

|                                                                                   |                                                               |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|  | <b>Stredná odborná škola,<br/>Komenského 12,<br/>Trebišov</b> | <b>Školský rok:</b> | <b>2014/2015</b> |
|                                                                                   |                                                               | <b>Strana:</b>      | <b>1</b>         |
|                                                                                   |                                                               | <b>Výtlačok:</b>    | <b>č. 1</b>      |

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**

|                              | <b>Vypracoval</b>                                                  | <b>Kontroloval</b>        | <b>Schválil</b>    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Meno a priezvisko:</b>    | Mgr. Helena Košarová<br>Mgr. Marián Kudrík<br>Ing. Slávka Hazalová | Mgr. Tatiana Bloščičáková | RNDr. Juraj Seiler |
| <b>Funkcia:</b>              | zástup. riaditeľa školy                                            | Výchovná poradkyňa        | riaditeľ školy     |
| <b>Organizačná jednotka:</b> | vedenie školy                                                      | vedenie školy             | vedenie školy      |
| <b>Dátum:</b>                | 14.10.2015                                                         | 14.10.2015                | 14.10.2015         |
| <b>Podpis:</b>               |                                                                    |                           |                    |

***Október 2015***

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| Kontaktné údaje školy |                                                                      |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Názov školy           | Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, 075 01 Trebišov   |              |
| Telefónne číslo       | 056/6681310                                                          |              |
| Faxové číslo          | 056/6725201                                                          |              |
| Elektronická adresa   | <a href="mailto:skola@sostv.sk">skola@sostv.sk</a>                   |              |
| Webová stránka        | <a href="http://www.sostv.sk">www.sostv.sk</a>                       |              |
| Zriaďovateľ           | Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno |              |
| Riaditeľ školy        | Juraj Seiler, RNDr.                                                  | 0905387709   |
| Zástupcovia riaditeľa | Helena Košarová, Mgr.                                                | 0908971146   |
|                       | Marián Kudrík, Mgr.                                                  | 0908 333 028 |
|                       | Slávka Hazalová, Ing.                                                | 0903 962 914 |
| Rada školy            | Jozef Čičatko, Ing. – predseda                                       | 0905202451   |
|                       | Anna Magnesová –tajomník                                             | 056/6681310  |
| Poradný orgán školy   | Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov      |              |
| Výchovný poradca      | Tatiana Bloščiáková, Mgr.                                            | 0917373614   |

### **Certifikát kvality:**

Dňa 26.6.2008 naša škola získala certifikátu PQM v systéme manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. V školskom roku 2014-15 nebola vykonaná dozorná preverka nakoľko od 1.septembra 2015 prechádzame pod nového zriaďovateľa Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno.

### **I. poslanie a vízia**

#### **SWOT analýza školy:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Silné stránky:</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobré meno školy vo verejnosti</li> <li>2. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi</li> <li>3. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie</li> <li>4. Záujem žiakov 9. roč. o štúdium</li> <li>5. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie</li> <li>6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a</li> </ol> | <b><i>Slabé stránky:</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nedostatok financií v školstve</li> <li>2. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve</li> <li>3. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje študijné výsledky</li> <li>4. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy</li> <li>5. Nízka podpora a účasť rodičov na rozvoji školy</li> <li>6. Chýbajúce finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy školy</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ostatných pedagógov</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Vhodná veková štruktúra učiteľov</li> <li>8. Vyučovanie nepovinných predmetov</li> <li>9. Prosociálna výchova – súčasť výchovno-vzdelávacej práce</li> <li>10. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou</li> <li>11. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď.</li> <li>12. Práca s talentovaní žiakmi</li> <li>13. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 38 záujmových krúžkov, SOČ</li> <li>14. Úspechy žiakov v súťažiach</li> <li>15. Kvalitné psychologické služby na škole</li> <li>16. Kvalitné výchovné poradenstvo</li> <li>17. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VŠ</li> <li>18. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe</li> <li>19. Spolupráca s odborníkmi z praxe</li> <li>20. Prax – exkurzia – príprava pre život</li> <li>21. Využívanie preventívnych programov,</li> <li>22. PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené</li> <li>23. Úspešná realizácia projektov EÚ vzdelávanie</li> <li>24. Realizácia výchovných a žiackych projektov</li> <li>25. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia</li> <li>26. Dobrá práca študentskej rady</li> <li>27. Úspešné študentské firmy v rámci Slovenska</li> <li>28. Záujem o zlepšenie prostredia v škole</li> <li>29. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov</li> </ol> | <p>7.Nedostatok nových učebných pomôcok</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Príležitosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF</li> <li>2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT</li> <li>3. Otvorenosť trhu práce v EÚ</li> <li>4. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy</li> <li>5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Ohrozenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu</li> <li>3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu</li> <li>4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj</li> <li>5. Vysoký počet stredných škôl v regióne</li> <li>6. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie</li> <li>7. Nevhodný vplyv médií na žiakov</li> <li>8. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením</li> <li>9. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe a odborných predmetov pre niektoré študijné odbory vzhľadom na nedostatočnú ponuku zo strany vzdelávacích inštitúcií</li> </ol> |

### **Vízia školy :**

**Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.**

**Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.**

**Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.**

### **Vyhodnotenie:**

Naša škola už niekoľko rokov patrí medzi uznávané a stabilné centrum odborného vzdelávania v trebišovskom regióne.

Aj naďalej sa snažíme našu školu budovať ako centrum výchovy a vzdelávania, miesto vzájomnej úcty, spolupráce a otvorenosti, miesto vzájomného dialógu učiteľov, žiakov, rodičov, organizácií odborných aj spoločenských i širšej verejnosti. Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto roku sme našu víziu posunuli výrazne dopredu.

Napriek nepriaznivému demografickému vývoju sme otvorili štyri triedy prvého ročníka a to dve triedy v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, jednu triedu spojenú sociálno-výchovný pracovník a kozmetička a vizážistka a jednu triedu biotechnológia a farmakológia.

Od roku 2008, ako jedna z prvých škôl, úspešne realizujeme kvalitu školy v systéme manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2001. Každá recertifikácia, bola pre nás nielen úspešná, ale nás obohatila o skúsenosti cez plánovitosť, monitorovanie, meracie, analytické a zlepšovacie procesy. Zlepšili sa kanály spätnej väzby k žiakom, ich zákonným zástupcom, zamestnancom školy aj zariadení poskytujúcich odbornú prax pre našich žiakov. Napriek tomu orientácia na zákazníka, či už vnútorného alebo vonkajšieho, metódy sebahodnotenia ostávajú aj v budúcich rokoch v centre našej pozornosti.

Počas piatich rokov sme sa snažili presvedčiť každého zamestnanca, že mať systém a poriadok vo svojej práci, je nielen ďalšia administratívna záťaž alebo nová povinnosť, ale len konkrétnosť o mojej práci, spätná väzba, či môžem byť spokojný ako to robím a k čomu a ku komu sa mám vrátiť. Napriek problémom existenčným spôsobeným nedostatkom financií v systéme hodnotiaca porada pedagogických zamestnancov, kde každý zamestnanec hodnotil výsledky svojej práce ukázala, že každý sa zamyslel nad tým, ako zlepšiť našu školu.

Sme roky stabilnou a angažovanou školou v našom regióne. Máme kvôli majetkovým pomerom zviazané ruky v podávaní projektov pre infraštruktúru. Práve preto si myslíme, že zriaďovateľ, by mal do svojej budovy, hoci len tak prepotrebnej výmeny okien investovať. Je to názor vnútorných aj vonkajších zákazníkov školy. To by podstatne znásobilo úsilie a chuť pasovať sa s ostatnými problémami. Túto naliehavú požiadavku manažment školy kvôli právnenému stavu budovy školy nemôže bez KSK OŠ vyriešiť.

V rámci výzvy Premena tradičnej na modernú manažment školy pripravil úspešný projekt BIOFAR zameraný na inováciu obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. Jeho realizácia bude ukončená v roku 2015. Je v poradí už druhý úspešný projekt tohto druhu. Prvý sme ukončili v roku 2011 pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

Cieľom tohto projektu je, zvyšovaním kompetencií učiteľov cez vzdelávanie, modernizácia ŠkVP a výučby, inovácia didaktických pomôcok a prostriedkov, vytvorenie nových učebných materiálov, inovácia technického vybavenia, ale aj skvalitnenie prípravy žiakov na ich profesionálnu prax.

Vybudovala sa účinná spolupráca vo vnútri školy, medzi vedením, učiteľmi a žiakmi. Zvýšenou angažovanosťou učiteľov sa zvýšila tímová práca, čo sa prejavilo v organizácii Týždňa vedy

a techniky alebo Dňa otvorených dverí. Takýto charakter mali ďalšie energiou nabité aktivity: hudobná rozprávka *Alica v krajine zázrakov* v podaní žiakov IV.P triedy pod vedením PaedDr. Hvozdovičovej, 24-hodinovka v škole Neda še (venované kolegovi M. Krajňákovi), filmové natáčanie sitkomu Veľká prestávka. Vďaka školskej televízii Paparazzi vzniklo aj pôsobivé propagačné video našej školy, ktoré sa dostalo do rúk výchovným poradcom a žiakom ZŠ, či videodokument o štvrtákoch. Študentská firma Young Lights úspešne reprezentovala našu školu na veľtrhu študentských firiem v Bratislave v kategórii Marpex TOP úžitkový produkt, ktorá na škole pôsobí pod vedením Ing. H. Vargovej. Ďalej to boli vystúpenia a prezentácie žiakov pre mesto Trebišov, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína, SČK, DSS, Mosty bez bariér atď. pod vedením učiteľov hudobnej výchovy, ktoré mali takmer profesionálnu úroveň.

Výsledky školskej aj mimoškolskej a záujmovej činnosti učiteľov a žiakov sa prejavili vo výsledkoch v oblasti kultúrnej, športovo-tanečnej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými.

Podarilo sa nám výrazne aktivizovať žiacku radu. Ich práca je iniciatívnejšia, kreatívnejšia, cieľavedomejšia a hlavne tímová. Žiaci sa prejavili ako aktívni, zábavní a zodpovední organizátori. Pripravili vianočné aktivity pre pomoc sociálne slabým a chorým, pomáhali pri zbierkach SČK a neziskových organizácií, aktívne sa zapojili do riešenia ekologických problémov, darovania krvi. Prichádzali za vedením s akceptovateľnými návrhmi pri riešení výchovných problémov a hlavne vedia ich pomenovať a chcú ich riešiť.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy a školského internátu. O aktuálnu výzdobu interiéru školy sa starajú učitelia výtvarníci a žiaci. Výzdoba interiéru školy je ku každému sviatku aktuálna, vkusná a nápaditá.

Pre zníženie celkovej spotreby energií, je nutná rekonštrukcia školy. Aktuálne pre nás ostáva, že za pomoci zriaďovateľa v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva chceme spracovať projekt celkovej rekonštrukcie školy a hlavne ukončiť výmenu okien v celej budove školy a školskom internáte.

### **Poslanie školy:**

**Naším poslaním je vychovávať a pripravovať flexibilných, vzdelaných, zodpovedných, celoživotné sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti**

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2014/15 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik), aj pomaturitné štúdium
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

### **Na pracovisku Viničky**

- hotelová akadémia

Splneniu poslania školy sú prispôsobené všetky procesy na škole. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na posilnenie kľúčových kompetencií žiaka, ktoré sú základom riešenia odborných problémov. Do vyučovacieho procesu sa zaviedli všetky hodnoty a skúsenosti nadobudnuté realizáciou projektu Zlatý kľúčik, ako aj vedomosti získané kontinuálnym vzdelávaním učiteľov. Rezervy vidíme v prístupe niektorých žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Na aktivizáciu a motiváciu takýchto žiakov boli vhodne využité formy projektového vyučovania,

prezenčné schopnosti žiaka v mimovyučovacích aktivitách, prípadne podľa odporúčenia triednych učiteľov pohovory aj u psychológa.

Pridanou hodnotou k vytváraniu vedomosti a zručnosti, postojov a ideálov žiakov sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy, záujmové vzdelávanie, súťaže, SOČ, zbierky, účasť žiakov na kultúrnych podujatiach (viď aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú.

V závere školského roka práca predmetových komisií bola upriamená na tvorbu a revíziu školských vzdelávacích programov podľa nových štátnych vzdelávacích programov.

Prácu predmetových komisií, ich kontrolnú činnosť ako aj vedenia školy sme zamerali na hodnotenie výsledkov učiteľov, na ich motiváciu žiakov k učeniu, vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, rozvíjanie personálnych a sociálnych zručností žiakov a celkovú kvalitu vykonávania pedagogickej odbornej aj mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov. Výsledky v odbornej aj praktickej časti odbornej zložky potvrdili, že absolventi školy sú vybavení kompetenciami tak, aby potrebovali minimum času na adaptáciu v praxi, aby mohli bez problémov pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

### **Zámery:**

#### **1. Zabezpečiť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy v ich požiadavkách.**

Vďaka projektu Zlatý kľúčik, ktorý je v rovine implementácie a projektu Biofar, ktorý ešte stále prebieha, sa skvalitnili materiálne podmienky na vyučovanie nielen v študijnom odbore učiteľstva, biotechnológie a farmakológie ale čiastočne aj v ostatných študijných odboroch. Zároveň každý učiteľ je vybavený vlastným notebookom. Internet je dostupný v každej učebni a kabinete.

V prezentačnej triede, ktorá sa využíva najmä pre spoločensko-vedné predmety, vzdelávanie učiteľov a prezenčné prednášky a v jazykovej učebni boli riešené nové elektrické rozvody. Staré nestačili pri zapojení sústavy IKT.

V každej tretej triede a v každej odbornej učebni sa nachádzajú nové interaktívne tabule, a dataprojektor.

V súčasnosti hľadáme možnosti na získanie finančných prostriedkov na lepšie vybavenia našich jazykových učebni moderným zariadením a vyučovacou technikou. Novom školskom roku sa chceme zamerať na tvorbu projektu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník.

#### **2. Vybudovať efektívny model komunikácie so žiakmi a rodičmi slúžiaci na monitorovanie spätnej väzby o kvalite školských procesov, záujem zákazníkov a verejnosti o školu, ako aj vytváranie podmienok pre motiváciu a aktívnu účasť zákazníkov na zlepšovaní edukačných procesov školy.**

Tak ako v ostatných rokoch, naďalej veľkú pozornosť pri budovaní procesného modelu školy v SMK venujeme spätnej väzbe. Kanály vytvorené v SMK vo vnútornej aj vonkajšej komunikácii sa osvedčili, sú analyzované a podľa potrieb dopĺňané do plánu zlepšovania.

Okrem tradičných porád, za účelom skvalitnenia informovanosti zamestnancov, dôležité informácie dostávajú vedúci PK, koordinátori, triedni učitelia a učitelia priamo do mailu. Cez mail učitelia spätne zasielajú informácie, plány alebo správy zástupcom riaditeľa školy.

Vytvorili sme takisto vnútorný server. Pracuje sa na jeho skvalitnení aj preto, že v rámci vnútornej komunikácie sa javí ako veľmi efektívny a spoľahlivý model komunikácie a časovo úsporný pre spracovanie informácií.

Na webovej stránke sa vytvorila interná zóna pre učiteľov prístupná len cez heslo.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúži elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov.

Pri vnútornom audite sa značne využíva aj dotazníková metóda na hodnotenie klímy a spokojnosti žiakov, rodičov a absolventov ako aj samotných zamestnancov. Dôležitým komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom sú porady žiackej rady za účasti člena vedenia, výchovnej poradkyne, prípadne triednych učiteľov.

Názory žiakov na život a dianie v škole sú vyjadrené v školskom časopise Šepkanie a veľmi dobre fungujúcej žiackej školskej televízie Paparazzi.

Dôležité vonkajšie kanály spätnej väzby pre nás sú názory študentov a ich hodnotenia praxe, keďže naša škola aktívne spolupracuje s PU v Prešove ako centrum pre vykonávanie praxe.

Na vzťahy s prostredím poukazujú slova uznania, ďakovné listy a ocenenia práce našich učiteľov a žiakov inými kultúrnymi, spoločenskými, humanitnými, dobrovoľníckymi a odbornými inštitúciami. Sú potvrdením kvalitnej a účinnej spolupráce i angažovanosti našej školy i jednotlivých učiteľov na rozvoji kultúry v spoločenstve mesta a regiónu.

### **3. Zabezpečiť efektívny model vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na humanizáciu školy, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, tímovú spoluprácu. U nepedagogických zamestnancov zamerať vzdelávanie na efektívnosť a kvalitu poskytovaných služieb so znalosťou aktuálnych predpisov a potrieb zákazníkov.**

Plán vzdelávania zamestnancov školy ako aj plán osobného rastu každého pedagogického zamestnanca pre skvalitnenie a naplnenie cieľov školy vytvára každý pedagogický zamestnanec na začiatku školského roka na prvom zasadnutí PK a zhodnotí ho na záverečnej hodnotiacej pedagogickej rade na konci školského roka. Vedúci PK zhodnotia podiel PK na edukácii aj mimoškolskej činnosti. Vo väčšine tieto plány sú napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách.

