

	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2012/2013
		Strana:	1
		Výtlačok:	č. 1



Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013

Október 2013

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	Mgr. Jana Ščerbová Mgr. Marián Kudrík Ing. Slávka Hazalová	Mgr. Helena Košarová	RNDr. Juraj Seiler
Funkcia:	zástup. riaditeľ školy	Výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	14.10.2013	14.10.2013	14.10.2013
Podpis:			

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Internetová adresa	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Juraj Seiler, RNDr.	0905387709
Zástupcovia riaditeľa	Jana Ščerbová, Mgr.	0918 075426
	Marián Kudrík, Mgr.	0908 333 028
	Slávka Hazalová, Ing.	0903 962 914
Rada školy	Jozef Čičatko, Ing. - predseda	0905202451
	Anna Magnesová -tajomník	056/6681310
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov	
Výchovný poradca	Helena Košarová, Mgr.	0908971146

Certifikát kvality:

Dňa 26.6.2008 naša škola získala certifikátu PQM v systéme manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. V školskom roku 2012-13 bola dňa 2.7.2013 vykonaná po piatykrát dozorná preverka. Podľa záverov externých auditov škola úspešne pokračuje v rozvoji manažérskeho systému a potvrdzujú, že naša škola zaviedla a má vybudovaný funkčný systém manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2009. Systém je nastavený a využívaný organizáciou s cieľom trvalého zlepšovania činnosti organizácie. Vedenie organizácie sa snaží o neustále zlepšovanie a zdokonaľovanie SMK.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: 1. Dobré meno školy vo verejnosti 2. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi	Slabé stránky: 1. Nedostatok financií v školstve 2. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve 3. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje
---	---

3. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie 4. Záujem žiakov 9. roč. o štúdium 5. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie 6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov 7. Vhodná veková štruktúra učiteľov 8. Vyučovanie nepovinných predmetov 9. Prosociálna výchova – súčasť výchovno-vzdelávacej práce 10. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou 11. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď. 12. Práca s talentovaní žiakmi 13. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 38 záujmových krúžkov, SOČ 14. Úspechy žiakov v súťažiach 15. Kvalitné psychologické služby na škole 16. Kvalitné výchovné poradenstvo 17. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 18. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe 19. Spolupráca s odborníkmi z praxe 20. Prax – exkurzia – príprava pre život 21. Využívanie preventívnych programov, 22. PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené 23. Úspešná realizácia projektov EÚ vzdelávanie 24. Realizácia výchovných a žiackych projektov 25. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia 26. Dobrá práca študentskej rady 27. Úspešné študentské firmy v rámci Slovenska 28. Záujem o zlepšenie prostredia v škole 29. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov	študijné výsledky 4. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy 5. Nízka podpora a účasť rodičov na rozvoji školy 4. Chýbajúce finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy školy 5. Nedostatok nových učebných pomôcok
Príležitosti: 1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ 4. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy 5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania	Ohrozenie: 1. Nepriaznivý demografický vývoj 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj 5. Vysoký počet stredných škôl v regióne 6. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie 7. Nevhodný vplyv médií na žiakov 8. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením 9. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe

	a odborných predmetov pre niektoré študijné odbory vzhľadom na nedostatočnú ponuku zo strany vzdelávacích inštitúcií
--	--

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Z formulácie vízie je zrejmé, že našu školu budujeme ako centrum výchovy a vzdelávania, miesto vzájomnej úcty, spolupráce a otvorenosti, miesto vzájomného dialógu učiteľov, žiakov, rodičov, organizácií odborných aj spoločenských i širšej verejnosti. Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto roku sme túto víziu posunuli výrazne dopredu.

Naša škola už niekoľko rokov patrí medzi uznávané a stabilné centrum odborného vzdelávania v trebišovskom regióne.

Napriek nepriaznivému demografickému vývoju sme otvorili štyri triedy prvého ročníka a to dve triedy v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, jednu triedu sociálno-výchovný pracovník a jednu triedu biotechnológia a farmakológia a v odbore kozmetička a vizážistka skupinu, ktorá bola súčasťou I.P triedy.

Od roku 2008, ako jedna z prvých škôl, úspešne realizujeme kvalitu školy v systéme manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2001. Každá recertifikácia, v tomto roku už piata, bola pre nás nielen úspešná, ale nás obohatila o skúsenosti cez plánovitosť, monitorovanie, meracie, analytické a zlepšovacie procesy. Zlepšili sa kanály spätnej väzby k žiakom, ich zákonným zástupcom, zamestnancom školy aj zariadení poskytujúcich odbornú prax pre našich žiakov. Napriek tomu orientácia na zákazníka, či už vnútorného alebo vonkajšieho, metódy sebahodnotenia ostávajú aj v budúcich rokoch v centre našej pozornosti.

Počas piatich rokov sme sa snažili presvedčiť každého zamestnanca, že mať systém a poriadok vo svojej práci, je nielen ďalšia administratívna záťaž alebo nová povinnosť, ale len konkrétnosť o mojej práci, spätná väzba, či môžem byť spokojní ako to robím a k čomu a ku komu sa mám vrátiť. Napriek problémom existenčným spôsobeným nedostatkom financií v systéme hodnotiaca porada pedagogických zamestnancov, kde každý zamestnanec hodnotil výsledky svojej práce ukázala, že každý sa zamyslel nad tým, ako zlepšiť našu školu.

Sme roky stabilnou a angažovanou školou v našom regióne. Máme kvôli majetkovým pomeroch zviazané ruky v podávaní projektov pre infraštruktúru. Práve preto si myslíme, že zriaďovateľ, by mal do svojej budovy, hoci len tak prepotrebnej výmeny okien investovať. Je to názor vnútorných aj vonkajších zákazníkov školy. To by podstatne znásobilo úsilie a chuť pasovať sa s ostatnými problémami. Túto naliehavú požiadavku manažment školy kvôli právnemu stavu budovy školy nemôže bez KSK OŠ vyriešiť.

V rámci výzvy Premena tradičnej na modernú manažment školy pripravil úspešný projekt BIOFAR zameraný na inováciu obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby

trhu práce. Jeho realizácia bude ukončená v roku 2014. Je v poradí už druhý úspešný projekt tohto druhu. Prvý sme ukončili v roku 2011 pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo.

Cieľom tohto projektu je, zvyšovaním kompetencií učiteľov cez vzdelávanie, modernizácia ŠkVP a výučby, inovácia didaktických pomôcok a prostriedkov, vytvorenie nových učebných materiálov, inovácia technického vybavenia, ale aj skvalitnenie prípravy žiakov na ich profesionálnu prax.

Vybudovala sa účinná spolupráca vo vnútri školy, medzi vedením, učiteľmi a žiakmi. Zvýšenou angažovanosťou učiteľov sa zvýšila tímová práca, čo sa prejavilo v organizácii Týždňa vedy a techniky na Slovensku a zároveň aj Týždňa otvorených dverí na škole alebo Dňa otvorených dverí. Takýto charakter mali ďalšie energiou nabité aktivity: 24-hodinovka v škole alebo Matoženie, filmové natáčanie o škole LIPDUP (pod vedením Mgr. Kičinka a Mgr. Mantiča), práca študentskej firmy na škole aj jej ocenenie na veľtrhu študentských firiem v Bratislave, či prijatie u pána prezidenta a vyhlásenie školskej firmy na slávnostnom zasadnutí Slovenskej obchodnej komore v Bratislave za TOP tím za účasti žiakov a vedúcej Ing. Heleny Vargovej.

Ďalej to boli vystúpenia žiakov a prezentácie žiakov pod vedením učiteľov hudobnej výchovy, ktoré mali takmer profesionálnu úroveň. V závere roka to boli: Hudobný muzikál Nebuď labuť, podľa muzikálu Pinocchio od Vlada Kuruca. Muzikál bol spoločným projektom so ZUŠ v Trebišove. Mal výchovný zámer s tematikou záškoláctvo, alkohol, drogy. Spevokol dievčat viedla PaedDr. Hvozdovičová. Rozprávkový Deň pre deti MŠ pripravili žiačky 3. ročníka študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo pod vedením Mgr. Bloščičákovvej.

Výsledky školskej aj mimoškolskej a záujmovej činnosti učiteľov a žiakov sa prejavili vo výsledkoch v oblasti kultúrnej, športovo-tanečnej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými.

Podarilo sa nám výrazne aktivizovať žiacku radu. Ich práca je iniciatívnejšia, kreatívnejšia, cieľavedomejšia a hlavne tímová. Žiaci sa prejavili ako aktívni, zábavní a zodpovední organizátori. Opäť s oduševnením pripravili hallowenské vyučovanie, vianočné aktivity pre pomoc sociálne slabým a chorým, pomáhali pri zbierkach SČK a neziskových organizácií, aktívne sa zapojili do riešenia ekologických problémov, darovania krvi. Prichádzali za vedením s akceptovateľnými návrhmi pri riešení výchovných problémov a hlavne vedia ich pomenovať a chcú ich riešiť.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy a školského internátu. O aktuálnu výzdobu interiéru školy sa starajú učitelia výtvarníci a žiaci. Výzdoba interiéru školy je ku každému sviatku aktuálna, vkusná a nápaditá.

Pre zníženie celkovej spotreby energií, je nutná rekonštrukcia školy. Aktuálne pre nás ostáva, že za pomoci zriaďovateľa v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva chceme spracovať projekt celkovej rekonštrukcie školy a hlavne ukončiť výmenu okien v celej budove školy a školskom internáte.

Poslanie školy:

Naším poslaním je vychovávať a pripravovať flexibilných, vzdelaných, zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2012/13 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik), aj pomaturitné štúdium
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

Na pracovisku Viničky

- hotelová akadémia

Nadstavbové štúdium:

- spoločné stravovanie

Pomaturitné štúdium: vinohradníctvo a ovocinárstvo

Splneniu poslania školy sú prispôsobené všetky procesy na škole. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na posilnenie kľúčových kompetencií žiaka, ktoré sú základom riešenia odborných problémov. Do vyučovacieho procesu sa zaviedli všetky hodnoty a skúsenosti nadobudnuté realizáciou projektu Zlatý kľúčik, ako aj vedomosti získané kontinuálnym vzdelávaním učiteľov. Rezervy vidíme v prístupe niektorých žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Na aktivizáciu a motiváciu takýchto žiakov boli vhodne využité formy projektového vyučovania, prezenčné schopnosti žiaka v mimovyučovacích aktivitách, prípadne podľa odporúčenia triednych učiteľov pohovory aj u psychológa.

Pridanou hodnotou k vytváraniu vedomosti a zručnosti, postojov a ideálov žiakov sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy, záujmové vzdelávanie, súťaže, SOČ, zbierky, účasť žiakov na kultúrnych podujatiach (viď aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú.

V závere školského roka práca predmetových komisií bola upriamená na tvorbu a revíziu školských vzdelávacích programov podľa nových štátnych vzdelávacích programov.

Prácu predmetových komisií, ich kontrolnú činnosť ako aj vedenia školy sme zamerali na hodnotenie výsledkov učiteľov, na ich motiváciu žiakov k učeniu, vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, rozvíjanie personálnych a sociálnych zručností žiakov a celkovú kvalitu vykonávania pedagogickej odbornej aj mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov. Výsledky v odbornej aj praktickej časti odbornej zložky potvrdili, že absolventi školy sú vybavení kompetenciami tak, aby potrebovali minimum času na adaptáciu v praxi, aby mohli bez problémov pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Zámery:

Vyhodnotenie:

1. Zabezpečiť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy v ich požiadavkách.

Vďaka projektu Zlatý kľúčik sa skvalitnili materiálne podmienky na vyučovanie nielen v študijnom odbore učiteľstva, ale čiastočne aj v ostatných študijných odboroch. Zároveň každý učiteľ je vybavený vlastným notebookom. Internet je dostupný v každej učebni a kabinete.

Študijný odbor biotechnológia a farmakológia je finančne náročný na vybavenie prístrojov a zariadení. Práve preto sme sa rozhodli spracovať projekt pre modernejšie vybavenie odbornej zložky vyučovania v tomto študijný odbore. Projekt Biofar bol v schválení úspešný. Jeho realizáciu sme začali vzdelávaním učiteľov, revíziou ŠkVP a pokračuje implementácia ŠkVP, tvorbou učebných pomôcok a učebných materiálov.

V prezentačnej triede, ktorá sa využíva najmä pre spoločensko-vedné predmety, vzdelávanie učiteľov a prezenčné prednášky a v jazykovej učebni boli riešené nové elektrické rozvody. Staré nestačili pri zapojení sústavy IKT.

V každej tretej triede a v každej odbornej učebne sa nachádzajú nové interaktívne tabule, a dataprojektor.

Spracovali sme projekt pre modernizáciu jazykového laboratória. Projekt nebol úspešný. V súčasnosti hľadáme možnosti na získanie finančných prostriedkov na lepšie vybavenia našich jazykových učebni moderným zariadením a vyučovacou technikou. Novom školskom roku sa chceme zamerať na tvorbu projektu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník.

2. Vybudovať efektívny model komunikácie so žiakmi a rodičmi slúžiaci na monitorovanie spätnej väzby o kvalite školských procesov, záujem zákazníkov a verejnosti o školu, ako aj vytváranie podmienok pre motiváciu a aktívnu účasť zákazníkov na zlepšovaní edukačných procesov školy.

Tak ako v ostatných rokoch, naďalej veľkú pozornosť pri budovaní procesného modelu školy v SMK venuje spätnej väzbe. Kanály vytvorené v SMK vo vnútornej aj vonkajšej komunikácie sa osvedčili, sú analyzované a podľa potrieb dopĺňané do plánu zlepšovania.

Okrem tradičných porád, za účelom skvalitnenia informovanosti zamestnancov, dôležité informácie dostávajú vedúci PK, koordinátori, triedni učitelia a učitelia priamo do mailu. Cez mail učitelia spätne zasielajú informácie, plány alebo správy zástupcom riaditeľa školy.

Vytvorili sme takisto vnútorný server. Pracuje sa na jeho skvalitnení aj preto, že v rámci vnútornej komunikácie sa javí ako veľmi efektívny a spoľahlivý model komunikácie a časovo úsporný pre spracovanie informácií.

Na webovej stránke sa vytvorila interná zóna pre učiteľov prístupná len cez heslo.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúži elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov.

Pri vnútornom audite sa značne využíva aj dotazníková metóda na hodnotenie klímy a spokojnosti žiakov, rodičov a absolventov ako aj samotných zamestnancov. Dôležitým komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom sú porady žiackej rady za účasti člena vedenia, výchovnej poradkyne prípadne triednych učiteľov.

Názory žiakov na život a dianie v škole sú vyjadrené v školskom časopise Šepkanie a veľmi dobre fungujúcej žiackej školskej televízie Paparazzi.

Dôležité vonkajšie kanály spätnej väzby pre nás sú názory študentov a ich hodnotenia praxe, keďže naša škola aktívne spolupracuje s PU v Prešove ako centrum pre vykonávanie praxe.

Na vzťahy s prostredím poukazujú slova uznania, ďakovné listy a ocenenia práce našich učiteľov a žiakov inými kultúrnymi, spoločenskými, humanitnými, dobrovoľníckymi a odbornými inštitúciami. Sú potvrdením kvalitnej a účinnej spolupráce

i angažovanosti našej školy i jednotlivých učiteľov na rozvoji kultúry v spoločensve mesta a regiónu.

3. Zabezpečiť efektívny model vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na humanizáciu školy, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, tímovú spoluprácu. U nepedagogických zamestnancov zamerať vzdelávanie na efektívnosť a kvalitu poskytovaných služieb so znalosťou aktuálnych predpisov a potrieb zákazníkov.

