

	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2013/2014
		Strana:	1
		Výtlačok:	č. 1



Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	Mgr. Jana Ščerbová Mgr. Marián Kudrík Ing. Slávka Hazalová	Mgr. Helena Košarová	RNDr. Juraj Seiler
Funkcia:	zástup. riaditeľa školy	Výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	14.10.2014	14.10.2014	14.10.2014
Podpis:			

Október 2014

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Webová stránka	www.sostv.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Juraj Seiler, RNDr.	0905387709
Zástupcovia riaditeľa	Jana Ščerbová, Mgr.	0918 075426
	Marián Kudrík, Mgr.	0908 333 028
	Slávka Hazalová, Ing.	0903 962 914
Rada školy	Jozef Čičatko, Ing. – predseda	0905202451
	Anna Magnesová –tajomník	056/6681310
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov	
Výchovný poradca	Helena Košarová, Mgr.	0908971146

Certifikát kvality:

Dňa 26.6.2008 naša škola získala certifikátu PQM v systéme manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. V školskom roku 2013-14 bola dňa 3.7.2014 vykonaná po šiestykrát dozorná previerka. Podľa záverov externých auditov škola úspešne pokračuje v rozvoji manažérskeho systému a potvrdzujú, že naša škola zaviedla a má vybudovaný funkčný systém manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2009. Systém je nastavený a využívaný organizáciou s cieľom trvalého zlepšovania činnosti organizácie.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobré meno školy vo verejnosti 2. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi 3. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie 4. Záujem žiakov 9. roč. o štúdium 5. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie 	<p>Slabé stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nedostatok financií v školstve 2. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve 3. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje študijné výsledky 4. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy 5. Nízka podpora a účasť rodičov na rozvoji školy
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov 7. Vhodná veková štruktúra učiteľov 8. Vyučovanie nepovinných predmetov 9. Prosociálna výchova – súčasť výchovno-vzdelávacej práce 10. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou 11. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď. 12. Práca s talentovaní žiakmi 13. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 38 záujmových krúžkov, SOČ 14. Úspechy žiakov v súťažiach 15. Kvalitné psychologické služby na škole 16. Kvalitné výchovné poradenstvo 17. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 18. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe 19. Spolupráca s odborníkmi z praxe 20. Prax – exkurzia – príprava pre život 21. Využívanie preventívnych programov, 22. PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené 23. Úspešná realizácia projektov EÚ vzdelávanie 24. Realizácia výchovných a žiackych projektov 25. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia 26. Dobrá práca študentskej rady 27. Úspešné študentské firmy v rámci Slovenska 28. Záujem o zlepšenie prostredia v škole 29. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Chýbajúce finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy školy 7. Nedostatok nových učebných pomôcok
<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ 4. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy 5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania 	<p>Ohrozenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepriaznivý demografický vývoj 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj 5. Vysoký počet stredných škôl v regióne 6. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie 7. Nevhodný vplyv médií na žiakov 8. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením 9. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe a odborných predmetov pre niektoré študijné odbory vzhľadom na nedostatočnú ponuku zo strany vzdelávacích inštitúcií

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Naša škola už niekoľko rokov patrí medzi uznávané a stabilné centrum odborného vzdelávania v trebišovskom regióne.

Aj naďalej sa snažíme našu školu budovať ako centrum výchovy a vzdelávania, miesto vzájomnej úcty, spolupráce a otvorenosti, miesto vzájomného dialógu učiteľov, žiakov, rodičov, organizácií odborných aj spoločenských i širšej verejnosti. Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto roku sme našu víziu posunuli výrazne dopredu.

Napriek nepriaznivému demografickému vývoju sme otvorili štyri triedy prvého ročníka a to dve triedy v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, jednu triedu sociálno-výchovný pracovník a jednu triedu biotechnológia a farmakológia.

Od roku 2008, ako jedna z prvých škôl, úspešne realizujeme kvalitu školy v systéme manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2001. Každá recertifikácia, v tomto roku už šiesta, bola pre nás nielen úspešná, ale nás obohatila o skúsenosti cez plánovitosť, monitorovanie, meracie, analytické a zlepšovacie procesy. Zlepšili sa kanály spätnej väzby k žiakom, ich zákonným zástupcom, zamestnancom školy aj zariadení poskytujúcich odbornú prax pre našich žiakov. Napriek tomu orientácia na zákazníka, či už vnútorného alebo vonkajšieho, metódy sebahodnotenia ostávajú aj v budúcich rokoch v centre našej pozornosti.

Počas piatich rokov sme sa snažili presvedčiť každého zamestnanca, že mať systém a poriadok vo svojej práci, je nielen ďalšia administratívna záťaž alebo nová povinnosť, ale len konkrétnosť o mojej práci, spätná väzba, či môžem byť spokojný ako to robím a k čomu a ku komu sa mám vrátiť. Napriek problémom existenčným spôsobeným nedostatkom financií v systéme hodnotiaci poradca pedagogických zamestnancov, kde každý zamestnanec hodnotil výsledky svojej práce ukázala, že každý sa zamyslel nad tým, ako zlepšiť našu školu.

Sme roky stabilnou a angažovanou školou v našom regióne. Máme kvôli majetkovým pomerom zviazané ruky v podávaní projektov pre infraštruktúru. Práve preto si myslíme, že zriaďovateľ, by mal do svojej budovy, hoci len tak prepotrebnej výmeny okien investovať. Je to názor vnútorných aj vonkajších zákazníkov školy. To by podstatne znásobilo úsilie a chuť pasovať sa s ostatnými problémami. Túto naliehavú požiadavku manažment školy kvôli právnemu stavu budovy školy nemôže bez KSK OŠ vyriešiť.

V rámci výzvy Premena tradičnej na modernú manažment školy pripravil úspešný projekt BIOFAR zameraný na inováciu obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. Jeho realizácia bude ukončená v roku 2015. Je v poradí už druhý úspešný projekt tohto druhu. Prvý sme ukončili v roku 2011 pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

Cieľom tohto projektu je, zvyšovaním kompetencií učiteľov cez vzdelávanie, modernizácia ŠkVP a výučby, inovácia didaktických pomôcok a prostriedkov, vytvorenie nových učebných materiálov, inovácia technického vybavenia, ale aj skvalitnenie prípravy žiakov na ich profesionálnu prax.

Vybudovala sa účinná spolupráca vo vnútri školy, medzi vedením, učiteľmi a žiakmi. Zvýšenou angažovanosťou učiteľov sa zvýšila tímová práca, čo sa prejavilo v organizácii Týždňa vedy a techniky alebo Dňa otvorených dverí. Takýto charakter mali ďalšie energiou nabité aktivity: 24-

hodinovka v škole Neda še (venované kolegovi M. Krajňákovi), filmové natáčanie sitkomu Veľká prestávka, nahratie paródie piesne Hey Now od skupiny Peter Bič Project a natočenie hudobného videoklipu s výstižným názvom Peter Gýč Projekt – Škola nemá kriedy, ktorá sa stretla s obrovským úspechom nielen u samotnej skupiny, ktorá školu navštívila a zásobila ju kriedou, ale bola aj pozitívnou medializáciou školy v novinách, televíziách JOJ, Markíza. Vďaka školskej televízii Papparazzi vzniklo aj pôsobivé propagačné video našej školy, ktoré sa dostalo do rúk výchovným poradcom a žiakom ZŠ, či videodokument o štvrtákoch. Prvenstvo na veľtrhu študentských firiem v Bratislave si opäť obhájila študentská firma TrebiShow v kategórii Marpex TOP úžitkový produkt, ktorá na škole pôsobí pod vedením Ing. H. Vargovej. Ďalej to boli vystúpenia a prezentácie žiakov pre mesto Trebišov, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína, SČK, DSS, Medzinárodný zraz turistov, Mosty bez bariér atď. pod vedením učiteľov hudobnej výchovy, ktoré mali takmer profesionálnu úroveň.

Výsledky školskej aj mimoškolskej a záujmovej činnosti učiteľov a žiakov sa prejavili vo výsledkoch v oblasti kultúrnej, športovo-tanečnej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými.

Podarilo sa nám výrazne aktivizovať žiacku radu. Ich práca je iniciatívnejšia, kreatívnejšia, cieľavedomejšia a hlavne tímová. Žiaci sa prejavili ako aktívni, zábavní a zodpovední organizátori. Pripravili vianočné aktivity pre pomoc sociálne slabým a chorým, pomáhali pri zbierkach SČK a neziskových organizácií, aktívne sa zapojili do riešenia ekologických problémov, darovania krvi. Prichádzali za vedením s akceptovateľnými návrhmi pri riešení výchovných problémov a hlavne vedia ich pomenovať a chcú ich riešiť.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy a školského internátu. O aktuálnu výzdobu interiéru školy sa starajú učitelia výtvarníci a žiaci. Výzdoba interiéru školy je ku každému sviatku aktuálna, vkusná a nápaditá.

Pre zníženie celkovej spotreby energií, je nutná rekonštrukcia školy. Aktuálne pre nás ostáva, že za pomoci zriaďovateľa v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva chceme spracovať projekt celkovej rekonštrukcie školy a hlavne ukončiť výmenu okien v celej budove školy a školskom internáte.

Poslanie školy:

Naším poslaním je vychovávať a pripravovať flexibilných, vzdelaných, zodpovedných, celoživotné sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2013/14 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik), aj pomaturitné štúdium
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

Na pracovisku Viničky

- hotelová akadémia

Splneniu poslania školy sú prispôsobené všetky procesy na škole. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na posilnenie kľúčových kompetencií žiaka, ktoré sú základom riešenia odborných problémov. Do vyučovacieho procesu sa zaviedli všetky hodnoty a skúsenosti nadobudnuté realizáciou projektu Zlatý kľúčik, ako aj vedomosti získané kontinuálnym

vzdelávaním učiteľov. Rezervy vidíme v prístupe niektorých žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Na aktivizáciu a motiváciu takýchto žiakov boli vhodne využité formy projektového vyučovania, prezenčné schopnosti žiaka v mimovyučovacích aktivitách, prípadne podľa odporúčenia triednych učiteľov pohovory aj u psychológa.

Pridanou hodnotou k vytváraniu vedomosti a zručnosti, postojov a ideálov žiakov sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy, záujmové vzdelávanie, súťaže, SOČ, zbierky, účasť žiakov na kultúrnych podujatiach (vid' aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú.

V závere školského roka práca predmetových komisií bola upriamená na tvorbu a revíziu školských vzdelávacích programov podľa nových štátnych vzdelávacích programov.

Prácu predmetových komisií, ich kontrolnú činnosť ako aj vedenia školy sme zamerali na hodnotenie výsledkov učiteľov, na ich motiváciu žiakov k učeniu, vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, rozvíjanie personálnych a sociálnych zručností žiakov a celkovú kvalitu vykonávania pedagogickej odbornej aj mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov. Výsledky v odbornej aj praktickej časti odbornej zložky potvrdili, že absolventi školy sú vybavení kompetenciami tak, aby potrebovali minimum času na adaptáciu v praxi, aby mohli bez problémov pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Zámery:

1. Zabezpečiť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy v ich požiadavkách.

Vďaka projektu Zlatý kľúčik, ktorý je v rovine implementácie a projektu Biofar, ktorý ešte stále prebieha, sa skvalitnili materiálne podmienky na vyučovanie nielen v študijnom odbore učiteľstva, biotechnológie a farmakológie ale čiastočne aj v ostatných študijných odboroch. Zároveň každý učiteľ je vybavený vlastným notebookom. Internet je dostupný v každej učebni a kabinete.

V prezentačnej triede, ktorá sa využíva najmä pre spoločensko-vedné predmety, vzdelávanie učiteľov a prezenčné prednášky a v jazykovej učebni boli riešené nové elektrické rozvody. Staré nestačili pri zapojení sústavy IKT.

V každej tretej triede a v každej odbornej učebni sa nachádzajú nové interaktívne tabule, a dataprojektor.

V súčasnosti hľadáme možnosti na získanie finančných prostriedkov na lepšie vybavenia našich jazykových učebni moderným zariadením a vyučovacou technikou. Novom školskom roku sa chceme zamerať na tvorbu projektu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník.

2. Vybudovať efektívny model komunikácie so žiakmi a rodičmi slúžiaci na monitorovanie spätnej väzby o kvalite školských procesov, záujem zákazníkov a verejnosti o školu, ako aj vytváranie podmienok pre motiváciu a aktívnu účasť zákazníkov na zlepšovaní edukačných procesov školy.

Tak ako v ostatných rokoch, naďalej veľkú pozornosť pri budovaní procesného modelu školy v SMK venujeme spätnej väzbe. Kanály vytvorené v SMK vo vnútornej aj vonkajšej komunikácii sa osvedčili, sú analyzované a podľa potrieb dopĺňané do plánu zlepšovania.

Okrem tradičných porád, za účelom skvalitnenia informovanosti zamestnancov, dôležité informácie dostávajú vedúci PK, koordinátori, triedni učitelia a učitelia priamo do mailu. Cez mail učitelia spätne zasielajú informácie, plány alebo správy zástupcom riaditeľa školy.

Vytvorili sme takisto vnútorný server. Pracuje sa na jeho skvalitnení aj preto, že v rámci vnútornej komunikácie sa javí ako veľmi efektívny a spoľahlivý model komunikácie a časovo úsporný pre spracovanie informácií.

Na webovej stránke sa vytvorila interná zóna pre učiteľov prístupná len cez heslo.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúži elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov.

Pri vnútornom audite sa značne využíva aj dotazníková metóda na hodnotenie klímy a spokojnosti žiakov, rodičov a absolventov ako aj samotných zamestnancov. Dôležitým komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom sú porady žiackej rady za účasti člena vedenia, výchovnej poradkyne, prípadne triednych učiteľov.

Názory žiakov na život a dianie v škole sú vyjadrené v školskom časopise Šepkanie a veľmi dobre fungujúcej žiackej školskej televízie Papparazzi.