Počas školského roka efektívnosť vzdelávania učiteľov, ich angažovanosť a tímová práca sa prejavila vo využívaní nových metód a foriem v samotnej edukácii ale aj v množstve aktivít, ktoré pre žiakov alebo spolu so žiakmi vytvorili (viď tabuľka v správe, web stránka školy alebo facebook). Množstvo aktivít a zábavy mali možnosť žiaci získať v environmentálnych aktivitách (viď správa koordinátora) alebo v prosociálnej výchove (viď správa koordinátora).

Prostredie školy bolo celý rok aktuálne, vkusne a zaujímavo vyzdobené zásluhou našich učiteľov výtvarníkov a žiakov.

### **4. Zabezpečiť efektívny chod a využívanie podporných procesov na škole (záujmová a mimoškolská činnosť, školská knižnica, školské športové stredisko, poskytovanie stravovania, prevádzkovanie školského bufetu, ...)**

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 33 krúžkov. Z toho 8 krúžkov boli zabezpečované v spolupráci s Centrom voľného času v Košiciach. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie sú prezentované prezentáciou alebo umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, súťažiach, prezentáciou školy v športových, umeleckých, kultúrnych, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka v časti IX.)



Školské športové stredisko svoju činnosť zameriava na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapája do postupových a dlhodobých súťaží. V uplynulom školskom roku pre skvalitnenie práce učiteľov sa učiteľská knižnica obohatila o nové tituly odbornej literatúry avšak v menšom množstve ako v predchádzajúcom roku.

Kvalita jedál v ŠJ je značne finančne závislá od počtu stravníkov. Pre vytvorenie podmienok pre zdravé stravovanie po 5. vyučovacej hodine je 30 minútová obedňajšia prestávka, čo sa v praxi osvedčilo. Žiaci účel tejto prestávky pochopili. Sortiment v školskom bufete je vyberaný s prihliadnutím na zdravé stravovanie, plnenie pitného režimu a najnutnejšie školské potreby.

### **Ciele v školskom roku 2014/2015:**

Ciele a aktivity v školskom roku boli konkretizované tak, aby sa každým rokom napĺňala naša politika kvality, vízia a misia našej školy. Aby sa plnil dlhodobý plán školy a zriaďovateľa (Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Konceptia rozvoja práce s mládežou, Konceptia rozvoja športu) a pedagogicko-organizačné pokyny.

Úlohy boli konkretizované pre vedenie školy, vedúcich predmetových komisií, koordinátorov, výchovnú poradkyňu, školskú psychologičku, triednych učiteľov, učiteľov, aj pre nepedagogických zamestnancov.

Zmyslom všetkých cieľov bolo vytvoriť kvalitnú školu, analyzovať prebiehajúce procesy zamerané na produkt a zlepšovať ich výsledky, vytvoriť účelný a príjemný vonkajší a vnútorný priestor pre žiakov a zamestnancov školy, zlepšiť imidž školy, zabezpečiť finančné prostriedky potrebné na vylepšenie edukačného procesu a vytvorenie dobre fungujúcej a účelnej zahraničnej spolupráce.

Za mimoriadny úspech považujeme naplnenie cieľov projektu BIOFAR. Aj preto, že ho pripravili a spracovali naši pedagogickí zamestnanci a navyše nás výrazne posunul v príprave učiteľov na moderné vzdelávanie a v materiálnom vybavení pre prezenčné moderné vzdelávanie.

Na pracovisku Viničky sme úspešne realizovali projekty Karpatská ruža, ktorý sme ukončili a „Moderná kuchyňa 21. storočia“, ktoré významnou mierou prispeli k zlepšeniu materiálneho vybavenia praktického vyučovania pre žiakov študijného odboru hotelová akadémia.

## **1. Oblasť výchovno-vzdelávacia**

### **A. Kvalitná výchova a vzdelávanie – oblasť vyučovacieho procesu**

#### **Plnenie úloh k naplneniu tohto cieľa:**

- Skúsenosti a fakty z implementácie ŠkVP boli na predmetových komisiách podrobené kvalitatívnej analýze. Pre všetky študijné odbory boli potrebné zmeny zapracované do ŠkVP jednotlivých študijných odborov. V zmysle nových ŠVP boli pre 3. ročník vo všetkých študijných odboroch spracované nové ŠkVP. Úloha splnená.
- V študijnom odbore biotechnológia a farmakológia pokračujeme s realizáciou a plnením úloh pre rok 2015 v projekte BioFar v rámci OP Vzdelávanie spolufinancovaný z ESF zameraný na inováciu obsahu a moderných metód vo výučbe a na revíziu a implementáciu ŠkVP. Úlohy boli za daný rok zrealizované.
- Účastníci vzdelávania v projekte Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách a ďalších foriem využívali vo výučbe metódy a formy práce s využitím IKT. V jednotlivých PK sa v rámci toho uskutočnili otvorené hodiny alebo vzájomné hospitácie. Úloha splnená.

- Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy a vedúci PK vykonali pozorovania, kontroly triednej dokumentácie aj hospitácie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu, ako sa využívajú vyučovacie metódy, ktoré zvyšujú tvorivosť a aktivitu žiakov (projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, vyučovanie s využitím IKT). Boli hodiny, ktoré spĺňali všetky očakávania, ale vyskytli sa aj nedostatky.

Zistené nedostatky:

- Venovať sa viac didaktickému spracovaniu hodiny, väčšia pozornosť sa venovala obsahu – výkladu než žiakom
  - V časovom rozvrhu hodiny chýbalo zhrňujúce opakovanie
  - Slabá aktivita žiakov na hodine
  - Viac hodnotiť žiakov na hodine, využívať aj samohodnotenie žiaka
  - Viac priestoru venovať práci žiakov
  - Nedostatočná disciplína žiakov
  - Viac využívať IKT
- Práca PK – práca predmetových komisií sa prejavila ako autonómnejšia, úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomernejšie rozdelené, prejavila sa samostatnejšia práca PK pri organizovaní aktivít a súťaží, členovia PK sa zúčastnili vzájomných hospitácií. Za účelom zisťovania stavu rozvíjania kľúčových vedomostí každá PK realizovala a analyzovala úroveň vedomostí a zručností žiakov vstupnými a výstupnými testami, testy na prijímacie skúšky.

V budúcnosti je potrebné viac popracovať na dôslednosti analýz, procesoch monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, vyvodení záverov, ktoré učitelia budú rešpektovať vo svojej ďalšej práci.

Po maturitných skúškach uskutočniť podrobnú analýzu ich výsledkov na predmetových komisiách s opatreniami pre skvalitnenie výučby a uplatnenia absolventov na trhu práce a pri prijímaní na vysoké školy.

- Pre dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov využívali učitelia rôzne metódy práce: zážitkové metódy, projektové vyučovanie, problémové metódy, pri témach s obmedzenými učebnými zdrojmi boli požívané aj klasické formy práce.
- Pri hodnotení žiakov sme dbali o pravidelnosť, využívanie rôznych spôsobov hodnotenia (bodové hodnotenie, priebežné testy, záverečné testy po tematických celkoch, ročníkové testy, v 1. ročníkoch vstupné testy, ústne odpovede, hodnotiaci rozhovor, hodnotenie projektov, prác, aktivity...). Pri kontrole a hodnotení žiakov sme dávali dôraz na rozvoj ich sebakontroly a sebahodnotenia.
- Žiakov sme viedli ich k zodpovednosti za výsledky svojho štúdia, k tímovej práci, ochote pomôcť si navzájom. Za týmto účelom bola vedená medzitriedna súťaž o naj triedu, ktorej pravidlá podporuje uvedené vlastnosti a zhodnocuje výsledok aktivít, štúdia a dochádzky na vyučovanie.
- V odbornom vyučovaní, podľa plánu práce školy, sme využívali exkurzie do zariadení a podnikov podľa jednotlivých študijných odborov. K dosahovaniu učebných cieľov v oblasti kognitívnej, psychomotorickej alebo afektívnej okrem hlavného procesu, vyučovania, prispeli splnené ciele plánov koordinátora Zdravej školy, prosociálnej výchovy, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora predmanželskej výchovy a Ligy proti rakovine (viď správy v prílohe).

- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov zvýraznila práca žiakov v študentskej firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e-learningových projektov APE. Žiaci pracovali vo firme s nadšením a radosťou. Táto radosť bola umocnená 1. miestom na veľtrhu študentských firiem v Bratislave v kategórii Marpex TOP úžitkový produkt.
- K rozvoju finančnej gramotnosti okrem medzipredmetových vzťahoch v jednotlivých predmetoch prispel voliteľný predmet Moje osobné financie.
- Značná pozornosť bola venovaná doplnkovým aktivitám s cieľom spestrenia a skvalitnenia odborného vyučovania aj všeobecného vzdelávania a naplnenia výchovnej činnosti školy v oblasti prosociálnej, environmentálnej, v oblasti prevencie, získavania zručností a sebarealizácie žiakov a zmysluplného využívania voľného času. Vid' údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a správy koordinátorov.
- K dosiahnutiu zlepšenia výsledkov učebných cieľov boli zamerané ciele cez prácu predmetových komisií, učiteľov, psychologického a výchovného poradenstva, prácu koordinátorov a vedenie školy.
- Prospech aj dochádzka žiakov sa zlepšila aj individuálnym prístupom triednych učiteľov a učiteľov k riešeniu problémov žiakov a vzájomnou spoluprácou s rodičmi.
- Pozornosť zo strany triednych učiteľov, aj ostatných učiteľov bola venovaná žiakom, ktorí mali problémy v sociálnej oblasti a ktorí dosahovali slabšie výsledky. Pri riešení ich vzdelávacích prípadne výchovných problémov boli žiaci a rodičia orientovaní na využitie služieb školského psychológa.
- K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.
- Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka aj ostatných žiakov s takýmito problémami bola zameraná práca školskej psychologičky a výchovného poradenstva individuálnou formou aj skupinovú formou práce. Tomuto problému sa vo svojej práci venovali aj triedni učelia.
- Celá výchovno-vzdelávacia činnosť bola monitorovaná, kontrolovaná a hodnotená aj cez procesy kvality školy. Bolo vykonaných 15 interných auditov .

## **B. Oblasť praktického vyučovania**

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2014/2015 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

- V tomto školskom roku bol vypracovaný plán exkurzií v súlade so ŠKVP a učebnými osnovami pre všetky študijné odbory.

- Na všetky uskutočnené exkurzie bolo vypracované organizačné zabezpečenie s podrobným programom a odborným výkladom.
- Praktické vyučovanie v jednotlivých odboroch bolo zmluvne zabezpečené s jednotlivými pracoviskami.
- Vďaka aktívnej práci učiteľov, ktorí zodpovedali sa obsahovú náplň ako aj kontrolu činnosti žiakov na praxi, naši žiaci boli zamestnancami zariadenia prevažne kladne hodnotení za svoju činnosť na jednotlivých pracoviskách.
- Do 30.9.2014 sme zabezpečili výber tém a pridelenie konzultantov pre 16 žiakov 3. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
- Na záver praxe sme zorganizovali pracovné stretnutie učiteľov praxe a pracovníkov na jednotlivých pracoviskách za účelom vyhodnotenia praxe a zlepšenia spolupráce v ďalšom období.
- Za organizačné a odborné zabezpečenie praxe ako aj jednotlivých exkurzií, koordináciu činnosti v jednotlivých odboroch zodpovedal počas celého školského roka zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie Mgr. Marián Kudrík.

Zabezpečiť praktické vyučovanie pre jednotlivé odbory sa nám podarilo v 18 zmluvných zariadeniach. Našou snahou je čo najviac priblížiť prax našich žiakov v zariadeniach k realite, ktorá ich čaká po úspešnom skončení školy. V súčasnosti nadväzujeme spoluprácu s úradom práce sociálnych vecí a rodiny. Najväčším problémom sa javí legislatívne usporiadať prax v zariadení PEŠKO. Toto zariadenie prevádzkujeme v spolupráci s mestom Trebišov, nakoľko podľa platnej legislatívy nemôžeme byť zriaďovateľom predškolského zariadenia, čo nám značne komplikuje prácu v prevádzkovej aj personálnej oblasti. Veríme, že kompetentní nám pomôžu tento problém vyriešiť a tým prispieť k skvalitneniu nie len praxe našich žiakov, ale aj ďalšieho vzdelávania a odborného rastu pracovníkov predškolských zariadení

Podrobnejšie informácie v tejto oblasti uvádzame v prílohe č. 1.

**C. Vychovávať a vzdelávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich mladých ľudí, vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre celý život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.**

- Okrem vzdelávacieho procesu úlohy k naplneniu tohto cieľa boli posilňované cez ciele stanovené v projekte zdravá škola, prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy, koordinátora predmanželskej a manželskej výchovy a Ligy proti rakoviny. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy.
- Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku. Na odstraňovanie takýchto prejavov sa účinne podieľala činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora prevencie aj práca samotnej žiackej rady.
- Účinné aktivity k ľudským právam, multikultúrneho prostredia, dobrovoľníctva, duševného zdravia sme zaznamenali v práci koordinátorky pre prosociálnu výchovu. V priebehu roka koordinátorka aj žiaci aktívne spolupracovali s UNICEF a Linkou detskej istoty.

- Pre kvalitu v tejto oblasti bola prospešná aj záujmová činnosť. Škola aj v spolupráci s CVC v Košiciach poskytla možnosť pracovať v 38 záujmových krúžkoch. Mimoriadne úspešný bol turistický krúžok, ktorý žiaci navštevovali aj vo víkendových dňoch. Ďalej psychologický krúžok, krúžok environmentálnej výchovy, matematický krúžok, chemický krúžok, časopis aj školská televízia, športové krúžky, tanečný, hudobné a ďalšie.
- Dôkazom kvalitnej práce so žiakmi sú úspechy žiakov v SOČ. O tom svedčia úspešné práce žiakov. Samotní učitelia sa angažujú aj ako členovia v regionálnych aj krajských komisiách (RNDr. J. Kordischová, Mgr. Bandoľová).

## 2. **Oblasť ľudských zdrojov**

- V zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch bol spracovaný plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy. Učitelia sa zúčastnili spoločného vzdelávania v rámci projektov Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža a Biofar. Ďalšie vzdelávania absolvovali učitelia podľa vlastnej voľby. Kreditový príplatok 6% získalo v šk. roku 2014/2015 5 učiteľov a 12% získalo 24 učiteľov.
- Pre skvalitnenie využívania IKT vo vyučovacom procese sme zriadili funkciu koordinátora IKT.
- Pre zlepšenie práce interných audítorov sa nám nepodarilo zabezpečiť finančné prostriedky na preškolenie ďalších dvoch interných audítorov. Úloha ostáva aktuálna pre budúci školský rok.

## 3. **Oblasť investičná a materiálno-technická**

- V rámci projektu *BioFar - moderný študijný odbor* sme chemicko -biologické laboratórium vybavili 2 ks digitálnych mikroskopov pripojiteľných k PC.
- Taktiež bolo v rámci projektu BioFar vytlačených 26 nových učebných textov (587ks), ktoré vytvorili naši učitelia.
- Z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy sme zakúpili mikrofón pripojiteľný ku kamere, ktorí žiaci pod vedením Mgr. Mantiča využívajú v rámci krúžku Paparazzi TV.

## 4. **Oblasť propagácie a budovania imidžu školy**

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, cez káblovú televíziu mesta, školský časopis, cez školskú televíziu.
- Pre žiakov 9. Ročníkov ZŠ sme pripravili prezentačné materiály, buletín, propagačné video, ktoré boli zaslané na 49 ZŠ. Mnohé zo škôl sme navštívili osobne, taktiež sme zorganizovali Deň otvorených dverí.
- Týždeň vedy a techniky bol prepojený s organizovaním súťaží pre našich žiakov, zaujímavými besedami a návštevou Steel Parku Košice
- Na pracovisku Viničky sme boli organizátormi medzinárodnej degustácie vín.
- Otvorená škola – škola poskytuje priestor pre organizovanie športových aj spoločenských aktivít mesta Trebišov.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zúčastňujú na spoločenských a kultúrnych podujatiach v meste a v zmluvných organizáciách školy.

## 5. **Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami**

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC elokované pracovisko Prešov. Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVČ v Košiciach, OPPP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove Zemplínske múzeum v Trebišove, CVČ v Trebišove.

## 6. **Riadenie a zaistovanie kvality**

Škola má spracovanú dokumentáciu kvality v systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009, v nej sú spracované jednotlivé procesy prebiehajúce na škole. Výsledky spätnej väzby smerom k žiakom, rodičom, zamestnancom školy a hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov sú podkladom pre spracovanie Plánu zlepšovania - kvality školy.