Plán vzdelávania zamestnancov školy ako aj plán osobného rastu každého pedagogického zamestnanca pre skvalitnenie a naplnenie cieľov školy vytvára každý pedagogický zamestnanec na začiatku školského roka na prvom zasadnutí PK a zhodnotí ho na záverečnej hodnotiacej pedagogickej rade na konci školského roka. Vedúci PK zhodnotia podiel PK na edukácii aj mimoškolskej činnosti. Vo väčšine tieto plány sú napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách.

Počas školského roka efektívnosť vzdelávania učiteľov, ich angažovanosť a tímová práca sa prejavila vo využívaní nových metód a foriem v samotnej edukácii ale aj v množstve aktivít, ktoré pre žiakov alebo spolu so žiakmi vytvorili. Nácvik muzikálu v spolupráci so ZUŠ v Trebišove Nebuď labuť, Vianočný koncert, na ktorom sa stretli učitelia, žiaci, rodičia, bývalí žiaci aj bývalí učitelia. Tímová práca a komunikácia učiteľov a žiakov sa prejavila v príprave a radoosti so stretnutia v škole na 24- hodinovke Mátoženie s množstvom súbežných aktivít podľa voľby žiakov alebo pri natáčaní filmu o škole Lipdup (viď tabuľka v správe a web stránka školy alebo facebook). Množstvo aktivít a zábavy mali možnosť žiaci získať v environmentálnych aktivitách (viď správa koordinátora) alebo v prosociálnej výchove (viď správa koordinátora).

Prostredie školy bolo celý rok aktuálne, vkusne a zaujímavo vyzdobené zásluhou našich učiteľov výtvarníkov a žiakov. S nadšením pracovali na zaujímavých projektoch žiačky študijného odboru kozmetička a vizážistka. Tímová práca a spolupráca učiteľov chémie a biológie a vedúcej APE a žiakov priniesla úspech našej študentskej firme KOČAJE (na celoslovenskom veľtrhu 3. miesto, ocenenie TOP tím od SOaSK a prijatie u pána prezidenta). Úspešní boli žiaci v celoslovenskom kole Ruské slove, získali tri prvé miesta.

4. Zabezpečiť efektívny chod a využívanie podporných procesov na škole (záujmová a mimoškolská činnosť, školská knižnica, školské športové stredisko, poskytovanie stravovania, prevádzkovanie školského bufetu, ...)

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 40 krúžkov. Z toho 15 krúžkov boli zabezpečované v spolupráci s Centrom voľného času v Košiciach. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie sú prezentované prezentáciou alebo umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, súťažiach, prezentáciou školy v športových, umeleckých, kultúrnych, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka v časti IX.)

Školské športové stredisko svoju činnosť zameriava na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapája do postupových a dlhodobých súťaží. Mimoriadne úspešní boli žiaci v brannom preteku všestrannosti, v behu žiak Ferenčík, v tanečných súťažiach žiaci Laura a Štefan Kavčakovci. Vyhrali tanečnú súťaž Alejácka črievička, na tanečnom

festivale získali 2. miesto. V celoslovenskom finále tanečnej súťaže Schooldance v Bratislave sa umiestnili na 5. mieste.

V uplynulom školskom roku pre skvalitnenie práce učiteľov sa učiteľská knižnica obohatila o nové tituly odbornej literatúry avšak v menšom množstve ako v predchádzajúcom roku.

Kvalita jedál v ŠJ je značne finančne závislá od počtu stravníkov. Pre vytvorenie podmienok pre zdravé stravovanie po 5. vyučovacej hodine je 30 minútová obedňajšia prestávka, čo sa v praxi osvedčilo. Žiaci účel tejto prestávky pochopili. Sortiment v školskom bufete je vybraný s prihliadnutím na zdravé stravovanie, plnenie pitného režimu a najnutnejšie školské potreby.

Ciele v školskom roku 2012/2013:

Ciele a aktivity v školskom roku boli konkretizované tak, aby sa každým rokom naplňala naša politika kvality, vízia a misia našej školy. Aby sa plnil dlhodobý plán školy a zriaďovateľa (Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Konceptia rozvoja práce s mládežou, Konceptia rozvoja športu) a pedagogicko-organizačné pokyny.

Úlohy boli konkretizované pre vedenie školy, vedúcich predmetových komisií, koordinátorov, výchovnú poradkyňu, školskú psychologičku, triednych učiteľov, učiteľov, aj pre nepedagogických zamestnancov.

Zmyslom všetkých cieľov bolo vytvoriť kvalitnú školu, analyzovať prebiehajúce procesy zamerané na produkt a zlepšovať ich výsledky, vytvoriť účelný a príjemný vonkajší a vnútorný priestor pre žiakov a zamestnancov školy, zlepšiť imidž školy, zabezpečiť finančné prostriedky potrebné na vylepšenie edukačného procesu a vytvorenie dobre fungujúcej a účelnej zahraničnej spolupráce.

Za mimoriadny úspech považujeme naplnenie cieľov projektu BIOFAR. Aj preto, že ho pripravili a spracovali naši pedagogickí zamestnanci a navyše nás výrazne posunul v príprave učiteľov na moderné vzdelávanie a v materiálnom vybavení pre prezenčné moderné vzdelávanie.

Na pracovisku Viničky úspešne realizujeme projekty Karpatská ruža a „Moderná kuchyňa 21. storočia“, ktoré významnou mierou prispeli k zlepšeniu materiálneho vybavenia praktického vyučovania pre žiakov študijného odboru hotelová akadémia.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A. Kvalitná výchova a vzdelávanie – oblasť vyučovacieho procesu

Plnenie úloh k naplneniu tohto cieľa:

- Skúsenosti a fakty z implantácie ŠkVP boli na predmetových komisiách podrobené kvalitatívnej analýze. Pre všetky študijné odbory boli potrebné zmeny zapracované do ŠkVP jednotlivých študijných odborov. V zmysle nových ŠVP boli pre 1. ročník vo všetkých študijných odboroch spracované nové ŠkVP.
Pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo bol úspešne ukončený projekt aj v implementácii ŠkVP pre 3. a 4. ročník. Úloha splnená.
- V študijnom odbore biotechnológia a farmakológia sme začali s realizáciou a plnením úloh pre rok 2013 v projekte BioFar v rámci OP Vzdelávanie spolufinancovaný z ESF

zameraný na inováciu obsahu a moderných metód vo výučbe a na revíziu a implementáciu ŠkVP. Úlohy boli za daný rok zrealizované.

- Účastníci vzdelávania v projekte Modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách a ďalších foriem využívali vo výučbe metódy a formy práce s využitím IKT. V jednotlivých PK sa v rámci toho uskutočnili otvorené hodiny alebo vzájomné hospitácie. Úloha splnená.
- Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manažment školy a vedúci PK vykonali pozorovania, kontroly triednej dokumentácie aj hospitácie zamerané na kvalitu vyučovacieho procesu, ako sa využívajú vyučovacie metódy, ktoré zvyšujú tvorivosť a aktivitu žiakov (projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, vyučovanie s využitím IKT). Boli hodiny, ktoré spĺňali všetky očakávania, ale vyskytli sa aj nedostatky.

Zistené nedostatky:

- Venovať sa viac didaktickému spracovaniu hodiny, väčšia pozornosť sa venovala obsahu – výkladu než žiakom
 - V časovom rozvrhu hodiny chýbalo zhrňujúce opakovanie
 - Slabá aktivita žiakov na hodine
 - Viac hodnotiť žiakov na hodine, využívať aj samohodnotenie žiaka
 - Viac priestoru venovať práci žiakov
 - Nedostatočná disciplína žiakov
 - Viac využívať IKT
- Práca PK – práca predmetových komisií sa prejavila ako autonómnejšia, úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomernejšie rozdelené, prejavila sa samostatnejšia práca PK pri organizovaní aktivít a súťaží, členovia PK sa zúčastnili vzájomných hospitácií. Za účelom zisťovania stavu rozvíjania kľúčových vedomostí každá PK realizovala a analyzovala úroveň vedomostí a zručností žiakov vstupnými a výstupnými testami, testy na prijímacie skúšky. V budúcnosti je potrebné viac popracovať na dôslednosti analýz, procesoch monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov, vyvodení záverov, ktoré učitelia budú rešpektovať vo svojej ďalšej práci.

Po maturitných skúškach uskutočniť podrobnú analýzu ich výsledkov na predmetových komisiách s opatreniami pre skvalitnenie výučby a uplatnenia absolventov na trhu práce a pri prijímaní na vysoké školy

- Pre dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov využívali učitelia rôzne metódy práce: zážitkové metódy, projektové vyučovanie, problémové metódy, pri témach s obmedzenými učebnými zdrojmi boli požívané aj klasické formy práce.
- Pri hodnotení žiakov sme dbali o pravidelnosť, využívanie rôznych spôsobov hodnotenia (bodové hodnotenie, priebežné testy, záverečné testy po tematických celkoch, ročníkové testy, v 1. ročníkoch vstupné testy, ústne odpovede, hodnotiaci rozhovor, hodnotenie projektov, prác, aktivity....). Pri kontrole a hodnotení žiakov sme dávali dôraz na rozvoj ich sebakontroly a sebahodnotenia.
- Žiakov sme viedli k zodpovednosti za výsledky svojho štúdia, k tímovej práci, ochote pomôcť si navzájom. Za týmto účelom bola vedená medzitriedna súťaž o naj

triedu, ktorej pravidlá podporuje uvedené vlastnosti a zhodnocuje výsledok aktivít, štúdia a dochádzky na vyučovanie.

- V odbornom vyučovaní, podľa plánu práce školy, sme využívali exkurzie do zariadení a podnikov podľa jednotlivých študijných odborov. K dosahovaniu učebných cieľov v oblasti kognitívnej, psychomotorickej alebo afektívnej okrem hlavného procesu, vyučovania, prispeli splnené ciele plánov koordinátora Zdravej školy, prosociálnej výchovy, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora predmanželskej výchovy a Ligy proti rakoviny (viď správy v prílohe).
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov zvýraznila práca žiakov v študentskej firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e- learningových projektov APE. Žiaci pracovali vo firme s nadšením a radosťou. Táto radosť bola umocnená nezvyčajným ocenením na veľtrhu študentských firiem v Bratislave ako top tím v podnikateľskom zámere, ďalej ocenenie Slovenkou obchodnou komorou ako top tím a prijatím žiakov a vedúcej učiteľky Ing. H. Vargovej slovenským prezidentom v prezidentskom paláci v Bratislave
- K rozvoju finančnej gramotnosti okrem medzipredmetových vzťahoch v jednotlivých predmetoch prispel voliteľný predmet Moje osobné financie.
- Značná pozornosť bola venovaná doplnkovým aktivitám s cieľom spetrenia a skvalitnenia odborného vyučovania aj všeobecného vzdelávania a naplnenia výchovnej činnosti školy v oblasti prosociálnej, environmentálnej, v oblasti prevencie, získavania zručností a sebarealizácie žiakov a zmysluplného využívania voľného času. Vid' údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a správy koordinátorov.
- K dosiahnutiu zlepšenia výsledkov učebných cieľov boli zamerané ciele cez prácu predmetových komisií, učiteľov, psychologického a výchovného poradenstva, prácu koordinátorov a vedenie školy.
- Prospech aj dochádzka žiakov sa zlepšila aj individuálnym prístupom triednych učiteľov a učiteľov k riešeniu problémov žiakov a vzájomnou spolupracou s rodičmi.
- Pozornosť zo strany triednych učiteľov, aj ostatných učiteľov bola venovaná žiakom, ktorí mali problémy v sociálnej oblasti, aj tým ktorí dosahovali slabšie výsledky. Pri riešení ich vzdelávacích prípadne výchovných problémov boli žiaci a rodičia orientovaní na využitie služieb školského psychológa.
- K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.
- Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka aj ostatných žiakov s takýmito problémami bola zameraná práca školskej psychologičky a výchovného poradenstva individuálnou formou aj skupinovú formou práce. Tomuto problému sa vo svojej práci venovali aj triedni učitelia.

- Celá výchovno-vzdelávacia činnosť bola monitorovaná, kontrolovaná a hodnotená aj cez procesy kvality školy. Bolo vykonaných 11.interných auditov a 2.7.2013 externý audit PQM Banská Bystrica.

B. Oblasť praktického vyučovania

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2012/2013 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

- V tomto školskom roku bol vypracovaný plán exkurzií v súlade sa ŠkVP a učebnými osnovami pre všetky študijné odbory.
- Na všetky uskutočnené exkurzie bolo vypracované organizačné zabezpečenie s podrobným programom a odborným výkladom.
- Praktické vyučovanie v jednotlivých odboroch bolo zmluvne zabezpečené s jednotlivými pracoviskami.
- Vďaka aktívnej práci učiteľov, ktorí zodpovedali sa obsahovú náplň ako aj kontrolu činnosti žiakov na praxi, naši žiaci boli zamestnancami zariadenia prevažne kladne hodnotení za svoju činnosť na jednotlivých pracoviskách.
- Do 30.9.2012 sme zabezpečili výber tém a pridelenie konzultantov pre 23 žiakov 3. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
- Na záver praxe sme zorganizovali pracovné stretnutie učiteľov praxe a pracovníkov na jednotlivých pracoviskách za účelom vyhodnotenia praxe a zlepšenia spolupráce v ďalšom období.
- Za organizačné a odborné zabezpečenie praxe ako aj jednotlivých exkurzií, koordináciu činnosti v jednotlivých odboroch zodpovedal počas celého školského roka zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie Mgr. Marián Kudrík.

Zabezpečiť praktické vyučovanie pre jednotlivé odbory sa nám podarilo v 20 zmluvných zariadeniach. Našou snahou je čo najviac priblížiť prax našich žiakov v zariadeniach k realite, ktorá ich čaká po úspešnom skončení školy. V súčasnosti nadväzujeme spoluprácu s úradom práce sociálnych vecí a rodiny. Najväčším problémom sa javí legislatívne usporiadať prax v zariadení PEŠKO. Toto zariadenie prevádzkujeme v spolupráci s mestom Trebišov, nakoľko podľa platnej legislatívy nemôžeme byť zriaďovateľom predškolského zariadenia, čo nám značne komplikuje prácu v prevádzkovej aj personálnej oblasti. Veríme, že kompetentní nám pomôžu tento problém vyriešiť a tým prispieť k skvalitneniu nie len praxe našich žiakov, ale aj ďalšieho vzdelávania a odborného rastu pracovníkov predškolských zariadení

Podrobnejšie informácie v tejto oblasti uvádzame v prílohe č. 1.