Dôležité vonkajšie kanály spätnej väzby pre nás sú názory študentov a ich hodnotenia praxe, keďže naša škola aktívne spolupracuje s PU v Prešove ako centrum pre vykonávanie praxe.

Na vzťahy s prostredím poukazujú slova uznania, ďakovné listy a ocenenia práce našich učiteľov a žiakov inými kultúrnymi, spoločenskými, humanitnými, dobrovoľníckymi a odbornými inštitúciami. Sú potvrdením kvalitnej a účinnej spolupráce i angažovanosti našej školy i jednotlivých učiteľov na rozvoji kultúry v spoločenstve mesta a regiónu.

3. Zabezpečiť efektívny model vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na humanizáciu školy, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, tímovú spoluprácu. U nepedagogických zamestnancoch zamerať vzdelávanie na efektívnosť a kvalitu poskytovaných služieb so znalosťou aktuálnych predpisov a potrieb zákazníkov.

Plán vzdelávania zamestnancov školy ako aj plán osobného rastu každého pedagogického zamestnanca pre skvalitnenie a naplnenie cieľov školy vytvára každý pedagogický zamestnanec na začiatku školského roka na prvom zasadnutí PK a zhodnotí ho na záverečnej hodnotiacej pedagogickej rade na konci školského roka. Vedúci PK zhodnotia podiel PK na edukácii aj mimoškolskej činnosti. Vo väčšine tieto plány sú naplnené a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách.

Počas školského roka efektívnosť vzdelávania učiteľov, ich angažovanosť a tímová práca sa prejavila vo využívaní nových metód a foriem v samotnej edukácii ale aj v množstve aktivít, ktoré pre žiakov alebo spolu so žiakmi vytvorili (viď tabuľka v správe, web stránka školy alebo facebook). Množstvo aktivít a zábavy mali možnosť žiaci získať v environmentálnych aktivitách (viď správa koordinátora) alebo v prosociálnej výchove (viď správa koordinátora).

Prostredie školy bolo celý rok aktuálne, vkusne a zaujímavo vyzdobené zásluhou našich učiteľov výtvarníkov a žiakov.

4. Zabezpečiť efektívny chod a využívanie podporných procesov na škole (záujmová a mimoškolská činnosť, školská knižnica, školské športové stredisko, poskytovanie stravovania, prevádzkovanie školského bufetu, ...)

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 33 krúžkov. Z toho 8 krúžkov boli zabezpečované v spolupráci s Centrom voľného času v Košiciach. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie sú

prezentované prezentáciou alebo umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, súťažiach, prezentáciou školy v športových, umeleckých, kultúrnych, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka v časti IX.)

Školské športové stredisko svoju činnosť zameriava na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapája do postupových a dlhodobých súťaží. V uplynulom školskom roku pre skvalitnenie práce učiteľov sa učiteľská knižnica obohatila o nové tituly odbornej literatúry avšak v menšom množstve ako v predchádzajúcom roku.

Kvalita jedál v ŠJ je značne finančne závislá od počtu stravníkov. Pre vytvorenie podmienok pre zdravé stravovanie po 5. vyučovacej hodine je 30 minútová obedňajšia prestávka, čo sa v praxi osvedčilo. Žiaci účel tejto prestávky pochopili. Sortiment v školskom bufete je vyberaný s prihliadnutím na zdravé stravovanie, plnenie pitného režimu a najnutnejšie školské potreby.

Ciele v školskom roku 2013/2014:

Ciele a aktivity v školskom roku boli konkretizované tak, aby sa každým rokom napĺňala naša politika kvality, vízia a misia našej školy. Aby sa plnil dlhodobý plán školy a zriaďovateľa (Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Konceptia rozvoja práce s mládežou, Konceptia rozvoja športu) a pedagogicko-organizačné pokyny.

Úlohy boli konkretizované pre vedenie školy, vedúcich predmetových komisií, koordinátorov, výchovnú poradkyňu, školskú psychologičku, triednych učiteľov, učiteľov, aj pre nepedagogických zamestnancov.

Zmyslom všetkých cieľov bolo vytvoriť kvalitnú školu, analyzovať prebiehajúce procesy zamerané na produkt a zlepšovať ich výsledky, vytvoriť účelný a príjemný vonkajší a vnútorný priestor pre žiakov a zamestnancov školy, zlepšiť imidž školy, zabezpečiť finančné prostriedky potrebné na vylepšenie edukačného procesu a vytvorenie dobre fungujúcej a účelnej zahraničnej spolupráce.

. Za mimoriadny úspech považujeme naplnenie cieľov projektu BIOFAR. Aj preto, že ho pripravili a spracovali naši pedagogickí zamestnanci a navyše nás výrazne posunul v príprave učiteľov na moderné vzdelávanie a v materiálnom vybavení pre prezenčné moderné vzdelávanie.

Na pracovisku Viničky sme úspešne realizovali projekty Karpatská ruža a „Moderná kuchyňa 21. storočia“, ktoré významnou mierou prispeli k zlepšeniu materiálneho vybavenia praktického vyučovania pre žiakov študijného odboru hotelová akadémia.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A. Kvalitná výchova a vzdelávanie – oblasť vyučovacieho procesu

Plnenie úloh k naplneniu tohto cieľa:

- Skúsenosti a fakty z implementácie ŠkVP boli na predmetových komisiách podrobené kvalitatívnej analýze. Pre všetky študijné odbory boli potrebné zmeny zapracované do ŠkVP jednotlivých študijných odborov. V zmysle nových ŠVP boli pre 2. ročník vo všetkých študijných odboroch spracované nové ŠkVP. Úloha splnená.
- V študijnom odbore biotechnológia a farmakológia pokračujeme s realizáciou a plnením úloh pre rok 2014 v projekte BioFar v rámci OP Vzdelávanie spolufinancovaný z ESF zameraný na inováciu obsahu a moderných metód vo výučbe a na revíziu a implementáciu ŠkVP. Úlohy boli za daný rok zrealizované.

- Účastníci vzdelávania v projekte Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách a ďalších foriem využívali vo výučbe metódy a formy práce s využitím IKT. V jednotlivých PK sa v rámci toho uskutočnili otvorené hodiny alebo vzájomné hospitácie. Úloha splnená.
- Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy a vedúci PK vykonali pozorovania, kontroly triednej dokumentácie aj hospitácie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu, ako sa využívajú vyučovacie metódy, ktoré zvyšujú tvorivosť a aktivitu žiakov (projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, vyučovanie s využitím IKT). Boli hodiny, ktoré spĺňali všetky očakávania, ale vyskytli sa aj nedostatky.

Zistené nedostatky:

- Venovať sa viac didaktickému spracovaniu hodiny, väčšia pozornosť sa venovala obsahu – výkladu než žiakom
 - V časovom rozvrhu hodiny chýbalo zhrňujúce opakovanie
 - Slabá aktivita žiakov na hodine
 - Viac hodnotiť žiakov na hodine, využívať aj samohodnotenie žiaka
 - Viac priestoru venovať práci žiakov
 - Nedostatočná disciplína žiakov
 - Viac využívať IKT
- Práca PK – práca predmetových komisií sa prejavila ako autonómnejšia, úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomernejšie rozdelené, prejavila sa samostatnejšia práca PK pri organizovaní aktivít a súťaží, členovia PK sa zúčastnili vzájomných hospitácií. Za účelom zisťovania stavu rozvíjania kľúčových vedomostí každá PK realizovala a analyzovala úroveň vedomostí a zručností žiakov vstupnými a výstupnými testami, testy na prijímacie skúšky.
V budúcnosti je potrebné viac popracovať na dôslednosti analýz, procesoch monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, vyvodení záverov, ktoré učitelia budú rešpektovať vo svojej ďalšej práci.

Po maturitných skúškach uskutočniť podrobnú analýzu ich výsledkov na predmetových komisiách s opatreniami pre skvalitnenie výučby a uplatnenia absolventov na trhu práce a pri prijímaní na vysoké školy.

- Pre dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov využívali učitelia rôzne metódy práce: zážitkové metódy, projektové vyučovanie, problémové metódy, pri témach s obmedzenými učebnými zdrojmi boli požívané aj klasické formy práce.
- Pri hodnotení žiakov sme dbali o pravidelnosť, využívanie rôznych spôsobov hodnotenia (bodové hodnotenie, priebežné testy, záverečné testy po tematických celkoch, ročníkové testy, v 1. ročníkoch vstupné testy, ústne odpovede, hodnotiaci rozhovor, hodnotenie projektov, prác, aktivity...). Pri kontrole a hodnotení žiakov sme dávali dôraz na rozvoj ich sebakontroly a sebahodnotenia.
- Žiakov sme viedli k zodpovednosti za výsledky svojho štúdia, k tímovej práci, ochote pomôcť si navzájom. Za týmto účelom bola vedená medzitriedna súťaž o najtriedu, ktorej pravidlá podporuje uvedené vlastnosti a zhodnocuje výsledok aktivít, štúdia a dochádzky na vyučovanie.
- V odbornom vyučovaní, podľa plánu práce školy, sme využívali exkurzie do zariadení a podnikov podľa jednotlivých študijných odborov. K dosahovaniu učebných cieľov v

oblasti kognitívnej, psychomotorickej alebo afektívnej okrem hlavného procesu, vyučovania, prispeli splnené ciele plánov koordinátora Zdravej školy, prosociálnej výchovy, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora predmanželskej výchovy a Ligy proti rakovine (vid' správy v prílohe).

- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov zvýraznila práca žiakov v študentskej firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e-learningových projektov APE. Žiaci pracovali vo firme s nadšením a radosťou. Táto radosť bola umocnená 1. miestom na veľtrhu študentských firiem v Bratislave v kategórii Marpex TOP úžitkový produkt.
- K rozvoju finančnej gramotnosti okrem medzipredmetových vzťahoch v jednotlivých predmetoch prispel voliteľný predmet Moje osobné financie.
- Značná pozornosť bola venovaná doplnkovým aktivitám s cieľom spetrenia a skvalitnenia odborného vyučovania aj všeobecného vzdelávania a naplnenia výchovnej činnosti školy v oblasti prosociálnej, environmentálnej, v oblasti prevencie, získavania zručností a sebarealizácie žiakov a zmysluplného využívania voľného času. Vid' údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a správy koordinátorov.
- K dosiahnutiu zlepšenia výsledkov učebných cieľov boli zamerané ciele cez prácu predmetových komisií, učiteľov, psychologického a výchovného poradenstva, prácu koordinátorov a vedenie školy.
- Prospech aj dochádzka žiakov sa zlepšila aj individuálnym prístupom triednych učiteľov a učiteľov k riešeniu problémov žiakov a vzájomnou spoluprácou s rodičmi.
- Pozornosť zo strany triednych učiteľov, aj ostatných učiteľov bola venovaná žiakom, ktorí mali problémy v sociálnej oblasti a ktorí dosahovali slabšie výsledky. Pri riešení ich vzdelávacích prípadne výchovných problémov boli žiaci a rodičia orientovaní na využitie služieb školského psychológa.
- K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.
- Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka aj ostatných žiakov s takýmito problémami bola zameraná práca školskej psychologičky a výchovného poradenstva individuálnou formou aj skupinovú formou práce. Tomuto problému sa vo svojej práci venovali aj triedni učelia.
- Celá výchovno-vzdelávacia činnosť bola monitorovaná, kontrolovaná a hodnotená aj cez procesy kvality školy. Bolo vykonaných 13 interných auditov a 3.7.2014 externý audit PQM Banská Bystrica.

B. Oblasť praktického vyučovania

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2013/2014 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/

a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

- V tomto školskom roku bol vypracovaný plán exkurzií v súlade sa ŠkVP a učebnými osnovami pre všetky študijné odbory.
- Na všetky uskutočnené exkurzie bolo vypracované organizačné zabezpečenie s podrobným programom a odborným výkladom.
- Praktické vyučovanie v jednotlivých odboroch bolo zmluvne zabezpečené s jednotlivými pracoviskami.
- Vďaka aktívnej práci učiteľov, ktorí zodpovedali sa obsahovú náplň ako aj kontrolu činnosti žiakov na praxi, naši žiaci boli zamestnancami zariadenia prevažne kladne hodnotení za svoju činnosť na jednotlivých pracoviskách.
- Do 30.9.2013 sme zabezpečili výber tém a pridelenie konzultantov pre 23 žiakov 3. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
- Na záver praxe sme zorganizovali pracovné stretnutie učiteľov praxe a pracovníkov na jednotlivých pracoviskách za účelom vyhodnotenia praxe a zlepšenia spolupráce v ďalšom období.
- Za organizačné a odborné zabezpečenie praxe ako aj jednotlivých exkurzií, koordináciu činnosti v jednotlivých odboroch zodpovedal počas celého školského roka zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie Mgr. Marián Kudrík.

Zabezpečiť praktické vyučovanie pre jednotlivé odbory sa nám podarilo v 18 zmluvných zariadeniach. Našou snahou je čo najviac priblížiť prax našich žiakov v zariadeniach k realite, ktorá ich čaká po úspešnom skončení školy. V súčasnosti nadväzujeme spoluprácu s úradom práce sociálnych vecí a rodiny. Najväčším problémom sa javí legislatívne usporiadať prax v zariadení PEŠKO. Toto zariadenie prevádzkujeme v spolupráci s mestom Trebišov, nakoľko podľa platnej legislatívy nemôžeme byť zriaďovateľom predškolského zariadenia, čo nám značne komplikuje prácu v prevádzkovej aj personálnej oblasti. Veríme, že kompetentní nám pomôžu tento problém vyriešiť a tým prispieť k skvalitneniu nie len praxe našich žiakov, ale aj ďalšieho vzdelávania a odborného rastu pracovníkov predškolských zariadení

Podrobnejšie informácie v tejto oblasti uvádzame v prílohe č. 1.