## 7. **Centrum odborného vzdelávania – pre gastronómiu a hotelierstvo**

Na pracovisku Viničky boli zabezpečené vhodné podmienky pre vzdelávanie a výchovu žiakov a spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy.

- a) Bol pripravený kreatívny plán aktivít COV s využitím regionálnych tradícií aj s alternatívnym riešením pre plynulý pobyt žiakov zo škôl KSK.
- b) Bol spracovaný návrh na súťaže odborných zručností, ktoré sa môžu v COV organizovať.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.**

### **Oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky:**

1. Sme odbornou školou, v ktorej pripravujeme žiakov na rozdielne povolania. Aj žiaci prichádzajúci na školu do jednotlivých študijných odboroch majú rozdielnu študijnú morálku aj vedomostnú úroveň. Napriek tomu, že sú medzi aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci. Dôkazom toho sú dosahované výsledky našich absolventov v uplatnení na trhu práce, v prijatí na VŠ, výsledky žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové, práca študentských firiem) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii v škole aj na verejnosti.

Podstatnou mierou k tomu prispievajú aj učitelia. Každý odbor má kvalifikovaných odborníkov. Učitelia sú ochotní na seba pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti a sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy. Mnohí učitelia sú angažovaní v práci na škole, ale aj v mestskom spoločenstve. Jednotliví koordinátori sú aktívnymi organizátormi zaujímavých aktivít, ktoré značne ovplyvňujú život školy a žiakov stavajú do pozície aktívnych tvorcov.



2. Manažment školy aj učitelia aktívne pracujú v projektovej činnosti, sú schopní sami spracovať projekty. V súčasnosti sa realizujú tri projekty (BIOFAR, Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža).
3. Realizáciou projektov vo vzdelávacej časti učitelia nadobudli vedomosti o nových vyučovacích metódach a prostriedkoch ako aj zručnosti v práci s modernou vyučovacou technikou. Vo vzdelávacej časti rovnaký časový priestor bol vyhradený tvorbe ŠkVP. Aj to značnou mierou ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Vylepšili sa tým materiálne podmienky vo vybavení IKT a prezenčnou technikou v triedach a nadobudli nové učebné pomôcky, texty, pracovné zošity a listy, pomocné učebnice.
4. Do záujmovej činnosti na škole sú zapojení všetci učitelia aj žiaci. Žiaci si môžu vyberať zo širokého okruhu záujmovej činnosti sústredených do 38 krúžkov záujmovej činnosti.
5. Aktívna je práca žiackej rady s fungujúcou spolupracou s vedením školy.

**Najväčšie problémy v minulom školskom roku** sú totožné s predchádzajúcim školským rokom

1. Nepriaznivý demografický vývoj sa začal prejavovať v počte žiakov prihlásených do 1. ročníka.
2. Skryté záškoláctvo (nepostačujúce páky legislatívy na riešenie tohto problému) aj nepriaznivá dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín.
3. Čoraz častejšie sa objavuje nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny.

#### **Návrh opatrení:**

1. Navštíviť a informovať žiakov základných škôl o ŠkVP a študijných odboroch na škole.
2. Vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu školy.
3. Uplatňovanie systému manažérstva kvality v hlavných a podporných procesoch školy.
4. Dochádzku žiakov riešiť s rodičmi, školskou psychologičkou, žiackou radou.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

|    |                                                 |     |
|----|-------------------------------------------------|-----|
|    | <b>Počet žiakov školy spolu</b>                 | 372 |
|    | Z toho dievčat                                  | 326 |
|    | Počet tried spolu                               | 19  |
| a) | <b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>       | 326 |
|    | Z toho dievčat                                  | 281 |
|    | Počet tried denného štúdia                      | 17  |
|    | <b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b> |     |
|    | Z toho dievčat                                  |     |
|    | Počet tried nadstavbového štúdia                |     |
|    | <b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b> | 46  |
|    | Z toho dievčat                                  | 45  |
|    | Počet tried pomaturitného štúdia                | 2   |
| b) | <b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>     |     |
|    | Z toho dievčat                                  |     |

|    |                                                                                                             |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Počet tried v externej forme štúdia                                                                         |   |
|    | <b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>                                                                |   |
|    | Z toho dievčat                                                                                              |   |
|    | Počet tried večernej formy štúdia                                                                           |   |
|    | <b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>                                                                |   |
|    | Z toho dievčat                                                                                              |   |
|    | Počet tried diaľkovej formy štúdia                                                                          |   |
|    | <b>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</b>                                                          |   |
|    | Z toho dievčat                                                                                              |   |
|    | Počet tried diaľkovej formy štúdia                                                                          |   |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat              |   |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat                                |   |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat                                                               |   |
| f) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium                                                                       | 2 |
| g) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení                                                                 | 4 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>                                                          | 3 |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>                                                          | 5 |
| j) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania                                            |   |
| k) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium                                                                       | 2 |
| l) | Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov |   |
| m) | Iný dôvod zmeny                                                                                             |   |

### **III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

#### **Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo**

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. z úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov
2. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov
3. získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky**:

1. **bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
2. **zdravotná skupina 1, prípadne 2**
3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga **žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
4. **žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov**



Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

### Študijné odbory:

**Sociálno-výchovný pracovník**

**Kozmetička a vizážistka**

**Biotechnológia a farmakológia**

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

sociálno-výchovný pracovník – slovenský jazyk a literatúra a biológia

kozmetička a vizážistka – slovenský jazyk a literatúra a matematika

biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a matematika

### Kritériá pre prijatie na štúdium:

#### 1. Bez prijímacej skúšky

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

#### 2. Prijatie na základe

a) výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov

b) výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky

c) prospechu zo ZŠ,

d) umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

|              |                                      |                   | 1.kolo PS         |                   | 2.kolo PS        |                  | Zapísaní<br>žiaci | Stav k<br>15.9.2015 |
|--------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| kód          | odbor                                | plán              | Prihlásení        | Prijatí           | Prihlásení       | Prijatí          |                   |                     |
| 7649 M       | učiteľstvo<br>pre MŠaV               | 50                | 58                | 57                | -                | -                | <u>40</u>         | <u>40</u>           |
| 7661 M       | sociálno-<br>vých. prac.             | 20                | 9                 | 9                 | 9                | 9                | <u>14</u>         | <u>10</u>           |
| 6362 M       | kozmetička<br>a vizážistka           | 10                | 3                 | 3                 | 2                | 2                | <u>0</u>          | <u>0</u>            |
| 2840 M       | biotech. a<br>farmakológia           | 22                | 15                | 15                | 13               | 13               | <u>19</u>         | <u>20</u>           |
| 76496 N      | učiteľstvo<br>pre MŠaV,<br>PKŠ, ext. | 30                | 29                | 29                | -                | -                | <u>30</u>         | <u>30</u>           |
| <b>Spolu</b> |                                      | <b><u>132</u></b> | <b><u>114</u></b> | <b><u>113</u></b> | <b><u>24</u></b> | <b><u>24</u></b> | <b><u>131</u></b> | <b><u>100</u></b>   |

### Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi a kvality učenia sa žiakov
- Vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy

- Podpora moderných foriem a metód vyučovania
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Kvalitná vybavenosť IKT a ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Úspešnosť žiakov v celoštátnych testovaniach (testy EČ a PF IČ MS) a na IČ MS
- Zvyšovanie vzájomných vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, medzi školou a zmluvnými zariadeniami pre prax žiakov a budúcimi zamestnávateľskými organizáciami žiakov, medzi školou a spoločenskými organizáciami
- Skvalitňovanie záujmovej a mimoškolskej práce
- Vysoká úspešnosť žiakov v zamestnanosti a prijatia na vysoké školy
- Účasť školy, žiakov a učiteľov na kultúrnom dianí v meste a regióne ako aj na verejno-prospešných aktivitách
- Propagácia výsledkov školy, školských aktivít a výsledkov súťaží žiakov na web stránke školy, v tlači, medzi žiakmi základných škôl

#### **IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|                                                                               | <b>2012/2013</b> | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Priemerný prospech za školu:</b>                                           | <b>2,2</b>       | <b>2,26</b>      | <b>2,16</b>      |
| <b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>                   | <b>74,87</b>     | <b>61,52</b>     | <b>65,93</b>     |
| <b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b> | <b>1,78</b>      | <b>0,59</b>      | <b>0,31</b>      |
| <b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>   | <b>73,19</b>     | <b>60,94</b>     | <b>65,61</b>     |

Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto školskom roku sme veľkú pozornosť venovali dochádzke žiakov zo zásady, že s dochádzkou do školy a výsledky vzdelávania žiaka veľmi súvisia. Mrzí nás, že pri riešení problémových žiakov a najmä skrytého záškoláctva škola a učitelia v nej ostávajú sami. Problémom dochádzky, učenia sa, správania sa v novom kolektíve bola zameraná práca školskej psychologicky, výchovnej poradkyne, ale aj triednych učiteľov najmä v 1. ročníku. Pri analýze problémových žiakov v správaní sa ako najčastejšie príčiny ukázali existenčné finančné problémy rodín kvôli nezamestnanosti, alebo neúplnosti rodín, ale aj prísna výchova v rodine. Slabé študijné výsledky v 1. ročníku súviseli so slabšími vzdelávacími výsledkami žiaka na ZŠ a jeho zlými návykmi k príprave na vyučovanie (žiaci 1.S a I.K triedy).

Z hľadiska hodnotenia prospechu podľa študijných odborov najlepšie výsledky dosiahli žiaci tried študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (IV.G priemerný prospech 1,76, III.P – 1,43, III.G – 1,9, IV.P – 1,83). Títo žiaci sú aktívni aj mimovyučovacích aktivitách, v záujmovej činnosti, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu alebo v činnosti školskej televízie. Druhými v poradí sú žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia (I.B – 2,09). Takisto vynikli v činnosti študentskej firmy, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu, činnosti žiackej rady aj mimovyučovacích aktivitách a záujmovej činnosti. V dobrovoľníckej činnosti, pri organizácii zbierok na pomoc slabším vynikajú žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zvládnutie problémov vo výchovnej práci školy sa odráža v úspechoch žiakov a absolventov školy v praxi a vo zvládnutí štúdia na vysokých školách aj v mnohých excelentných výkonoch žiakov v školských súťažiach, v SOČ, v kreativite a riešení žiackych projektov.

Opatrenia na zlepšenie dochádzky a prospechu žiakov:

- naučiť žiakov učiť sa, osvojiť si učivo (základ – čitateľská gramotnosť)
- úzka spolupráca s rodičmi žiakov
- dôslednejšie diagnostikovať žiakov triednym učiteľom v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou
- dôsledne dodržiavať individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabé výsledky

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|                 |                    | Prospech       |       |              |       |              |       |              |      | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok |                  |             |                  |
|-----------------|--------------------|----------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|------|--------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
|                 |                    | s vyznamenaním |       | veľmi dobre  |       | Prospeli     |       | neprospeli   |      | osprav.                              |                  | neosprav.   |                  |
| Študijné odbory |                    |                |       |              |       |              |       |              |      |                                      |                  |             |                  |
| ročník          | Počet žiakov spolu | Počet žiakov   | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | %    | Počet hodín                          | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1.              | 86                 | 9              | 10,47 | 25           | 29,07 | 45           | 52,33 | 6            | 6,98 | 6022                                 | 70,02            | 44          | 0,51             |
| 2.              | 78                 | 12             | 15,38 | 12           | 15,38 | 54           | 69,23 | 0            | 0    | 5967                                 | 76,5             | 15          | 0,19             |
| 3.              | 93                 | 24             | 25,80 | 17           | 18,28 | 51           | 54,84 | 1            | 1,07 | 6463                                 | 69,49            | 40          | 0,43             |
| 4.              | 64                 | 17             | 26,56 | 13           | 20,31 | 34           | 53,12 | 0            | 0    | 2026                                 | 31,65            | 0           | 0                |
| Spolu           | 321                | 59             | 18,38 | 67           | 20,87 | 184          | 57,32 | 7            | 2,18 | 20478                                | 63,79            | 99          | 0,31             |

Poznámka: neklasifikovaní: 1

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia - hotelová akadémia**

|                 |                    | Prospech       |    |              |    |              |    |              |   | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok |                  |             |                  |
|-----------------|--------------------|----------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|---|--------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
|                 |                    | s vyznamenaním |    | veľmi dobre  |    | Prospeli     |    | neprospeli   |   | osprav.                              |                  | neosprav.   |                  |
| Študijné odbory |                    |                |    |              |    |              |    |              |   |                                      |                  |             |                  |
| ročník          | Počet žiakov spolu | Počet žiakov   | %  | Počet žiakov | %  | Počet žiakov | %  | Počet žiakov | % | Počet hodín                          | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1.              |                    |                |    |              |    |              |    |              |   |                                      |                  |             |                  |
| 2.              |                    |                |    |              |    |              |    |              |   |                                      |                  |             |                  |
| 3.              |                    |                |    |              |    |              |    |              |   |                                      |                  |             |                  |
| 4.              |                    |                |    |              |    |              |    |              |   |                                      |                  |             |                  |
| 5.              | 5                  | 1              | 20 | 1            | 20 | 3            | 60 | 0            | 0 | 126                                  | 25,20            | 0           | 0                |
| Spolu           | 5                  | 1              | 20 | 1            | 20 | 3            | 60 | 0            | 0 | 126                                  | 25,20            | 0           | 0                |

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/15  
v iných formách štúdia **pomaturitné štúdium diaľkové:**  
učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo**

|                 |                    | Prospech       |       |              |       |              |       |              |       | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok |                  |             |                  |
|-----------------|--------------------|----------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
|                 |                    | s vyznamenaním |       | veľmi dobre  |       | Prospeli     |       | neprospeli   |       | osprav.                              |                  | neosprav.   |                  |
| Študijné odbory |                    |                |       |              |       |              |       |              |       |                                      |                  |             |                  |
| ročník          | Počet žiakov spolu | Počet žiakov   | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | %     | Počet žiakov | %     | Počet hodín                          | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1.              | 21                 | 4              | 19,04 | 7            | 33,3  | 8            | 38,09 | 1            | 19,04 | -                                    | -                | -           | -                |
| 2.              | 25                 | 3              | 12    | 11           | 44,0  | 11           | 44,0  | 0            | 0     | -                                    | -                | -           | -                |
| Spolu           | 46                 | 7              | 15,52 | 18           | 38,65 | 19           | 41,04 | 1            | 19,04 | -                                    | -                | -           | -                |

**Poznámka: neklasifikovaní: 1**

**5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015 :**

| Kód odboru | Názov odboru | PsV   |         | PVD   |         | P     |         | N     |         | Spolu konali ZS |         |
|------------|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-----------------|---------|
|            |              | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní           | Ostatní |
|            |              | -     | -       | -     | -       | -     | -       | -     | -       | -               | -       |
|            |              |       |         |       |         |       |         |       |         |                 |         |

**6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015**

**6.1 Celkové hodnotenie**

| Kód odboru   | Názov odboru                  | P     |         | N     |         | Spolu |         |
|--------------|-------------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              |                               | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 7649M        | učiteľstvo pre MŠ a V         | 28    | -       | 4     | -       | 32    | -       |
| 7661M        | sociálno-vých. pracovník      | 10    | -       | -     | -       | 10    | -       |
| 6362M        | kozmetička a vizážistka       | 6     | -       | -     | -       | 6     | -       |
| 2840M        | biotechnológia a farmakológia | 15    | -       | 1     | -       | 16    | -       |
| 6323K        | hotelová akadémia             | 5     | -       | -     | -       | 5     | -       |
| 7649 N       | učiteľstvo pre MŠ a V         | -     | 24      | -     | 1       | -     | 25      |
| <b>Spolu</b> |                               | 64    | 24      | 5     | 1       | 73    | 25      |

**MS v mimoriadnom termíne, výsledky za mesiac september,**

| Kód odboru   | Názov odboru                  | P     |         | N     |         | Spolu |         |
|--------------|-------------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|              |                               | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| <b>7649M</b> | učiteľstvo pre MŠ a V         | 4     | -       | -     | -       | 4     | -       |
| <b>7661M</b> | sociálno-vých. pracovník      | -     | -       | -     | -       | -     | -       |
| <b>6362M</b> | kozmetička a vizážistka       | -     | -       | -     | -       | -     | -       |
| <b>2840M</b> | biotechnológia a farmakológia | 1     | -       | -     | -       | 1     | -       |
| <b>6323K</b> | hotelová akadémia             | -     | -       | -     | -       | -     | -       |
| <b>7649N</b> | Učiteľstvo pre MŠ a V         | -     | 1       | -     | -       | -     | 1       |
| <b>Spolu</b> |                               | 5     | -       | -     | -       | 5     | -       |

**6.2 Externá časť MS**

| Predmet                      | Počet žiakov | Percentil   |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Anglický jazyk               | <b>58</b>    | <b>70,0</b> |
| <b>Nemecký jazyk</b>         | <b>6</b>     | <b>54,5</b> |
| <b>Ruský jazyk</b>           | <b>4</b>     | <b>13,7</b> |
| Slovenský jazyk a literatúra | <b>69</b>    | <b>63,5</b> |