C. Vychovávať a vzdelávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich mladých ľudí, vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre celý život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

- Okrem vzdelávacieho procesu úlohy k naplneniu tohto cieľa boli posilňované cez ciele stanovené v projekte zdravá škola, prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy, koordinátora predmanželskej a manželskej výchovy a Ligy proti rakoviny. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy.
- Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku. Na odstraňovanie takýchto prejavov sa účinne podieľala činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora prevencie aj práca samotnej žiackej rady.
- Účinné aktivity k ľudským právam, multikultúrneho prostredia, dobrovoľníctva, duševného zdravia sme zaznamenali v práci koordinátorky pre prosociálnu výchovu. V priebehu roka koordinátorka aj žiaci aktívne spolupracovali s UNICEF, linkou detskej istoty.
- Pre kvalitu v tejto oblasti bola prospešná aj záujmová činnosť. Škola aj v spolupráci s CVČ v Košiciach poskytla možnosť pracovať v 38 záujmových krúžkoch. Mimoriadne úspešný bol turistický krúžok, ktorý žiaci navštevovali aj vo víkendových dňoch. Ďalej psychologický krúžok, krúžok environmentálnej výchovy, matematický krúžok, chemický krúžok, časopis aj školská televízia, športové krúžky, tanečný, hudobný a ďalšie.
- Dôkazom kvalitnej práce so žiakmi sú úspechy žiakov v SOČ. O tom svedčia úspešné práce žiakov. Samotný učiteľia sa angažujú aj ako členovia v regionálnych aj krajských komisiách (RNDr. J. Kordischová, Mgr. Bandol'ová, PhDr. Ďurišinová)

2. Oblasť ľudských zdrojov

- V zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch bol spracovaný plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy. Učiteľia sa zúčastnili spoločného vzdelávania k finančnej gramotnosti. Ďalšie vzdelávania boli súčasťou realizovaných projektov Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža a Biofar. Ďalšie vzdelávania absolvovali učiteľia podľa vlastnej voľby. Kreditový príplatok 6% získali v šk. roku 2012/2013 4 učiteľia a 12% získalo 19 učiteľov.
- Pre skvalitnenie využívania IKT vo vyučovacom procese sme zriadili funkciu koordinátora IKT.
- Pre zlepšenie práce interných audítorov sa nám nepodarilo zabezpečiť finančné prostriedky na preškolenie ďalších dvoch interných audítorov. Úloha ostáva aktuálna pre budúci školský rok.

3. Oblasť investičná a materiálno-technická

- V rámci projektu *BioFar- moderný študijný odbor* sme zakúpili 3 ks čiernobielych a 2 ks farebných tlačiarň, ktoré využívajú učiteľia odborných predmetov pri príprave študijných materiálov pre žiakov študijného odboru biotechnológia farmakológia. Laboratórium biochémie sme v rámci projektu vybavili Vernierom - modulárnym

systémom zberu a spracovania dát pre školské laboratórne pokusy. Učitelia dostali USB kľúče.

- Pre administratívne potreby sa zakúpilo 1 PC.
- Učebňa hudobnej výchovy sa doplnila digitálnym pianom.
- Opravila sa zatekajúca strecha na budove školy, v ktorej sú umiestnené odborné učebne
- Z prostriedkov ZRPŠ boli vymaľované odborné učebne chémie a chodby na 2. poschodí školy, ktoré boli zatečené vplyvom poškodenia strechy. Biochemické laboratórium bolo vybavené novým inkubátorom.
- Prostriedky SANETu sme využili na dobudovanie LAN siete a televíznych rozvodov na školskom internáte, dokúpil sa tablet a myši do počítačovej učebne.

4. Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentačnú všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, cez káblovú televíziu mesta, školský časopis, cez školskú televíziu.
- Pre žiakov 9. ročníkov sme pripravili prezentačné materiály a buletín.
- Týždeň vedy a techniky sme spojili s Týždňom otvorených dverí. Pričom sme okrem vedy a techniky organizovali súťaže pre našich žiakov aj návštevníkov.
- Pre žiakov základných škôl sme urobili aj Deň otvorených dverí na obidvoch pracoviskách.
- Na pracovisku Viničky sme boli organizátormi medzinárodnej degustácie vín.
- Otvorená škola – škola poskytuje priestor pre organizovanie športových aj spoločenských aktivít mesta Trebišov.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zúčastňujú na spoločenských a kultúrnych podujatiach v meste a v zmluvných organizáciách školy..

5. Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC alokované pracovisko Prešov. Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVČ v Košiciach, OPMP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviská pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove Zemplínske múzeum V Trebišove, CVČ v Trebišove.

6. Riadenie a zaisťovanie kvality

Škola má spracovanú dokumentáciu kvality v systéme manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009, v nej sú spracované jednotlivé procesy prebiehajúce na škole. Výsledky spätnej väzby smerom k žiakom, rodičom, zamestnancom školy a hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov sú podkladom pre spracovanie Plánu zlepšovania - kvality školy.

Platnosť certifikátu SMK po vykonaní auditu Certifikačným orgánom PQM

Banská Bystrica za školský rok 2012-13 bola vykonaná dňa 2.7.2013 a naďalej predĺžená bez zmien.

7. Centrum odborného vzdelávania – pre gastronómiu a hotelierstvo

Na pracovisku Viničky boli zabezpečené vhodné podmienky pre vzdelávanie a výchovu žiakov a spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy.

- a) Bol pripravený kreatívny plán aktivít COV s využitím regionálnych tradícií aj s alternatívnym riešením pre plynulý pobyt žiakov zo škôl KSK.
- b) Bol spracovaný návrh na súťaže odborných zručností, ktoré sa môžu v COV organizovať.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, ktorých dosahujeme dobré výsledky

1. Sme odbornou školou, v ktorej pripravujeme žiakov na rozdielne povolania. Aj žiaci prichádzajúci na školu do jednotlivých študijných odboroch majú rozdielnu študijnú morálku aj vedomostnú úroveň. Napriek tomu, že sú medzi aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci. Dôkazom toho sú dosahované výsledky našich absolventov v uplatnení na trhu práce, v prijatí na VŠ, výsledky žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové, práca študentských firiem) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii v škole aj na verejnosti. Podstatnou mierou k tomu prispievajú aj učitelia. Každý odbor má kvalifikovaných odborníkov. Učitelia sú ochotní na sebe pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti a sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy. Mnohí učitelia sú angažovaní v práci na škole, ale aj v mestskom spoločenstve. Jednotliví koordinátori sú aktívnymi organizátormi zaujímavých aktivít, ktoré značne ovplyvňujú život školy a žiakov stavajú do pozície aktívnych tvorcov.
2. Manažment škola aj učitelia sú aktívne pracujú v projektovej činnosti, sú schopní sami spracovať projekty. V súčasnosti sa realizujú štyri projekty (BIOFAR, Kuchyňa 21. Storočia, Karpatská ruža).
3. Realizáciou projektov vo vzdelávacej časti učitelia nadobudli vedomosti o nových vyučovacích metódach a prostriedkoch ako aj zručnosti v práci s modernou vyučovacou technikou. Vo vzdelávacej časti rovnaký časový priestor bol vyhradený tvorbe ŠkVP. Aj to značnou mierou ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Vylepšili sa tým materiálne podmienky vo vybavení IKT a prezenčnou technikou v triedach a nadobudli nové učebné pomôcky, pracovné zošity a listy, pomocné učebnice.
4. Do záujmovej činnosti na škole sú zapojení všetci učitelia aj žiaci. Žiaci si môžu vyberať zo širokého okruhu záujmovej činnosti sústredených do 40 krúžkov záujmovej činnosti
5. Aktívna je práca žiackej rady s fungujúcou spolupracou s vedením školy.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sú totožné s predchádzajúcim školským rokom

1. Nepriaznivý demografický vývoj sa začal prejavovať v počte žiakov prihlásených do 1. ročníka.
2. Skryté záškoláctvo (nepostačujúce páky legislatívy na riešenie tohto problému) aj nepriaznivá dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín.
3. Čoraz častejšie sa objavuje nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny.

Návrh opatrení:

1. Navštíviť a informovať žiakov základných škôl o ŠkVP a študijných odboroch na škole.
2. Vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu školy.
3. Uplatňovanie systému manažérstva kvality v hlavných a podporných procesoch školy.
4. Dochádzku žiakov riešiť s rodičmi, školskou psychologičkou, žiackou radou.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	492
	Z toho dievčat	412
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	435
	Z toho dievčat	363
	Počet tried denného štúdia	20
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	5
	Z toho dievčat	1
	Počet tried nadstavbového štúdia	1
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	57
	Z toho dievčat	48
	Počet tried pomaturitného štúdia	3
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	62
	Z toho dievčat	49
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	3
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	

	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. z úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov
2. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (6.,7.,8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov
3. získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky**:

1. **bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
2. **zdravotná skupina 1, prípadne 2**
3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga **žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
4. **žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov**
Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

Študijné odbory:

Sociálno-výchovný pracovník
Kozmetička a vizážistka
Biotechnológia a farmakológia
Animátor voľného času
Hotelová akadémia

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej

skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

sociálno-výchovný pracovník – slovenský jazyk a literatúra a biológia
 kozmetička a vizážistka – slovenský jazyk a literatúra a chémia
 biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a chémia
 animátor voľného času – slovenský jazyk a literatúra a dejepis
 hotelová akadémia – slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk

Kritériá pre prijatie na štúdium:

1. Bez prijímacej skúšky

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

2. Prijatie na základe

- výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov
- výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
- prospechu zo ZŠ,
- umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2012
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7649 M	učiteľstvo pre MŠaV	45	72	64	-	-	<u>57</u>	<u>45</u>
7661 M	sociálno-vých. prac.	15	9	9	8	8	<u>17</u>	<u>19</u>
6362 M	kozmetička a vizážistka	15	3	-	6	-	-	<u>0</u>
2840 M	biotech. a farmakológia	30	15	15	24	24	<u>19</u>	<u>20</u>
7662 M	animátor voľného času	30	2	-	-	-	-	<u>0</u>
6323 K	hotelová akadémia	30	2	-	-	-	-	<u>0</u>
76496 N	učiteľstvo pre MŠaV, PKŠ, ext.	30	56	39	-	-	<u>39</u>	<u>43</u>
6421 L	Spoločné stravovanie, NŠ, ext.	30	0	-	0	-	-	<u>0</u>
Spolu		210	159	112	38	8	<u>132</u>	<u>127</u>

Záver:

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi a kvality učenia sa žiakov
- Vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Podpora moderných foriem a metód vyučovania
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Kvalitná vybavenosť IKT a ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Úspešnosť žiakov v celoštátnych testovaniach (testy EČ a PF IČ MS) a na IČ MS

- Zvyšovanie vzájomných vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, medzi školou a zmluvnými zariadeniami pre prax žiakov a budúcimi zamestnávateľskými organizáciami žiakov, medzi školou a spoločenskými organizáciami
- Skvalitňovanie záujmovej a mimoškolskej práce
- Vysoká úspešnosť žiakov v zamestnanosti a prijatia na vysoké školy
- Účasť školy, žiakov a učiteľov na kultúrnom dianí v meste a regióne ako aj na verejno- prospešných aktivitách
- Propagácia výsledkov školy, školských aktivít a výsledkov súťaží žiakov na web stránke školy, v tlači, medzi žiakmi základných škôl

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Priemerný prospech za školu:	2,4	2,32	2,38	2,21	2,2
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	70,68	73,40	86,63	68,42	74,87
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	1,53	0,65	1,85	0,81	1,78
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	69,14	72,84	84,78	67,60	73,19

Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto školskom roku sme veľkú pozornosť venovali dochádzke žiakov zo zásady, že s dochádzkou do školy a výsledky vzdelávania žiaka veľmi súvisia. Mrzí nás, že pri riešení problémových žiakov a najmä skrytého záškoláctva škola a učelia v nej ostávajú sami. Problémom dochádzky, učenia sa, správania sa novom kolektíve bola zameraná práca školskej psychologicky, výchovnej poradkyne, ale aj triednych učiteľov najmä v 1. ročníku. Pri analýze problémových žiakov v správaní sa ako najčastejšie príčiny ukázali existenčné finančné problémy rodín kvôli nezamestnanosti alebo neúplnosť rodín, ale aj prísna výchova v rodine. Problémy vo vzdelávaní v 1. ročníku súviseli so slabšími vzdelávacími výsledkami žiaka na ZŠ a jeho zlými návykmi k príprave na vyučovanie (žiaci 1.K triedy).

Z hľadiska hodnotenia prospechu podľa študijných odborov najlepšie výsledky dosiahli žiaci tried študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (I.P priemerný prospech 1,9, II.P – 1,61, III.G – 1,8, IV.P – 1,8). Títo žiaci sú aktívni aj mimovyučovacích aktivitách, v záujmovej činnosti, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu alebo v činnosti školskej televízie. Druhými v poradí sú žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia (III.B – 1,8). Takisto vynikli v činnosti študentskej firmy, v súťažiach, v tvorbe školského časopisu, činnosti žiackej rady aj mimovyučovacích aktivitách a záujmovej činnosti. V dobrovoľníckej činnosti, pri organizácii zbierok na pomoc slabším vynikajú žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zvládnutie problémov vo výchovnej práci školy sa odráža v úspechoch žiakov a absolventov školy v praxi a vo zvládnutí štúdia na vysokých školách aj v mnohých excelentných výkonoch žiakov v školských súťažiach, v SOČ, v kreativite a riešení žiackych projektov.

Opatrenia na zlepšenie dochádzky a prospechu žiakov:

- naučiť žiakov učiť sa, osvojiť si učivo (základ – čitateľská gramotnosť)
- úzka spolupráca s rodičmi žiakov
- dôslednejšie diagnostikovať žiakov triednym učiteľom v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou
- dôsledne dodržiavať individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabé výsledky
- skvalitňovať interakčný vzťah učiteľ - žiak

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.			
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	114	11	9,64	24	21,05	59	51,75	19	16,6	9532	83,61	299	2,62
2.	66	15	22,72	13	19,69	34	51,51	4	6,06	6100	97,52	59	0,77
3.	96	17	17,70	29	30,20	46	47,91	4	4,16	7592	75,13	52	0,38
4.	110	15	13,63	24	21,81	68	61,81	3	2,72	7278	68,32	11	0,08
Spolu	386	58	15,92	90	23,18	207	53,24	30	7,38	30502	81,14	421	0,96

Poznámka: neklasifikovaní: 2

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013 s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia – **hotelová akadémia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.				
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	10	3	30	0	0	6	60	0	0	1092	121,33	278	30,89
4.	13	2	15,3	3	23,07	7	53,8	0	0	2013	167,75	26	2,17

5.	19	1	11,1	1	11,1	17	89,4	0	0	1525	89,71	130	7,65
Spolu	41	6	18,8	4	11,3 ₉	30	67,5	0	0	4630	126,2	434	13,57

Poznámka: neklasifikovaní: 1

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013
v iných formách štúdia nadstavbové štúdium diaľkové - spoločné stravovanie

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	5	0	0	2	40	3	60	0		0	0	0	0
Spolu	5	0	0	2	40	3	60	0		0	0	0	0

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/2013
v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové:
učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo
vinohradníctvo a ovocinárstvo

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.			
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	25	5	20	7	28	8	32	4	16	0	0	0	0
2.	28	10	35,71	4	14,28	13	46,42	0	0	0	0	0	0
Spolu	53	15	27,85	11	21,14	21	39,21	4	8	0	0	0	0

Poznámka: neklasifikovaní: 2

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2012/2013 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
64452	kuchár	0	0	6	0	6	0	0	0	12	0
celkom		0	0	6	0	6	0	0	0	12	0

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2012/2013

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	44	17	1	2	45	19
76616	sociálno-vých. pracovník	18	-	2	-	20	-
63626	kozmetička a vizážistka	15	-	0	-	15	-
28406	biotechnológia a farmakológia	26	-	1	-	27	-
63236	hotelová akadémia	13	-	4	-	17	-
64214	spoločné stravovanie	-	4	-	1	-	5
	vinohradníctvo a ovocinárstvo	-	7	-	0	-	7
spolu		116	28	8	3	124	31

MS v mimoriadnom termíne, výsledky za mesiac september,

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	2	-	-	-	2	-
76616	sociálno-vých. pracovník	2	-	-	-	2	-
63626	kozmetička a vizážistka	-	-	-	-	-	-
28406	biotechnológia a farmakológia	1	-	-	-	1	-
63236	hotelová akadémia	3	-	1	-	4	-
64214	spoločné stravovanie	-	-	-	-	-	-
spolu		8	-	1	-	9	-