C. Vychovávať a vzdelávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich mladých ľudí, vzbroidiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre celý život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrnej rozmanitej, globálnej spoločnosti.

- Okrem vzdelávacieho procesu úlohy k naplneniu tohto cieľa boli posilňované cez ciele stanovené v projekte zdravá škola, prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy, koordinátora predmanželskej a manželskej výchovy a Ligy proti rakoviny. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy.
- Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku. Na odstraňovanie takýchto prejavov sa účinne podieľala činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora prevencie aj práca samotnej žiackej rady.

- Účinné aktivity k ľudským právam, multikultúrneho prostredia, dobrovoľníctva, duševného zdravia sme zaznamenali v práci koordinátorky pre prosociálnu výchovu. V priebehu roka koordinátorka aj žiaci aktívne spolupracovali s UNICEF a Linkou detskej istoty.
- Pre kvalitu v tejto oblasti bola prospešná aj záujmová činnosť. Škola aj v spolupráci s CVČ v Košiciach poskytla možnosť pracovať v 41 záujmových krúžkoch. Mimoriadne úspešný bol turistický krúžok, ktorý žiaci navštevovali aj vo víkendových dňoch. Ďalej psychologický krúžok, krúžok environmentálnej výchovy, matematický krúžok, chemický krúžok, časopis aj školská televízia, športové krúžky, tanečný, hudobné a ďalšie.
- Dôkazom kvalitnej práce so žiakmi sú úspechy žiakov v SOČ. O tom svedčia úspešné práce žiakov. Samotní učitelia sa angažujú aj ako členovia v regionálnych aj krajských komisiách (RNDr. J. Kordischová, Mgr. Bandoľová).

2. Oblasť ľudských zdrojov

- V zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch bol spracovaný plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy. Učitelia sa zúčastnili spoločného vzdelávania v rámci projektov Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža a Biofar. Ďalšie vzdelávania absolvovali učitelia podľa vlastnej voľby. Kreditový príplatok 6% získalo v šk. roku 2013/2014 5 učiteľov a 12% získalo 24 učiteľov.
- Pre skvalitnenie využívania IKT vo vyučovacom procese sme zriadili funkciu koordinátora IKT.
- Pre zlepšenie práce interných audítorov sa nám nepodarilo zabezpečiť finančné prostriedky na preškolenie ďalších dvoch interných audítorov. Úloha ostáva aktuálna pre budúci školský rok.

3. Oblasť investičná a materiálno-technická

- V rámci projektu *BioFar - moderný študijný odbor* sme chemicko -biologické laboratórium vybavili 2 ks digitálnych mikroskopov pripojiteľných k PC.
- Taktiež bolo v rámci projektu BioFar vytlačených 8 nových učebných textov (230 ks), ktoré vytvorili naši učitelia.
- Z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy sme zakúpili mikrofón pripojiteľný ku kamere, ktorí žiaci pod vedením Mgr. Mantiča využívajú v rámci krúžku Paparazzi TV.
- Počas letných prázdnin sme vykonali hygienické maľby v telocvični a všetkých príslušných priestorov v celkovej hodnote 6805,48 Eur.

4. Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, cez káblovú televíziu mesta, školský časopis, cez školskú televíziu.
- Pre žiakov 9. Ročníkov ZŠ sme pripravili prezentačné materiály, buletín, propagačné video, ktoré boli zaslané na 49 ZŠ. Mnohé zo škôl sme navštívili osobne, taktiež sme zorganizovali Deň otvorených dverí.

- Týždeň vedy a techniky bol prepojený s organizovaním súťaží pre našich žiakov, zaujímavými besedami a návštevou Steel Parku Košice
- Na pracovisku Viničky sme boli organizátormi medzinárodnej degustácie vín.
- Otvorená škola – škola poskytuje priestor pre organizovanie športových aj spoločenských aktivít mesta Trebišov.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zúčastňujú na spoločenských a kultúrnych podujatiach v meste a v zmluvných organizáciách školy.

5. **Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami**

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC elokované pracovisko Prešov. Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVC v Košiciach, OPPP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove Zemplínske múzeum v Trebišove, CVC v Trebišove.

6. **Riadenie a zaistenie kvality**

Škola má spracovanú dokumentáciu kvality v systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009, v nej sú spracované jednotlivé procesy prebiehajúce na škole. Výsledky spätnej väzby smerom k žiakom, rodičom, zamestnancom školy a hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov sú podkladom pre spracovanie Plánu zlepšovania - kvality školy. Platnosť certifikátu SMK po vykonaní auditu Certifikačným orgánom PQM Banská Bystrica za školský rok 2013-14 bola vykonaná dňa 3.7.2014 a naďalej predĺžená bez zmien.

7. **Centrum odborného vzdelávania – pre gastronómiu a hotelierstvo**

Na pracovisku Viničky boli zabezpečené vhodné podmienky pre vzdelávanie a výchovu žiakov a spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy.

- a) Bol pripravený kreatívny plán aktivít COV s využitím regionálnych tradícií aj s alternatívnym riešením pre plynulý pobyt žiakov zo škôl KSK.
- b) Bol spracovaný návrh na súťaže odborných zručností, ktoré sa môžu v COV organizovať.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky:

1. Sme odbornou školou, v ktorej pripravujeme žiakov na rozdielne povolania. Aj žiaci prichádzajúci na školu do jednotlivých študijných odboroch majú rozdielnu študijnú morálku aj vedomostnú úroveň. Napriek tomu, že sú medzi aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci. Dôkazom toho sú dosahované výsledky našich absolventov v uplatnení na trhu práce, v prijatí na VŠ, výsledky žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové, práca

študentských firiem) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii v škole aj na verejnosti.

Podstatnou mierou k tomu prispievajú aj učitelia. Každý odbor má kvalifikovaných odborníkov. Učitelia sú ochotní na sebe pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti a sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy. Mnohí učitelia sú angažovaní v práci na škole, ale aj v mestskom spoločenstve. Jednotliví koordinátori sú aktívnymi organizátormi zaujímavých aktivít, ktoré značne ovplyvňujú život školy a žiakov stavajú do pozície aktívnych tvorcov.

2. Manažment školy aj učitelia aktívne pracujú v projektovej činnosti, sú schopní sami spracovať projekty. V súčasnosti sa realizujú tri projekty (BIOFAR, Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža).
3. Realizáciou projektov vo vzdelávacej časti učitelia nadobudli vedomosti o nových vyučovacích metódach a prostriedkoch ako aj zručnosti v práci s modernou vyučovacou technikou. Vo vzdelávacej časti rovnaký časový priestor bol vyhradený tvorbe ŠkVP. Aj to značnou mierou ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Vylepšili sa tým materiálne podmienky vo vybavení IKT a prezenčnou technikou v triedach a nadobudli nové učebné pomôcky, texty, pracovné zošity a listy, pomocné učebnice.
4. Do záujmovej činnosti na škole sú zapojení všetci učitelia aj žiaci. Žiaci si môžu vyberať zo širokého okruhu záujmovej činnosti sústredených do 41 krúžkov záujmovej činnosti.
5. Aktívna je práca žiackej rady s fungujúcou spolupracou s vedením školy.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sú totožné s predchádzajúcim školským rokom

1. Nepriaznivý demografický vývoj sa začal prejavovať v počte žiakov prihlásených do 1. ročníka.
2. Skryté záškoláctvo (nepostačujúce páky legislatívy na riešenie tohto problému) aj nepriaznivá dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín.
3. Čoraz častejšie sa objavuje nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny.

Návrh opatrení:

1. Navštíviť a informovať žiakov základných škôl o ŠkVP a študijných odboroch na škole.
2. Vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu školy.
3. Uplatňovanie systému manažérstva kvality v hlavných a podporných procesoch školy.
4. Dochádzku žiakov riešiť s rodičmi, školskou psychologičkou, žiackou radou.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	404
	Z toho dievčat	344
	Počet tried spolu	20
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	354
	Z toho dievčat	295

	Počet tried denného štúdia	18
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	55
	Z toho dievčat	54
	Počet tried pomaturitného štúdia	2
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	7
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	4
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	7
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	13
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. z úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov
2. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov
3. získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky**:

- 1. bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
- 2. zdravotná skupina 1, prípadne 2**
- 3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
- 4. žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov**
Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

Študijné odbory:

Sociálno-výchovný pracovník

Kozmetička a vizážistka

Biotechnológia a farmakológia

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

sociálno-výchovný pracovník – slovenský jazyk a literatúra a biológia

kozmetička a vizážistka – slovenský jazyk a literatúra a matematika

biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a matematika

Kritériá pre prijatie na štúdium:

1. Bez prijímacej skúšky

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

2. Prijatie na základe

a) výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov

b) výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky

c) prospechu zo ZŠ,

d) umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7649 M	učiteľstvo pre MŠaV	50	73	68	-	-	<u>51</u>	<u>54</u>
7661 M	sociálno-vých. prac.	20	12	8	10	7	<u>11</u>	<u>13</u>
6362 M	kozmetička a vizážistka	10	6	5	9	6	<u>5</u>	<u>6</u>
2840 M	biotech. a farmakológia	30	17	13	15	13	<u>22</u>	<u>21</u>
76496 N	učiteľstvo pre MŠaV, PKŠ, ext.	30	29	29	-	-	<u>29</u>	<u>29</u>
Spolu		<u>140</u>	<u>137</u>	<u>123</u>	<u>34</u>	<u>26</u>	<u>118</u>	<u>123</u>

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi a kvality učenia sa žiakov
- Vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Podpora moderných foriem a metód vyučovania
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Kvalitná vybavenosť IKT a ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Úspešnosť žiakov v celoštátnych testovaniach (testy EČ a PF IČ MS) a na IČ MS
- Zvyšovanie vzájomných vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, medzi školou a zmluvnými zariadeniami pre prax žiakov a budúcimi zamestnávateľskými organizáciami žiakov, medzi školou a spoločenskými organizáciami
- Skvalitňovanie záujmovej a mimoškolskej práce
- Vysoká úspešnosť žiakov v zamestnanosti a prijatia na vysoké školy
- Účasť školy, žiakov a učiteľov na kultúrnom dianí v meste a regióne ako aj na verejno-prospešných aktivitách
- Propagácia výsledkov školy, školských aktivít a výsledkov súťaží žiakov na web stránke školy, v tlači, medzi žiakmi základných škôl

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný prospech za školu:	2,21	2,2	2,26
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,42	74,87	61,52
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,81	1,78	0,59
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	67,60	73,19	60,94

Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto školskom roku sme veľkú pozornosť venovali dochádzke žiakov zo zásady, že s dochádzkou do školy a výsledky vzdelávania žiaka veľmi súvisia. Mrzí nás, že pri riešení problémových žiakov a najmä skrytého záškoláctva škola a učitelia v nej ostávajú sami. Problémom dochádzky, učenia sa, správania sa v novom kolektíve bola zameraná práca školskej psychologicky, výchovnej poradkyne, ale aj triednych učiteľov najmä v 1. ročníku. Pri analýze problémových žiakov v správaní sa ako najčastejšie príčiny ukázali existenčné finančné problémy rodín kvôli nezamestnanosti, alebo neúplnosti rodín, ale aj prísna výchova v rodine. Slabé študijné výsledky v 1. ročníku súviseli so slabšími vzdelávacími výsledkami žiaka na ZŠ a jeho zlými návykmi k príprave na vyučovanie (žiaci 1.S triedy).

Z hľadiska hodnotenia prospechu podľa študijných odborov najlepšie výsledky dosiahli žiaci tried študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (II.P priemerný prospech 1,74, III.P – 1,78, III.G – 1,7, IV.P – 1,8). Títo žiaci sú aktívni aj mimovyučovacích aktivitách, v záujmovej činnosti, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu alebo v činnosti školskej televízie. Druhými v poradí sú žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia (III.B – 1,93). Takisto vynikli v činnosti študentskej firmy, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu, činnosti žiackej rady aj mimovyučovacích aktivitách a záujmovej činnosti. V dobrovoľníckej činnosti, pri organizácii zbierok na pomoc slabším vynikajú žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zvládnutie problémov vo výchovnej práci školy sa odráža v úspechoch žiakov a absolventov školy v praxi a vo zvládnutí štúdia na vysokých školách aj v mnohých excelentných výkonoch žiakov v školských súťažiach, v SOČ, v kreativite a riešení žiackych projektov.