**6.3 Interná časť MS - písomná forma**

| Predmet                      | Počet žiakov | Hodnotenie    |
|------------------------------|--------------|---------------|
| Anglický jazyk               | <b>58</b>    | <b>64,82%</b> |
| <b>Nemecký jazyk</b>         | <b>6</b>     | <b>75,83%</b> |
| <b>Ruský jazyk</b>           | <b>5</b>     | <b>52%</b>    |
| Slovenský jazyk a literatúra | <b>69</b>    | <b>58,06%</b> |

**6.4 Interná časť MS**

**- ústna časť**

| Maturitný predmet               | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra    | 13                          | 17                          | 17                          | 19                          | 2                           | 2,71             |
| Anglický jazyk                  | 13                          | 13                          | 14                          | 13                          | 4                           | 2,68             |
| Nemecký jazyk                   | 3                           | 1                           | 2                           | -                           | -                           | 1,83             |
| Ruský jazyk                     | 1                           | 4                           | -                           | -                           | -                           | 1,80             |
| Teoretická časť odbornej zložky | 28                          | 32                          | 17                          | 15                          | 2                           | 2,26             |
| Praktická časť odbornej zložky  | 37                          | 25                          | 16                          | 16                          | -                           | 2,12             |

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

| Vzdelávacie programy<br>Školy                 |                                                       | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch<br>v školskom roku 2013/2014 |       |            |       |            |       |            |       |        |       |        |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                               |                                                       | 1.                                                                               |       | 2.         |       | 3.         |       | 4.         |       | 5.     |       | Spolu  |       |
| Študijné odbory -<br>denné štúdium            | ŠVP (uviest' rok<br>aktualizácie)                     | tried<br>y                                                                       | žiaci | tried<br>y | žiaci | tried<br>y | žiaci | tried<br>y | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7649M učiteľstvo pre<br>MŠ a vychovávateľstvo | ŠVP 76 učiteľstvo                                     | 2                                                                                | 48    | 2          | 40    | 2          | 44    | 1,5        | 32    | -      | -     | 7,5    | 164   |
| 7661M sociálno-<br>výchovný pracovník         | ŠVP 76 učiteľstvo                                     | 0,5                                                                              | 10    | 1          | 17    | 0,5        | 16    | 0,5        | 10    | -      | -     | 2,5    | 53    |
| 6362M kozmetička<br>a vizážistka              | ŠVP 63 ekonomika<br>a organizácia, obchod a<br>služby | 0,5                                                                              | 7     | 0          | 0     | 0,5        | 6     | 0,5        | 6     | -      | -     | 1,5    | 19    |
| 28406 biotechnológia<br>a farmakológia        | ŠVP 28 ostatná<br>technická chémia                    | 1                                                                                | 21    | 1          | 21    | 1          | 27    | 0,5        | 16    | -      | -     | 3,5    | 85    |
| 6323K hotelová<br>akadémia                    | ŠVP 63 ekonomika<br>a organizácia, obchod a<br>služby | 0                                                                                | 0     | 0          | 0     | 0          | 0     | 0          | 0     | 1      | 5     | 1      | 5     |
| Celkom                                        |                                                       | 4                                                                                | 86    | 4          | 78    | 4          | 93    | 3          | 64    | 1      | 5     | 16     | 326   |

| Vzdelávacie programy školy                           |                                | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch |       |        |       |         |       |         |       |        |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                                                      |                                | v školskom roku 2013/2014                           |       |        |       |         |       |         |       |        |       |
|                                                      |                                | 1.                                                  |       | 2.     |       | 3.      |       | 4.      |       | Spolu  |       |
| Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb) | ŠVP (uviest' rok aktualizácie) | Tried y                                             | žiaci | triedy | žiaci | tried y | žiaci | tried y | žiaci | triedy | žiaci |
| 7649 N učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo          | ŠVP 76 učiteľstvo              | 1                                                   | 21    | 1      | 25    | -       | -     | -       | -     | 2      | 46    |
| Celkom                                               |                                | 1                                                   | 21    | 1      | 25    | -       | -     | -       | -     | 2      | 46    |

**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce**

|                                          | pokračujú<br>v štúdiu<br>na VŠ | pokračujú<br>v štúdiu<br>(iné druhy<br>štúdia) | vojenská<br>služba<br>(profesionálna) | zamestnaní<br>k 30.9.2014 | nezamestnaní<br>k 30.9.2014 | celkom |
|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|
| počet žiakov v<br>študijných<br>odboroch | 23                             | -                                              | -                                     | 31                        | 14                          | 68     |

|                                        |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| počet žiakov<br>v učebných<br>odboroch |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                       |    |   |   |    |    |    |
|-----------------------|----|---|---|----|----|----|
| spolu<br>počet žiakov | 23 | - | - | 31 | 14 | 68 |
|-----------------------|----|---|---|----|----|----|

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov  
po ukončení školského roku 2014/2015**

| Kód odboru<br>s názvom                    | pokračujú v<br>štúdiu | vojenská<br>služba<br>(profesionálna) | zamestnaní<br>k 30.9.2014 | Nezamestnaní<br>k 30.9.2014 | celkom |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|
| 7649M učiteľstvo<br>pre MŠ a V            | 17                    | -                                     | 10                        | 4                           | 31     |
| 7661M sociálno-<br>výchovný<br>pracovník  | 2                     | -                                     | 5                         | 3                           | 10     |
| 6362M kozmetička<br>a vizážistka          | -                     | -                                     | 4                         | 2                           | 6      |
| 2840M<br>biotechnológia a<br>farmakológia | 4                     | -                                     | 8                         | 4                           | 16     |
| 6323K hotelová<br>akadémia                | -                     | -                                     | 4                         | 1                           | 5      |

**VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu  
zamestnancov školy**

**1. pedagogickí zamestnanci**

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov       |             |                                     |        |        |       |        |                |               |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------|--------|-------|--------|----------------|---------------|
| Vek:                                                       | do 30 rokov | 31- 40                              | 41- 50 | 51- 60 | 60-65 | Nad 66 | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet:                                                     | 3           | 17                                  | 11     | 15     | 2     | 0      | 48             | 43,52         |
| z toho žien:                                               | 2           | 14                                  | 9      | 13     | 1     | 0      | 39             |               |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov |             |                                     |        |        |       |        |                |               |
| Počet všetkých učiteľov: 46                                |             | z toho externých                    |        |        |       |        |                | 8             |
|                                                            |             | kvalifikovaných                     |        |        |       |        |                | 37            |
|                                                            |             | nekvalifikovaných                   |        |        |       |        |                | 0             |
|                                                            |             | doplňujúcich si kvalifikáciu        |        |        |       |        |                | 1             |
|                                                            |             | s 1. kvalifikačnou skúškou          |        |        |       |        |                | 12            |
|                                                            |             | s 2. kvalifikačnou skúškou          |        |        |       |        |                | 13            |
|                                                            |             | s vedecko-akademickou hodnotou      |        |        |       |        |                | 0             |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa                          |             |                                     |        |        |       |        |                |               |
| Počet majstrov odborného výcviku:                          |             | z toho s vysokoškolským vzdelaním   |        |        |       |        |                | 0             |
|                                                            |             | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ   |        |        |       |        |                | 0             |
|                                                            |             | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ |        |        |       |        |                | 0             |
| Priemerný počet žiakov na majstra OV                       |             |                                     |        |        |       |        |                | 0             |
| Počet Vychovávateľov v ŠI: 2                               |             | z toho s vysokoškolským vzdelaním   |        |        |       |        |                | 0             |
|                                                            |             | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ   |        |        |       |        |                | 0             |
|                                                            |             | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ |        |        |       |        |                | 2             |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa                    |             |                                     |        |        |       |        |                |               |

### Nepedagogickí zamestnanci školy

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov |       |                                   |       |       |       |              |                |               |
|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------------|----------------|---------------|
| Vek:                                          | do 30 | 31-40                             | 41-50 | 51-60 | 60-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet:                                        | 1     | 3                                 | 9     | 17    | 4     | 0            | 34             | 50,71         |
| z toho žien:                                  | 1     | 2                                 | 6     | 14    | 0     | 0            | 23             | 49,65         |
|                                               |       |                                   |       |       |       |              |                |               |
| Počet nepedagogických zamestnancov: 34        |       | z toho s vysokoškolským vzdelaním |       |       |       |              |                | 2             |
|                                               |       | so stredoškolským vzdelaním       |       |       |       |              |                | 11            |

### Odbornosť odučených hodín

| Predmety         | Počet hodín Týždenne | Odborne odučené |              | Neodborne odučené |             |
|------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|-------------|
|                  |                      | Počet hodín     | %            | Počet hodín       | %           |
| Spoločenskovedné | 147                  | 147             | 100          | 0                 | 0           |
| Cudzí jazyk      | 125                  | 125             | 100          | 0                 | 0           |
| Prírodovedné     | 47                   | 43              | 91,49        | 4                 | 8,5         |
| Odborné          | 416                  | 401             | 96,39        | 15                | 3,60        |
| <b>Spolu</b>     | <b>735</b>           | <b>716</b>      | <b>97,41</b> | <b>19</b>         | <b>2,58</b> |

### VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Vzdelávanie    | Vzdelávacia inštitúcia                                              | Názov osvedčenie, certifikátu                                                           | Počet učiteľov | Počet získaných kreditov na 1 učiteľa |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Prvá atestácia | Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, pedag. fakulta | Osvedčenie o vykonaní prvej atestácie:<br>Implementácia inovatívnych metód vo vyučovaní | 1              |                                       |
| aktualizačné   | ZS Šintava                                                          | Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese                                 | 1              | 15                                    |

### IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

| súťaže vyhlasované MŠ SR |                            |                                                     |                         |                |                      |                     |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|
| P.Č                      | názov súťaže               | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda    | súťaž konaná dňa        | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1.                       | OANJ                       | Miriám Feješová                                     | 15. 1. 2015             | Účasť          |                      |                     |
| 2.                       | Ruské slovo                | V. Vargová,4.P                                      | 17.12.2014              | 3. miesto      |                      |                     |
| 3.                       | Ruské slovo-skupinový spev | A. Benedeková,3.P<br>T. Kováčová,4.P<br>K Seilerová | 17.12. 2014<br>6.2.2015 | 1.miesto       | 1. miesto            |                     |



|     |                                 |                                                   |             |          |       |                            |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----------|-------|----------------------------|
| 5.  | SOČ                             | V. Šantová, 3.B<br>D.Krokusová 3.B                | 1.4.2015    | účasť    |       |                            |
| 6.  | Veľtrh št. spoločností 2014     | Študentská firma Young Lights                     | 26.3. 2015  |          | účasť |                            |
| 7.  | CHO                             | M. Bogdán, 2.B                                    | 13.3.2015   | Účasť    |       |                            |
| 8.  | Hviezdoslavov Kubín OK          | Z. Švidraňová                                     | 16.4.2015   | Účasť    |       |                            |
| 10. | Matematický klokan – Kadet 012  | 13 žiakov                                         | 23.3.2015   |          |       | 2 žiaci úspešní riešitelia |
| 11. | Matematický klokan – Junior 034 | 6 žiakov                                          | 23.3. 2015  |          |       | 1 žiak úspešný riešiteľ    |
| 12. | Genius Logicus                  | 9 žiakov                                          | 16.4.2015   |          |       | 3 žiaci úspešní riešitelia |
| 13. | Biblická olympiáda              | A. Mudrá<br>M.Juhássová<br>M. Bogdán              | 18.3.2015   | 2.miesto |       |                            |
| 14. | OSJL                            | M. Martoňáková 3.P<br>D. Jakubková, 3.P           | 6. 2. 2015  | Účasť    |       |                            |
| 15. | Festival vedy a techniky        | D.Ferko,4.B<br>V. Golierová,4.B<br>V. Chromá, 4.B | 25.10. 2014 | Účasť    |       |                            |

| Iné súťaže |                                         |                                                                    |                             |                |                       |                     |
|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| P. Č       | názov súťaže                            | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda                   | súťaž konaná dňa            | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň  | medzinárodná úroveň |
| 1.         | iBobor 2013/2014                        | 21 žiakov                                                          | 10.11.2014                  |                | Účasť                 |                     |
| 2.         | Expert Geniality Show                   | 19 žiakov<br>L. Fenyés, 2.B – 8.miesto<br>M. Časár, 2.B – 7.miesto | 2.12.2014                   |                | 8. miesto<br>7.miesto |                     |
| 3.         | SČK – prvá pomoc                        | 6 žiakov – 3. miesto                                               | 20.5.2014                   |                |                       |                     |
| 4.         | Anjel Vianoc – Tatranská galéria Poprad | S. Jarková, 2.P                                                    | december 2014               |                | 2. miesto             |                     |
| 6.         | Prečo som na svete rád/rada             | 2.G, 3.G                                                           | máj 2015                    | účasť          |                       |                     |
| 7.         | Bohúňová paleta                         | 4.G, 2.G                                                           | apríl 2015                  | Účasť          |                       |                     |
| 8.         | Rodina - tradícia - modernosť           | 1.B, 2.B                                                           | jún 2015                    | Účasť          |                       |                     |
| 9.         | Korešpondenčná škola ekológie           | 10 žiakov3.B,                                                      | október 2014-<br>apríl 2015 | Účasť          |                       |                     |

| OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY |                         |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.                                    | Mosty bez bariér        | 17. september 2014      |
| 2.                                    | Správna voľba povolania | 19.októbera 2014        |
| 3.                                    | Burza stredných škôl    | 11. november 2014       |
| 4.                                    | Týždeň vedy a techniky  | 10. – 16. november 2014 |
| 5.                                    | Deň otvorených dverí    | 11. november 2014       |

|     |                                                                               |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.  | Lietajúci drak                                                                | 13. november 2014       |
| 7.  | Vianočný koncert                                                              | 18.-19. december 2014   |
| 8.  | Ocenenie držiteľov Kňazovického medaily a plakety MUDr. Janského              | 27.november. 2014       |
| 9.  | Múzeum vernisáž Kolesnikov – Maska - program                                  | 27. februára 2014       |
| 10. | Múzeum vernisáž Rím 2013 – program                                            | 11. júna 2014           |
| 11. | Celoslovenský zraz klubu slovenských turistov – program                       | 2.júla 2014             |
| 12. | Propagačné video školy                                                        | október 2014            |
| 13. | Neda še – 24hodinovka                                                         | 28.október 2013         |
| 14. | Tvorba mandál – skupinová aktivita pre ZŠ                                     | 30. október 2014        |
| 15. | Šepkanie – školský časopis/ facebooková podoba                                | priebežne šk.r. 2014/15 |
| 16. | Paparazzi – školská televízia                                                 | priebežne šk.r. 2014/15 |
| 17. | Vedecká hračka – propagačná akcia v rámci TVaT                                | 11.november 2014        |
| 18. | Batik robot                                                                   | 12.november 2014        |
| 19. | Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Adamko – výchovná hra                       | 10. jún 2015            |
| 20. | Veľtrh študentských spoločností v BA                                          | 26.marec 2015           |
| 21. | Zaspievajme si spolu – Prameň nádeje/ program                                 | 24. október 2014        |
| 22. | Školská čajovňa – DOD                                                         | 11. november 2014       |
| 23. | Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. Ročník                  | priebežne               |
| 24. | Návštevy ZŠ                                                                   | priebežne               |
| 25. | Tvorba a vydávanie školského elektronického cudzojazyčného časopisu SVET      | 4-krát ročne            |
| 26. | Organizácia okr. kola anglickej olympiády                                     | 15. marec 2014          |
| 27. | Reklama prijímacieho konania a DOD – web stránka školy, infokanál, reg. tlač. | Nov. - december 2014    |
| 28. | Publikačná činnosť – reg. tlač, Šepkanie – facebook, web stránka školy        | priebežne               |

## **X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

| Názov projektu                                         | Číslo projektu    | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy (KSK) | Poznámka                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moderná európska kuchyňa 21. Storočia aj v našej škole | 26110130368       | 411250,08 Eur              | 20 562,50 Eur         | Študijný odbor hotelová akadémia – elokované pracovisko Viničky aktivity ukončené 4/2014, prebieha finančné vysporiadanie |
| BioFar – moderný študijný odbor                        | 26110230525       | 151 487,41 Eur             | 7 574,38 Eur          | Študijný odbor biotechnológia a farmakológia                                                                              |
| Ruža z Karpát                                          | HUSKROUA/1001/041 | 55 800,00 Eur              | 5 580,00 Eur          | Operačný program cezhraničnej spolupráce ENPI Maďarsko-Slovensko-Rumunsko-Ukrajina 2007-2013                              |

## **XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015.**

V školskom roku 2014/2015 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

## **XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

V šk. roku 2014/2015 škola z pridelených finančných prostriedkov zabezpečovala iba bežnú prevádzku.