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%
Anglický jazyk	96	58,46
Nemecký jazyk	31	39,46
Ruský jazyk	8	47,09

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	94	67,02 %
Nemecký jazyk	31	57,90 %
Ruský jazyk	8	46,88 %

6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	30	26	45	28	1	2,57
Teoretická časť odborných predmetov	47	41	41	26	-	2,30
Praktická časť odborných predmetov	59	51	32	14	-	2,01
Anglický jazyk	21	23	29	18	-	2,48
Nemecký jazyk	9	10	11	1	-	2,13
Ruský jazyk	3	3	1	-	-	1,71

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2012/2013											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7649M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	1,5	47	1,5	33	2	36	2	47	-	-	7	163
7661M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 76 učiteľstvo	1	29	0,5	10	1	24	1	20	-	-	3,5	83
6362M kozmetička a vizážistka	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	0,5	8	0,5	10	0,5	4	1	15	-	-	2,5	37
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	1	30	0,5	16	1,5	33	1	28	-	-	4	107
6323K hotelová akadémia	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	-	-	-	-	1	10	1	13	1	19	3	42
Celkom		4	114	3	69	6	107	6	123	1	19	20	432

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch									
		v školskom roku 2012/2013									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)/SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7649 N učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	1	25	1	20	-	-	-	-	2	45
64214 N spoločné stravovanie	ŠVP 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	-	-	1	5	-	-	-	-	1	5
4227N03vinohradníctvo a ovocinárstvo	ŠVP 42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	-	-	1	8	-	-	-	-	1	8
Celkom		1	25	3	33	-	-	-	-	4	58

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2012/2013 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2013	nezamestnaní k 30.9.2013	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	39	5	-	46	20	110

počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	39	5	0	46	20	110
--------------------	----	---	---	----	----	-----

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2012/2013

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2013	Nezamestnaní k 30.9.2013	celkom
7649M učiteľstvo pre MŠ a V	21	-	19	7	47
7661M sociálno-výchovný pracovník	3	-	12	5	20
6362M kozmetička a vizážistka	2	-	6	7	15
2840M biotechnológia a farmakológia	13	-	9	6	28

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	18	9	21	3	0	57	44,40
z toho žien:	5	17	7	18	1	0	48	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľ'ov:		z toho externých						11
		kvalifikovaných						43
		nekvalifikovaných						3
		doplňujúcich si kvalifikáciu						-
		s 1. kvalifikačnou skúškou						13
		s 2. kvalifikačnou skúškou						13
		s vedecko-akademickou hodnot'ou						-
		Priemerný počet žiakov na učiteľa						
Počet majstrov odborného výcviku:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						11
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						43
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						3
		Priemerný počet žiakov na majstra OV						
Počet vychovávateľ'ov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						-
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						-
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						3
		Priemerný počet žiakov na vychovávateľa						16,67

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2012/2013

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
54	-	3	-	-	-	-	-	-	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	12	16	2	1	35	50,62
z toho žien:	1	1	9	14	1	-	26	

Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	2
	so stredoškolským vzdelaním	33

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	127	127	100	0	0
Cudzí jazyk	118	118	100	0	0
Prírodovedné	46	38	83	8	17
Odborné	346	338	98	8	12
Spolu	637	621	95,25	16	4,75

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Aktualizačné	Agentúra región progres, MI	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	13
Aktualizačné	Agentúra región progres, MI	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozit. imidžu školy a š.z.	9
Aktualizačné	Agentúra región progres, MI	Využitie IKT v edukačnom procese	13
Aktualizačné	Agentúra región progres, MI	Prevencia sociál-patolog. javov v prostredí škôl a š.z.	13
Aktualizačné	Elfa KE	Zákl. digit. technológií, práca s PC a správa súb.	5
Inovačné	Škola Plus, s.r.o.	Krok za krokom pri tvorbe programov a výchovy	8
Aktualizačné	Agentúra región Progres, MI	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencie schopností školy a š.z.	7
Aktualizačné	Elfa Košice	Využitie modernej did. techniky pri výučbe prírodovedných pred.	6
Aktualizačné	Nova training KE	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	6

Aktualizačné	MPC Prešov	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	1
Špecializačné	Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava	Modernizácia vzd. na SŠ s podporou IKT	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Finančná gramotnosť	11
Aktualizačné	Agentúra región Progres, MI	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	3
Aktualizačné	Nova training KE	Obsluha interaktívnej tabule	2
Aktualizačné	MPC Prešov	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	1
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Riad. interperson. konfliktov v práci učiteľa	1
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Dosahovanie psych. odolnosti, zvládnutie stresu a syndr. vyh. učiteľa	1
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Asertívne zvlád. nároč. komun. sit. v práci učít.	2
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Snoubordingový inštruktorský kurz	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	1
Aktualizačné	MPC Prešov	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	1

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Komunikácia v hudobno-výchovnom procese	Nova training KE	Kredity 9	Hvozdovičová
Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	Agentúra región progres, MI	Kredity 9	Marcinčáková, Konturová VAG, KOA, REŠ, BOR
Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozit. imidžu školy a š.z.	Agentúra región progres, MI	Kredity 9	Marcinčáková, Bandoľová, Ďurišinová, VAG, PER, REŠ, BOR, KNI
Využitie IKT v edukačnom procese	Agentúra región progres, MI	Kredity 11	Marcinčáková, Konturová Bandoľová, Ďurišinová, VAG, PER, KOA, REŠ, BOR
Prevenencia sociál-patolog. javov v prostredí škôl a š.z.	Agentúra región progres, MI	Kredity 10	Marcinčáková, Konturová Bandoľová, Ďurišinová, VAG, PER, KOA, REŠ, BOR, KNI
Tréning a zážitkové učenie v eduk. procese	Agentúra región progres, MI	Kredity 9	Konturová, Bandoľová, Ďurišinová, PER,
Zákl. digit. technológií, práca s PC a správa súb.	Elfa KE	Kredity 9	Konturová, Kičinko, Ďurišinová, VAG, NAR, ZUZ, KNI, BOR
Krok za krokom pri tvorbe programov a výchovy		Kredity 25	Kičinko, Bloščičáková
Overenie kompetencií rozvoja komunikačných zručností		Kredity 9	Bloščičáková,
Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencie schopností školy a š.z.	Agentúra región progres, MI	Kredity 9	Bandoľová, Ďurišinová, VAG, PER, REŠ, KNI
Využitie modernej did. techniky pri výučbe prírodovedných pred.			PER, TIR, ŠVE, VAR, REŠ, KNI
Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	Nova training KE	Kredity 7	ZUZ
Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese		Kredity 12	TIR
Modernizácia vzd. Procesu SŠ		Kredity 12	POK
Projektové vyučovanie v edukačnom procese		Kredity 12	ŠVE
Rozvoj komunikačných schopností vo vyučovacom procese		Kredity 12	ŠVE
Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií		Kredity 13	BOR

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
20	3	4	4	26

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OSJL	Marcinčinová 3.P Moskaľová 2.G	8.2.13	účasť		
2.	OANJ	Janová 4.S	11.12.13	účasť		
3.	ONEJ	H. Janová, 4.S	Febr.13	účasť		
4.	OFRJ.	Šlepecká 4.B	19.3.13	účasť		
5.	ORUJ- Ruské slovo	V. Vargová, 2.P	12.4.13	2. miesto		
6.	ORUJ- Ruské slovo- skupinový spev		25.4.13		1.miesto	
7.	ORUJ- Ruské slovo	Marcinčinová, 3.P	25.4.13		1.miesto	
8.	ORUJ- Ruské slovo	Benedeková Alžbeta	25.4.13		1.miesto	
9.	ORUJ- Ruské slovo	Kováčová Tatiana	25.4.13		1.miesto	
10.	CHO kategória C	M. Tamášová, M. Časár – 1.B	9.5.13	účasť		
11.	CHO kategória EF	R. Budjač, 3.BK	24.- 27.2.13		Úspešný riešiteľ	
12.	SOČ	Tancošová,3.S R. Budjač, 3.BK V. Chromá, 3.BK D. Ferko, 3BK	12.4.13	certifikát		
13.	SOČ regionálne kolo -certifikát	M. Vincová	26.3.13			
14.	Veľtrh študentských firiem	Študentská firma KOČAJE	21.3.13		3.miesto	
15.	GENIUS LOGICUS	Sluková V., Maslošová V. L. Marínčáková K. Balažová	1.4.13		Marínčáková 7. miesto	100% úspešnosť- Vynikajúci medzinár. riešiteľ
16.	Master OF SUDOKU	K. Balažová	1.4.13			100% úspešnosť- Vynikajúci medzinár. riešiteľ
17.	Hviezdoslavov Kubín OK	N. Lazarová V. Jónyová	12.4.13	účasť		
18.	Fullova ruža 2013	B. Uhrinová, 2.BK	1.2.- 15.4.13		1.m.	
19.	Matematický klokan Kadet 012	19 žiakov	25.3.13		118.m.	
20.	Matematický klokan Junior 034	10 žiakov	25.3.13		88. m.	
21.	Biblická olympiáda GK	Jaciková 1.G Šandorová 1.G	14.3.13	2. miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Horovov Zemplín 4.m. OK	Nechtilová 3.G	15.11.12	účasť		
2.	iBobor 2012/2013 – informatická súťaž	E. Danko, D. Kurovská 1.S	12.11.12			
3.	Alejácká črievička	L.a Š. Kavčákovci	8.2.13	1.m		
4.	Tanečný festival		25.4.13	2.m		
5.	Celosl. finále tanečnej súťaže Schooldance	L.a Š. Kavčákovci	18.6.13		5.miesto	
6.	Egypt očami detí celého sveta	I.G	marec 13			účasť
7.	Duch Vianoc	D. Lešková, 2.P	dec.12		2.miesto	
8.	Recyklohry	II.P	priebežne			350
9.	Svet, ktorý mám rád/rada	I.G	marec13	účasť		3
10.	Solúnski bratia	II.P, III.P, IV.P,	apríl 13	účasť		2
11.	Sv. trojhviezdie Cyril, Metód, Gorazd	III.G	apríl 13	účasť		4
12.	Maskot olympijských. hier	II.P	marec13	účasť		2
13.	Matičný festival – Ľudová pieseň košickej mládeže		10.5.12	účasť		
14.	Slov. obchodná a priemyselná komora – hodnotenie št. firiem		16.4.13		1. miesto- TOP tím	
15.	EXPERT geniality sbow	M. Časár, I.B Z. Nagyová, .B T. Novotná I.P	5.12.12			diplom
16.	Družstva prvej pomoci – 3.m. OK	družstvo	9.5.13			
17.	Branný pretek študentov SŠ	družstvo	9.5.2013		2. miesto	
18.	Celokrajská súťaž Budúcnosť je v našich rukách	družstvo	27.5.13		diplom	
19.	Korešpondenčná škola ekológie	10 žiakov	Okt.-apríl	účasť		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Slávnostné otvorenie škols. roka			435
2.	Športovo-branný deň seniorov DSSaDD Lúmen Trebišov	27.9.12	Prosociálna výchova	10
3.	Mosty bez bariér	19.9.2012	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí	60
4.	Svetový deň duševného zdravia	10.10.12	Osvetová a výchovná činnosť	350
5.	Biela pastelka	25.9.12	Verejná zbiera - prosociálna výchova	5

6.	Dni nezábudiek	10.-11.10.12	Verejná zbiera - prosociálna výchova	10
7.	Týždeň boja proti rakovine	10.2012	Výchovná činnosť	
8.	Deň jablák	10.2012	Výchovná činnosť	350
9.	Celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov		Komunikácia s rodičmi	280
10.	Exkurzia Osvienčim		Výchovná činnosť	40
11.	Helovinské vyučovanie	30.10.12	Výchovná činnosť	435
12.	Lipdup – film o škole	november12	Propagácia školy	350
13.	24-hodinovka Mátoženie	29.-30.10.12	Komunikácia so žiakmi	180
14.	Beseda s ornitológom Ervínom Hrtanom	29.10.12	Ornitologická prednáška	20
15.	Vybatikuj si svoj lietajúci prístroj	5.11.12	Školská súťaž v batike	20
16.	Robot fenomén budúcnosti	6.11.12	Školská výtvarná súťaž	20
17.	Týždeň vedy a techniky	5.-10.11.2012	Výchovná a propagačná činnosť	435
18.	Deň otvorených dverí	7.11.2012	Výchovná a propagačná činnosť	435
19.	EKOTOPFILM KE	6.11.12	Vedomostný a kultúrny rast cez premietanie filmov o trvalo udržateľnom rozvoji	30
20.	Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD	dec.2012	Prosociálna výchova	350
21.	Výstava k storočnici cukrovaru	29.11.12	Príprava kultúrneho programu žiakmi	10
22.	Ocenenie držiteľov MUDr, Kňazovického a Jánskeho plakety	28.11.12	Príprava kultúrneho programu žiakmi	10
23.	Darovanie krvi	14.2.13	Prosociálna výchova	15
24.	Imatrikulácia 1. ročníka	Nov. 12	Výchovná a propagačná činnosť	420
25.	Červené stužky		Výchovná činnosť	
26.	Jubilanti v Domove dôchodcov Trebišov	28.11.12	Prosociálna výchova – program pre jubilantov	8
27.	100 rokov trebišovského cukrovaru	29.11.12	Program pre MsÚ Trebišov	15
28.	Deň sv. Mikuláša na škole	6.12.12	Prosociálna výchova	8
29.	Burza stredných škôl – región MI	novem.12	Prezentácia školy	5
30.	Burza stredných škôl – región Kr. Chlmec	4.12.12	Prezentácia školy	5
31.	Deň tvorených dverí vo Viničkách	12.12.12		40
32.	Rozprávkové Vianoce v MŠ	Dec.12	Prosociálna výchova	10
33.	Vianočný koncert	20.12.12		
34.	Olympiáda anglického jazyka OK		SOS – organizátor súťaže	
35.	Medzinárodný deň boja proti rakovine	4.2.2013		
36.	Krásno v pohybe	27.2.13	Výstava – príprava programu	
37.	Netradičné mandaly	13.2.13	Podstata mandal a aktívna tvorba mandal	20
38.	Za slobodu a vlasť	6.6.13	Výstava o vojenstve na trebišovsku - program	10 +23
39.	295 rokov Békešskej Čaby	4.4.13	Výstava- program	10 +42
40.	S tebou o tebe	Apríl.13	Osvetová prednáška pre dievčatá 1. r.	40
41.	Jeden svet – premietanie filmov v rámci festivalu	12.4.13	Kult.-vzdelávacie podujatie o ľudsko-právnych a globálnych témach	40
42.	Deň narcisov	12.4.13	Verejná zbierka	6
43.	Rozlúčka so 4. ročníkom	10.5.13		435
44.	Slávnostné ukončenie školského roka	28.6.13		320
45.	Deň mlieka	28.9.12	Propagácia zdravej výživy	60

48.	Vročenia v tradičnej kultúre	20.6.13	Výstava	4
49.	Týždeň modrého gombíka	15.5.13	Verejná zbierka	4
50.	Krok s SM	29.5.13	Verejná zbierka – Svetový deň sclerosis multiplex	4
51.	Sedem magických rokov	12.4.13	Konferencia a premietanie filmu o psychických potrebách detí	3. ročník
52.	Strážca divočiny	19.4.13	Konferencia a premietanie filmu - rozvíjane pozitívneho vzťahu k prírode	4. ročník
53.	Muzikál Nebuď labuť	24.-26.6.13	Príprava muzikálu v spolupráci s ZUŠ v Trebišove	18
54.	Tvorba a vydávanie školského časopisu Šepkanie	Priebežne	Propagačno – výchovná činnosť	
55.	Exkurzia v spaľovni odpadov Kokšov-Bakša	30.1.13	Výchovná oblasť	30 žiakov
56.	Stužkové slávnosti 4.ročník	November-dec. 12		Žiaci 4.roč.
57.	Mikulášska besiedka s MŠ Peško, DD Sečovce	6.12.12	Výchovná činnosť	10 žiakov
58.	Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. ročník	priebežne	Propagácia školy	Vedenie školy, vedúci PK
59.	Návštevy ZŠ	priebežne	Propagácia školy	Žiaci a učitelia
60.	Tvorba a vydávanie školského elektronického cudzojazyčného časopisu SVET	4-krát ročne	Propagačno – výchovná činnosť	
61.	Založenie škol, televízie Paparazzi	priebežne	Propagačná činnosť	žiaci 2.roč.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Moderná európska kuchyňa 21. Storočia aj v našej škole	26110130368	411250,08 Eur	20 562,50 Eur	Študijný odbor hotelová akadémia – elokované pracovisko Viničky
BioFar – moderný študijný odbor	26110230525	151 487,41 Eur	7 575,38 Eur	Študijný odbor biotechnológia a farmakológia
Ruža z Karpát	HUSKROUA/1001/041	55 800,00 Eur	5 580,00 Eur	Operačný program cezhraničnej spolupráce ENPI Maďarsko- Slovensko –Rumunsko -Ukrajina 2007-2013

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013.