Opatrenia na zlepšenie dochádzky a prospechu žiakov:

- naučiť žiakov učiť sa, osvojiť si učivo (základ – čitateľská gramotnosť)
- úzka spolupráca s rodičmi žiakov
- dôslednejšie diagnostikovať žiakov triednym učiteľom v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou
- dôsledne dodržiavať individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabé výsledky

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	78	8	10,25	16	20,51	51	65,38	3	3,84	5226	67,00	153	1,96
2.	100	16	16	24	24	55	55	5	5	7486	74,86	52	0,52
3.	64	18	28,12	14	21,87	32	50	0	0	4734	73,96	19	0,29
4.	95	16	16,84	20	21,05	58	61,05	1	1,05	5588	58,82	8	0,08
Spolu	337	58	17,80	74	21,85	196	57,85	9	2,47	23034	68,35	232	0,68

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia - hotelová akadémia**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.													
3.													
4.	8	2	25	2	25	3	37,5			543	77,57	0	0
5.	9	0	0	1	11,1	7	77,7	1	11,1	976	109,11	6	0,67
Spolu	17	2	25	3	18,05	10	57,6	1	11,1	1519	89,35	6	0,67

Poznámka: neklasifikovaní: 1

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14
v iných formách štúdia **pomaturitné štúdium diaľkové:**
učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo**

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	29	2	6,89	10	34,48	12	41,37	5	17,24	-	-	-	-
2.	21	6	28,57	7	33,3	8	38,09	0	0	-	-	-	-
Spolu	50	8	17,73	17	33,89	20	39,73	5	17,24	-	-	-	-

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
64452	kuchár	4	-	0	-	1	-	-	-	5	-
celkom											

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7649M	učiteľstvo pre MŠ a V	28	-	4	-	32	-
7661M	sociálno-vých. pracovník	20	-	2	-	22	-
6362M	kozmetička a vizážistka	3	-	1	-	4	-
2840M	biotechnológia a farmakológia	31	-	1	-	32	-
6323K	hotelová akadémia	6	-	3	-	9	-
64214	spoločné stravovanie	-	1	-	-	-	1
Spolu		88	1	11	-	99	1

MS v mimoriadnom termíne, výsledky za mesiac september,

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7649M	učiteľstvo pre MŠ a V	2	-	-	-	2	-
7661M	sociálno-vých. pracovník	2	-	-	-	2	-
6362M	kozmetička a vizážistka	-	-	-	-	-	-
2840M	biotechnológia a farmakológia	1	-	-	-	1	-
6323K	hotelová akadémia	3	-	1	-	4	-
64214	spoločné stravovanie	-	-	-	-	-	-
Spolu		8	-	1	-	9	-

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	84	48,81
Nemecký jazyk	19	19,46
Ruský jazyk	1	15,0
Slovenský jazyk a literatúra	105	52,52

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	84	73,69
Nemecký jazyk	19	62,11
Ruský jazyk	1	30
Slovenský jazyk a literatúra	105	58,40

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	15	19	34	27	6	2,90
Anglický jazyk	30	23	20	7	0	2,05
Nemecký jazyk	5	4	9	0	0	2,19
Ruský jazyk	0	0	1	0	0	3,00
Teoretická časť odbornej zložky	37	28	32	25	0	2,37
Praktická časť odbornej zložky	46	24	38	16	0	2,19

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	tried y	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7649M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	42	1,5	45	1,5	32	2	36	-	-	7	155
7661M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 76 učiteľstvo	1	15	1	21	0,5	10	1	22	-	-	3,5	68
6362M kozmetička a vizážistka	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	0	0	0,5	6	0,5	6	0,5	4	-	-	1,5	16
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	1	21	1	28	0,5	16	1,5	33	-	-	4	98
6323K hotelová akadémia	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	0	0	0	0	0	0	1	8	1	9	2	17
Celkom		4	78	4	100	3	64	6	103	1	9	18	354

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	Tried y	žiaci	triedy	žiaci	tried y	žiaci	tried y	žiaci	triedy	žiaci
7649 N učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	1	29	1	21	-	-	-	-	2	50
Celkom		1	29	1	21	-	-	-	-	2	50

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	40	4	-	23	15	82
počet žiakov v učebných odboroch	—					
spolu počet žiakov	40	4	-	23	15	82

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2013/2014

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	Nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
7649M učiteľstvo pre MŠ a V	20	-	8	4	32
7661M sociálno-výchovný pracovník	7	-	8	5	20
6362M kozmetička a vizážistka	-	-	-	-	-
2840M biotechnológia a farmakológia	17	-	7	6	30

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	18	7	20	1	0	52	44,12
z toho žien:	5	16	5	18	0	0	44	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 49							z toho externých	8
							kvalifikovaných	38
							nekvalifikovaných	1
							doplnujúcich si kvalifikáciu	2
							s 1. kvalifikačnou skúškou	12
							s 2. kvalifikačnou skúškou	12
							s vedecko-akademickou hodnosťou	0

Priemerný počet žiakov na učiteľa		8,72
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV		0
Počet Vychovávateľov v ŠI: 3	z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	2
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		14,0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	15	16	2	0	37	49,97
z toho žien:	1	2	11	12	0	0	26	49,27
Počet nepedagogických zamestnancov: 37	z toho s vysokoškolským vzdelaním						2	
	so stredoškolským vzdelaním						13	

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín Týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	147	147	100	0	0
Cudzí jazyk	125	125	100	0	0
Prírodovedné	47	43	91,49	4	8,5
Odborné	416	401	96,39	15	3,60
Spolu	735	716	97,41	19	2,58

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
druhá atestácia	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedag. fakulta	Osvedčenie o druhej atestácii: Synkretizácia umeleckých druhov v modernej rozprávke	1	
Inovačné	Škola plus, s.r.o.	Krok za krokom	6	25
Špecializačné	Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava	Modernizácia vzdelávania na SŠ	1	35

Aktualizačné	MPC Prešov	Finančná gramotnosť	2	14
Aktualizačné	PMS Delta,s.r.o.	Práca so systémov zberu a spracovania dát pomocou labor. podpor. počítačom.	1	12
Inovačné	CASSOVIA ACADEMICA	Semafor zvládania agresie žiakov	4	18
Aktualizačné	MPC Prešov	Návrh a tvorba web stránok	1	15
Inovačné	OZ CASSOVIA ACADEMICA	Sociálno-psychologické aspekty efekt. správania učiteľa	4	16
aktualizačné	MPC Prešov	Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom procese	1	15

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OANJ	Miriám Bajusová	16. 1. 2014	Účasť		
2.	Ruské slovo	V. Vargová,3,P		3. miesto		
3.	Ruské slovo- skupinový spev	A. Benedeková,2,P T. Kováčová,3,P M. Marcinčinová,4,P	17.3. 2014	1.miesto	1. miesto	
4.	SOČ	Dávid Ferko, 4.B	3.4.2014 22.-24. 4. 2014	1.miesto	účasť	
5.	SOČ	V. Chromá, 4.B V. Golierová, 4.B	3.4.2014 22.-24. 4. 2014	1.miesto	účasť	
6.	Veľtrh št. spoločností 2014	Študentská firma TrebiShow	15.4.2014		1.miesto	
7.	CHO	R. Budjač, 4.B M. Bogdán, 1.B M. Časár, 2.B	23.-26.2. 2014	Účasť	úspešný riešiteľ	
8.	Hviezdoslavov Kubín OK	V. Jonyová,3,P	10.4.2014	Účasť		
9.	SOČ	V. Chromá, 4.B V. Golierová, 4.B	22.-24. 2014		Cetifikát	
10.	Matematický klokan – Kadet 012	13 žiakov	24.3.2014			2 žiaci úspešní riešitelia
11.	Matematický klokan – Junior 034	6 žiakov	24.3. 2014			1 žiak úspešný riešiteľ
12.	Genius Logicus	7 žiakov	31.3.2014			3 žiaci úspešní riešitelia
13.	Biblická olympiáda	A.Kučera M.Juhásová M. Bogdán	15.3.2014	3.miesto		
14.	OSJL	K. Vartašová, 3.G D. Jakubková, 2.P	7. 2. 2014	Účasť		

15.	Festival vedy a techniky	D.Ferko,4.B V. Golierová,4.B V. Chromá, 4.B	25.10. 2014	Účasť		
-----	--------------------------	---	-------------	-------	--	--

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	iBobor 2013/2014	17 žiakov	12.11.2013		Účasť	
2.	AMAVET	Ferko,Chromá, Golierová – 4.B	25.10.2013		1.miesto	
3.	Expert Geniality Show	16 žiakov L. Fenyés, 2.B – 8.miesto M. Časár, 2.B – 7.miesto	4.12.2013		8. miesto 7.miesto	
4.	SČK – prvá pomoc	6 žiakov – 3. miesto	20.5.2014			
5.	Anjel Vianoc – Tatranská galéria Poprad	S. Jarková, 2.P	december 2013		2. miesto	
6.	Prečo som na svete rád/rada	2.G, 3.G	máj 2014	účasť		
7.	Bohúňová paleta	4.G, 2.G	apríl 2014	Účasť		
8.	Rodina - tradícia - modernosť	1.B, 2.B	jún 2014	Účasť		
9.	Korešpondenčná škola ekológie	10 žiakov 4.B, 4.A	október 2013- apríl 2014	Účasť		

OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY		
1.	Mosty bez bariér	18. september 2013
2.	Správna voľba povolania	23.október. 2013
3.	Burza stredných škôl	5. november 2013
4.	Týždeň vedy a techniky	11. – 15. november 2013
5.	Deň otvorených dverí	13. november 2013
6.	Môj robot	12. november 2013
7.	Vianočný koncert	18.-19. december 2013
8.	Ocenenie držiteľov Kňazovického medaily a plakety MUDr. Janského	27.november. 2013
9.	Múzeum vernisáž Kolesnikov – Maska - program	27. februára 2014
10.	Múzeum vernisáž Rím 2013 – program	11. júna 2014
11.	Celoslovenský zraz klubu slovenských turistov – program	2.júla 2014
12.	Propagačné video školy	október 2013
13.	Neda še – 24hodinovka	28.október 2013
14.	Tvorba mandál – skupinová aktivita pre ZŠ	30. október 2013
15.	Šepkanie – školský časopis/ facebooková podoba	priebežne šk.r. 2013/14
16.	Paparazzi – školská televízia	priebežne šk.r. 2013/14
17.	Vedecká hračka – propagačná akcia v rámci TVaT	11.november 2013
18.	Batik robot	11.november 2013
19.	Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Adamko – výchovná hra	10. jún2014
20.	Veľtrh študentských spoločností v BA	15.apríl 2014
21.	Zaspievajme si spolu – Prameň nádeje/ program	24. október 2013
22.	Školská čajovňa – DOD	13. november 2013
23.	Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. Ročník	priebežne
24.	Návštevy ZŠ	priebežne
25.	Tvorba a vydávanie školského elektronického cudzojazyčného časopisu SVET	4-krát ročne

26.	Organizácia okr. kola anglickej olympiády	15. marec 2014
27.	Reklama prijímacieho konania a DOD – web stránka školy, infokanál, reg. tlač.	Nov. - december 2013
28.	Publikačná činnosť – reg. tlač, Šepkanie – facebook, web stránka školy	priebežne

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (KSK)	Poznámka
Moderná európska kuchyňa 21. Storočia aj v našej škole	26110130368	411250,08 Eur	20 562,50 Eur	Študijný odbor hotelová akadémia – elokované pracovisko Viničky aktivity ukončené 4/2014, prebieha finančné vysporiadanie
BioFar – moderný študijný odbor	26110230525	151 487,41 Eur	7 574,38 Eur	Študijný odbor biotechnológia a farmakológia
Ruža z Karpát	HUSKROUA/1001/041	55 800,00 Eur	5 580,00 Eur	Operačný program cezhraničnej spolupráce ENPI Maďarsko-Slovensko-Rumunsko-Ukrajina 2007-2013

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014.

V školskom roku 2013/2014 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V šk. roku 2013/2014 sa škola naďalej pasovala s nedostatkom finančných prostriedkov v regionálnom školstve. Na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sa využívali hlavne mimorozpočtové prostriedky – prostriedky SANETu, projektové prostriedky a finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy

Pridelený rozpočet na rok 2013 nepostačoval ani na zabezpečenie bežnej prevádzky. V roku 2014 sme zabezpečovali okrem miezd iba nevyhnutný chod prevádzky školy, na zlepšenie materiálno-technických podmienok sme nenašli priestor.

Z prostriedkov SANETu školský informatik doplnil prostriedky výpočtovej techniky zakúpením zálohovacieho systému, čím vytvoril záložný sever údajov informačných systémov školy.

V novembri 2012 sme začali s realizáciou nového projektu financovaného z ESF s názvom *BioFar- moderný študijný odbor*, ktorý prebiehal aj celý šk. rok 2013/2014. Kvôli zdĺhavému procesu verejného obstarávania sa pozastavil nákup učebných pomôcok, no aj napriek tomu sme chemicko-biologické laboratórium vybavili 2 ks digitálnych mikroskopov pripojiteľných k PC.

Z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy sme zakúpili mikrofón pripojiteľný ku kamere, ktorí žiaci pod vedením Mgr. Mantiča využívajú v rámci krúžku Paparazzi TV.

Počas letných prázdnin sme vykonali hygienické maľby v telocvični a všetkých priľahlých priestorov v celkovej hodnote 6805,48 Eur.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002)

Príjmy v šk. r. 2013/2014

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
301 976,00	663 831,00	965 807,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poisťné fondy	296 015,50	422 322,63	718 338,13
cestovné	206,75	386,77	593,52
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	11 996,27	29 971,17	41 967,44
materiál	1 863,96	4 246,39	6 110,35
dopravné	2 381,97	5 923,82	8 305,79
opravy a údržba	167,20	8 894,35	9 061,55
prenájom	31,20	140,00	171,20
dohody	2 909,00	7 398,10	10 307,10
služby	8 461,74	96 212,77	104 674,51
transfery (odstupné, odchodné, nemocenské)	1 195,72	7 825,88	9 021,60
SPOLU	325 229,31	583 321,88	908 551,19

Ako vidieť z tabuľky najväčší podiel na výdavkoch predstavujú mzdové prostriedky a energie. Od uzavretia zmluvy so spoločnosťou Dalkia Komfort, a.s. o zabezpečovaní energetických služieb sa zvýšila aj položka služby. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúcich období a výplatou miezd za mesiac august až v septembri.

b) vzdelávacie poukazy a odchodné (zdroj 111-003)

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
5 627,60	5 643,00	11 270,60

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
-------------	---	--	--

mzdy a poisťné fondy	3 723,60	5 108,80	8 832,40
učebné pomôcky	-	496,69	496,69
preprava žiakov	-	37,40	37,40
odchodné	1 904,00	-	1 904,00
SPOLU	5 627,60	5 642,89	11 270,49

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky. Okrem toho bol v roku 2014 zakúpený mikrofón ku kamere.

c) vlastné príjmy (zdroj 46)

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže, prenájmu priestorov a časti strechy a z prostriedkov SANETu. V roku 2013 mala škola príjem aj za odpredaj kovošrotu a z preplatku za dodávku tepla od Bytového podniku.