Zlepšenie vybavenosti školy učebnými pomôckami hlavne pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia sme mohli zabezpečiť vďaka projektu „BioFar - moderný študijný odbor“, ktorý je financovaný z prostriedkov ESF.

Škola zakúpila prostriedky IKT v hodnote viac ako 15 000,-Eur: 2 ks počítačov do chemického a biologického laboratória, 4 ks dataprojektorov, 1 ks vizualizér, 13 ks multimediálnych All in One PC, ktorými sme zmodernizovali učebnú výpočtovú techniku, program Alf pre tvorbu interaktívnych testov a pod. Pre prácu v chemických laboratóriách sme zakúpili laboratórne sklo (banky, pipety, kadičky, atď.), drobné gumené a plastové pomôcky, rôzne chemikálie a živné pôdy. Veľkým prínosom pre žiakov na získavanie praktických skúseností bolo obstaranie moderných laboratórnych prístrojov a zariadení, ktoré sa používajú v reálnych podnikových laboratóriách (polarimetrická lampa, počítač kolónii, vodný kúpeľ, refraktometer, polarimeter, analytické váhy, automatické digitálne váhy, spektrofotometer) za takmer 7 000,-Eur.

Pre uľahčenie práce upratovačiek na školskom internáte, boli z prostriedkov podnikateľskej činnosti, zakúpené 3 ks upratovacích vozíkov a vozík na posteľné prádlo.

Z mimorozpočtových prostriedkov SANETU sa zakúpili telefónne prístroje pre riaditeľa školy, zástupcov a na sekretariát školy a 2 ks televíznych prijímačov pre informačný systém školy a do spoločenskej miestnosti školského internátu.

## **XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

### ***Finančné zabezpečenie – škola***

#### **a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002)**

##### **Príjmy v šk. r. 2014/2015**

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk. rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 362 091,00                              | 675 234,89                             | <b>1 037 325,89</b>                          |

##### **Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>                               | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk. rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy                      | 328 894,17                                | 503 293,33                               | 832 187,50                                         |
| cestovné                                  | 164,66                                    | 321,54                                   | 486,20                                             |
| energie, vodné, pošt. a<br>telekom.slужby | 9 549,45                                  | 26 944,68                                | 36 494,13                                          |
| materiál                                  | 3 543,64                                  | 5 214,88                                 | 8 758,52                                           |
| dopravné                                  | 1 246,53                                  | 3 969,34                                 | 5 215,87                                           |
| opravy a údržba                           | 559,03                                    | 1 201,09                                 | 1 760,12                                           |
| prenájom                                  | 31,20                                     | 128,40                                   | 159,60                                             |
| dohody                                    | 5 102,50                                  | 6 732,00                                 | 11 834,50                                          |

|                                               |                   |                   |                     |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| služby                                        | 89 055,15         | 115 594,89        | 204 650,04          |
| transfery (odstupné,<br>odchodné, nemocenské) | 4 453,79          | 11 834,74         | 16 288,53           |
| <b>SPOLU</b>                                  | <b>442 600,12</b> | <b>675 234,89</b> | <b>1 117 835,01</b> |

Ako vidieť z tabuľky najväčší podiel na výdavkoch predstavujú mzdové prostriedky a energie a od uzavretia zmluvy o energetických službách so spoločnosťou Dalkia Komfort, a.s. sa výrazne zvýšila aj položka služby. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

#### **b) vzdelávacie poukazy a odchodné (zdroj 111-003)**

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk. rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8 190,11                                | 5 760,00                               | <b>13 950,11</b>                             |

##### **Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>                | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk. rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy       | 3 256,17                                  | 5 689,20                                 | 8 945,37                                           |
| učebné pomôcky             | 294,94                                    | 70,80                                    | 365,74                                             |
| ladenie a príprava klavíra | 200,00                                    | 0,00                                     | 200,00                                             |
| odchodné                   | 4 439,00                                  | 0,00                                     | 4 439,00                                           |
| <b>SPOLU</b>               | <b>8 190,11</b>                           | <b>5 760,00</b>                          | <b>13 950,11</b>                                   |

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky.

#### **c) vlastné príjmy (zdroj 46)**

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže, prenájmu priestorov a časti strechy a z prostriedkov SANETu .

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk. rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 10 174,24                               | 14 559,37                              | <b>24 733,61</b>                             |

##### **Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>                        | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk. rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy               | 4 964,15                                  | 6 333,93                                 | 11 298,08                                          |
| cestovné                           | 130,34                                    | 0,00                                     | 130,34                                             |
| energie, pošt.<br>a telekom.slужby | 1 446,01                                  | 600,00                                   | 2 046,01                                           |
| materiál                           | 1 447,43                                  | 5 022,62                                 | 6 470,05                                           |
| dopravné                           | 0,00                                      | 0,00                                     | 0,00                                               |
| opravy a údržba                    | 1 113,00                                  | 127,39                                   | 1 240,39                                           |
| prenájom                           | 0,00                                      | 0,00                                     | 0,00                                               |
| služby                             | 3 849,73                                  | 2 294,18                                 | 6 143,91                                           |

|              |                  |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>SPOLU</b> | <b>12 950,66</b> | <b>14 378,12</b> | <b>27 328,78</b> |
|--------------|------------------|------------------|------------------|

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2014 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a jeho čerpaním až v závere roka. V roku 2015 je tento rozdiel spôsobený prevodom zostatku vlastných príjmov na KSK z dôvodu zmeny zriaďovateľa. Z vlastných príjmov okrem príjmov zo SANETU sa v roku 2014 spolufinancovali projekty *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole* a projekt *Ruža z Karpát*. Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy, na nákup materiálu a na opravu a údržbu komunikačnej infraštruktúry a výpočtovej techniky.

**d) z poistných udalostí (zdroj 41-003)**

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk. rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 297,47                                  | 0,00                                   | 297,47                                       |

**Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>     | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk. rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| opravy a údržba | 297,47                                    | 0,00                                     | 297,47                                             |
| <b>SPOLU</b>    | <b>297,47</b>                             | <b>0,00</b>                              | <b>297,47</b>                                      |

Tieto finančné prostriedky boli použité na opravu a údržbu priestorov poškodených zatečením strechy.

**e) Projekty (zdroj 11J1, 11T1, 11T2, 13T1, 13T2, 11GB, 11B5, 37)**

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk.rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5 693,18                                | 69 758,48                              | 75 451,66                                   |

**Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>          | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk.rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy | 11 230,38                                 | 2 420,55                                 | 13 650,93                                         |
| cestovné             | 159,98                                    | 5 491,00                                 | 5 650,98                                          |
| energie              | 300,64                                    | 0,00                                     | 300,64                                            |
| materiál             | 0,00                                      | 29 296,16                                | 29 296,16                                         |
| dopravné             | 1 470,00                                  | 0,00                                     | 1 470,00                                          |
| prenájom             | 17,50                                     | 0,00                                     | 17,50                                             |
| služby               | 9 839,40                                  | 32 550,77                                | 42 390,17                                         |
| <b>SPOLU</b>         | <b>23 017,90</b>                          | <b>69 758,48</b>                         | <b>92 776,38</b>                                  |

Ide o projektové prostriedky z projektu *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole* a projektu *Ruža z Karpát*, ktorý škola realizovala na pracovisku Viničky a spolufinancovala z vlastných prostriedkov a projektu *BioFar –moderný študijný odbor*, ktorý škola realizuje na pracovisku Trebišov a spolufinancuje zriaďovateľ. Finančné prostriedky sa použili v súlade so schváleným rozpočtom projektu. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

## Finančné zabezpečenie – školský internát

### a) originálne kompetencie (zdroj 41-001)

| Príjmy za 9.-12.<br>2014 v Euro | Príjmy za 1.-8.<br>2015 v Euro | Spolu za šk. rok 2014/2015<br>v Euro |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 67 230,00                       | 87 440,00                      | 154 670,00                           |

#### Členenie výdavkov

| Text                                          | Čerpanie za 9.-12.<br>2014 v Euro | Čerpanie za 1.-8.<br>2015 v Euro | Čerpanie spolu šk. rok<br>2014/2015 v Euro |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy                          | 39 567,98                         | 48 396,24                        | 87 964,22                                  |
| energie, vodné, pošt. a<br>telekom. služby    | 4 730,05                          | 9 925,40                         | 14 655,45                                  |
| materiál                                      | 1 197,23                          | 347,37                           | 1 544,60                                   |
| opravy a údržba                               | 0,00                              | 3 943,00                         | 3 943,00                                   |
| dohody                                        | 748,80                            | 1 092,00                         | 1 840,80                                   |
| služby                                        | 31 273,58                         | 23 404,40                        | 54 677,98                                  |
| transfery (odchodné,<br>odstupné, nemocenské) | 73,06                             | 331,59                           | 404,65                                     |
| <b>SPOLU</b>                                  | <b>77 590,70</b>                  | <b>87 440,00</b>                 | <b>165 030,70</b>                          |

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

### b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je od 1. januára 2014 vo výške 17,00 Eur. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania.

| Príjmy za 9.-12.<br>2014 v Euro | Príjmy za 1.-8.<br>2015 v Euro | Spolu za šk. rok 2014/2015<br>v Euro |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2 058,55                        | 2 473,31                       | 4 531,86                             |

#### Členenie výdavkov

| Text                                       | Čerpanie za 9.-12.<br>2014 v Euro | Čerpanie za 1.-8.<br>2015 v Euro | Čerpanie spolu šk. rok<br>2014/2015 v Euro |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| energie, vodné, pošt. a<br>telekom. služby | 58,96                             | 0,00                             | 58,96                                      |
| materiál                                   | 620,40                            | 0,00                             | 620,40                                     |
| opravy a údržba                            | 239,23                            | 72,20                            | 311,43                                     |
| prenájom                                   | 15,60                             | 37,20                            | 52,80                                      |
| služby                                     | 1 251,64                          | 2 329,89                         | 3 581,53                                   |
| <b>SPOLU</b>                               | <b>2 185,83</b>                   | <b>2 439,29</b>                  | <b>4 625,12</b>                            |

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2014 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a v roku 2015 je tento rozdiel spôsobený prevodom zostatku vlastných príjmov na KSK z dôvodu zmeny zriaďovateľa.

**c) z poistných udalostí (zdroj 41-003)**

| <b>Príjmy za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Príjmy za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Spolu za šk. rok 2014/2015<br/>v Euro</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 169,73                                  | 0,00                                   | 169,73                                       |

**Členenie výdavkov**

| <b>Text</b>  | <b>Čerpanie za 9.-12.<br/>2014 v Euro</b> | <b>Čerpanie za 1.-8.<br/>2015 v Euro</b> | <b>Čerpanie spolu šk. rok<br/>2014/2015 v Euro</b> |
|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| materiál     | 169,73                                    | 0,00                                     | 169,73                                             |
| <b>SPOLU</b> | <b>169,73</b>                             | <b>0,00</b>                              | <b>169,73</b>                                      |

Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup materiálu na opravu a údržbu priestorov poškodených zatečením strechy vo vlastnej réžii.

## Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

### a) originálne kompetencie (zdroj 41/001)

| Príjmy za 9.-12.<br>2014 v Euro | Príjmy za 1.-8.<br>2015 v Euro | Spolu za šk. rok 2014/2015<br>v Euro |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 11 766,00                       | 14 400,00                      | 26 166,00                            |

#### Členenie výdavkov

| Text                 | Čerpanie za 9.-12.<br>2014 v Euro | Čerpanie za 1.-8.<br>2015 v Euro | Čerpanie spolu šk. rok<br>2014/2015 v Euro |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy | 12 146,86                         | 14 132,34                        | 26 279,20                                  |
| energie              | 246,14                            | 0,00                             | 246,14                                     |
| služby               | 3 338,20                          | 267,66                           | 3 605,86                                   |
| transfery - odchodné | 811,00                            | 0,00                             | 811,00                                     |
| <b>SPOLU</b>         | <b>16 542,20</b>                  | <b>14 400,00</b>                 | <b>30 942,20</b>                           |

Dotácie KSK v školskej jedálni postačujú len na pokrytie mzdových nákladov a čiastočne v roku 2014 na úhradu energií. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

### b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V šk. roku 2014/2015 žiaci ubytovaní v internáte platili za celodennú stravu 2,80 € vrátane réžie. Žiaci, ktorí odoberali iba obedy uhrádzali 1,20 €, z čoho 0,08€ tvorila réžia.

| Príjmy za 9.-12.<br>2014 v Euro | Príjmy za 1.-8.<br>2015 v Euro | Spolu za šk. rok 2014/2015<br>v Euro |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 6 192,80                        | 17 569,17                      | 23 761,97                            |

#### Členenie výdavkov

| Text                                         | Čerpanie za 9.-12.<br>2014 v Euro | Čerpanie za 1.-8.<br>2015 v Euro | Čerpanie spolu šk. rok<br>2014/2015 v Euro |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| mzdy a poistné fondy                         | 2 160,83                          | 6 385,73                         | 8 546,56                                   |
| cestovné                                     | 30,96                             | 18,32                            | 49,28                                      |
| energie, vodné, poštové<br>a telekom. služby | 2 038,20                          | 4 562,56                         | 6 600,76                                   |
| materiál                                     | 215,93                            | 8,34                             | 224,27                                     |
| opravy a údržba-software                     | 39,24                             | 41,33                            | 80,57                                      |
| služby                                       | 1 890,19                          | 6 524,23                         | 8 414,42                                   |
| <b>SPOLU</b>                                 | <b>6 375,35</b>                   | <b>17 540,51</b>                 | <b>23 915,86</b>                           |

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2014 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a v roku 2015 je tento rozdiel spôsobený prevodom zostatku vlastných príjmov na KSK z dôvodu zmeny zriaďovateľa.



#### **XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

##### **Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

| Názov aktivity                                                     | Dátum                   | Miesto                      | Organizátor                  | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Deň vody – environmentálny projekt                                 | 21. marec 2015          | SOŠ – EK                    | EK                           | všetci žiaci              | výchovno-vzdelávací          |
| Recyklohry – environmentálny projekt                               | priebežne šk.r. 2014/15 | SOŠ – EK                    | Spoločnosť ASEKOL            | 30                        | výchovno-vzdelávací          |
| Baterky na právnom mieste - environmentálny projekt                | priebežne šk.r. 2014/15 | SOŠ – EK                    | Spoločnosť INSA              | Všetci žiaci              | výchovno-vzdelávací          |
| EKOTOPFILM KE                                                      | November 2014           | Košice                      | SOŠ TV                       | 35                        | výchovno-vzdelávací          |
| Exkurzia v spaľovni odpadov Kokšov-Bakša                           | 2.jún 2015              | Kokšov-Bakša                | SOŠ TV                       | 40                        | vzdelávací                   |
| Deň kariéry - akcia APE                                            | 3.jún 2015              | Košice                      | Junior Achievement Slovensko | 4                         | podpora aktivít žiakov       |
| Manažerom nanečisto                                                | 19.február 2015         | Košice                      | Junior Achievement Slovensko | 4                         | podpora aktivít žiakov       |
| KomPrax                                                            | 29.apríl 2015           | Dargov                      | Iuventa                      | 21                        | Podpora aktivít žiakov       |
| Školenie manažmentu študentských spoločností                       | 4.december 2014         | Košice                      | Junior Achievement Slovensko | 8                         | podpora aktivít žiakov       |
| Odstrán obezitu – preventívny program                              | 16. októbra 2014        | Trebišov                    |                              | 60                        | vzdelávací                   |
| Úpravovňa vody v Bot'anoch, výrobné družstvo v Strede nad Bodrogom | 18. marec 2015          | Streda nad Bodrogom Bot'any | SOŠ TV                       | 45                        | vzdelávací                   |
| Tomu ver! – prevencia závislosti alkoholu                          | 20. február 2015        | Trebišov                    |                              | 300                       | výchovno-vzdelávací          |

## Vyhodnotenie činnosti pracoviska Viničky za škol.rok 2014/2015

Pracovisko Viničky od septembra 2011 zabezpečuje týždňové vzdelávacie pobyty pre študentov stredných odborných škôl so zameraním na cestovný ruch a gastronómiu v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Počas týchto pobytov získali študenti vedomosti z oblasti pestovania viniča a výroby vína s dôrazom na jedinečnosť vín z tokajskej oblasti na slovenskom území. Získali zručnosti v príprave tradičných jedál gastronomických špecialít tokajskej vinohradníckej oblasti z dolného Zemplína ako aj servírovaní vín a regionálnych jedál. Spoznali prírodné krásy i kultúrne pamiatky „Medzibodrožia“.