Predmet školskej inšpekcie dňa 11.1.2013

Stav odstránenia nedostatkov vzťahujúcich sa na komplexnú inšpekciu vykonanú v dňoch 23.1-27.1.2012 a 30.1.2012.

1. Akceptácia odporúčaní: na vyučovacích hodinách účelne využívať didaktickú a výpočtovú techniku.

Na hospitovaných hodinách bola zo strany vyučujúcich venovaná zvýšená pozornosť využívaniu IKT, cielene zadávali žiakom úlohy na získanie informácií v dátovej podobe i prácu s výukovými programami. Účelne pracovali s notebookom, dataprojektorom aj CD prehrávačom. Akceptáciou odporúčania sa zvýšila efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu a boli rozvíjané IKT zručnosti žiakov.

2. Rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

Do plánu práce školy a následne do plánov predmetových komisií boli zahrnuté úlohy na rozvoj sebahodnotiacich a interpersonálnych zručností žiakov. Transformácia týchto úloh bola potvrdená aj na sledovaných hodinách. Vyučujúci podporovali rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov. Tí dokázali zhodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení, zdôvodňovali a argumentovali aj pri hodnotení výsledkov činnosti spolužiakov. Akceptáciou odporúčaní sa vytvorili podmienky na rozvíjanie kompetencie žiakov posúdiť vlastný pokrok v učení a zlepšenie ich schopností objektívne hodnotiť a argumentovať.

Záver:

Akceptáciou odporúčaní boli vytvorené podmienky pre skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnením opatrení došlo k zosúladeniu ŠkVP sa ŠVP a zabezpečeniu vedenia evidencie neregistrovaných školských úrazov v súlade s platným právnym predpisom.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Školský rok 2012/2013 bol predznamenaný nedostatkom finančných prostriedkov v regionálnom školstve. Na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sa využívali hlavne mimorozpočtové prostriedky – prostriedky SANETu, podnikateľskej činnosti, projektové prostriedky, financie ZRPŠ. Pridelený rozpočet na rok 2013 nepostačoval ani na zabezpečenie bežnej prevádzky.

Z prostriedkov podnikateľskej činnosti bola zabezpečená pre školský internát chladnička a počítač pre účtovníčku. Z prostriedkov SANETu školský informatik doplnil prostriedky výpočtovej techniky zakúpením tabletu a 2 ks notebookov.

V novembri 2013 sme začali s realizáciou nového projektu financovaného z ESF s názvom *BioFar- moderný študijný odbor*, v rámci ktorého sme zakúpili 3 ks čiernobielych a 2 ks farebných tlačiarň, ktoré využívajú učitelia odborných predmetov pri príprave študijných materiálov pre žiakov študijného odboru biotechnológia farmakológia. Laboratórium

biochémie sme v rámci projektu vybavili Vernierom - modulárnym systémom zberu a spracovania dát pre školské laboratórne pokusy.

Počas jarných prázdnin sa opravila sa zatekajúca strecha na budove školy, v ktorej sú umiestnené odborné učebne. Z prostriedkov ZRPŠ sme počas letných vymaľovali chemické laboratória a chodby na 2. poschodí školy, ktoré boli zatečené vplyvom poškodenia strechy. Biochemické laboratórium bolo vybavené novým inkubátorom v hodnote 1832,40 Eur.

V závere roka 2012 sa učebňa hudobnej výchovy z prostriedkov vzdelávacích poukazov sa doplnila nákupom digitálneho pianu,

Z prostriedkov projektu financovaného z ESF s názvom „Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj v našej škole“ sa na pracovisku Viničky v decembri 2012 nakúpilo 20 kusov notebookov, projekčné plátno, magnetická tabuľa, multifunkčné zariadenia, televízor, digitálny fotoaparát, kamera, router, DVD prehrávač a kalkulačky- vybavenie odbornej PC učebne. V júni 2013 bola v rámci projektu zakúpená gastrotechnika na vybavenie odbornej učebne pre hotelovú akadémiu: elektrické sporáky, kombinované sporáky, chladiaca technika, pracovné stoly nerezové, umývačka riadu, kuchynské elektrické spotrebiče a iné.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002)

Príjmy v šk. r. 2012/2013

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
297 300,00	613 312,00	910 612,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	308 432,27	452 774,57	761 206,84
cestovné	422,15	479,11	901,26
energie, vodné, pošt. a telekom.služby	35 859,50	61 625,34	97 484,84
materiál	3 794,35	4 116,25	7 910,60
dopravné	3 130,11	4 277,06	7 407,17
opravy a údržba	1 037,53	6 023,81	7 061,34
prenájom	244,80	124,80	369,60
dohody	3 012,00	4 220,00	7 232,00
služby	7 751,64	46 786,51	54 538,15
transfery (odstupné, odchodné, nemocenské)	510,03	9 631,24	10 141,27
SPOLU	3 64 194,38	590 058,69	954 253,07

Ako vidieť z tabuľky najväčší podiel na výdavkoch predstavujú mzdové prostriedky a energie a od uzavretia zmluvy o energetických službách so spoločnosťou Dalkia Komfort, a.s. sa zvýšila aj položka služby. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúcich období a výplatou miezd za mesiac august až v septembri.

b) vzdelávacie poukazy (zdroj 111-003)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk. rok 2012/2013 v Euro
3 552,00	3828,00	7380,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 514,14	3 817,05	7 331,19
cestovné	-	7,70	7,70
materiál	37,86	3,25	41,11
SPOLU	3 552,00	3828,00	7380,00

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky.

c) vlastné príjmy (zdroj 46)

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže, prenájmu priestorov a časti strechy a z prostriedkov SANETu . V roku 2013 mala škola aj príjem za kovošrot.

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
14 901,99	21 829,69	36 731,68

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy		1 610,71	1 610,71
cestovné	48,56	31,85	80,41
energie, pošt. a telekom.slужby	2 799,17	153,45	2 952,62
materiál	2 022,84	2 409,53	4 432,37
dopravné	7,49	27,51	35,00
opravy a údržba	10 435,92	1 586,13	12 022,05
služby		2 362,31	2 362,31
SPOLU	15 313,98	8 181,49	23 495,47

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2012 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a jeho čerpaním až v závere roka. Príjmy získané do augusta 2013 neboli všetky vyčerpané v sledovanom období a prenášajú sa

ďalej. Z vlastných príjmov okrem príjmov zo SANETU sa spolufinancujú projekty *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole* a projekt *Ruža z Karpát*.

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy, na nákup materiálu a na opravu a údržbu komunikačnej infraštruktúry.

d) dary (zdroj 71)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
11 86,00	-	11 86,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
energie	2 552,53	-	2 552,53
SPOLU	2 552,53	-	2 552,53

Dary boli prijaté na pracovisku vo Viničkách a boli použité na vykrytie nákladov na energie.

e) Projekt MVP (zdroj 71-001)

Tieto prostriedky boli získané ako refundácia mzdových nákladov 3 pedagogických zamestnancov , ktorí boli zapojení do národného projektu *Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ*.

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
-	1 529,28	1 529,28

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	-	1 529,28	1 529,28
SPOLU	-	1 529,28	1 529,28

g) Projekty (zdroj 11J1, 11T1, 11T2, 13T)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
120 674,00	131 800,48	251 576,90

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	12 792,06	36 851,30	49 643,36
cestovné	-	286,55	286,55
materiál	22 074,84	25 763,74	47 838,58

dopravné	317,62		317,62
služby	34 132,48	47 622,31	81 754,79
SPOLU	69 317,00	110 523,90	179 840,90

Ide o projektové prostriedky z projektu *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj na našej škole*, ktorý škola realizuje na pracovisku Viničky a projektu *BioFar –moderný študijný odbor* na pracovisku Trebišov. Finančné prostriedky sa použili v súlade so schváleným rozpočtom projektu. V roku 2013 je príjem navýšený o nevyčerpané prostriedky roku 2012.

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
55 051,-	102 734,-	157 785,-

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	41 650,48	56 311,43	97 961,91
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	22 369,16	17 681,91	40 051,07
materiál	410,00	-	410
opravy a údržba	1 562,72	-	1 562,72
dohody	1 024,00	187,22	1 211,22
služby	1 579,23	11 248,50	12 827,73
transfery (odchodné, odstupné, nemocenské)	155,00	6 379,01	6 534,01
SPOLU	68 750,59	91 808,07	160 558,66

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je od 1. januára 2008 vo výške 16,60 Eur. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania.

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
1 848,60	4 757,60	6 606,20

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poisťné fondy	-	220,10	220,10
cestovné	-	220,71	220,71
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	847,90	1 572,31	2 420,21
materiál	635,81	434,48	1 070,29
dopravné	256,88	-	256,88
opravy a údržba	-	-	-
prenájom	67,20	46,80	114,00
služby	834,76	1 875,12	2 709,88
SPOLU	2 642,55	4 369,52	7 012,07

Rozdiely v príjmoch a čerpaní sú spôsobené prelínaním sa platieb v jednotlivých obdobiach.

c) príspevky z Ministerstva (zdroj 111-001)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
-	1 664,00	1 664,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
Tarifný plat a osobný príplatok	-	1 664,00	1 664,00
SPOLU	-	1 664,00	1 664,00

Dané finančné prostriedky boli poukázané škole v dvoch platbách v súvislosti s uznesením vlády č.52 z 30. januára 2013, ktoré sa týkalo rastu platov nepedagogických zamestnancov regionálneho školstva zodpovedajúce úrovni 5% tarifných platov. Financie boli použité na úpravu platov daných zamestnancov formou osobných príplatkov.

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie (zdroj 41/001)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
10909,00	18 068,00	28 977,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	11 308,54	15 714,71	27 023,25
energie	109,49		109,49
dohody	299,00	1 335,54	1 634,54
služby			
transfery	77,44	75,06	152,50
SPOLU	11 794,47	17 125,31	28 919,78

Dotácie KSK v školskej jedálni postačujú len na pokrytie mzdových nákladov (vrátane dohôd o vykonaní práce) a čiastočne v roku 2012 na úhradu energie.

**b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál
(zdroj 46)**

V šk. roku 2012/2013 žiaci ubytovaní v internáte platili za celodennú stravu 2,80 € vrátane réžie. Žiaci, ktorí odoberali iba obedy uhrádzali 1,20 €, z čoho 0,08€ tvorila réžia

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
5 650,80	12 670,47	18 321,27

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
mzdy a poistné fondy	2 651,11	490,90	3 142,01
cestovné	9,50		9,50
energie, vodné, poštové a telekom. služby	1589,94	6 259,78	7 849,72
materiál	319,65	259,26	578,91
opravy a údržba	59,32	167,82	227,14
dohody		55,06	55,06
služby	1091,28	3 760,39	4 851,67
SPOLU	5 720,80	10 993,21	16 714,01

c) zo zisku podnikateľskej činnosti (zdroj 42)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
2 600,-	-	2 600,-

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
energie, vodné	2637,78	-	2 637,78
služby	25,00	-	25,00
SPOLU	2 662,78	-	2 662,78

d) z Ministerstva (zdroj 111-001)

Príjmy za 9.-12. 2012 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2013 v Euro	Spolu za šk.rok 2012/2013 v Euro
-	748,-	748,-

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2013 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2012/2013 v Euro
Osobný príplatok	-	533,04	533,04
SPOLU	-	533,04	533,04

Dané finančné prostriedky boli poukázané ŠJ v dvoch platbách v súvislosti s uznesením vlády č.52 z 30. januára 2013, ktoré sa týkalo rastu plátov nepedagogických zamestnancov

regionálneho školstva zodpovedajúce úrovni 5% tarifných platov. Financie boli použité na úpravu platov daných zamestnancov formou osobných príplatkov.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Školenie manažmentu APE	november	Košice	Junior Achievement Slovensko	2	podpora aktivít žiakov
SOČ	9.2. 2013	šk. kolo	SOŠ	10	vzdelávanie žiakov
SOČ	26.3.13	RK	CVČ Košice	5	vzdelávanie žiakov
SOČ	12.4.13	KK	SPŠ automobilová KE	4	vzdelávanie žiakov
Čiastočne separovaný zber	priebežne	SOŠ	EV	všetci žiaci školy	finančný zisk a výchovný cieľ
Príspevky a ukážky z env. aktivít na web školy	priebežne	SOŠ	SOŠ	Žiaci EK	Výchovný a propagačný
Zber hliníkových obalov Milk-Agro	priebežne	SOŠ	SOŠ	5 tried	výchovný
Príprava spoločného vianočného koncertu s deťmi MŠ	december 2011	SOŠ	učitelia HV a MŠ	žiaci št. odboru U pre MŠaV	výchovný
Prehodnocovanie ŠKVP	jún 2012	SOŠ	SOŠ	všetci učitelia	vzdelávanie
Kvalitné poradenské služby výchovnej poradkyne a psychologičky v profesijnej orientácii	priebežne	SOŠ	SOŠ	žiaci školy	výchovný
Enviro-projekty - Recyklohry	priebežne	SOŠ - EK	Spoločnosť ASEKOL	20	Výchovno-vzdelávací
Enviro-projekty – Baterky na správnom mieste	priebežne	SOŠ - EK	Spoločnosť INSA	všetci žiaci	Výchovno-vzdelávací. finančný
Enviro-projekty – Recykluj a vyhraj	priebežne	SOŠ - EK	Firma Milk-Agro	všetci žiaci	Výchovno-vzdelávací, finančný
Enviro-projekty – Korešpondenčná škola ekológie	priebežne	SOŠ - EK	OZ TATRY	Žiaci env. krúžku (EK)	Výchovno-vzdelávací
Svetový deň vody	22.3.2013	SOŠ - EK	EK	všetci žiaci	Výchovno-vzdelávací

Vyhodnotenie činnosti odborného pracoviska Viničky za školský rok 2012/2013.