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
26 445,95	9 961,63	36 407,58

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poisťné fondy	1 402,76	553,87	1 956,63
cestovné	152,16	50,86	203,02
energie, pošt. a telekom.slужby	785,00	60,35	845,35
materiál	4 425,28	872,76	5 298,04
dopravné	360,79	250,00	610,79
opravy a údržba	5 568,12	917,75	6 485,87
prenájom	-	17,50	17,50
služby	20 252,54	1 812,56	22 065,10
SPOLU	32 946,65	4 535,65	37 482,30

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2013 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a jeho čerpaním až v závere roka. Príjmy získané do augusta 2014 neboli všetky vyčerpané v sledovanom období a prenášajú sa ďalej. Z vlastných príjmov okrem príjmov zo SANETU sa spolufinancujú projekty *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole* a projekt *Ruža z Karpát*.

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy, na nákup menších zariadení IKT (myši, klávesnice a pod.) a na obstaranie zálohovacieho systému.

d) originálne kompetencie (zdroj 41-001)

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk.rok 2013/2014 v Euro
24 000,00	-	24 000,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2013/2014 v Euro
služby	24 000,00	-	24 000,00
SPOLU	24 000,00	-	24 000,00

Tieto finančné prostriedky boli použité na vykrytie nákladov na energetické služby.

e) Projekty (zdroj 11J1, 13J1, 11T1, 11T2, 13T1, 13T2, 11GB, 37)

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
28 711,52	93 948,16	122 659,68

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poisťné fondy	23 631,51	18 683,01	42 314,52
materiál	147,88	2 927,20	3 075,08
prenájom	-	332,50	332,50
služby	26 208,71	32 711,09	58 919,80
SPOLU	49 988,10	54 653,80	104 641,90

Ide o projektové prostriedky z projektu *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole* a projektu *Ruža z Karpát*, ktorý škola realizuje na pracovisku Viničky a spolufinancuje z vlastných prostriedkov. Na pracovisku Trebišov sa realizuje projekt *BioFar – moderný študijný odbor*, kde spolufinancovanie zabezpečuje zriaďovateľ -KSK. Finančné prostriedky sa použili v súlade so schváleným rozpočtom projektu. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

Finančné zabezpečenie – školský internát**a) originálne kompetencie (zdroj 41-001)**

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
51 366,00	101 807,00	153 173,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	37 632,77	56 530,37	94 163,14
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	4 632,60	9 243,96	13 876,56
materiál	193,25	1 335,51	1 528,76
dohody	1 700,16	945,36	2 645,52
služby	18 047,92	23 168,72	41 216,64
transfery (odchodné, odstupné, nemocenské)	85,23	222,38	307,61
SPOLU	62 291,93	91 446,30	153 738,23

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je od 1. januára 2008 vo výške 16,60 Eur. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania. Priemerný počet ubytovaných šk. roku 2013/2014 bol 45 osôb.

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
7 155,41	3 203,85	10 359,26

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	240,00	-	240,00
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	59,99	804,71	864,70
materiál	442,54	245,64	688,18
opravy a údržba	38,10	962,76	1 000,86
prenájom	15,60	36,00	51,60
služby	5 778,51	1 027,46	6 805,97
transfery (odchodné, odstupné, nemocenské)	774,00	-	774,00
SPOLU	7 348,74	3 076,57	10 425,31

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a na ďalšie obdobie.

c) príspevky z Ministerstva (zdroj 111-001)

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
1 612,00	-	1 612,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	1 612,00	-	1 612,00
SPOLU	1 612,00	-	1 612,00

Dané finančné prostriedky boli poukázané škole v dvoch platbách v súvislosti s uznesením vlády č. 52 z 30. januára 2013, ktoré sa týkalo rastu plátov nepedagogických zamestnancov regionálneho školstva zodpovedajúce úrovni 5% tarifných plátov. Financie boli použité na úpravu plátov daných zamestnancov.

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň**a) originálne kompetencie (zdroj 41/001)**

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
10 532,00	19 295,00	29 827,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	11 399,63	12 953,82	24 353,45
energie	-	1 536,04	1 536,04
služby	-	28,94	28,94
transfery-nemocenské	75,06	-	75,06
SPOLU	11 474,69	14 518,80	25 993,49

Dotácie KSK v školskej jedálni postačujú len na pokrytie mzdových nákladov a čiastočne v roku 2014 na úhradu energií. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V šk. roku 2013/2014 žiaci ubytovaní v internáte platili za celodennú stravu 2,80 € vrátane réžie. Žiaci, ktorí odoberali iba obedy uhrádzali 1,20 € z čoho 0,08€ tvorila réžia .

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
5 758,67	12 096,01	17 854,68

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	709,16	7 204,21	7 913,37
cestovné	10,16	-	10,16
energie, vodné, poštové a telekom. služby	2 640,52	3 298,25	5 938,77
materiál	148,60	26,39	174,99
opravy a údržba	108,92	-	108,92
služby	3 818,57	1 301,65	5 120,22
transfery-nemocenské	-	82,96	82,96
SPOLU	7 435,93	11 913,46	19 349,39

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

c) z Ministerstva (zdroj 111-001)

Príjmy za 9.-12. 2013 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2014 v Euro	Spolu za šk. rok 2013/2014 v Euro
549,00	-	549,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2013 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2014 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2013/2014 v Euro
mzdy a poistné fondy	763,96	-	763,96
SPOLU	763,96	-	763,96

Dané finančné prostriedky boli poukázané ŠJ v dvoch platbách v súvislosti s uznesením vlády č.52 z 30. januára 2013, ktoré sa týkalo rastu plátov nepedagogických zamestnancov regionálneho školstva zodpovedajúce úrovni 5% tarifných plátov. Financie boli použité na úpravu plátov daných zamestnancov v roku 2013. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň vody – environmentálny projekt	21. marec 2014	SOS – EK	EK	všetci žiaci	výchovno-vzdelávací
Recyklohry – environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2013/14	SOS – EK	Spoločnosť ASEKOL	30	výchovno-vzdelávací

Baterky na právnom mieste - environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2013/14	SOŠ – EK	Spoločnosť INSA	Všetci žiaci	výchovno-vzdelávací
EKOTOPFILM KE	November 2013	Košice	SOŠ TV	35	výchovno-vzdelávací
Exkurzia v spaľovni odpadov Kokšov-Bakša	26. september 2013	Kokšov-Bakša	SOŠ TV	40	vzdelávací
Deň kariéry - akcia APE	3.jún 2014	Košice	Junior Achievement Slovensko	4	podpora aktivít žiakov
Manažerom nanečisto	6.máj 2014	Košice	Junior Achievement Slovensko	2	podpora aktivít žiakov
KomPrax	29.apríl 2014	Dargov	Iuventa	21	Podpora aktivít žiakov
Školenie manažmentu študentských spoločností	4.december 2014	Košice	Junior Achievement Slovensko	8	podpora aktivít žiakov
Odstráň obezitu – preventívny program	16. októbra 2013	Trebišov		60	vzdelávací
Úpravovňa vody v Boťanoch, výrobné družstvo v Strede nad Bodrogom	11. marec 2014	Streda nad Bodrogom Boťany	SOŠ TV	45	vzdelávací
Tomu ver! – prevencia závislosti alkoholu	14. február 2014	Trebišov		300	výchovno-vzdelávací

Vyhodnotenie činnosti pracoviska Viničky za škol.rok 2013/2014

Pracovisko Viničky od 2. septembra 2011 zabezpečuje týždňové vzdelávacie pobyty pre študentov stredných odborných škôl so zameraním na cestovný ruch a gastronómiu v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Počas týchto pobytov získali študenti vedomosti z oblasti pestovania viniča a výroby vína s dôrazom na jedinečnosť vín z tokajskej oblasti na slovenskom území. Získali zručnosti v príprave tradičných jedál gastronomických špecialít tokajskej vinohradníckej oblasti z dolného Zemplína ako aj servírovaní vín a regionálnych jedál. Spoznali prírodné krásy i kultúrne pamiatky „Medzibodrožia“.

Vzdelávacie pobyty sa medzi zúčastnenými študentmi i učiteľmi SOŠ stretli s pozitívnym ohlasom a stali sa veľmi obľúbené. Na pracovisku Viničky prebiehajú už tretí rok. Prehľad o počte škôl zúčastnených žiakov a pedagógov.

Škola	Odbor	Termín	Počet žiakov	Počet pedagógov
SOS pol. a sl.Košice	nadst.štúdium	16.9.- 20.9.2013	17	2
Škola- Ukrajina	Projekt	2.10.- 4.10.2013	17	11
SOS J.Bocatia Košice	manažment cest.ruchu	14.10.- 18.10.2013	20	2
južna trieda		21.10.- 25.10.2013	16	2
Prakovce	Hostinský	4.11.- 8.11.2013	10	2
SOS Rožňava	kuchár, čašník	11.11.- 15.11.2013	20	2
SNV	hotel.akadémia	18.11.- 22.11.2013	18	2
Hotelová akadémia Košice	hotelová akadémia	2.12.- 6.12.2013	17	2
SNV	hotel.akadémia	10.2.- 14.2.2014	20	2
Michalovce	hotelová akadémia	24.2.- 28.2.2014	20	2
Michalovce	hotelová akadémia	17.3.- 21.3.2014	18	2
Sečovce	kuchár, čašník	24.3.- 28.3.2014	9	2
SNV	hotel.akadémia	31.3.-4.4.2014	21	2
SOŠ Barca		07.4. - 11.4.2014	19	2
SOŠ Prakovce		14.4.- 16.4.2014	13	2
SOŠ Pribeník	agropodnik., spol.stravovanie 12	23.4.- 25.4.2014	7	1
SOS Rožňava	hotel.akadémia	12.5.- 16.5.2014	27	2
HA Košice	hotel.akadémia	26.5.- 30.5.2014	17	2
HA Košice	hotel.akadémia	2.6.-6.6.2014	15	2
OA Rožňava	manažment.cest.ruchu	9.6.-13.6.2014	25	2
SOS J.Bocatia Košice	hotelová akadémia	16.6.- 20.6.2014	21	2
Spolu:			367	50

Vzdelávacie pobyty prebiehajú iba v úplných týždňoch školského vyučovania (mimo školských prázdnin), začínajú zvyčajne v polovici septembra a končia v polovici júna.

V tomto šk. roku - v októbri 2013 sa v rámci medzinárodného projektu s názvom *Karpatská ruža*, realizovaného cez ENPI cezhraničná spolupráca Maďarsko – Slovensko –Ukrajina – Rumunsko, zúčastnili vzdelávania aj študenti z Ukrajiny, ktorí mali modifikovaný vzdelávací program podľa požiadaviek projektu.

Organizačná stránka pobytov

Vzdelávacie pobyty organizačne zabezpečovali interní zamestnanci pracoviska Viničky pod vedením riaditeľa školy, zástupcu RŠ pre praktické vyučovanie vedúca ekonómka a hospodárka pracoviska Viničky. Prednášky k jednotlivým témam a praktické cvičenia vykonávali traja učitelia odborných predmetov a pivničný majster. Tieto práce boli od septembra 2013 zabezpečené na základe dohôd o vykonaní práce resp. dohôd o pracovnej činnosti.

Materiálno-finančné zabezpečenie pobytov

Školy, ktoré sa pobytov zúčastnili si vo vlastnej réžii zabezpečili dopravu zo sídla školy do Viničiek a späť. Žiaci prispievali na potraviny raňajky a večere, obedy hradili v plnej výške zariadeniu, ktoré zabezpečilo obedy. Réžiu za večeru nám refundovala príslušná škola na základe faktúry od dodávateľa. Pedagogickí zamestnanci si stravu hradili v plnej výške.

SOŠ Trebišov, pracovisko Viničky hradilo zo svojho rozpočtu–mzdy zamestnancov vrátane poisťných fondov, ubytovanie zúčastnených žiakov a pedagógov, prepravu žiakov do stravovacích zariadení, odborné exkurzie do okolia, výdavky na spotrebný a kancelársky materiál vrátane výdavkov za ostatné služby potrebné na plynulé fungovanie vzdelávacieho pobytu.

Vzdelávacie pobyty prebiehali v priestoroch kmeňových a odborných učebni „Nového učebného bloku“ na 1. podlaží. Odborné prednášky spojené s exkurziou s tematikou uskladňovanie, archivácia a ošetrovanie vína v tufových pivniciach prebiehali v školskej pivnici, ktorá sa nachádza pod budovou školy. V pivnici prebieha aj degustácia vzoriek tokajského vína. V odbornej učebni školy kde je zriadená kuchyňa v rámci projektu „Medzinárodná európska kuchyňa 21. storočia“ si žiaci pripravovali regionálne jedla podľa príslušného programu.

Žiaci a učitelia sú ubytovaní v areáli školy v ubytovni, kde sa nachádza spoločenská miestnosť, kuchynka a posilňovňa. V začiatkoch kým sme nemali zariadenú kuchyňu z projektu sme mimo vykurovacej sezóny na vydávanie raňajok pre hosťujúcich žiakov využívali aj kuchyňu a salónik v Jedáľenskom pavilóne.

Počas vzdelávacích pobytov žiakov SOŠ KSK so zameraním na cestovný ruch a gastronómiu mali možnosť sa oboznámiť a vidieť na pracovisku Viničky, ktoré sa nachádza v malebnom prostredí slovenskej tokajskej oblasti, v blízkosti hraničných prechodov MR a Ukrajiny, chránené územia, na ktorých sa nachádzajú vzácne druhy fauny a flóry, možnosť plavby loďou a ž do Sarozpataku . Študenti a ich učitelia sa oboznámili nielen s pestovaním hrozna a výrobou vína, ale aj s prírodnými krásami i kultúrnymi pamiatkami danej oblasti. Ochutnali „zlatý mok“, vlastnými rukami si pripravovali tradičné jedlá dolného Zemplína a spoznali aj gastronomické špeciality tokajskej vinohradníckej oblasti. Všetky takto získané vedomosti i zručnosti môžu študenti zúročiť pri ďalšom štúdiu a hlavne prezentovať na maturitných skúškach. Pri každom týždňovom pobyte škôl sa pripravuje výstup - záverečná prezentácia, kde žiaci zhodnotia získané vedomosti ,zručnosti a poznatky z absolvovaného programu.