Vzdelávacie pobyty sa medzi zúčastnenými študentmi i učiteľmi SOŠ stretli s pozitívnym ohlasom a stali sa veľmi obľúbené. Na pracovisku Viničky prebiehajú už tretí rok. Prehľad o počte škôl zúčastnených žiakov a pedagógov.

| <b>Mesiac a dátum</b> | <b>Škola</b>                       | <b>Odbor</b>                          | <b>Počet žiakov</b> | <b>Ped.dozor</b> |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------|
| 22.09-26.09-2014      | SOS Rožňava                        | hotelová akadémia                     | 29                  | 2                |
| 29.09-03.10-2014      | HA Košice, južná trieda            | hotelová akadémia                     | 16                  | 2                |
| 06.10-10.10-2014      | SOS Prakovce                       | Hostinský                             | 7                   | 1                |
| 13.10-17.10-2014      | HA - Spišská Nová Ves              | hotelová akadémia                     | 17                  | 2                |
| 20.10-24.10-2014      | SOS Bocatiova Košice               | hotelová akadémia                     | 17                  | 2                |
| 03.11-07.11-2014      | SOŠ Michalovce                     | obchodu a služieb                     | 18                  | 2                |
| 10.11-14.11-2014      | SOŠ – Sečovce                      | kuchár, čašník                        | 9                   | 1                |
| 18.11-21.11-2014      | SOŠ Pribeník                       | Agropodnikanie a spoločné stravovanie | 12                  | 1                |
| 08.12-12.12-2014      | HA – Košice, južná trieda          | hotelová akadémia                     | 20                  | 2                |
| 16.02-19.02-2015      | SOŠ Pribeník                       | Hostinský                             | 7                   | 1                |
| 23.02-27.02-2015      | Prázdniny                          |                                       |                     |                  |
| 02.03-06.03-2015      | HA – Spišská Nová Ves              | hotelová akadémia                     | 18                  | 2                |
| 08.04-10.04-2015      | SOŠ Veľké Kapušany                 | Hostinský                             | 6                   | 1                |
| 13.04-17.04-2015      | HA Michalovce                      | hotelová akadémia                     | 13                  | 2                |
| 20.04-24.04-2015      | OA Rožňava                         | obchodná akadémia                     | 19                  | 2                |
| 04.05-07.05-2015      | HA – Košice, južná trieda          | hotelová akadémia                     | 14                  | 2                |
| 11.05-15.05-2015      | HA – Spišská Nová Ves              | hotelová akadémia                     | 19                  | 2                |
| 18.05-22.05-2015      | SOSP a SnV Košice<br>Kukučínova 23 | obchodu a služieb                     | 11                  | 2                |
| 25.05-29.05-2015      | OA Rožňava                         | obchodná akadémia                     | 25                  | 2                |
| 01.06-05.06-2015      | HA Rožňava                         | Hotelová akadémia                     | 21                  | 2                |
| 08.06-12.06-2015      | SOŠ Bocatiova Košice               | Hotelová akadémia                     | 14                  | 2                |
| <b>Spolu:</b>         |                                    |                                       | <b>312</b>          | <b>35</b>        |

Vzdelávacie pobyty prebiehajú iba v úplných týždňoch školského vyučovania (mimo školských prázdnin), začínajú zvyčajne v polovici septembra a končia v polovici júna.

### **Organizačná stránka pobytov**

Vzdelávacie pobyty organizačne zabezpečovali interní zamestnanci pracoviska Viničky pod vedením riaditeľa školy, zástupcu RŠ pre praktické vyučovanie vedúca ekonómka a hospodárka pracoviska Viničky. Prednášky k jednotlivým témam a praktické cvičenia vykonávali traja učitelia odborných predmetov a pivničný majster. Tieto práce boli od septembra 2014 zabezpečené na základe dohôd o vykonaní práce resp. dohôd o pracovnej činnosti.

### **Materiálno-finančné zabezpečenie pobytov**

Školy, ktoré sa pobytov zúčastnili si vo vlastnej réžii zabezpečili dopravu zo sídla školy do Viničiek a späť. Žiaci prispievali na potraviny raňajky a večere, obеды hradili v plnej výške zariadeniu, ktoré zabezpečilo obеды. Réžiu za večeru nám refundovala príslušná škola na základe faktúry od dodávateľa. Pedagogickí zamestnanci si stravu hradili v plnej výške.

SOŠ Trebišov, pracovisko Viničky hradilo zo svojho rozpočtu – mzdy zamestnancov vrátane poistných fondov, ubytovanie zúčastnených žiakov a pedagógov, prepravu žiakov do stravovacích zariadení, odborné exkurzie do okolia, výdavky na spotrebný a kancelársky materiál vrátane výdavkov za ostatné služby potrebné na plynulé fungovanie vzdelávacieho pobytu.

Vzdelávacie pobyty prebiehali v priestoroch kmeňových a odborných učební „Nového učebného bloku“ na 1. podlaží. Odborné prednášky spojené s exkurziou s tematikou uskladňovanie, archivácia a ošetrovanie vína v tufových pivniciach prebiehali v školskej pivnici, ktorá sa nachádza pod budovou školy. V pivnici prebieha aj degustácia vzoriek tokajského vína. V odbornej učebni školy kde je zriadená kuchyňa v rámci projektu „Medzinárodná európska kuchyňa 21. storočia“ si žiaci pripravovali regionálne jedlá podľa príslušného programu.

Žiaci a učitelia sú ubytovaní v areáli školy v ubytovni, kde sa nachádza spoločenská miestnosť, kuchynka a posilňovňa. V začiatkoch kým sme nemali zariadenú kuchyňu z projektu sme mimo vykurovacej sezóny na vydávanie raňajok pre hosťujúcich žiakov využívali aj kuchyňu a salónik v Jedálenskom pavilóne.

Počas vzdelávacích pobytov žiakov SOŠ KSK so zameraním na cestovný ruch a gastroňomiu mali možnosť sa oboznámiť a vidieť na pracovisku Viničky, ktoré sa nachádza v malebnom prostredí slovenskej tokajskej oblasti, v blízkosti hraničných prechodov MR a Ukrajiny, chránené územia, na ktorých sa nachádzajú vzácne druhy fauny a flóry, možnosť plavby loďou až do Sarozpataku. Mali možnosť zúčastniť sa odborných a poznávacích exkurzií, Vinný dom Mala Trňa, Dom tradícií Čerhov a taktiež Informačné centrum Čerhov. Pre posledné pobyty sme už robili aj prehliadku vyhliadkovej veže v Malej Trni, odkiaľ je nádherný výhľad na vinohradnícku oblasť Tokaj, ktorá bola sprístupnená verejnosti v máji tohto roku. Študenti a ich učitelia sa oboznámili nielen s pestovaním hrozna a výrobou vína, ale aj s prírodnými krásami i kultúrnymi pamiatkami danej oblasti. Ochutnali „zlatý mok“, vlastnými rukami si pripravovali tradičné jedlá dolného Zemplína a spoznali aj gastronomické špeciality tokajskej vinohradníckej oblasti. Všetky takto získané vedomosti i zručnosti môžu študenti zúročiť pri ďalšom štúdiu a hlavne prezentovať na maturitných skúškach. Pri každom týždňovom pobyte škôl sa pripravuje výstup - záverečná prezentácia, kde žiaci zhodnotia získané vedomosti, zručnosti a poznatky z absolvovaného programu.

Vzdelávací program sa pripravoval v rozsahu 40 hodín týždenne, z toho 24 hodín vzdelávanie prezentačnou formou, 6 hodín praktickej činnosti a 10 hodín absolvované odborné exkurzie. V programe sú zapracované prednášky z dvoch predmetov **Víno v gastronómii a Medzinárodná gastronómia**, ktoré boli akreditované v rámci projektu „Medzinárodná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole“ financovaného z ESF.

Na základe požiadaviek pedagogického dozoru jednotlivých škôl s prihladením na poveternostné podmienky a personálne zabezpečenie sa programy aktualizovali počas pobytu a taktiež s prihladením na sezónne práce vo viníci, rez viniča, zber hrozna a spracovanie hrozna. Podľa poveternostných podmienok sme prípravu tradičných jedál zabezpečovali aj súťažnou formou napr. varenia kotlíkových gulášov, perkeltov a fazuľových gulášov, na jeseň nakladanie kyslej kapusty a pod), závisí to aj od veľkosti skupiny a počasia počas pobytu.

V rámci týždňového pobytu žiaci absolvovali tieto aktivity, ktoré boli podľa konkrétnych požiadaviek upravované:

- a) personálne a priestorové zabezpečenie prednášok a besied v zariadení Viničky s témami: Gastronomické špeciality v tokajskej vinohradníckej oblasti, servírovanie vín a regionálnych jedál, história vinohradníctva a ovocinárstva, výroba vína, ekonomika v stravovacích zariadeniach a cestovný ruch, medzinárodná gastronómia a víno v gastronómií
- b) stravovanie žiakov ( podávanie raňajok –sme zabezpečovali na SOŠ pracovisko Viničky zo surovín dodaných SOŠ Trebišov, podávanie obedov a večerí sme zabezpečovali dodávateľským spôsobom v stravovacích zariadeniach v okolí,
- c) prepravu žiakov autobusom na stravovanie a odborné, poznávacie exkurzie.
- d) odborné exkurzie a prehliadky pivníc v tokajskej oblasti (Tokaj a CO. s.r.o., Malá Trňa, Tokaj Macík Winery, Malá Trňa, Tokajská vinohradnícka spoločnosť- Viničky, Zlatý stravec- Anna Nagyová, Viničky, pivnica SOŠ Trebišov- pracovisko Viničky),
- e) prehliadka Vlastivedného múzea v Trebišove , príľahleho parku a hrobka Andrašiovcov.
- f) prehliadka vyhliadkovej veže nachádzajúcej sa v tokajských vinohradoch v Malej Trni
- g) exkurzia zariadení SOŠ Pribeník (ukážka priestorov školy- odborné učebne, jazdeckého areálu, pivníc v Malom Horeši),
- h) exkurzia Domu tradícií ( Čerhov) a Vinného domu - Malá Trňa), informačné centrum
- i) exkurzia plničky alkoholických nápojov firmy Stepanow v Kráľovskom Chlmci,
- j) exkurzia kláštora a gotického mosta v Lelesi,
- k) prehliadka obce Klin nad Bodrogom ( najnižšie položené miesto Slovenska a románsky kostol),
- l) prehliadka kaštieľa v Strede nad Bodrogom a grécko - katolíckeho kostola- ikonostasu,
- m) prehliadka Župného domu a kostola v Zemplíne
- n) prehliadka Kláštora v Brehove
- o) prehliadka Rákocziho kaštieľa v Borši
- p) materiálne zabezpečenie súťaží vo varení kotlíkového gulášu, fazuľového gulášu, perkeltu, príprave lokší, nakladaní zemplínskej kapusty, prípravy regionálnych jedál - zabíjačková kapusta, čeregi a pod.
- q) materiálne a personálne zabezpečenie pre realizáciu projektu „ Hotel a jeho činnosť“, „ Stravovacie zariadenie a jeho činnosť“, „Cestovný ruch v Medzibodroží“.

## ***II. Návrhy, pripomienky a problémy:***

V prvom rade zabezpečiť finančné krytie na nepretržitý chod vzdelávacích pobytov žiakov a to konkrétne:

Pre školský rok 2015/2016 je nevyhnutné zabezpečiť:

dopravný prostriedok ( autobus, mikrobús) pre uskutočnenie plánovaných aktivít.

**a) stravovanie**

Navrhujeme:

Vyčleniť finančné prostriedky na nákup surovín potrebných na podávanie stravy pre žiakov a cvičnú činnosť.

**b) ubytovanie**

Navrhujeme:

Vyčleniť finančné prostriedky pre dobudovanie ubytovacieho zariadenia vyššieho komfortu (sociálne zariadenie na izbách).

Vyčleniť finančné prostriedky na zabezpečenie voľnočasových aktivít žiakov (stolové hry, loptové hry, počítače, internet). Dobudovať spoločenskú miestnosť a telocvičňu.

**Koncepcia rozvoja športu**

| Názov aktivity                              | Dátum                      | Miesto              | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|
| Kurz OŽaZ s turistickým kurzom              | 29.9. – 3.10.2014          | Tatranská Lomnica   | SOŠ         | 44                        | P                            |
| Kurz OŽaZ 3.B,3.K,3.S                       | 23.6.- 25.6.2015           | Trebišov            | SOŠ         | 49                        | P                            |
| Lyžiarsky kurz 1.P; 1.G                     | 19.1.- 23.1.2015           | Tatranská Lomnica   | SOŠ         | 48                        | P                            |
| Zimné pohybové aktivity 1.SK, 1.B, 2.S, 2.B | 17.3. – 18.3. 2015         | Zemplinské vrchy    | SOŠ         | 74                        | P                            |
| Plavecký kurz 2.G,2.P                       | 1.6.-5.6.2015              | Maďarsko Sárospatak | SOŠ         | 40                        | P                            |
| Kurz ochrany života a zdravia 3.B, 3.SK     | 23.6. – 25.6.2015          | Dargovské pohorie   | SOŠ         | 49                        | P                            |
| Letné pohybové aktivity 2.S, 2.B            | 24.6. – 25.6.2015          | Dargovské pohorie   | SOŠ         | 36                        | P                            |
| Hádzana                                     | 21.2.2014<br>Obvodové kolo | Trebišov            | MŠVVaŠ      | 10                        | 2..miesto                    |
| Volejbal D                                  | 24.10.2014                 | Košice              | RCM -KE     | 10                        | 3.miesto                     |
| Volejbal CH                                 | 22.10.2014                 | Trebišov            | RCM – KE    | 8                         | 1.miesto                     |
| Basketbal D                                 | 19.2.2015                  | Košice              | RCM - KE    | 10                        | 4.miesto                     |
| Bedminton                                   | 5.11.2014                  | Trebišov            | CVČ         | 4                         | 2.miesto                     |
| Futsal D                                    | 29.10.2014                 | Michalovce          | CVČ RCM-KE  | 10                        | 2.miesto                     |
| Volejbal CH                                 | 12.11.2014                 | Trebišov            | CVČ         | 8                         | 3.miesto                     |
| Florbal CH                                  | 14.11.2014                 | Sečovce             | CVČ RCM-KE  | 11                        | 4.miesto                     |
| Florbal D                                   | 14.11.2014                 | Košice              | KŠU -KE     | 9                         | 3.miesto                     |

|           |    |           |            |            |    |                        |
|-----------|----|-----------|------------|------------|----|------------------------|
| Basketbal | D  | 25.3.2015 | Trebišov   | MŠVVaŠ     | 10 | 3.miesto- okr. kolo    |
| Basketbal | CH | 24.3.2015 | Trebišov   | MŠVVaŠ     | 10 | 3.miesto – okr. kolo   |
| Florbal   | CH | 6.2.2015  | Sečovce    | CVČ RCM-KE | 10 | 4.miesto-obvodové kolo |
| Hádzaná   | CH | 27.3.2015 | Trebišov   | CVČ RCM-KE | 10 | 4.miesto- obv. kolo    |
| Futsal    | CH | 11.2.2015 | Michalovce | SAS        | 9  | 4.miesto-okr. kolo     |
| Florbal   | D  | 22.1.2015 | Michalovce | CVČ RCM-KE | 10 | 4.miesto- reg. kolo    |
| Futsal    | CH | 26.3.2014 | Trebišov   | RCM-KE     | 10 | 1.miesto –reg. kolo    |
| Volejbal  | D  | 23.4.2015 | Trebišov   | ŠŠ – KŠU   | 8  | 4.miesto-okr. kolo     |
| Nohejbal  | CH | 10.4.2015 | Trebišov   | CVČ RCM-KE | 9  | 3.miesto-okr. kolo     |
|           |    | 16.4.2015 | Trebišov   | CVČ RCM-KE | 4  | 1.miesto- obv. kolo    |
|           |    | 29.4.2015 | Trebišov   | CVČ RCM-KE | 4  | 3.miesto- reg. kolo    |
| Futbal    | CH | 29.5.2015 | Sečovce    | CVČ RCM-KE | 12 | 2.miesto- okr. kolo    |

### **Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

| Názov aktivity | Dátum     | Miesto     | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|----------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|------------------------------|
| Basketbal D    | 23.3.2015 | Trebišov   | VÚC         | 10                        | 3.miesto v okr. kole         |
| Hádzana CH     | 27.3.2015 | Trebišov   | VÚC         | 14                        | 4..miesto v zákl. kole       |
| Futbal CH      | 29.5.2015 | Sečovce    | VÚC         | 12                        | 2.miesto v okr. kole         |
| Volejbal D     | 23.4.2015 | Trebišov   | VÚC         | 8                         | 4.miesto okr. kolo           |
| Florbal CH     | 6.2.2015  | Sečovce    | VÚC         | 10                        | 4.miesto reg. kolo           |
| Florbal D      | 22.1.2015 | Michalovce | VUC         | 10                        | 4.miesto reg. kolo           |
| Nohejbal CH    | 15.4.2015 | Trebišov   | VÚC         | 4                         | 1.miesto reg. kolo           |