I. Organizačné a personálne zabezpečenie činnosti pracoviska:

Pracovisko Viničky začalo svoju činnosť od 2.septembra 2011. Pre zabezpečenie pobytu žiakov bolo nevyhnutné zabezpečiť :

- a) dopravu žiakov autobusom
- b) stravovanie žiakov (podávanie raňajok – zabezpečovala SOŠ pracovisko Viničky zo surovín dodaných SOŠ Trebišov, podávanie obedov a večere- zabezpečovalo stravovacie zariadenie Tulipán v Slovenskom Novom Meste)
- c) harmonogram návštev pivníc v tokajskej oblasti (Macík winery, Tokaj s. r. o., Tokajská vinohradnícka spoločnosť, pivnica SOŠ Trebišov- pracovisko Viničky), prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- d) harmonogram návštev Vlastivedného múzea v Trebišove, Múzea v Kráľovskom Chlmci, , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- e) harmonogram návštev v zariadení SOŠ Pribeník (ukážka priestorov školy- odborné učebne, jazdeckého areálu, pivníc v Malom Horeši), prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- f) harmonogram návštev Domov tradícií (Čerhov) , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- g) harmonogram návštevy plničky alkoholických nápojov firmy Stepanow v Kráľovskom Chlmci, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- h) harmonogram návštevy kláštora a gotického mosta v Lelese, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- i) harmonogram návštevy Múzea vín v Malej Tíni, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- j) harmonogram návštevy Klínu nad Bodrogom (najnižšie položené miesto Slovenska a románsky kostol) , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- k) harmonogram návštevy kaštieľa v Strede nad Bodrogom a gregokatolíckeho kostola- ikonostav, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- l) harmonogram návštevy Areálu zážitkov- zábavného parku v Sátoraljaújhelyi, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- m) personálne a priestorové zabezpečenie prednášok a besied v zariadení Viničky
- n) materiálne zabezpečenie súťaží vo varení kotlíkového gulášu, príprave lokší, nakladaní zemplínskej kapusty, prípravy regionálnych jedál- zabíjačková kapusta a čeregi
- o) materiálne a personálne zabezpečenie pre realizáciu projektu „ Hotel a jeho činnosť“, „ Stravovacie zariadenie a jeho činnosť“, „Cestovný ruch v Medzibodroží“.

Organizačne sa na zabezpečení činnosti podieľali riaditeľ SOŠ Trebišov- RNDr. Seiler, zástupca riaditeľa SOŠ Trebišov- Mgr. Kudrik, vedúci strediska Viničky- PaedDr. Zelvy,

vedúca ekonomického úseku- p. Petříčková.

Organizačné zabezpečenie pobytu každej školy sa prerokovávalo na poradách za účasti menovaných a následne s riaditeľmi vysielajúcich škôl, ako aj so zamestnancami SOŠ pracovisko Viničky (p. Bodnár, p. Kašová, p. Kárová), ktorí zabezpečovali odbornú náplň počas pobytu

(prednášky, besedy, súťaže, prezentácie žiakov).

Pravidelne (každý štvrtok poobede) sa vyhodnocoval pobyt žiakov za prítomnosti vedenia jednotlivých škôl, vedenia SOŠ Trebišov, zúčastnených žiakov.

Závery, podnety a návrhy z vyhodnotení sú uvedené v dokumentácii jednotlivých škôl, ktorá obsahuje:

- menné zoznamy žiakov vrátane pedagogického dozoru
- organizačné zabezpečenie pobytu
- zápis o poučení z bezpečnosti a ochrane zdravia
- zápis o zodpovednosti za vzniknuté škody
- vyhodnocovacia správa za pobyt.

Dokumentácia je uložená v archíve školy.

Na základe požiadaviek pedagogického dozoru jednotlivých škôl s prihliadnutím na poveternostné podmienky a personálne zabezpečenie sa programy aktualizovali počas pobytu.

Prehľad o počte škôl, zúčastnených žiakov, pedagógov uvádzame v **prílohe**

II. Návrhy, pripomienky a problémy:

Pre školský rok 2013/2014 je nevyhnutné zabezpečiť:

- a)** dopravný prostriedok (autobus, mikrobús) pre uskutočnenie plánovaných aktivít.
Navrhujeme:

A1) Vyčleniť finančné prostriedky na prevod majetku (autobus, mikrobús)

A2) Vyčleniť finančné prostriedky na údržbu a prevádzku (autobusu, mikrobusu) vrátane mzdy pre vodiča.

- b)** stravovanie

Navrhujeme:

B1)) Vyčleniť finančné prostriedky na nákup surovín potrebných na podávanie stravy pre žiakov a cvičnú činnosť.

- c) ubytovanie

Navrhujeme:

C1) Vyčleniť finančné prostriedky pre dobudovanie ubytovacieho zariadenia vyššieho komfortu (sociálne zariadenie na izbách).

C2) Vyčleniť finančné prostriedky na zabezpečenie voľnočasových aktivít žiakov (stolové hry, loptové hry, počítače, internet). Dobudovať spoločenskú miestnosť a telocvičňu. Zvážiť investíciu na zakúpenie bazénu a vírivky.

III. Aktivity, ktoré sa realizovali v zariadení Viničky:

- a) medzinárodná degustácia vín (253vzoriek)
- b) kurz prípravy teplých nápojov
- c) pobyt žiakov školy zo Svaljavy (Ukrajina) na degustácií vín spojený s návštevou tokajských pivníc
- d) výstavka prác umelcov z Medzibodrožia spojená s predajom výrobkov (šperky a drôtené výrobky).

III. Záver:

Na základe skúseností za školský rok 2012/2013, reakcií účastníkov podujatia odporúčame pokračovať vo výchovno- vzdelávacej aktivite v zariadení Viničky.

Ďakujeme Odboru školstva KSK za pomoc pri organizovaní aktivít, vedeniu SOŠ Trebišov, vedeniu zúčastnených škôl za umožnenie a zabezpečenie účasti žiakov, riaditeľovi a vedeniu SOŠ Pribeník za vysoko profesionálny prístup pri návšteve ich školy, vedeniu múzeí v Trebišove a Kráľovskom Chlmci, majiteľom pivníc Macík winery, Tokaj s.r.o., Tokajská vinohradnícka spoločnosť, starostom obcí a sprievodcom po zariadeniach, firme Stepanow, farskému úradu v Strede nad Bodrogom za ich ochotu a umožnenie návštevy ich zariadení bez úhrady.

Ďakujeme aj lektorom SOŠ Trebišov, pracovisko Viničky za ich profesionálny prístup a vynaloženú námahu.

Veríme, že poznatky z pobytu žiaci uplatnia pri príprave na povolanie a v budúcom zamestnaní.

Prehľad o počte škôl, zúčastnených žiakov a pedagógov.

I. polrok

Škola	Odbor	Termín	Počet žiakov	Počet pedagógov
SOS J.Bocatia Košice	časník, servírka	24.09.2012-28.09.2012	13	2
SOS Prakovce	hostinský	01.10.2012-05.10.2012	14	2
SOS J.Bocatia Košice	hotelová akadémia	08.10.2012-12.10.2012	20	2
SOS pol. a sl. Košice	spoločné stravovanie NŠ	15.10.2012-19.10.2012	10	1
HA S.N.Ves	hotelová akadémia	12.11.2012-16.11.2012	26	2
Spolu k 01.02.2012:	škôl- 5		83	9

II. polrok

Škola	Odbor	Termín	Počet žiakov	Počet pedagógov
HA S.N.Ves	hotelová akadémia	04.03.2013-08.03.2013	27	2
HA Košice	hotelová akadémia	11.03.2013-15.03.2013	24	2
SOS J.Bocatia Košice	hotelová akadémia	18.03.2013-22.03.2013	20	2
SŠ Sečovce	kuchár	25.03.2013-27.03.2013	12	2
SOS pol.a sl. Košice	agropodnikanie	08.04.2013-12.04.2013	22	2
SOS Prakovce	hostinský	15.04.2013-19.04.2013	10	1
HA Košice	hotelová akadémia	22.04.2013-26.04.2013	20	2
HA S.N.Ves	časník, kuchár	13.05.2013-17.05.2013	24	2
SOS Rožňava	hotelová akadémia	27.05.2013-31.05.2013	25	2
OA Rožňava	manažment reg. rozvoja	03.06.2013-07.06.2013	24	2
SOŠ OaS Michalovce	manažment reg.rozvoja	10.06.2013-14.06.2013	14	2
SOS OaS Michalovce	služby v cestovnom ruchu	17.06.2013-21.06.2013	22	2
SOS Trebišov, SOS Pribeník	hotelová akadémia	24.06.2013-27.06.2013	27	2
Spolu k 30.06.2013	škôl- 13		271	25
SO Svaljava Ukrajna	vinohradníctvo-projekt	11.02.2013-15.02.2013	20	2
SO Svaljava Ukrajna	vinohradníctvo-projekt	20.05.2013-24.05.2013	20	2
	škôl- 2		40	4

Spolu za školský rok 2012/2013

Počet škôl	20
Počet žiakov	394
Počet pedagógov	38

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz OŽaZ s turistickým kurzom	24.- 28.9.2012	Tatranská Lomnica	SOŠ	36	P
Kurz OŽaZ 3.A,3.B,3.S,3.K	11.- 13.6.2013	Trebišov Sárospatak	SOŠ	31 30	P
Plavecký kurz 1.P, 1.G	20.- 24.5.2013	Sárospatak	SOŠ	46	P
Plavecký kurz 2.PMŠ	22. - 24.10.2012	Kaluža	SOŠ	20	P
Plavecký kurz 1.PMŠ	13.- 14.6.2013	Sárospatak	SOŠ	27	P
Cezpoľný beh	3.10.12	L.Mikuláš	MŠVVaŠ	1	24.miesto v SR
Aerobik	6.11.2012	Košice	MŠVVaŠ	10	semifinále
Alejácka črievička	8.2.2013	Košice	MŠVVaŠ	2	1.miesto kraj
Hádzana	1.3.2013	Michalovce	MŠVVaŠ	14	4.miesto kraj
Tanečný festival	25.4.2013	Košice	MŠVVaŠ	2	2.miesto kraj
Beh ku Dňu uč.	19.4.2013	Košice	MŠVVaŠ	5	4.a9.miesto
Branný pretek	9.5.2013	Košice	MŠVVaŠ	4	2.miesto
Ľahká atletika	16.5.2013	Košice	MŠVVaŠ	6	2,6,6,7,7,8,8,8miesto
Bedminton	6.11.2012	Trebišov	MŠVVaŠ	4	3,3miesto
Florbal	9.11.2012	Trebišov	MŠVVaŠ	10	4.miesto okres
Basketbal	13.12.2012	Trebišov	MŠVVaŠ	10	2,4 miesto okres
Stolný tenis	12.2.2013	Trebišov	MŠVVaŠ	4	2,3 miesto okres
Hádzana	13.2.2013	Trebišov	MŠVVaŠ	28	1,3 miesto okres
Volejbal	6.3.2013	Trebišov	MŠVVaŠ	24	2,3 miesto okres
Futbal	25.4.2013	Trebišov	MŠVVaŠ	18	2.miesto

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal D	21.11.2012	Trebišov	VÚC	10	3.miesto v zákl. kole
Hádzana CH	4.12.2012	Trebišov	VÚC	14	2.miesto v zákl. kole
Futbal CH	7.12.2012	Trebišov	VÚC	10	4.miesto v zákl. kole
Volejbal D	13.12.2012	Trebišov	VÚC	12	3.miesto reg. kolo
Florbal CH, D	25.1.2013	Trebišov	VÚC	20	3.miesto reg. kolo
Stolný tenis D	14.2.2013	Trebišov	VÚC	4	5.miesto
Nohejbal CH	7.5.2013	Trebišov	VÚC	4	2.miesto kraj

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Úlohy z kľúčových oblastí Koncepcia rozvoja práce s mládežou boli rozpracované takmer do každej oblasti života školy. V učebných osnovách predmetov (slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, občianska náuka), voliteľné predmety boli zvolené podľa záujmu žiakov a optimálnych možností školy aj také, ktoré podporujú rozvoj kompetencií vedúcich k vytváraniu a k upevňovaniu morálnych hodnôt, sociálnych hodnôt, tolerancii a spolužitia národností a národov, demokracií, k rešpektovaniu ľudských práv (sociálno-psychologický výcvik, psychológia, sociológia, sociálno-právna ochrana, právna náuka, multikultúrne spolužitie).

Prácou výchovného poradenstva, prevencie, environmentálnej výchovy, vedením projektu Zdravá škola boli poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí okrem splnenia vzdelanostnej úrovne majú bohaté skúsenosti a sú v svojej práci kreatívni a ochotní pracovať s mládežou. **Ich správy sú uvádzané v prílohe správ.**

Škola má už dlhodobo dobrú spoluprácu SČK. Žiaci pracujú v okresnej rade mladých SČK. Spolupracujeme s viacerými neziskovými organizáciami, s Policajným zborom, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, RÚVZ a UNICEF. (Vid' tab. v časti IX)

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	489	220	13
Vzdelávacie poukazy		269 – pre CVC v Košiciach,	25 krúžkov vykonávaných na SOŠ učiteľmi SOŠ
Kultúrne poukazy	žiaci 436 učitelia 48	436 48	

Využitie kultúrnych poukazov

Žiaci a učitelia ich využili na kultúrne podujatia organizované školou a triedami, návštevy divadelných a filmových predstavení, návštevy výstav a múzeí, anglické divadelné predstavenie, návšteva výstavy vedecká hračka.

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Anglická a americká literatúra, písanie eseji v AJ	Mgr. Vagaská Mária	15	Zvyšovanie komunikačných zručností, príprava OAJ
Anglický jazyk	Mgr. Řezníčková Katarína	18	Zvyšovanie komunikačných zručností, príprava OAJ ,
Aplikovaná ekonómia	Ing. Vargová Helena	4	Príprava na veľtrh štud. firiem SR
Basketbal	Mgr. Kudrík Marián	4	Príprava na dlhodobé súťaže
Collegium musicum	Mgr. Mantič Miloš	7	Zvyšovanie odbornosti
Dramatický krúžok	Mgr. Pokrivňáková I.	3	Analýza diel, návštevy divadla a kul. inštitúcií, besedy, dramatizácia diel
Ekologický krúžok	Mgr. Rešetárová E.	16	Riešenia ekologických problémov
Fitnes	Mgr. Bandoľová A.	24	Cvičenie ako zábava, zvyšovanie kondície
Folklórny krúžok	Mgr. Čverčko Ján	17	Poznávanie a nácvik ľudových piesní
Futbalový krúžok	Mgr. Ivanišin Michal	19	Príprava na dlhodobé súťaže
Hudobno-dramatický krúžok	PaedDr. Hvozdovičová I.	22	Príprava muzikálov
Internetový krúžok	Mgr. Tirpáková Mária	13	Zvyšovanie zručností v práci s inter.
Konverzácia v ang. jazyku	Mgr. Nagyová A.	10	Zvyšovanie komunikačných zručností,
Konverzácia z franc. jazyka	PhDr. Ňaršanská B.	5	Zvyšovanie komunikačných zručností, príprava OAJ
Konverzácia z nemeckého jazyka	Mgr. Ďuristová V.	9	Zvyšovanie komunikačných zručností
Environmentálny krúžok	RNDr. Kordischová Jitka	14	Zapájanie sa do ekol. projektov
Krúžok nemeckého jazyka	Ing. Vargová Helena	14	Zvyšovanie komunikačných zručností
Matematický krúžok	Mgr. Košarová Helena	10	Vzbudiť záujem o M, príprava na súťaže KLOKAN, Génus logicus
MEDUNÁR, komunikácia	Mgr. Lešková Eva	12	Zvyšovanie komunikačných zručností, príprava OAJ
PaparazziTV	Mgr. Mantič Miloš	5	Školská televízia, zachytáva dianie na škole, spracovanie materiálov
Písanie záverečných prác	Mgr. Kniežová Silvia	9	Zvyšovanie odbornosti, SOČ
Protidrogový krúžok	Mgr. Valéria Švecová	30	Získavanie praktických rád , ako pomôcť
Psychologický prieskum	Mgr. Perdíková Zuzana	21	Zvyšovanie odbornosti, SOČ
Publicistický krúžok	Mgr. Arvaiová G.	7	Získavanie komunikačných zručností
Regionálna gastronómia	Kárová Zuzana	15	Získavanie odborných zručností
Sociologický krúžok	Mgr. Bandoľová Anna	5	Zvyšovanie odbornosti, SOČ
Spoločensko-vedný krúžok	PhDr. Borošová Ľudmila	10	Získavanie poznatkov o ľudských právach, príprava projektu
Tanečný krúžok	Mgr. Kniežová Silvia	34	Radosť z pohybu
Turistický krúžok	p. Taššová Alžbeta	24	Turistické spoznávanie krajín