Vzdelávací program sa pripravoval v rozsahu 40 hodín týždenne, z toho 24 hodín vzdelávanie prezentačnou formou, 6 hodín praktickej činnosti a 10 hodín absolvované odborné

exkurzie. V programe sú zapracované prednášky z dvoch predmetov **Víno v gastronómii a Medzinárodná gastronómia**, ktoré boli akreditované v rámci projektu „ Medzinárodná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole“ financovaného z ESF.

Na základe požiadaviek pedagogického dozoru jednotlivých škôl s prihliadnutím na poveternostné podmienky a personálne zabezpečenie sa programy aktualizovali počas pobytu a taktiež s prihliadnutím na sezónne práce vo viníci, rez viniča, zber hrozna a spracovanie hrozna. Podľa poveternostných podmienok sme prípravu tradičných jedál zabezpečovali aj súťažnou formou napr. varenia kotlíkových gulášov, perkeltov a fazuľových gulášov, na jeseň nakladanie kyslej kapusty a pod), závisí to aj od veľkosti skupiny a počasia počas pobytu.

V rámci týždňového pobytu žiaci absolvovali tieto aktivity, ktoré boli podľa konkrétnych požiadaviek upravované:

- a) personálne a priestorové zabezpečenie prednášok a besied v zariadení Viničky s témami: Gastronomické špeciality v tokajskej vinohradníckej oblasti, servírovanie vín a regionálnych jedál, história vinohradníctva a ovocinárstva, výroba vína, ekonomika v stravovacích zariadeniach a cestovný ruch, medzinárodná gastronómia a víno v gastronómii
- b) stravovanie žiakov (podávanie raňajok –sme zabezpečovali na SOŠ pracovisko Viničky zo surovín dodaných SOŠ Trebišov, podávanie obedov a večerí sme zabezpečovali dodávateľským spôsobom v stravovacích zariadeniach v okolí,
- c) prepravu žiakov autobusom na stravovanie, exkurzie a výlety,
- d) odborné exkurzie a prehliadky pivníc v tokajskej oblasti (Tokaj a CO. s.r.o., Malá Trňa, Tokaj Macík Winery, Malá Trňa, Tokajská vinohradnícka spoločnosť- Viničky, Zlatý stravec- Anna Nagyová, Viničky, pivnica SOŠ Trebišov- pracovisko Viničky),
- e) prehliadka Vlastivedného múzea v Trebišove a Múzea v Kráľovskom Chlmcí,
- f) exkurzia Domu tradícií (Čerhov) a Vinného domu - Malá Trňa),

- g) prehliadka obce Klin nad Bodrogom (najnižšie položené miesto Slovenska a románsky kostol),
- h) prehliadka kaštieľa v Strede nad Bodrogom a grécko - katolíckeho kostola- ikonostasu,
- i) prehliadka Župného domu a kostola v Zemplíne
- j) prehliadka Kláštora v Brehove
- k) prehliadka Rákocziho kaštieľa v Borši
- l) materiálne zabezpečenie súťaží vo varení kotlíkového gulášu, fazuľového gulášu, perkeltu, príprave lokší, nakladaní zemplínskej kapusty, prípravy regionálnych jedál - zabíjačková kapusta, čeregi a pod.

II. Návrhy, pripomienky a problémy:

V prvom rade zabezpečiť finančné krytie na nepretržitý chod vzdelávacích pobytov žiakov a to konkrétne:

Pre školský rok 2014/2015 je nevyhnutné zabezpečiť:
dopravný prostriedok (autobus, mikrobús) pre uskutočnenie plánovaných aktivít,
alebo nech si každá škola zabezpečí autobus na celý pobyt.

a) stravovanie

Navrhujeme:

B1)) Vyčleniť finančné prostriedky na nákup surovín potrebných na podávanie stravy pre žiakov na cvičnú činnosť.

b) ubytovanie

Navrhujeme:

C1) Vyčleniť finančné prostriedky pre dobudovanie ubytovacieho zariadenia vyššieho komfortu (sociálne zariadenie na izbách).

C2) Vyčleniť finančné prostriedky na zabezpečenie voľnočasových aktivít žiakov (stolové hry, loptové hry, počítače, internet). Dobudovať spoločenskú miestnosť a telocvičňu.

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz OŽaZ s turistickým kurzom	28.4. – 2.5.2014	Tatranská Lomnica	SOŠ	42	P
Kurz OŽaZ 3.B,3.K	11.-13.6.2013	Trebišov	SOŠ	22	P
Lyžiarsky kurz 1.P; 1.G	20. - 24.1.2014	Tatranská Lomnica	SOŠ	42	P
Plavecký kurz 1.PMŠ	18.-20.6.2014	Michalovce	SOŠ	28	P
Cezpoľný beh CH + D	27.9.2013 Okr. kolo	CH – 3, D - 5	CVČ	CH – 3 +30 D – 3 + 30	P
Hádzana	21.2.2014 Obvodové kolo	Trebišov	MŠVVaŠ	10	2..miesto
Volejbal D	16.10.2013	Košice	RCM -KE	10	2.miesto
Basketbal D	21.10.2013	Košice	RCM - KE	10	2.miesto
Bedminton	24.10.2013	Trebišov	CVČ	4	2.miesto
Futsal D	12.11.2014	Michalovce	CVČ RCM-KE	10	4.miesto
Volejbal D	18.11.2013	Michalovce	CVČ	10	2.miesto
Florbal CH	27.11.2013	Sečovce	CVČ RCM-KE	11	4.miesto
Florbal D	4.12.2013	Košice	KŠU -KE	9	4.miesto
Basketbal D	12.2.2014	Trebišov	MŠVVaŠ	10	3.miesto- okr. kolo
Basketbal CH	13.2.2014	Trebišov	MŠVVaŠ	10	4.miesto – okr. kolo
Florbal CH	20.2.2014	Sečovce	CVČ RCM-KE	10	4.miesto-obvodové kolo
Hádzaná CH	21.2.2014	Trebišov	CVČ RCM-KE	10	2.miesto- obv. kolo
Futsal CH	24.2.2014	Michalovce	SAŠ	9	5.miesto-okr. kolo
Florbal D	26.2.2014	Michalovce	CVČ RCM-KE	10	3.miesto- reg. kolo
Futsal CH	26.3.2014	Trebišov	RCM-KE	10	1.miesto –reg. kolo
Volejbal D	3.4.2014	Trebišov	ŠŠ – KŠU	8	3.miesto-okr. kolo
Nohejbal CH	4.4.2014	Trebišov	CVČ RCM-KE	9	3.miesto-okr. kolo
	9.4.2014	Trebišov	CVČ RCM-KE	4	1.miesto- obv. kolo
	15.4.2014	Trebišov	CVČ RCM-KE	4	1.miesto- reg. kolo
Futbal CH	22.5.2014	Sečovce	CVČ RCM-KE	12	3.miesto- okr. kolo

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal D	12.2.2014	Trebišov	VÚC	10	3.miesto v okr. kole
Hádzana CH	21.2.2014	Trebišov	VÚC	14	2.miesto v zákl. kole
Futbal CH	22.5.2014	Sečovce	VÚC	12	3.miesto v okr. kole
Volejbal D	3.4.2014	Trebišov	VÚC	8	3.miesto okr. kolo
Florbal CH	20.2.2014	Sečovce	VÚC	10	4.miesto reg. kolo
Florbal D	26.2.2014	Michalovce	VUC	10	3.miesto reg. kolo
Nohejbal CH	15.4.2014	Trebišov	VÚC	4	1.miesto reg. kolo

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Pomocná ruka – dobrovoľnícka aktivita	20. september 2013	Trebišov	OZ Pomocná ruka	10	výchovný
Deň jablka – preventívna kampaň	25. október 2013	Trebišov	Liga proti rakovine	28 žiakov	výchovný
Deň narcisov – verejnoprospešná zbierka	11. apríl 2014	Trebišov	Liga proti rakovine	28 žiakov	výchovný
Deň nezábudiek – celoslovenská zbierka	10.október 2013	Trebišov	Liga za duševné zdravie	15	výchovný
Detská onkológia KE - program	25. marca 2014	Košice	SOŠ Košice	8 žiakov	výchovný
SČK – dobrovoľnícka zbierka	6.jún 2014	Trebišov	SČK Trebišov	6 žiakov	výchovný
Červené stužky – celoslovenská kampaň	2.december 2013	Trebišov	SČK Trebišov	25 žiakov	výchovný
Vianočná zbierka pre deti krízového centra	december 2013	Trebišov	SOŠ TV	Všetci	výchovný

Biela pastelka	24. september 2013	Trebišov	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	20 žiakov	výchovný
Liga proti rakovine - workshop	17.-18. Október 2013	Trebišov	Liga proti rakovine	6 žiakov	výchovno-vzdelávací
Beseda s ornitológom Ervínom Hrtanom	29.október 2013	Trebišov	SOŠ TV	40	vzdelávací
Rozprávkové Vianoce v škole	december 2013	Trebišov	SOŠ TV	Všetci	výchovný
Jeden svet – premietanie filmov v rámci festivalu	11. apríl 2014	Trebišov	SOŠ TV	60	vzdelávací
Jazykový kurz ANJ	17.-21.február 2014	Trebišov	SOŠ TV	25	vzdelávací
Zbierka kníh, potravín a vecí každodennej potreby Lumen TV	december 2013	Trebišov	SOŠ TV	všetci	výchovný
Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD	December 2013	Trebišov	SOŠ TV	všetci	výchovný

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	432	323	30 vykonávaných na SOŠ učiteľmi SOŠ
Vzdelávacie poukazy		109 – pre CVČ v Košiciach,	8 krúžkov v CVČ Košice
Kultúrne poukazy	žiaci 372 učitelia 44	372 444	

Využitie kultúrnych poukazov

Žiaci a učitelia ich využili na kultúrne podujatia organizované školou a triedami, návštevy divadelných a filmových predstavení, návštevy výstav a múzeí, anglické divadelné predstavenie, návšteva výstavy vedecká hračka, koncerty s protidrogovou tematikou.

Najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky

- PaedDr. I. Hvozdovičová - hudobno-dramatický krúžok – pripravili Vianočný koncert, kultúrne vystúpenia pre mesto, spevácke súťaže,
- RNDr. J. Kordischová – environmentálny krúžok – korešpondenčná škola ekologická, organizácia separovaného zberu, anketa v uliciach meste o reklamných letákoch.....
- Mgr. J. Čverčko – Folklórny krúžok – folklórne vystúpenia na podujatiach v meste ..
- Mgr. M. Záhorský – Výtvarné techniky – súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. J. Konturová – Šikovné ruky - súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. Z. Perdíková – Psychologický krúžok, zbierky, spolupráca s mimovládnyimi org.
- Jazykové krúžky – Ing. Vargová, Mgr. Zuzíková, PhDr. Ňaršanská
- Mgr. Švecová – Protidrogový krúžok, školské aktivity, peer aktivisty
- Športové krúžky – Mgr. Bandol'ová, Mgr. Jenčo, Mgr. Kniežová
- Matematické krúžky – Mgr. Tirpáková – matematické medzinár. súťaže a ďalšie krúžky

Názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov bol vyhodnotený dotazníkovou metódou. Na zlepšenie materiálneho zabezpečenia krúžku bola uzavretá na ďalší školský rok spolupráca s CVČ v Košiciach.

Informácie o žiackej rade

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikuláciu, Noc v škole, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, zaoberala sa problémom fajčenie spolužiakov, organizovali brigády zamerané na úpravu okolia školy, členovia žiackej školskej rady sa zúčastňovali školení organizovaných CVČ – Košice...).

Príloha č.1

Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2013/2014

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2013/2014 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 M 00 - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 M je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.

Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí: súvislá - počas všetkých 4. ročníkov a učebná prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2013/2014 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Súvislá odborná prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň
2. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň
3. ročník 15 dní / 2. polrok - máj / v MŠ - 6 hodín za jeden deň
4. ročník 15 dní / 1. polrok – október/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

1 . a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.

V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajú svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi.

Učebná prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala v odbornej učebni „PEŠKO“ pri SOŠ v Trebišove pod vedením cvičných učiteliek Mgr. T. Bloščičákovéj a Mgr. A. Marcinovej. Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánných činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Postupne nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že v 2. polroku mal každý žiak samostatný výstup z celodenného zamestnania.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek / p. Berincovej, p. Sabovej, p. Bakytovej, p. Princíkovej, p. Jackovej a p. Babuľákovovej/. Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ.

Kontrolu praxe vykonávajú učitelia praxe. Zástupca pre praktické vyučovanie koordinoval činnosť medzi SOŠ, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mal prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Študijný odbor 76 61 M 00 - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 M - sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých štyroch ročníkoch a učebná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.

Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky št. odboru sociálno-výchovný pracovník.

Súvislá odborná prax

1 . ročník - 2 týždne - spolu 60 hodín, marec a máj

Prax prebiehala podľa požiadaviek vyplývajúcich z učebnej osnovy vo forme spoločného týždenného sústredenia v objekte školy a týždňa pozostávajúceho z jednotlivých exkurzií v regióne školy do sociálnych zariadení rôzneho typu pre detí do 15 rokov. Sociálno-psychologický výcvik bol zameraný na komunikačné zručnosti a trval 4 dni v Centre PPP /zabezpečovala psychologička školy / a štúdiá štatútov sociálnych zariadení /1 deň/, do ktorých ďalší týždeň študenti vykonávali exkurzie / DeD - Sečovce, DeD - Slovenské Nové Mesto, DPL- Hraň, Reedukačný domov - Bačkov, DeD Michalovce, DeD Veľké Kapušany, DeD Remetské Hámre a detské domovy v Košiciach/

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj

Aj v tomto ročníku prebehol prvý týždeň v Centre PPP sociálno-psychologický výcvik na tému "Domáce násilie páchané v rodinách, na ženách a deťoch" / zabezpečila psychologička školy/.