### **Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

| Názov aktivity                          | Dátum              | Miesto   | Organizátor             | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|-----------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Pomocná ruka – dobrovoľnícka aktivita   | 26. september 2014 | Trebišov | OZ Pomocná ruka         | 10                        | výchovný                     |
| Deň jablka – preventívna kampaň         | 16. október 2014   | Trebišov | Liga proti rakovine     | 20 žiakov                 | výchovný                     |
| Deň narcisov – verejnoprospešná zbierka | 27. marec 2014     | Trebišov | Liga proti rakovine     | 28 žiakov                 | výchovný                     |
| Deň nezábudiek – celoslovenská zbierka  | 11.september 2014  | Trebišov | Liga za duševné zdravie | 22                        | výchovný                     |

|                                                            |                      |          |                                           |           |                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Detská onkológia KE - program                              | 25. marca 2015       | Košice   | SOŠ Košice                                | 8 žiakov  | výchovný            |
| SČK – dobrovoľnícka zbierka                                | 6.jún 2015           | Trebišov | SČK Trebišov                              | 6 žiakov  | výchovný            |
| Červené stužky – celoslovenská kampaň                      | 1.december 2014      | Trebišov | SČK Trebišov                              | 25 žiakov | výchovný            |
| Vianočná zbierka pre deti krízového centra                 | december 2014        | Trebišov | SOŠ TV                                    | Všetci    | výchovný            |
| Biela pastelka                                             | 24. september 2014   | Trebišov | Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska | 8 žiakov  | výchovný            |
| Liga proti rakovine - workshop                             | 10.-12. Október 2014 | Trebišov | Liga proti rakovine                       | 6 žiakov  | výchovno-vzdelávací |
| Rozhoduj o Európe seminár                                  | 14.apríl 2015        | Trebišov | SOŠ TV                                    | 5         | vzdelávací          |
| Rozprávkové Vianoce v škole                                | december 2014        | Trebišov | SOŠ TV                                    | Všetci    | výchovný            |
| Jeden svet – premietanie filmov v rámci festivalu          | 16. apríl 2015       | Trebišov | SOŠ TV                                    | 60        | vzdelávací          |
| Jazykový kurz ANJ                                          | 19. – 23.1.2015      | Trebišov | SOŠ TV                                    | 25        | vzdelávací          |
| Zbierka kníh, potravín a vecí každodennej potreby Lumen TV | 10.október 2014      | Trebišov | SOŠ TV                                    | všetci    | výchovný            |
| Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD                       | December 2014        | Trebišov | SOŠ TV                                    | všetci    | výchovný            |

### **Vzdelávacie a kultúrne poukazy**

| Poukaz vzdelávací   | Počet vydaných           | Počet prijatých            | Počet zriadených krúžkov            |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Vzdelávacie poukazy | 432                      | 323                        | 30 vykonávaných na SOŠ učiteľmi SOŠ |
| Vzdelávacie poukazy |                          | 109 – pre CVČ v Košiciach, | 8 krúžkov v CVČ Košice              |
| Kultúrne poukazy    | žiaci 372<br>učitelia 44 | 372<br>44                  |                                     |

### **Využitie kultúrnych poukazov**

Žiaci a učitelia ich využili na kultúrne podujatia organizované školou a triedami, návštevy divadelných a filmových predstavení, návštevy výstav a múzeí, anglické divadelné predstavenie, návšteva výstavy vedecká hračka, koncerty s protidrogovou tematikou.

### **Najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky**

- PaedDr. I. Hvozdovičová - hudobno-dramatický krúžok – pripravili Vianočný koncert, kultúrne vystúpenia pre mesto, spevácke súťaže,
- RNDr. J. Kordischová – environmentálny krúžok – korešpondenčná škola ekologická, organizácia separovaného zberu, anketa v uliciach mesta o reklamných letákoch.....
- Mgr. J. Čverčko – Folklórny krúžok – folklórne vystúpenia na podujatiach v meste ..
- Mgr. M. Záhorský – Výtvarné techniky – súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. J. Konturová – Šikovné ruky - súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. Z. Perdíková – Psychologický krúžok, zbierky, spolupráca s mimovládnyimi org.
- Jazykové krúžky – Ing. Vargová, Mgr. Zuzíková, PhDr. Ňaršanská
- Mgr. Švecová – Protidrogový krúžok, školské aktivity, peer aktivisty
- Športové krúžky – Mgr. Bandoľová, Mgr. Jenčo, Mgr. Kniežová
- Matematické krúžky – Mgr. Tirpáková – matematické medzinár. súťaže a ďalšie krúžky

Názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov bol vyhodnotený dotazníkovou metódou. Na zlepšenie materiálneho zabezpečenia krúžku bola uzavretá na ďalší školský rok spolupráca s CVČ v Košiciach.

### **Informácie o žiackej rade**

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikuláciu, Noc v škole, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, zaoberala sa problémom fajčenie spolužiakov, organizovali brigády zamerané na úpravu okolia školy, členovia žiackej školskej rady sa zúčastňovali školení organizovaných CVČ – Košice... ) .



## Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2014/2015

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2014/2015 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

### Študijný odbor 7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 M je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.

Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí: súvislá - počas všetkých 4. ročníkov a učebná prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2014/2015 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

#### Súvislá odborná prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň
2. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň
3. ročník 15 dní / 2. polrok - máj / v MŠ - 6 hodín za jeden deň
4. ročník 15 dní / 1. polrok – október/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

1. a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.

V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi.

#### Učebná prax

##### 3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala na elokovanom pracovisku materskej školy na ulici Komenského 12, ktoré je súčasťou Materskej školy Hviezdoslavova v Trebišove pod vedením cvičnej učiteľky Mgr. T. Bloščičákovvej – 3 skupiny (pondelok, utorok, štvrtok) a Mgr. A. Marcínovej – 1 skupina (piatok). Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánných činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že od 2. polroka jeden žiak mal

vždy samostatný výstup v priebehu celého dňa. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SOŠ a MŠ Hviezdoslavova v Trebišove.

#### **4. ročník** -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek / p. Berincovej, p. Bakytovej, p. Princíkovej, p. Chalkovej, p. Marečkovej a p. Pavlíkovej/. Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ.

Kontrolu praxe vykonávali učitelia praxe. Zástupca pre praktické vyučovanie koordinoval činnosť medzi SOŠ, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mal prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Vyučujúci pedagogickej praxe pre školský rok 2014/2015 boli určení nasledovne :

- |                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| 1. Mgr. Tatiana Bloščiáková, Mgr. Antónia Marcinová | 3. P, 3. G |
| 2. RNDr. Juraj Seiler                               | 4. P, 4. G |

### **Študijný odbor 76 61 M - sociálno-výchovný pracovník**

Študijný odbor 7661 6 - sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých štyroch ročníkoch a učebná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.

Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky št. odboru sociálno-výchovný pracovník. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SOŠ a jednotlivými zariadeniami.

#### **Súvislá odborná prax**

##### **1. ročník** - 2 týždne - spolu 60 hodín, marec a máj

Prax prebiehala podľa požiadaviek vyplývajúcich z učebnej osnovy vo forme spoločného týždenného sústredenia v objekte školy a týždňa pozostávajúceho z jednotlivých exkurzií v regióne školy do sociálnych zariadení rôzneho typu pre deti do 15 rokov. Sociálno-psychologický výcvik bol zameraný na komunikačné zručnosti a trval 4 dni v Centre PPP /zabezpečovala psychologička školy / a štúdia štatútov sociálnych zariadení /1 deň/, do ktorých ďalší týždeň študenti vykonávali exkurzie / DeD - Sečovce, DeD - Slovenské Nové Mesto, DPL- Hraň, Reedukačný domov -

Bačkov, DeD Michalovce, DeD Veľké Kapušany, DeD Remetské Hámre a detské domovy v Košiciach/

## **2. ročník** - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj

Aj v tomto ročníku prebehol prvý týždeň v Centre PPP sociálno-psychologický výcvik na tému "Domáce násilie páchané v rodinách, na ženách a deťoch" / zabezpečila psychologička školy/.

Ďalšie dni sa uskutočnili exkurzie do domovov dôchodcov a sociálnych služieb v našom regióne/DDaSS Trebišov, DSS Slovenské Nové Mesto, DD Streda nad Bodrogom, DDaSS Michalovce, DDaSS Košice – Barca/.

## **3.ročník** – 2 týždne, spolu 60 hodín, počas maturitných skúšok /máj /

Žiaci absolvovali 2 týždne praxe v zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Prax mohli absolvovať aj vo svojich obciach či mestách. Výstupom bola sociálna štúdia o zložení obyvateľstva svojho regiónu s návrhmi na zlepšenie stavu v mieste svojho bydliska.

## **4.ročník** - 3 týždne, spolu 90 hodín / október príslušného šk. roka /

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.

Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

## **Učebná prax**

### **3.ročník** – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámia s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.

Zmluvné sociálne zariadenia pre školský rok 2014/2015 :

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Maják, – Mgr. Husková,
2. DED - Detský domov Sečovce – Mgr. Zubková, Bc. Beľušová
3. ÚPSVaR Trebišov – Mgr. Tóthová

Vyučujúci praxe :       Mgr.Kudrík                               3.S

### **4.ročník** – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2014/2015 to boli zariadenia:

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Prameň nádeje - p. Bezegová
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Papáková
3. Charitný dom sv. Edity Steinovej, Vojčice – Bc. Dečmanová

Vyučujúci praxe:

1. Mgr. Bandoľová

4. S

## **Študijný odbor 6362 – kozmetička – vizážistka**

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka. kozmetických služieb.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej, ktoré sú súčasťou každého tematického celku.

Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax vo všetkých štyroch ročníkoch.

### **Súvislá odborná prax**

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnom ošetrovaní pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu. V školskom roku 2014/2015 sme nemali žiačky v 2. ročníku.

Časová dotácia pre jednotlivé ročníky :

- |           |                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------|
| 1. ročník | 1 týždeň – máj ( denne po 6 hodín)                |
| 3. ročník | 3 týždne – máj ( denne po 6 hodín)                |
| 4. ročník | 3 týždne – september, október ( denne po 6 hodín) |

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SOŠ a jednotlivými zariadeniami.

### **Učebná prax**

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax, ktorá na rozdiel od ostatných študijných odborov prebiehala už počnúc prvým ročníkom, pričom dôraz bol kladený v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

Ťažiskom prípravy v prvom ročníku bolo získanie vedomosti a zručnosti v základných kozmetických úkonoch pri ošetrovaní tváre a dekoltu, farbení obočia a mihalníc.

(1. ročník 4 hodiny týždenne, spolu 136 hodín – p. Varanaiová)

Praktická príprava žiakov v treťom ročníku bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechťovú modeláž.

(3. ročník 6 hodín týždenne, spolu 204 hodín – Mgr.. Mocinecová)

Štvrtý ročník bol zameraný na upevňovanie zručností, kombinovanie rôznych techník a prednáškovú a poradenskú službu pre verejnosť.

(4. ročník 6 hodín týždenne, spolu 180 hodín – Mgr. Mocinecová)

Žiaci všetkých ročníkov sa počas školského roka podľa aktuálnych tém pre jednotlivé ročníky zúčastnili praktických ukážok organizovaných centrom odborného vzdelávania v Spišskej Novej Vsi.

## **Študijný odbor 2804 M – biotechnológia a farmakológia**

Študijný odbor 2804 M pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovalo sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

### **Učebná prax počas celého školského roka**

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :

3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín)

4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín)

Vyučujúci prax: Mgr. Valéria Švecová – 4. ročník - chémia

RNDr. Jitka Kordischová – 3. a 4. ročník -mikrobiológia

RNDr. Natália Goblová – 3. a 4. ročník - chémia

### **Blok – biotechnológia**

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie.

Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

### **Blok farmakológia**

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehĺbili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

### **Súvislá prax na zariadeniach podľa vlastného výberu.**

Nevyhnutnou súčasťou oboch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pre žiakov prvého a druhého ročníka, ktoré sa uskutočnili v čase od 16. do 20. marca. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov:

Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov  
Úpravňa vody Boľany  
MLYN Trebišov  
TAJBA s.r.o. Michalany a Trebišov - silo  
Sladovňa Michalovce  
Vinárske závody Slovenské Nové Mesto  
PNZZ a výroba biopalív Streda nad Bodrogom  
PALMA Sečovce  
Čistička odpadových vôd Sečovce

V čase od 18. do 22. mája vykonali žiaci súvislú prax na zariadeniach podľa vlastného výberu v rozsahu 6 hodín/deň – spolu 30 hodín.

3. ročník 4. – 22. mája 2015 - 90. hodín

4. ročník 4. – 22. októbra 2014 – 90 hodín

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SOŠ a jednotlivými zariadeniami.

## **Študijný odbor 6323 6 00 - hotelová akadémia**

Základným cieľom predmetu je doplniť odborné teoretické vedomosti o praktické zručnosti v prostredí a podmienkach, v ktorých budú absolventi študijného odboru pracovať. Zabezpečuje prepojenie odbornej výchovy a teoretického vzdelávania so spoločenskou a podnikateľskou praxou, prehĺbenie vedomostí z odborných predmetov, získaných v predchádzajúcich ročníkoch, osvojenie si praktických zručností a návykov v hotelových a gastronomických zariadeniach.

Charakteristickou črtou predmetu je cieľavedomé usmerňovanie žiakov k uplatňovaniu teoretických vedomostí v praxi, k používaniu správnych technologických postupov, hygienických, bezpečnostných a ekonomických zásad, k premyslenej a plánovitej organizácii svojej práce i práce svojich spolupracovníkov.

V školskom roku 2014/2015 sme mali už iba jednu triedu v piatom ročníku.

Prax žiaci vykonávali v reštauračných a stravovacích zariadeniach podľa vlastného výberu v čase od 7.12.2014 do 19. 12. 2014. Za organizáciu a kontrolu praxe zodpovedala Bc. Zuzana Kárová.

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SOŠ a jednotlivými zariadeniami.

## Výchovné poradenstvo v školskom roku 2014/2015

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015 v bol vypracovaný na začiatku školského roka a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roka. Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin

### a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie. Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom. Dvom žiakom bola navrhnutá znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a vylúčenie zo štúdia. Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

### b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškólák a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnila PhDr. Furdová v 1.S na SPV, kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii. V triedach 1.P, 1.G, 1.B sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín. V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času stredoškóláka*. Žiaci túto tému pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*,  
A tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií.

Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba.

### c) Profesionálny vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite.

Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou.

V októbri sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy s pracovníkom Akadémie vzdelávania, ktorý ich informoval o kurzoch k prijímacím skúškam na vysokú školu. Vo februári sa vybraní žiaci zúčastnili seminára SCIO – národná porovnávací skúška, ktorú môžu žiaci absolvovať, ako náhradu za prijímacie skúšky. Niektoré fakulty prijímajú študentov na základe výsledkov tejto skúšky. Besedu viedla RNDr. M. Spišáková z GPH z Michaloviec. Je možné túto skúšku absolvovať aj v Michalovciach. Tejto porovnávací skúšky sa zúčastnili 4 žiaci a výsledok skúšky im pomohol pri prijímaní na štúdium na VŠ VLaF v Košiciach.

Individuálne sa žiaci zúčastnili dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Kde si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia. Mnoho informácií žiaci získali priamo na internetových stránkach jednotlivých vysokých škôl.

V školskom roku 2013/2014 si podalo prihlášku na VŠ:

-27 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,

-9 žiakov odboru *sociálno-výchovný pracovník*

- 31 žiakov z odboru *biotechnológia a farmakológia*

Oproti minulému roku počet prihlášok podaných na VŠ vzrástol, hlavne v odbore biotechnológia a farmakológia. V tomto odbore končilo viac žiakov ako v predošlom roku a boli prospechovo lepší. Žiaci sa zapájali aj do mimoškolských aktivít, riešili SOČ a svojimi prácami sa dostali na celoslovenské kolo. Mnohí z nich si dávali prihlášky na VŠ VLaF, PF UPJŠ.

Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV, HV.

Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v spleti pracovných príležitostí



aj internetová stránka [www.profesia.sk](http://www.profesia.sk)..

Aj napriek veľkej snahe nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Niektoré problémy ostali otvorené a budeme sa im venovať v nasledujúcom školskom roku. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Mgr. H. Košarová  
výchovná poradkyňa

### Príloha č.3

## **Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2014/2015**

Drogy sú celosvetovým, európskym a národným problémom. Nelegálne drogy sú považované za tretie najväčšie priemyselné odvetvie na svete. Ich zneužívanie prináša utrpenie jednotlivcovi a spoločnosti a stalo sa celosvetovým problémom, ktorý nerešpektuje geografické či štátne hranice. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola.

Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národnej protidrogovej stratégie a z nej vyplývajúceho plánu koordinátora na školský rok 2014/2015.

Na škole pracuje protidrogový krúžok, v ktorom PEER aktivisti zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O ich činnosti a aktivitách sú študenti a učitelia školy priebežne informovaní prostredníctvom školského rozhlasu, aktuálne pripravenou nástenkou vo vestibule školy a príspevkami a prezentáciami na stránke školy.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog v 1., 2. a 3. ročníkoch v rámci Kurzů ochrany života a zdravia sme využívali videokazety s protidrogovou tematikou

Vychádzajúc z Národného programu prevencie HIV/AIDS v SR sme sa už začiatkom školského roku zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnáziom sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s PEER aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bolo aj premietnutie filmu s odbornou prednáškou MUDr. Novákovej o chorobe AIDS.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie sa žiakov, v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne zneužívania, bezodkladne zabezpečili ich aktívnu ochranu.