Umelecká tvorivosť	Mgr. Konturová Jana	16	Získavanie umlec. zručnosti, príprava na súťaže
Vinohradnícko-vinársky	Kašová Magdaléna	8	Zvyšovanie odbornosti
Vizáž na každý deň	Mgr. Mocinecová D.	5	Zvyšovanie odbornosti
Vokálno-inštrumentálny krúžok	Mgr. Koreňová Jaroslava	20	Zvyšovanie odbornosti
Volejbalový krúžok	Mgr. Krajňak, Michal	30	Príprava na dlhodobé súťaže
Výtvarné techniky	Mgr. Záhorský Marek	13	Zvyšovanie odbornosti, príprava na súťaže
Z každého rožka troška	Mgr. Marcinčáková O.	5	Zvyšovanie odbornosti,, príprava na súťaže
Zábavná informatika	Ing. Verešová Iveta	10	Získavanie zručnosti v práci s PC
Zdravotnícky krúžok	Mgr. Ďurišinová Martina	8	Získavanie praktických skúsenosti
Zmaturuj z nemčiny	Mgr. Zuzíková Milada	14	Príprava na MS
Zúriví novinári – školský časopis	Mgr. Kičinko Marián	14	Práca na školskom časopise

Najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky

Najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky:

- PaedDr. I. Hvozdočiová - hudobno-dramatický krúžok – pripravili hudobnú rozprávku, Vianočný koncert, kultúrne vystúpenia pre mesto, spevácke súťaže,
- RNDr. J. Kordischová – environmentálny krúžok – korešpondenčná škola ekologická, organizácia separovaného zberu, anketa v uliciach meste o reklamných letákoch.....
- Mgr. J. Čverčko – Folklórny krúžok – folklórne vystúpenia na podujatiach v meste ..
- Mgr. M. Záhorský – Výtvarné techniky – súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. J. Konturová – Šikovné ruky - súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- PaedDr. Ďurišinová – Zdravotnícky krúžok, aktivity v škole, spolupráca so SČK, peer aktivisti
- Mgr. Z. Perdíková – Psychologický krúžok, zbierky, spolupráca s mimovládnyimi org.
- Jazykové krúžky – Ing. Vargová, Mgr. Zuzíková, PhDr. Ňaršanská
- Mgr. Švecová – Protidrogový krúžok, školské aktivity, peer aktivisti
- Športové krúžky – Mgr. Bandoľová, Mgr. Krajňak, Mgr. Ivanišin
- Matematické krúžky – Mgr. Košarová – matematické medzinár. súťaže a ďalšie krúžky

Názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov bol vyhodnotený dotazníkovou metódou.

Na zlepšenie materiálneho zabezpečenia krúžku bola uzavretá na ďalší školský rok spolupráca s CVČ v Košiciach.

Informácie o žiackej rade

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikuláciu, Halloweenské vyučovanie, Živý Betlehem, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, zaoberala sa problémom fajčenie spolužiakov, úprava okolia školy, vzdelávanie členov žiackej rady Ľudské práva v škole, k organizovanie žiackych aktivít....) .

Príloha č. 1:

Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2012/2013

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2012/2013 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 6 - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 6 je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.

Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí:

súvislá odborná prax - počas všetkých 4. ročníkov a učebná prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2012/2013 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Súvislá odborná prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku – marec a máj/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň – spolu 60 hodín
2. ročník 10 dní /v 2. polroku - marec a máj/ v MŠ - 6 hodín za jeden deň – spolu 60 hodín
3. ročník 15 dní / 2. polrok - máj v MŠ - 6 hodín za jeden deň – spolu 90 hodín
4. ročník 15 dní / 1. polrok – november v ŠKD - 5 hodín za jeden deň – spolu 75 hodín

1. a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.

V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi.

Učebná prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala v odbornej učebni „PEŠKO“ pri SOŠ v Trebišove pod vedením cvičných učiteliek Mgr. T. Bloščičárovej a Mgr. A. Marcínovej. Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánných činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Postupne nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že v 2. polroku mal každý žiak samostatný výstup z celodenného zamestnania.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek / p. Kőrőšiovej, p. Berincovej, p. Sabovej, p. Peterovej, p. Tamašovej, p. Princíkovej, p. Jackovej, p. Chalkovej a p. Paričiovej/. Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ. Kontrolu praxe vykonávajú učitelia praxe. Zástupca pre praktické vyučovanie koordinoval činnosť medzi SOŠ, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mal prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Študijný odbor 76 61 6 - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 6 - sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých štyroch ročníkoch a učebná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.

Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

Súvislá odborná prax

1 . ročník - 2 týždne - spolu 60 hodín, marec a máj

Prax prebiehala podľa požiadaviek vyplývajúcich z učebnej osnovy vo forme spoločného týždenného sústredu v objekte školy a týždňa pozostávajúceho z jednotlivých exkurzií v regióne školy do sociálnych zariadení rôzneho typu pre deti do 15 rokov. Sociálno-psychologický výcvik bol zameraný na komunikačné zručnosti a trval 4 dni v Centre PPP /zabezpečovala psychologička školy / a štúdia štatútov sociálnych zariadení /1 deň/, do ktorých ďalší týždeň študenti vykonávali exkurzie / DeD - Sečovce, DeD - Slovenské Nové Mesto, DeD Michalovce, DeD Veľké Kapušany, DeD Remetské Hámre a detské domovy v Košiciach/

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj

Aj v tomto ročníku prebehol prvý týždeň v Centre PPP sociálno-psychologický výcvik na tému "Domáce násilie páchané v rodinách, na ženách a deťoch" / zabezpečila psychologička školy/.

Ďalšie dni sa uskutočnili exkurzie do domovov dôchodcov a sociálnych služieb v našom regióne/DDaSS Trebišov, DSS Veľké Kapušany, DD Streda nad Bodrogom, DDaSS Michalovce, DDaSS Košice – Barca, Reedukačný detský domov Bačkov, Charitný dom sv. Eriky Jakabovej Vojčice /.

3.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, máj

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe v zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Prax mohli absolvovať aj vo svojich obciach či mestách. Výstupom bola sociálna štúdia o zložení obyvateľstva svojho regiónu s návrhmi na zlepšenie stavu v mieste svojho bydliska.

4.ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín / november príslušného šk. roka /

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.

Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

Učebná prax

3.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámia s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.

Zmluvné sociálne zariadenia pre tento rok :

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Maják, – Mgr. Husková,
2. DED - Detský domov Sečovce – Mgr. Zubková, Bc. Beľušová

Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Kniežová

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť, pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2012/2013 to boli zariadenia:

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Prameň nádeje - p. Bezegová
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Papáková
3. Charitný dom sv. Edity Steinovej, Vojčice – Bc. Dečmanová
4. Občianske združenie Terasa Benedicta, Vojčice – p. Rusnáková

Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Kniežová

Študijný odbor 6362 6 – kozmetička – vizážistka

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka. kozmetických služieb.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej, ktoré sú súčasťou každého tematického celku.

Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax vo všetkých štyroch ročníkoch.

Súvislá odborná prax

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnom ošetrovaní pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu.

Časová dotácia pre jednotlivé ročníky :

1. ročník	1 týždeň – máj (denne po 6 hodín)
2. ročník	2 týždne – máj (denne po 6 hodín)
3. ročník	3 týždne – máj (denne po 6 hodín)
4. ročník	3 týždne – september, október (denne po 6 hodín)

Učebná prax

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax, ktorá na rozdiel od ostatných študijných odborov prebiehala už počnúc prvým ročníkom, pričom dôraz bol kladený v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

Ťažiskom prípravy v prvom ročníku bolo získanie vedomosti a zručnosti v základných kozmetických úkonoch pri ošetrovaní tváre a dekoltu, farbení obočia a mihalníc.

(1. ročník 4 hodiny týždenne, spolu 136 hodín – Mgr. Mocinecová)

V druhom ročníku bolo ťažisko na výučbe základnej kozmetickej masáže, starostlivosti o ruky a odborné kozmetické ošetrovanie pleti.

(2. ročník 5 hodín týždenne, spolu 170 hodín – Mgr. Mocinecová)

Praktická príprava žiačok v treťom ročníku bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechťovú modeláž.

(3. ročník 6 hodín týždenne, spolu 204 hodín – p. Varanaiová)

Štvrtý ročník bol zameraný na upevňovanie zručností, kombinovanie rôznych techník a prednáškovú a poradenskú službu pre verejnosť.

(4. ročník 6 hodín týždenne, spolu 180 hodín – p. Varanaiová)

Žiaci všetkých ročníkov sa počas školského roka podľa aktuálnych tém pre jednotlivé ročníky zúčastnili praktických ukážok organizovaných centrom odborného vzdelávania v Spišskej Novej Vsi.

Študijný odbor 2804 6 – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 6 pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovalo sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie. Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehľadili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Nevyhnutnou súčasťou oboch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pričom dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov/ VVS Trebišov, úpravňa vody Boľany, Sladovňa Michalovce, Palma Sečovce, Vinárske závody Slovenské Nové Mesto, Venas Streda nad Bodrogom.

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :

3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín) RNDr. Kordischová, Mgr. Švecová-RNDr. Goblová.

4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín) RNDr. Kordischová, RNDr. Goblová

Študijný odbor 6323 6 00 - hotelová akadémia

Základným cieľom predmetu je doplniť odborné teoretické vedomosti o praktické zručnosti v prostredí a podmienkach, v ktorých budú absolventi študijného odboru pracovať. Zabezpečuje prepojenie odbornej výchovy a teoretického vzdelávania so spoločenskou a podnikateľskou praxou, prehĺbenie vedomostí z odborných predmetov, získaných v predchádzajúcich ročníkoch, osvojenie si praktických zručností a návykov v hotelových a gastronomických zariadeniach.

Charakteristickou črtou predmetu je cieľavedomé usmerňovanie žiakov k uplatňovaniu teoretických vedomostí v praxi, k používaniu správnych technologických postupov, hygienických, bezpečnostných a ekonomických zásad, k premyslenej a plánovitej organizácii svojej práce i práce svojich spolupracovníkov.

Prax žiakov v tomto študijnom odbore prebiehala v troch rovinách.

1. Priebežná učebná prax v 3. a 4. ročníku 6 hodín týždenne – spolu 180 hodín za rok
Prax prebiehala na zmluvných pracoviskách v regióne v celkovom počte 9.
2. Súvislá odborná prax 3. ročník 30 hodín/týždeň – 6 týždňov = 180 hodín
 4. ročník 35 hodín/týždeň – 6 týždňov = 210 hodín
 5. ročník 35 hodín/týždeň – 2 týždne = 70 hodín
3. Prázdninová prax v 3. a 4. ročníku v rozsahu 30 hodín/týždeň – 4 týždne = 120 hodín

Súvislú a odbornú prax žiaci vykonávali v reštauračných a stravovacích zariadeniach podľa vlastného výberu.

Za organizáciu a kontrolu praxe zodpovedali p. Kašová a p. Kárová

Mgr. Marián Kudrík
Zástupca RŠ pre prax

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2012/2013

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2012/2013 v bol vypracovaný na začiatku školského roka a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roka. Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin

a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni,

nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích

hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie.

Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou,

pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním,

dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom. Dvomi žiakmi bola navrhnutá znížená

známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a vylúčenie zo štúdia.

Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ

a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškólák a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové

prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnila PhDr. Furdová v 1.S na SPV,

kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii.

V triedach 1.PK, 1.G, 1.B sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín.

V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské

služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času stredoškóláka*. Žiaci túto tému

pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*,

A tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií.

Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba.

c) Profesionálny vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite.

Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou.

V októbri sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy s pracovníkom Akadémie vzdelávania, ktorý

ich informoval o kurzoch k prijímacím skúškam na vysokú školu.

Vo februári sa vybraní žiaci zúčastnili seminára SCIO – národná porovnávací skúška, ktorú môžu

žiaci absolvovať, ako náhradu za prijímacie skúšky. Niektoré fakulty prijímajú študentov na základe

výsledkov tejto skúšky. Besedu viedla RNDr. M. Spišáková z GPH z Michaloviec. Je možné túto

skúšku absolvovať aj v Michalovciach. Tejto porovnávací skúšky sa zúčastnili 3 žiaci a výsledok

skúšky im pomohol pri prijímaní na štúdium na VŠ VLa F v Košiciach.

Individuálne sa žiaci zúčastnili dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v

Banskej Bystrici. Kde si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia.

Mnoho informácii žiaci získali priamo na internetových stránkach jednotlivých vysokých škôl.

V školskom roku 2012/2013 si podalo prihlášku na VŠ:

- 33 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,

- 10 žiakov odboru *sociálno-výchovný pracovník*

- 2 žiačky z odboru kozmetička a vizážistka

- 23 žiakov z odboru biotechnológia a farmakológia

Oproti minulému roku počet prihlášok podaných na VŠ vzrástol, hlavne v odbore biotechnológia a

farmakológia. V tomto odbore končilo viac žiakov ako v predošlom roku a boli prospechovo lepší.

Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to

predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna

práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV, HV.

Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole

v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v sieti pracovných príležitostí

aj internetová stránka www.profesia.sk.

Aj napriek veľkej snahe nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Niektoré problémy ostali otvorené a budeme sa im venovať v nasledujúcom školskom roku. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné

zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Trebišov 24.6.2013

Mgr. H.Košarová
výchovná poradkyňa

Hodnotiaca správa realizácie projektu Škola podporujúca zdravie za šk. rok 2012/2013

Vypracovaný projekt „Škola podporujúca zdravie“ zahŕňa aktivity zo strany študentov, rodičov i pedagógov, ktorými chce škola prispieť k upevňovaniu zdravia študentov i k zvyšovaniu ich vedomostnej úrovne v oblasti zdravého životného štýlu.