Ďalšie dni sa uskutočnili exkurzie do domovov dôchodcov a sociálnych služieb v našom regióne/DDaSS Trebišov, DSS Slovenské Nové Mesto, DD Streda nad Bodrogom, DDaSS Michalovce, DDaSS Košice – Barca/.

3.ročník – 2 týždne, spolu 60 hodín, máj

Žiaci absolvovali 2 týždne praxe v zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Prax mohli absolvovať aj vo svojich obciach či mestách. Výstupom bola sociálna štúdia o zložení obyvateľstva svojho regiónu s návrhmi na zlepšenie stavu v mieste svojho bydliska.

4.ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín / október príslušného šk. roka /

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.

Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

Učebná prax

3.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámili s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.

Zmluvné sociálne zariadenia pre tento rok :

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Maják, – Mgr. Husková,
 2. DED - Detský domov Sečovce – Mgr. Zubková, Bc. Beľušová
- Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Kniežová

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2013/2014 to boli zariadenia:

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Prameň nádeje - p. Bezegová
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Papáková
3. Charitný dom sv. Edity Steinovej, Vojčice – Bc. Dečmanová
4. Občianske združenie Terasa Benedicta, Vojčice – p. Rusnáková

Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Kniežová

Študijný odbor 6362 M 00 – kozmetička – vizážistka

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka. kozmetických služieb.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej, ktoré sú súčasťou každého tematického celku.

Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax vo všetkých štyroch ročníkoch.

Súvislá odborná prax

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnom ošetrovaní pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu.

Časová dotácia pre jednotlivé ročníky :

1. ročník	1 týždeň – máj (denne po 6 hodín)
2. ročník	2 týždne – máj (denne po 6 hodín)
3. ročník	3 týždne – máj (denne po 6 hodín)
4. ročník	3 týždne – október (denne po 6 hodín)

Učebná prax

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax, ktorá na rozdiel od ostatných študijných odborov prebiehala už počnúc prvým ročníkom, pričom dôraz bol kladený v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

Ťažiskom prípravy v prvom ročníku bolo získanie vedomosti a zručnosti v základných kozmetických úkonoch pri ošetrovaní tváre a dekoltu, farbení obočia a mihalníc.

(1. ročník 4 hodiny týždenne, spolu 136 hodín – Mgr. Mocinecová)

V druhom ročníku bolo ťažisko na výučbe základnej kozmetickej masáže, starostlivosti o ruky a odborné kozmetické ošetrovanie pleti.

(2. ročník 5 hodín týždenne, spolu 170 hodín – Mgr. Mocinecová)

Praktická príprava žiakov v treťom ročníku bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechťovú modeláž.

(3. ročník 6 hodín týždenne, spolu 204 hodín – Mgr. Mocinecová)

Štvrtý ročník bol zameraný na upevňovanie zručností, kombinovanie rôznych techník a prednáškovú a poradenskú službu pre verejnosť.

(4. ročník 6 hodín týždenne, spolu 180 hodín – p. Varanaiová)

Žiaci všetkých ročníkov sa počas školského roka podľa aktuálnych tém pre jednotlivé ročníky zúčastnili praktických ukážok organizovaných centrom odborného vzdelávania v Spišskej Novej Vsi.

Študijný odbor 2804 M 00 – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 M pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovalo sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie.

Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehľadili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Nevyhnutnou súčasťou obidvoch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pričom dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov/ VVS Trebišov, úpravňa vody Boťany, Sladovňa Michalovce, Palma Sečovce, Vinárske závody Slovenské Nové Mesto, Venas Streda nad Bodrogom.

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :

3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín) Mgr. Švecová, RNDr. Goblová.
4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín) RNDr. Kordischová, Mgr. Švecová, RNDr. Goblová

Študijný odbor 6323 K 00 - hotelová akadémia

Základným cieľom predmetu je doplniť odborné teoretické vedomosti o praktické zručnosti v prostredí a podmienkach, v ktorých budú absolventi študijného odboru pracovať. Zabezpečuje prepojenie odbornej výchovy a teoretického vzdelávania so spoločenskou a podnikateľskou praxou, prehĺbenie vedomostí z odborných predmetov, získaných v predchádzajúcich ročníkoch, osvojenie si praktických zručností a návykov v hotelových a gastronomických zariadeniach.

Charakteristickou črtou predmetu je cieľavedomé usmerňovanie žiakov k uplatňovaniu teoretických vedomostí v praxi, k používaniu správnych technologických postupov, hygienických, bezpečnostných a ekonomických zásad, k premyslenej a plánovitej organizácii svojej práce i práce svojich spolupracovníkov.

Prax žiakov v tomto študijnom odbore prebiehala v troch rovinách.

1. Priebežná učebná prax vo 4. ročníku 6 hodín týždenne – spolu 180 hodín za rok
2. Súvislá odborná prax 4. ročník 35 hodín/týždeň – 6 týždňov = 210 hodín
5. ročník 35 hodín/týždeň – 2 týždne = 70 hodín
3. Prázdninová prax vo 4. ročníku v rozsahu 30 hodín/týždeň – 4 týždne = 120 hodín

Prax žiaci vykonávali v reštauračných a stravovacích zariadeniach podľa vlastného výberu.

Za organizáciu a kontrolu praxe zodpovedala Bc. Zuzana Kárová.

Mgr. Marián Kudrík
Zástupca RŠ pre prax

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2013/2014

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2013/2014 v bol vypracovaný na začiatku školského roka a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roka. Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin

a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie.

Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom. Dvomi žiakmi bola navrhnutá znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a vylúčenie zo štúdia.

Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabšej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškolač a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnila PhDr. Furdová v 1.S na SPV, kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii. V triedach 1.P, 1.G, 1.B sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín.

V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času stredoškolača*. Žiaci túto tému pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*,

A tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií.

Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba.

c) Profesionálny vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite.

Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou.

V októbri sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy s pracovníkom Akadémie vzdelávania, ktorý ich informoval o kurzoch k prijímacím skúškam na vysokú školu. Vo februári sa vybraní žiaci zúčastnili seminára SCIO – národná porovnávací skúška, ktorú môžu žiaci absolvovať, ako náhradu za prijímacie skúšky. Niektoré fakulty prijímajú študentov na základe výsledkov tejto skúšky. Besedu viedla RNDr. M. Spišáková z GPH z Michaloviec. Je možné túto skúšku absolvovať aj v Michalovciach. Tejto porovnávací skúšky sa zúčastnili 4 žiaci a výsledok skúšky im pomohol pri prijímaní na štúdium na VŠ VLa F v Košiciach.

Individuálne sa žiaci zúčastnili dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Kde si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia. Mnoho informácií žiaci získali priamo na internetových stránkach jednotlivých vysokých škôl.

V školskom roku 2013/2014 si podalo prihlášku na VŠ:

-27 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,

-9 žiakov odboru *sociálno-výchovný pracovník*

- 31 žiakov z odboru *biotechnológia a farmakológia*

Oproti minulému roku počet prihlášok podaných na VŠ vzrástol, hlavne v odbore biotechnológia a farmakológia. V tomto odbore končilo viac žiakov ako v predošlom roku a boli prospechovo lepší. Žiaci sa zapájali aj do mimoškolských aktivít, riešili SOČ a svojimi prácami sa dostali na celoslovenské kolo. Mnohí z nich si dávali prihlášky na VŠ VLaF, PF UPJŠ.

Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV, HV.

Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v spleti pracovných príležitostí aj internetová stránka www.profesia.sk.

Aj napriek veľkej snahe nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Niektoré problémy ostali otvorené a budeme sa im venovať v nasledujúcom školskom roku. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Mgr. H. Košarová
výchovná poradkyňa

Príloha č.3

Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2013/2014

Drogy sú celosvetovým, európskym a národným problémom. Nelegálne drogy sú považované za tretie najväčšie priemyselné odvetvie na svete. Ich zneužívanie prináša utrpenie jednotlivcovi a spoločnosti a stalo sa celosvetovým problémom, ktorý nerešpektuje geografické či štátne hranice. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola.

Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národnej protidrogovej stratégie a z nej vyplývajúceho plánu koordinátora na školský rok 2013/2014.

Na škole pracuje protidrogový krúžok, v ktorom PEER aktivisti zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O ich činnosti a aktivitách sú študenti a učitelia školy priebežne informovaní prostredníctvom školského rozhlasu, aktuálne pripravenou nástenkou vo vestibule školy a príspevkami a prezentáciami na stránke školy.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog v 1., 2. a 3. ročníkoch v rámci Kurzú ochrany života a zdravia sme využívali videokazety s protidrogovou tematikou

V školskom roku 2013/2014 sme podľa plánu koordinátora vychádzali zo schválených „Národných akčných plánov“ a plnili nasledujúce úlohy.

Vychádzajúc z Národného programu prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012, schváleného UV SR č. 641 z 6.9.2009 sme sa už začiatkom školského roku zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnázium sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s PEER aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bolo aj premietnutie filmu s odbornou prednáškou MUDr. Novákovej o chorobe AIDS.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie sa žiakov, v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne zneužívania, bezodkladne zabezpečili ich aktívnu ochranu.

V prípade podozrenia výskytu šikanovania na škole sme postupovali podľa vypracovaného „Usmernenia k riešeniu šikanovania na škole.“

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiakov - tabak a alkohol.

Službukonajúci dozor učiteľov dôsledne kontroloval správanie sa žiakov aj počas prestávok. Za nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa školského poriadku.

Vyučujúci telesnej výchovy organizovali na škole rôzne športové súťaže pod heslom: „Športom proti drogám.“

Podľa záujmov a schopností boli študenti vo voľnom čase zapojení do bohatej krúžkovej činnosti na škole.

V priebehu školského roku sme organizovali aj nasledujúce preventívne aktivity:

25.10.2013 - Deň jablká. V škole sme zorganizovali Deň jablka. Peer aktivisti pripravili pre žiakov 1. ročníkov na úrovni rovesníkov besedy a prezentácie spojené s hravými aktivitami. Besedy a prezentácie boli spojené s rozdávaním jablák, ktoré sme svojpomocne zabezpečili.

V spolupráci s MUDr. Alicou Malou z Onkologickej ambulancie v Trebišove žiaci školy rozdávali v uliciach nášho mesta jablká a letáky s informáciami o jeho dôležitosti a význame pre ľudský organizmus.

2.12.2013 – Svetový deň boja proti AIDS /1.12./ . Tento deň sme si pripomenuli rozdávaním červených stužiek všetkým žiakom školy. Stužky - symbol boja proti AIDS si peer aktivisti svojpomocne pripravili. Vo vestibule školy sme pripravili nástenku s informáciami o chorobe AIDS, jej prenosoch, liečbe a hlavne prevencii. V spolupráci s Územným spolkom červeného kríža sme sa v hojnom počte zúčastnili aj sviečkového pochodu v meste Trebišov.

14.02.2014 sa žiaci 1.-3. ročníka školy zúčastnili predstavenia TOMU VER! Muzikálovo - divadelná hra pre mládež TOMU VER v podaní Martinského divadelného centra bola zameraná na prevenciu závislostí alkoholu. Predstavenie je sondou do života „tínedžerov“. Príbeh sa rozohráva medzi mladými ľuďmi, ktorí spolu študujú na strednej škole a rieši ich súčasné problémy. Hlavnou témou hry je skutočnosť, že aj malé zaváhanie, alebo čin bez rozmyslu, môže ovplyvniť celý náš budúci život a kariéru.

11.4. 2014 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Ligou proti rakovine – pobočka Trebišov, zastúpenej Dr. Alicou Malou sa 5 skupín žiakov vybralo na pomoc všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Každému, kto pochopil, že celý život je v našich rukách, ale občas potrebujeme cítiť pomocnú ruku iných a občas ju môžeme podať. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí tak urobili práve na Deň narcisov.

Oceňujem veľmi dobrú spoluprácu všetkých koordinátorov školy pri organizovaní spoločných akcií. Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

Mgr. Valéria Švecová
Koordinátorka prevencie

Príloha č.4

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2013/2014

Plán úloh environmentálnej výchovy sa plnil priebežne a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili počas školského roka podľa aktuálnych vyučovacích tém v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, metodika edukačných činností, na triednických hodinách a pod.

V školskom roku 2013/2014 prebiehali na škole tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- 26. septembra 2013 triedy I.B a III.B sa zúčastnili eko-exkurzie do Spaľovne firmy KOSIT v Kokšov-Bakši s plnením environmentálnych aktivít v Environmentálnom centre Spaľovne.
- Od októbra 2013 až do apríla 2014 sa žiaci našej školy zapojili do súťaže stredných škôl o životnom prostredí pod názvom: „Korešpondenčná škola ekológie“, organizovaná OZ Tatry, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov / 6 žiaci IV.B a 4 žiaci IV.A triedy/. Išlo o súťaž, ktorá mala sedem kôl a žiaci vypracovávali v každom kole priemerne 30 otázok s environmentálnou tematikou / Ferko, Chromá, Golierová, Nagyová, Pristašová, Budjač, Furdová, Hrešková, Balážová, Maslošová).
- V rámci týždňa vedy a techniky žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia /I.B a II.B/ dňa 11.11.2013 navštívili zábavno-technické centrum Steel Parku v Košiciach s interaktívnymi exponátmi a hrami
- V marci 2014 žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia I:B a II.B sa zúčastnili exkurzie do Úpravne vody v Boľanoch, Výrobného družstva na výrobu bionafty v Strede nad Bodrogom, v chemickom laboratóriu vo VVS v Trebišove, v Sile Trebišov a v ADM Slovakia v Sečovciach
- V týždni okolo 22. marca 2013 prebiehala na škole akcia „Deň vody“. Pri príležitosti tohto dňa sa organizovali aktivity:
 - chemický a mikrobiologický rozbor vzoriek vody prinesených žiakmi z domácich studní v školskom mikrobiologickom a chemickom laboratóriu žiakmi IV.B triedy, ktorí zisťovali mikrobiologickú čistotu vody a tvrdosť vody
 - príspevok do školského rozhlasu o význame vody pre človeka a prírodu
 - premietanie filmu o odpadovej vode a ako pracuje ČOV
- Zapojenosť školy do enviro-projektov prebiehala priebežne počas školského roka:
 - „**Recyklohry**“ – spoločnosť ASEKOL
 - „**Baterky na správnom mieste**“ – spoloč. INSA
 - „Korešpondenčná škola ekológie“ - OZ TATRY
- Škola je zapojená do projektu „Recyklohry“ a má zapožičané 2 červené kontajnery na drobný elektroodpad (jeden pre školu a druhý pre školský internát), ktoré sa priebežne zaplňajú. V rámci tohto projektu sa vyhlasujú tematické úlohy, do ktorých sa škola aj tento rok zapojila a získala body.
- Vnútorne prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä učiteľmi výtvarnej výchovy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarných mesiacoch.