V prípade podozrenia výskytu šikanovania na škole sme postupovali podľa vypracovaného „Usmernenia k riešeniu šikanovania na škole.“

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiakov - tabak a alkohol.

Službukonajúci dozor učiteľov dôsledne kontroloval správanie sa žiakov aj počas prestávok. Za nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa školského poriadku.

Vyučujúci telesnej výchovy organizovali na škole rôzne športové súťaže pod heslom: „Športom proti drogám.“

Podľa záujmov a schopností boli študenti vo voľnom čase zapojení do bohatej krúžkovej činnosti na škole.

V priebehu školského roku sme organizovali aj nasledujúce preventívne aktivity:

24.09.2014 – verejná zbierka Biela pastelka- 3.skupiny žiakov 2.B triedy sa aktívne podieľali na tejto zbierke a vyzbierali 100,16 eur.

16.10.2014 - Deň jablka. V spolupráci s MUDr. Alicou Malou z Onkologickej ambulancie v Trebišove žiaci školy rozdávali v uliciach nášho mesta jablká a letáky s informáciami o jeho dôležitosti a význame pre ľudský organizmus. V škole sme zorganizovali dňa 20.10.2014 Deň jablka. Peer aktivisti - žiaci 2.B triedy pripravili aktuálnu nástenku vo vestibule školy a pre ostatných žiakov školy zabezpečili jablká a chutné koláčiky z jablák.

1.12.2014 – Svetový deň boja proti AIDS /1.12./. Tento deň sme si pripomenuli rozdávaním červených stužiek všetkým žiakom školy. Stužky - symbol boja proti AIDS si peer aktivisti svojpomocne pripravili. Zároveň sme sa prihlásili do súťaže o vytvorenie živej červenej stužky. Vo vestibule školy sme pripravili nástenku s informáciami o chorobe AIDS, jej prenosoch, liečbe prevencii. V spolupráci s Územným spolkom červeného kríža sme sa v hojnom počte zúčastnili sviečkového pochodu v meste Trebišov.

20.02.2015 sa žiaci 1.-3. ročníka školy zúčastnili výchovného koncertu o pozitívnych ľudských vlastnostiach s názvom „Križovatky vlastných ciest.“ Talentovaní umelci z Martina, cez texty piesní nás poučili, že byť iný - zastať sa kamaráta, zabrániť násiliu, nepridať sa k rasizmu je IN.

27.03. 2015 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Ligou proti rakovine – pobočka Trebišov, zastúpenej Dr. Alicou Malou sa 5 skupín žiakov vybralo na pomoc všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Každému, kto pochopil, že celý život je v našich rukách, ale občas potrebujeme cítiť pomocnú ruku iných a občas ju môžeme podať Podakovanie patrí všetkým, ktorí tak urobili práve na Deň narcisov.

23.06.2015 sa žiaci 2.B a 3.B triedy zúčastnili prednášky a besedy s MVDr. M. Urbanovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trebišove na témy: Drogy a ich závislosti a Zdravá výživa, ako súčasť zdravého životného štýlu.

Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

V závere oceňujem veľmi dobrú spoluprácu všetkých koordinátorov školy pri organizovaní spoločných akcií.

V Trebišove: 29.06.2015

Mgr. Valéria Švecová  
Koordinátorka prevencie

#### Príloha č.4

### Vyhodnotenie práce environmentálnej výchovy v školskom roku 2014/2015

Plán úloh environmentálnej výchovy sa plnil priebežne počas školského roka a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, metodika edukačných činností, na TRH a pod.

V školskom roku 2014/2015 sa organizovali tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- V októbri 2014 sa škola zapojila do eko-súťaže firmy Milk-Agro v zbere hliníkových viečok z kyslomliečnych výrobkov
- V rámci týždňa vedy a techniky sa žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia zúčastnili exkurzie do Úpravne vody v Boľanoch, Eko-družstva na výrobu biooleja v Strede nad Bodrogom, v chemickom laboratóriu vo VVS v Trebišove
- V týždni okolo 22. marca 2015 prebiehala na škole akcia na „Svetový deň vody“. Pri príležitosti tohto dňa sa konalo aktivity:
  - chemický rozbor vzoriek vody prinesených žiakmi v školskom chemickom laboratóriu žiakmi IV.B triedy, ktorí zisťovali mikrobiologickú čistotu a tvrdosť vody z vlastných studní
  - príspevok do školského rozhlasu o význame vody pre človeka a prírodu
- pravidelná zapojenosť do enviro-projektov:
  - „**Recyklohry**“ – spoločnosti ASEKOL
  - „**Baterky na správnom mieste**“ – spoločnosti INSA
- Škola je zapojená do projektu „Recyklohry“ a má zapožičané 2 červené kontajnery na drobný elektroodpad (jeden pre školu a druhý pre školský internát), ktoré sa priebežne zaplňajú. V rámci tohto projektu sa vyhlasujú tematické úlohy, do ktorých sa škola podľa vyhlasovaných úloh aktívne zapája a získava body.
- V apríli 2015 sa ukončila eko-súťaž firmy Milk-Agro a žiaci nazbierali 3,5 kg hliníkových viečok
- Vnútorne prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä učiteľmi výtvarnej výchovy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarných mesiacoch.
- 2. júna 2015 triedy I.B a III.B sa zúčastnili eko-exkurzie do Spaľovne v Kokšov-Bakši s doplnením environmentálnych aktivít v environmentálnom centre Spaľovne.
- Priebežne sa kontroluje čiastočný separovaný zber na škole (plastových fliaš, bateriek)

V Trebišove, 26.06.2015

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová  
koordinátorka environ. výchovy

## Príloha č.5

### **Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy v školskom roku 2014/2015**

#### **Splnené ciele:**

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru k druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerance v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.

Zodp.: učitelia SOŠ v Trebišove

Termín: školský rok 2014/2015

- **Vedenie a usmerňovanie činnosti študentskej spoločnosti** v rámci záujmového krúžku – aplikovaná ekonómia

Zodp.: Ing. Vargová

Termín: školský rok 2014/2015

- Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, Mgr. Koreňová, Mgr. Kniežová,

Termín: september 2014 – apríl 2015

- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule a distribúciou informačných plagátov a letákov o podpore duševného zdravia vyrobených študentmi našej školy - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: september 2014

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK** na pomoc ľuďom s duševnými poruchami.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 11. – 12. septembra 2014

- Príprava študentov 3. ročníka na **prezentovanie odboru sociálno-výchovný pracovník na akcii „Mosty bez bariér“ v Pribeníku**.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 17. septembra 2014

V rámci akcie **BURZA PRÁCE / DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ :**

- Vytváranie príjemnej atmosféry školy prostredníctvom otvorenia **ČAJOVNE** v priestoroch školy.
- Vytváranie pozitívnych vzťahov pri tvorbe **MANDÁL** žiakov základných škôl v čajovni.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 11. novembra 2014

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji - **EKOTOPFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 24. novembra 2014

- Premietanie českého filmu "SAMI" (2012) a diskusia na tému **PORUCHY PRÍJMU POTRAVY** s cieľom boznámiť žiakov s poruchami príjmu potravy, s ich možnými príčinami, príznakmi a možnosťami liečby.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 31. marca 2015

- V rámci akcie „**NĚDA ŠE**“:
  - **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii s využitím aromaterapie a muzikoterapie.
  - **FREE HUGS** - oboznámenie žiakov s benefítmí objatia v rovine psychickej, sociálnej a fyzickej, a tak podporiť upevnenie zdravia vo všetkých jeho rovinách.
  - **ZÓNA BEZ PEŇAZÍ** - prehĺbenie sociálneho cítenie, empatie a spolupatričnosti pri realizácii vzájomnej výmeny či darovania rôznych vecí (oblečenia, doplnkov, kníh, CD a pod.).

Zodp.: za uvedené aktivity Mgr. Perdíková

Termín: 1.-2. apríla 2014

- **OÁZA POKOJA** v priestoroch školy - svojpomocné vytvorenie priestoru pre oddych a podporu rozvoja pozitívnych sociálnych vzťahov medzi žiakmi školy.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 9. apríl 2015

- Zorganizovanie celodenného školského premietania dokumentárnych filmov z festivalu **JEDEN SVET** - *kultúrno-vzdelávacie podujatie, ktoré sa komplexne zaoberá ľudsko-právnymi a globálnymi témami.*

Zodp.: Mgr. Bandoľová

Termín: 16. apríl 2015

- **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia s využitím aromaterapie a muzikoterapie pre žiačky 4. ročníka.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 23. apríla 2015

- Podpora rozvoja dobrovoľníctva a vzťahu k prírode prostredníctvom poobedného **monitoringu LÍP v meste Trebišov.**

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 26. a 29. mája 2015

Mgr. Zuzana Perdíková



**SPRÁVA KOORDINÁTORA**  
**Liga proti rakovine, Predmanželská a manželská výchova**  
**Šk. rok 2014/2015**

Cieľom aktivít Ligy proti rakovine je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom – do škôl, do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

Súčasťou pôsobenia školy je i výchova k manželstvu a rodičovstvu a teda aj k rodine. Mladý človek má prejsť poznávaním seba, sociálnych vzťahov medzi ľuďmi a poznávaním spoločnosti ako takej i v jej multikultúrnej forme. Vhodne zvolenou výchovnou formou môže škola doceliť zvýšenie emočnej inteligencie, ktorá človeku zvyšuje šance rozumieť sebe, iným, zvyšuje mu šance konať správne a teda, vybrať si správne i životného partnera. K tomuto napomáha holistický prístup k vyučovaniu a výchove v škole.

Aktivity v šk. roku 2014/2015:

- **Týždeň proti rakovine**

Termín: 13.10. 2014 – 19. 10. 2014

Súčasťou bola zaujímavá preventívna kampaň, s ktorou boli žiaci oboznámení prostredníctvom propagačných plagátov v škole a z médií. Tento týždeň vyvrcholil Dňom jablák v piatok 17. októbra. Jablko ako symbol zdravia rozdávali žiaci v uliciach nášho mesta a v škole .V Rámci tohto týždňa sme sa so žiakmi našej školy zúčastnili jesenného workshopu v Tatrách .Tento školský rok sa uskutočnil 10. -12. októbra.

- **Svetový deň proti rakovine**

Termín: 4. február 2015

Žiaci prostredníctvom plagátov a pripravených prezentácií informovali spolužiakov o problematike nádorových ochorení a možnej prevencii. Súčasťou bola prednáška s odborníkom.

- **Deň narcisov**

Termín: 27. marec 2015

Ide o najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Je to jediná finančná zbierka organizovaná Ligou proti rakovine. Symbolom je žltý narcis – kvietok jari a nádeje, ktorý žiaci v uliciach rozdávali za dobrovoľný príspevok. V marci 2015 sa uskutočnil už 19. ročník. Posolstvo tohto dňa oslovuje mnohých z nás.

**Avon pochod proti rakovine prsníka** sa tento rok netradične uskutoční v rámci jesenného workshopu v septembri 2015.

**V rámci predmanželskej výchovy** sa žiaci naučili chápať v pravom zmysle slova pojmy ako priateľstvo, láska, sex, manželstvo, rodina.

Mali vysvetlené dôležitosť rodinnej atmosféry, súladu a harmónie rodičov . Boli oboznámení s priebehom tehotenstva, narodením dieťaťa, mali poukázané na nenahraditeľnosť rodiny pre zdravý vývoj dieťaťa po narodení i počas prenatálneho vývinu.

Taktiež boli oboznámení s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvu na zdravotný stav, zoznámili sa aj s prirodzenými metódami regulácie počatia.

Mali vysvetlený význam dodržiavania vernosti v manželstve - zdôraznené vlastnosti potrebné na manželstvo ( láska, tolerancia, vzájomné pochopenie, vzájomná úcta ), mali poukázané na krásu rodičovstva, zdôraznenú zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, premietnuté filmy s touto tematikou.

Boli im objasnené vznik a podstata nevyliciteľnej choroby AIDS a iných pohlavných ochorení a spôsoby prevencie – internet.

Priebežným výchovným pôsobením sme zvyšovali emočnú inteligenciu žiakov, učili ich tvorivej rodinnej diskusii, umeniu klásť otázky a počúvať odpovede, umeniu zodpovednosti za seba a svoje konanie, umeniu pomoci iným a lásky k ľuďom, umeniu predchádzať konfliktom a umeniu riešiť ich asertívne a s mierom.

Priebežne počas celého školského roku sme organizovali besedy, mítingy, prednášky, celoškolské podujatia, filmové predstavenia. Zapájali sme do tejto činnosti žiakov, nechali ich prezentovať svoju šikovnosť a kreativitu v tejto tematike, napríklad formou prezentácií na aktuálne témy.

Reagovali sme na ponuky inštitúcií a oslovili ich a využili ich činnosť pre výuku a výchovu k danej tematike v našej škole.

Vypracovala: RNDr. Natália Göblová

## Príloha č. 7

### **Záverečná správa koordinátora IKT za šk. rok 2014/2015**

Učebne informatiky boli za uplynulý šk. rok využívané na hodinách informatiky pre 1. ročník, ale aj na hodinách chémie (Planéta vedomostí), ekonomiky, administratíva a korešpondencia, matematiky, anglický jazyk, etická výchova, súťaž iBobor, školenia.

Najviac bola využívaná učebňa informatiky č. 13 (najväčšia) kvôli najlepšej vybavenosti a najväčšiemu priestoru v nej. V 2. polroku bola vybavená učebňa informatiky č. 14 novými 13 počítačmi a jedným spätným dataprojektorom s projekčným plátnom (elektrické zhrňovanie).

#### Splnenie stanovených úloh:

- Pomáhať učiteľom pri rôznych problémových situáciách pri práci s počítačom.
- Informovať učiteľov o nových informačno-komunikačných technológiách, o edukačných programoch využiteľných na vyučovacích hodinách.
- Podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní..
- Využívať vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Dbáť na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu.
- Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet.
- Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (grafické súťaže, fotografické súťaže, Multimediálne príbehy a rozprávky, ...)

Vypracovala Mgr. Mária Tirpáková

### Vyhodnotenie činnosti SOČ v šk. roku 2014/2015

Záujem študentov o prácu v SOČ tento školský rok bol takmer nulový. Do SOČ sa zapojila len **1 žiačka** III.B triedy, **Veronika Šantová**, ktorej pomáhala spolužiačka D. Krokusová a žiačky sa zúčastnili krajského kola SOČ dňa 1.4.2015 v Košiciach.

| Meno a priezvisko                         | Trieda | Číslo a názov súťažného odboru                          | Názov práce                                            |
|-------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Veronika Šantová</b><br>a D. Krokusová | III.B  | 14 – tvorba učebných pomôcok,<br>didaktické technológie | <b>Určovanie vetných členov<br/>v jednoduchej vete</b> |

Žiačka pracovala pod vedením konzultantov: PhDr. B. Ňaršanskej a  
RNDr. J. Kordischovej

Ako členovia OHK (odborno-hodnotiacich komisií) SOČ tento šk. rok pracovali:

- RNDr. J. Kordischová, v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo
- Mgr. Anna Bandoľová, v súťažnom odbore 17 – pedagogika, psychológia, sociológia

Trebišov 26.06.2015

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová  
metodik SOČ

**Vysvetlenie skratiek:**

APE – aplikovaná ekonómia  
PK – predmetová komisia  
ŠkVP – školský vzdelávací program  
PF IČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky  
EČ MS – externá časť maturitnej skúšky  
ŠVP – štátny vzdelávací program  
OANJ – olympiáda anglického jazyka  
OSJL – olympiáda slovenského jazyka a literatúry  
ESF- európsky sociálny fond  
ŠJ – školská jedáleň  
EK – ekologický krúžok  
OZ – občianske združenie  
CVČ – centrum voľného času  
MŠ – materská škola  
ŠKD – školský klub detí  
DD a SS – domov dôchodcov a sociálnych služieb  
DPL – detská psychiatrická liečebňa  
DeD – detský domov  
CPPP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva  
SČK – Slovenský Červený kríž  
SPV – sociálno-psychologický výcvik  
VŠ – vysoká škola  
KOŽaZ – kurz ochrany života a zdravia  
VVS – východoslovenská vodárenská spoločnosť  
FN – fakultná nemocnica  
DOD – deň otvorených dverí  
IKT – informačné a komunikačné technológie  
SOČ – stredoškolská odborná činnosť

Príloha č. 10

Rada školy pri Sukromnej strednej odbornej škole DSA, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

**Vyjadrenie rady školy**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 15.10.2015 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 15.10.2015

**Ing. Jozef Čičatko**  
predseda rady školy  
pri SOŠ, Komenského 12,