- Zabezpečovať a kontrolovať čiastočný separovaný zber na škole (plastových fliaš, použitých drobných bateriek, drobného elektroodpadu)
- Príspevky a ukážky z priebehu významných environmentálnych aktivít boli pripravené a zdokumentované na [www-stránke školy](#) a v projekte Recyklohry.

RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

Príloha č.5

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy v školskom roku 2013/2014

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru k druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.

Zodp.: učitelia SOŠ v Trebišove

Termín: školský rok 2013/2014

- **Vedenie a usmerňovanie činnosti študentskej spoločnosti** v rámci záujmového krúžku – aplikovaná ekonómia

Zodp.: Ing. Vargová

Termín: školský rok 2013/2014

- **Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom** aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, PhDr. Ďurišinová, Mgr. Kniežová,
Termín: september 2013 – apríl 2014

- Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom aj prostredníctvom konzultovania SOČ študentov SOŠ v Trebišove.
Zodp.: RNDr. Kordischová
Termín: september 2013 – február 2014

- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule a distribúciou informačných plagátov a letákov o podpore duševného zdravia vyrobených študentmi našej školy - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: október 2013

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK** na pomoc ľuďom s duševnými poruchami – sme museli zrušiť
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: október 2013

- V rámci noci v škole „Neda še“ 28.-29.októbra 2013
 - **Vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii** s využitím aromaterapie a muzikoterapie pod vedením Mgr. Perdíkovej.
 - **Vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej tvorbe MANDÁL** – pod vedením Mgr. Perdíkovej.
 - **Podpora pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu** – prednáška o ochrane prírody pod vedením Ervína Hrtana a Lukáša Malého.
 - **Podpora telesného rozvoja formou kolektívneho cvičenia a tréningu** – prednáška a cvičenie SLOVANSKEJ GYMNASTIKY (jogy) pod vedením Maroša Vajdu.

- **Podpora a rozvoj tvorivosti u žiakov** – prostredníctvom rôznych výtvarných techník (servítková technika, maľba na sklo, maľba na porcelán, maľba na textil, 3D origami) pod vedením Mgr. Marcinčákovej a Mgr. Perdíkovej

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 28. - 29. októbra 2013

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ :

- **Realizovanie otvorenej hodiny sociálno-psychologického výcviku** so žiakmi 2. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
- **Vytváranie pozitívnych vzťahov pri tvorbe spoločnej MANDALY** žiakov SOŠ Komenského a návštevníkov DŇA OTVORENÝCH DVERÍ.
- **Vytváranie príjemnej atmosféry školy** prostredníctvom otvorenia **ČAJOVNE**.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 13. novembra 2013

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji - **EKOTOPFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu.

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Kniežová

Termín: 21. novembra 2013

- **Návšteva detí na oddelení detskej onkológie vo FN Louisa Pasteura s kultúrnym programom** (rozprávka o psíčkovi a mačičke; vtipná scénka; piesne pre deti), ktorý pripravili žiačky 2.P (Grošíková, Macková, Bilohlávková, Piatková, Zajacová)

Pedag. dozor: Mgr. Perdíková

Termín: 25. marca 2014

- Zorganizovanie celodenného školského premietania dokumentárnych filmov z festivalu **JEDEN SVET - kultúrno-vzdelávacie podujatie, ktoré sa komplexne zaoberá ľudsko-právnymi a globálnymi témami.**

Zodp.: Mgr. Bandoľová,

Termín: 11. apríl 2014

- **Dobrovoľnícka zbierková činnosť pre ČERVENÝ KRÍŽ** – 4 žiaci 2.S (Topoľovská, Sabová, Micáková, Dragula)

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 6. jún 2014

Mgr. Zuzana Perdíková

Príloha č.6

Hodnotiaca správa KOORDINÁTORA Liga proti rakovine, Predmanželská a manželská výchova Šk. rok 2013/2014

Cieľom aktivít Ligy proti rakovine je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom – do škôl, do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

Súčasťou pôsobenia školy je i výchova k manželstvu a rodičovstvu a teda aj k rodine. Mladý človek má prejsť poznávaním seba, sociálnych vzťahov medzi ľuďmi a poznávaním spoločnosti ako takej i v jej multikultúrnej forme. Vhodne zvolenou výchovnou formou môže škola doceliť zvýšenie emočnej inteligencie, ktorá človeku zvyšuje šance rozumieť sebe, iným, zvyšuje mu šance konať správne a teda, vybrať si správne i životného partnera. K tomuto napomáha holistický prístup k vyučovaniu a výchove v škole.

Aktivity v šk. roku 2013/2014:

- **Týždeň proti rakovine**

Termín: 14.10. 2013 – 20. 10. 2013

Súčasťou bola zaujímavá preventívna kampaň, s ktorou boli žiaci oboznámení prostredníctvom propagačných plagátov v škole a z médií. Tento týždeň vyvrcholil Dňom jablák v piatok 18. októbra. Jablko ako symbol zdravia rozdávali žiaci v uliciach nášho mesta a v škole .V Rámci tohto týždňa sme sa so žiakmi našej školy zúčastnili jesenného workshopu v Bratislave .Tento školský rok sa uskutočnil 17. -20. októbra.

- **Svetový deň proti rakovine**

Termín: 4. február 2014

Žiaci prostredníctvom plagátov a pripravených prezentácií informovali spolužiakov o problematike nádorových ochorení a možnej prevencii. Súčasťou bola prednáška s odborníkom.

- **Deň narcisov**

Termín: 11. apríl 2014

Ide o najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Je to jediná finančná zbierka organizovaná Ligou proti rakovine. Symbolom je žltý narcis – kvietok jari a nádeje, ktorý žiaci v uliciach rozdávali za dobrovoľný príspevok. V apríli 2014 sa uskutočnil už 18. ročník. Posolstvo tohto dňa oslovuje mnohých z nás.

V rámci predmanželskej výchovy sa žiaci naučili chápať v pravom zmysle slova pojmy ako priateľstvo, láska, sex, manželstvo, rodina.

Mali vysvetlené dôležitosť rodinnej atmosféry, súladu a harmónie rodičov . Boli oboznámení s priebehom tehotenstva, narodením dieťaťa, mali poukázané na nenahraditeľnosť rodiny pre zdravý vývoj dieťaťa po narodení i počas prenatálneho vývinu.

Taktiež boli oboznámení s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvu na zdravotný stav, zoznámili sa aj s prirodzenými metódami regulácie počatia.

Mali vysvetlený význam dodržiavania vernosti v manželstve - zdôraznené vlastnosti potrebné na manželstvo (láska, tolerancia, vzájomné pochopenie, vzájomná úcta), mali poukázané na krásu rodičovstva, zdôraznenú zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, premietnuté filmy s touto tematikou.

Boli im objasnené vznik a podstata nevyliciteľnej choroby AIDS a iných pohlavných ochorení a spôsoby prevencie – internet.

Priebežným výchovným pôsobením sme zvyšovali emočnú inteligenciu žiakov, učili ich tvorivej rodinnej diskusii, umeniu klásť otázky a počúvať odpovede, umeniu zodpovednosti za seba a svoje konanie, umeniu pomoci iným a lásky k ľuďom, umeniu predchádzať konfliktom a umeniu riešiť ich asertívne a s mierom.

Priebežne počas celého školského roku sme organizovali besedy, mítingy, prednášky, celoškolské podujatia, filmové predstavenia. Zapájali sme do tejto činnosti žiakov, nechali ich prezentovať svoju šikovnosť a kreativitu v tejto tematike, napríklad formou prezentácií na aktuálne témy. Reagovali sme na ponuky inštitúcií a oslovili ich a využili ich činnosť pre výuku a výchovu k danej tematike v našej škole.

RNDr. Natália Göblová

Príloha č. 7

Záverečná správa koordinátora IKT za šk. rok 2013/2014

Učebne informatiky boli za uplynulý šk. rok využívané na hodinách informatiky pre 1. a 2. ročník, ale aj na hodinách chémie (Planéta vedomostí), ekonomiky, administratíva a korešpondencia, matematiky, anglický jazyk, etická výchova, DOD (kde boli rôzne stanoviská logického myslenia, šifrovania, práca s eBeam tabuľou, práca s videom), súťaž iBobor, školenia.

Najviac bola využívaná učebňa informatiky č. 13 (najväčšia) kvôli najlepšej vybavenosti a najväčšiemu priestoru v nej. Ostatné učebne sú neefektívne z dôvodu zastaralého vybavenia týchto učební.

Splnenie stanovených úloh:

- Pomáhať učiteľom pri rôznych problémových situáciách pri práci s počítačom.
(Splnené: Počas celého roka som pomáhala učiteľom a študentom s rôznymi problémami, ktoré sa vyskytli po hardvérovej alebo softvérovej stránke)
- Informovať učiteľov o nových informačno-komunikačných technológiách, o edukačných programoch využiteľných na vyučovacích hodinách.
(Nesplnené: Niektoré edukačné programy som využívala ja na svojich hodinách /napr. videá z youtube.com na sprostredkovanie učiva, planéta vedomostí/ a edukačné programy overené skúsenosťami učiteľa poznajú.)
- Pracovať na tvorbe a aktualizácii webovej stránky školy.
(Nesplnené: Budeme sa snažiť to zrealizovať v šk. roku 2014/2015)
- Podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní..
(Splnené)
- Využívať vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese.
(Splnené)
- Dbáť na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu.
(Splnené: V I. ročníku v rámci vyučovania boli na začiatku školského roka /niektorí v priebehu roka/ informovaní o tom, ako sa bezpečne pohybovať a správať na internete.)
- Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
(Splnené)
- V aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet.
(Splnené)
- Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (grafické súťaže, fotografické súťaže, Multimedialne príbehy a rozprávky, ...)
(Splnené: Grafická súťaž Fullova ruža, iBobor)

Mgr. Mária Tirpáková

Vyhodnotenie činnosti SOČ v šk. roku 2013/2014

Záujem študentov o prácu v SOČ je veľmi nízka. Tento problém sa netýka len našej školy, ale pretrváva aj na iných školách košického kraja.

V tomto školskom roku sa do SOČ na našej škole zapojili len 3 žiaci IV.B triedy, ktorí sa zúčastnili 26. marca 2014 obvodného kola na SOŠ technickej v Michalovciach a postúpili do krajského kola, konaného dňa 3.4.2014 na SOŠ automobilovej v Košiciach, kde dosiahli pekné úspechy: získali dve **1. miesta** a **postúpili do celoštátneho kola SOČ**, ktoré sa konalo 22.-24. apríla na SOŠ v Starej Ľubovni:

Ocenenia na krajskom kole SOČ:

Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Číslo a názov súťažného odboru	Názov práce
Dávid Ferko	IV.B	1. miesto	06- zdravotníctvo a farmakológia	Bio-mydlá
V. Chromá a V. Golierová	IV.B	1. miesto	07 – životné prostredie, geografia, geológia	Hodnotenie kvality vody prírodného recipientu

Žiaci pracovali pod vedením konzultantky: RNDr. J. Kordischovej

Ako predsedovia OHK (odborno-hodnotiacich komisií) SOČ tento šk. rok pracovali:

- RNDr. J. Kordischová, v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo
- Mgr. Anna Bandoľová, v súťažnom odbore 17 – pedagogika, psychológia, sociológia

RNDr. Jitka Kordischová
metodik SOČ

Príloha: č. 9

Vysvetlenie skratiek:

APE – aplikovaná ekonómia
PK – predmetová komisia
ŠkVP – školský vzdelávací program
PF IČ MS – písomná forma internej časti maturitnej skúšky
EČ MS – externá časť maturitnej skúšky
ŠVP – štátny vzdelávací program
OANJ – olympiáda anglického jazyka
OSJL – olympiáda slovenského jazyka a literatúry
ESF- európsky sociálny fond
ŠJ – školská jedáleň
EK – ekologický krúžok
OZ – občianske združenie
CVČ – centrum voľného času
MŠ – materská škola
ŠKD – školský klub detí
DD a SS – domov dôchodcov a sociálnych služieb
DPL – detská psychiatrická liečebňa
DeD – detský domov
CPPP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva
SČK – Slovenský Červený kríž
SPV – sociálno-psychologický výcvik
VŠ – vysoká škola
KOŽaZ – kurz ochrany života a zdravia
VVS – východoslovenská vodárenská spoločnosť
FN – fakultná nemocnica
DOD – deň otvorených dverí
IKT – informačné a komunikačné technológie
SOČ – stredoškolská odborná činnosť

Príloha č. 10

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 20.10.2014 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 20.10.2014

Ing. Jozef Čičatko
predseda rady školy
pri SOŠ, Komenského 12,