Realizované aktivity v šk. rok 2012/2013:

- ciele, úlohy a plán aktivít ŠPZ boli zahrnuté do plánov škvp a do plánu práce tr. učiteľov v spolupráci s ostatnými koordinátormi (september 2012)
- príprava a realizácia panelu týkajúceho sa ŠPZ a aktivít SČK na hlavnej chodbe (koordinátor ŠPZ), (september 2012-máj 2013)
- príprava propagačného panela a aktivít týkajúceho sa odboru soc. – vých. pracovník v rámci akcie Mosty bez bariér (tr.3.S,4.S, koordinátor ŠPZ, pedagógovia vyučujúci v danom odbore),(19.9.2012)
- teoretická a praktická výučba prvej pomoci na kurze ochrany zdravia človeka a prírody (tr. 3.P,3.G.,koordinátor ŠPZ, Mgr.Krajňák),(24.-28.9.2012)
- meranie tlaku a propagácia prevencie srdcovo-cievnych ochorení v rámci Svetového dňa srdca (koordinátor ŠPZ, ž.3.P,3.G), (27.9.2012)
- zbierka v meste Trebišov „Lienka pomoci“ pomoc pre seniorov (ž. Fialová, Belazová, Jenčová, Hančíkovská 4.S, koordinátor ŠPZ),(5.10.2012)
- v rámci Dňa boja proti hladu, spolupráca s ÚS SČK (predaj základných potravín v meste (ž. Belazová, Jenčová 4.S, koordinátor ŠPZ),(16.10.2012)
- pri príležitosti mesiaca úcty k starším, vystúpenie s kultúrnym programom v zariadení Prameň (ž. 2.GS, Mgr.Kniežová),(24.10.2012)
- zisťovanie krvných skupín u žiakov a pedagógov v rámci 24 hodinovky na škole „Mátoženie“ (ž. a pedagógovia účastní na akcii, koordinátor ŠPZ),(29.10.2012)
- prednáška RNDr. Demešová o zdravej výžive – zloženie jedálneho lístka, Ečka v potravinách, bulímia, anorexia (ž. 1.S,1.G,4.S,4.G,koordinátor ŠPZ),(5.11.2012)
- v rámci týždňa vedy a techniky na škole prezentácia „Technika vo svete imobilných“, v rámci zdravého životného štýlu premietanie a diskusia k filmu „Katka“ (ž. 1.S,2.S,4.S,3.S, koordinátor ŠPZ, Mgr.Perdíková),(6.11.2012)
- prezentácia odboru sociálno-výchovný pracovník v rámci DOD (ž. 3.S,koordinátor ŠPZ, pedagógovia vyučujúci v danom odbore),(7.11.2012)
- príprava a realizácia workshopu „Daruj krv, daruj život“ (ž. 3 roč., koordinátor ŠPZ, pracovníčky ÚS SČK TV)
- účasť na sviečkovom pochode mestom TV pri príležitosti Dňa boja proti AIDS v spolupráci s ÚS SČK a ROS TV (ž. 3.roč.,koordinátor ŠPZ),(30.12.2012)
- Mikulášska nádielka pre deti v zariadení Maják TV a DD Sečovce – zbierka hračiek, šatstva, kníh a kultúrny program (ž. 3.P,3.S,2.GS, Mgr. Kniežová),(6.12.2012)
- príprava a realizácia nástenky v šk. jedálni o zdravej výžive a význame obedov pre dospievajúcich (koordinátor ŠPZ),(16.1.2013)
- propagácia „Valentínskej kvapky krvi“ prostredníctvom letákov a plagátov (koordinátor ŠPZ),(14.2.2013)
- realizácia Workshopu „Daruj krv, daruj život“ (ž.3-4 roč., koordinátor ŠPZ, pracovníčky ÚS SČK TV),(28.2.2013)
- účasť žiakov na „Valentínskej kvapke krvi“ (ž. Hajnusová 4.S,Koltoová 2.GS Smutná,Džubáková,Borovská,Capová-4.B),(apríl 2013)

- konzultovanie prác a príprava žiakov na regionálne a krajské kolo SOČ (koordinátor ŠPZ),(priebežne počas šk. roka)
- člen poroty regionálneho a krajského kola SOČ (koordinátor ŠPZ),(26.3.2013,12.4.2013)
- účasť na územnom sneme SČK (koordinátor ŠPZ),(11.4.2013)
- účasť na priebežnom vzdelávaní učiteľov zdravotníkov cez ÚS SČK TV (koordinátor ŠPZ), (23.4.2013)
- spolupráca s RÚVZ TV na projekte, týkajúcom sa stravovacích návykov (vybraní žiaci 1-3 roč., koordinátor ŠPZ, pracovníčky RÚVZ TV),(24.4.a7.6.2013)
- príprava a účasť na okresnej súťaži družstiev prvej pomoci organizovanou ÚS SČK TV, kde sa žiačky našej školy umiestnili na 3. mieste (Tancošová 3.S,Gecziová,Liptáková,Rogozová,Eštoková,Gánoziová-2.GS, koordinátor ŠPZ), (9.5.2013)
- ukážky poskytovania prvej pomoci na kurze ochrany zdravia človeka a prírody (účastníci kurzu 3. roč., koordinátor ŠPZ),(11-13.6.2013)
- v rámci záujmového krúžku zrealizované prednášky a konzultácie týkajúce sa ochrany zdravia, poskytovania prvej pomoci, zdravého partnerského života, tehotenstva a pôrodu (ž. navštevujúci krúžok prvej pomoci), (priebežne počas šk. roka)
- spolupráca s koordinátorom prevencie drog. závislosti, environmentálnej výchovy a neziskových organizácii (priebežne počas šk. roka)
- v rámci projektu BeCeP (bezpečnosť na cestách) bolo premietnuté video týkajúce sa bezpečnosti na cestách (tr. 1.S, 2.GS, 3.S, 1.G, koordinátor ŠPZ)

V Trebišove 28. 6. 2013

PhDr. Bc. Martina Ďurišinová
koordinátor ŠPZ

Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2012/2013

Drogy sú celosvetovým, európskym a národným problémom. Nelegálne drogy sú považované za tretie najväčšie priemyselné odvetvie na svete. Ich zneužívanie prináša utrpenie jednotlivcovi a spoločnosti a stalo sa celosvetovým problémom, ktorý nerešpektuje geografické či štátne hranice. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola.

Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2009 -2012, a z nej vyplývajúceho plánu koordinátora na školský rok 2011/2012.

Na škole pracuje protidrogový krúžok, v ktorom PEER aktivisti zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O ich činnosti a aktivitách sú študenti a učitelia školy priebežne informovaní prostredníctvom školského rozhlasu, aktuálne pripravenou nástenkou vo vestibule školy a prezentáciami na stránke školy.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese využívame rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog. V 1. a 2. ročníkoch v rámci Ochrany života a zdravia využívame videokazety s protidrogovou tematikou

V školskom roku 2012/2013 sme podľa plánu koordinátora vychádzali zo schválených „Národných akčných plánov“ a plnili nasledujúce úlohy.

Vychádzajúc z Národného programu prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012, schváleného UV SR č. 641 z 6.9.2009 sme sa už začiatkom školského roku zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnáziom sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s PEER aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bolo aj premietnutie filmu s odbornou prednáškou MUDr. Novákovej o chorobe AIDS.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie sa žiakov, v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne zneužívania, bezodkladne zabezpečili ich aktívnu ochranu.

V prípade podozrenia výskytu šikanovania na škole sme postupovali podľa vypracovaného „Usmernenia k riešeniu šikanovania na škole.“

Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiakov - tabak a alkohol.

Službukonajúci dozor učiteľov dôsledne kontroloval správanie sa žiakov aj počas prestávok. Za nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa školského poriadku.

Vyučujúci telesnej výchovy organizovali na škole rôzne športové súťaže pod heslom: „Športom proti drogám.“

Podľa záujmov a schopností boli študenti vo voľnom čase zapojení do bohatej krúžkovej činnosti na škole.

V priebehu školského roku sme organizovali aj nasledujúce preventívne aktivity.

12.10.2012 - Deň jablka. V škole sme zorganizovali Deň jablka. Peer aktivisti pripravili pre žiakov 1. A 2. Ročníkov na úrovni rovesníkov besedy, spojené s hravými aktivitami. Besedy a prezentácie boli spojené s rozdávaním jablka, ktoré sme svojpomocne zabezpečili.

V spolupráci s MUDr. Alicou Malou z Onkologickej ambulancie v Trebišove žiaci školy rozdávali jablká a letáky s informáciami o význame jablka pre ľudský organizmus. Oslovovali okoloidúcich a ponúkali im tento symbol zdravia.

3.12.2012 – Svetový deň boja proti AIDS. Tento deň sme si pripomenuli rozdávaním červených stužiek všetkým žiakom školy. Tento symbol boja proti AIDS si peer aktivisti svojpomocne pripravili. Vo vestibule školy sme pripravili nástenku s informáciami o chorobe AIDS, jej prenosoch, liečbe a hlavne prevencii. V spolupráci s Územným spolkom červeného kríža sme sa zúčastnili aj sviečkového pochodu v meste Trebišov.

12.4. 2013 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Ligou proti rakovine – pobočka Trebišov, zastúpenej Dr. Alicou Malou sa 5 skupín žiakov vybralo na pomoc všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Každému, kto pochopil, že celý život je v našich rukách, ale občas potrebujeme cítiť pomocnú ruku iných a občas ju môžeme podať. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí tak urobili práve na Deň narcisov.

24.4.2013 sa žiaci II.P a II.G triedy zúčastnili besedy na tému „Škodlivosť fajčenia“, organizovanou Mestskou knižnicou v Trebišove.

5.5.2013 sa žiaci 1. A 2. Ročníkov v KaSS v Trebišove zúčastnili koncertu s protidrogovou tematikou.

V závere chcem spomenúť dobrú spoluprácu s ostatnými koordinátormi na škole pri organizovaní spoločných akcií.

Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

V Trebišove: 30.06.2013

Mgr. Valéria Švecová
Koordinátorka prevencie

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2012/2013

Plán práce environmentálnej výchovy bol vypracovaný ako interný projekt spolu s protidrogovou prevenciou a zdravou výživou. Jednotlivé úlohy a aktivity tohto projektu sa realizovali počas školského roka tak ako boli naplánované jednotlivo alebo spoločne.

Plán úloh environmentálnej výchovy sa plnil priebežne a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili počas školského roka podľa aktuálnych vyučovacích tém v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, na TRH a pod.

V školskom roku 2012/2013 prebiehali na škole tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- Od októbra 2012 až do apríla 2013 prebiehala súťaž stredných škôl o životnom prostredí pod názvom: „Korešpondenčná škola ekológie“, organizovaná OZ Tatry, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov / 3 žiaci IV.B a 8 žiakov III.A,B triedy/. Išlo o súťaž, ktorá mala sedem kôl a žiaci vypracovávali v každom kole priemerne 30 otázok s environmentálnou tematikou „Atmosféra“.

Všetci **10 žiaci** boli v súťaži úspešní a získali „*Certifikát absolventa Školy ekológie*“:

- 3 žiaci IV.B - /Holiš, Ruseňáková, Rugovská A./
 - 3 žiaci III.B - /Ferko, Nagyová, Budjač/
 - 4 žiaci III.A - /Furdová, Hrešková, Balážová, Maslošová/.
- Od 20. októbra 2012 do 20. apríla 2013 prebiehala na škole medzi triedami environmentálna súťaž v zbere hliníkových obalov mliečnych výrobkov firmy Milk-Agro, do ktorej sa zapojilo iba 5 tried a nazberali spolu 2 kg viečok, čo je veľmi málo. Výsledky súťaže tried školy boli zverejnené na nástenke vo vestibule školy. Najaktívnejšou triedou bola *III.G trieda* – 1. miesto, ktorá sama vyzberala takmer 1,2 kg hliníkových viečok a za environmentálnu aktivitu bolo táto trieda odmenená. Ďalšie triedy školy, ktoré sa zapojili do tejto súťaže boli IV.P, III.B, II.B a III.A.
 - V týždni okolo 22. marca 2013 prebiehala na škole akcia na „Svetový deň vody“. Pri príležitosti tohto dňa sa organizovalo viacero aktivít:
 - prednáška o ochrane zdrojov pitnej vody a potreby pre človeka realizovaná žiakmi III.B triedy Richardom Budjačom a Dávidom Ferkom s rovesníkmi a žiakmi 1. ročníka
 - ponuka čistej vody žiakom a učiteľom cez veľkú prestávku vo vestibule školy pod heslom: „Pijem čistú vodu, nápoj z vodovodu“ žiakmi III.A triedy
 - chemický rozbor vzoriek vody prinesených žiakmi v školskom chemickom laboratóriu žiakmi III.B triedy, ktorí zisťovali mikrobiologickú čistotu vody zo studní a tvrdosť vody
 - príspevok do školského rozhlasu o význame vody pre človeka a prírodu
 - Zapojenosť školy do enviro-projektov: „**Recyklohry**“ – spoločnosť ASEKOL
„**Baterky na správnom mieste**“ – spoloč. INSA

„Recykluj a vyhraj“ - firma Milk-Agro
„Korešpondenčná škola ekológie“ - OZ TATRY

- Škola je zapojená do projektu „Recyklohry“ a má zapožičané 2 červené kontajnery na drobný elektroodpad (jeden pre školu a druhý pre školský internát), ktoré sa priebežne zaplňajú. V rámci tohto projektu sa vyhlasujú tematické úlohy, do ktorých sa škola aj tento rok aktívne zapojila, napr. tvorbou vianočného stromčeka z odpadového materiálu a jedna práca prevedená žiakmi II.P triedy pod vedením Mgr. Záhorského bola ocenená. Do tejto aktivity, tvorby vianočného stromčeka, sa zapojili aj žiaci 3. roč. z predmetu odpadové hospodárstvo pod vedením Mgr. Švecovej a žiaci z III.P pod vedením Mgr. Konturovej.
V apríli 2013 bol uskutočnený odvoz nazbieraného drobného elektroodpadu z kontajnera.
- Z príležitosti Dňa životného prostredia, 5. júna, žiaci III.B triedy pripravili nástenku o odpadoch a propagačný materiál o ochrane životného prostredia po chodbách školy, ako aj príspevok do školského rozhlasu a prezentáciu o znečistení životného prostredia medzi rovesníkmi. spolu s premietaním filmov a prezentácií.
- Vnútorne prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä učiteľmi výtvarnej výchovy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarých mesiacoch.
- Zabezpečovať a kontrolovať čiastočný separovaný zber na škole (plastových fliaš, bateriek). V máji bol uskutočnený odvoz 5 kg malých monočlánkových bateriek.
- Príspevky a ukážky z priebehu významných environmentálnych aktivít boli pripravené a zdokumentované na www-stránke školy a v projekte Recyklohry.

V Trebišove, 27.06.2013

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy v školskom roku 2012/2013

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru k druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.
Zodp.: učitelia SOŠ v Trebišove
Termín: školský rok 2012/2013
- **Vedenie a usmerňovanie činnosti študentskej spoločnosti** v rámci záujmového krúžku – aplikovaná ekonómia
Zodp.: Ing. Vargová
Termín: školský rok 2012/2013
- **Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom** aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, PhDr. Ďurišinová, Mgr. Kniežová, PhDr. Borošová, Mgr. Zuziková,
Termín: september 2012 – apríl 2013
- Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom aj prostredníctvom konzultovania SOČ študentov SOŠ v Trebišove.
Zodp.: PhDr. Bc. Ďurišinová, Mgr. Bandoľová, RNDr. Kordischová
Termín: september 2012 – február 2013
- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule a distribúciou informačných plagátov a letákov o podpore duševného zdravia vyrobených študentmi našej školy - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 9. októbra 2012

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK** na pomoc ľuďom s duševnými poruchami.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 10 - 11. októbra 2012

- V rámci noci v škole „Mátoženie – ma to ženie do školy.“ *29.-30.októbra 2012* **vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii** s využitím aromaterapie a muzikoterapie.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 29. - 30. októbra 2012

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji - **EKOTOPFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu.

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, Mgr. Koreňová

Termín: 6. novembra 2012

- **Realizovanie otvorenej hodiny sociálno-psychologického výcviku** počas Dňa otvorených dverí SOŠ so študentmi odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zodp.: Mgr. Kniežová

Termín: 7. novembra 2012

- **Upevňovanie duševného zdravia a podporovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi** zorganizovaním tvorivo-relaxačného poobedia „**Netradičné mandaly**“ – 13. februára 2013, počas ktorého sa študenti oboznámili s podstatou tvorby mandál a aktívne sa zapojili do tvorby vlastnej alebo skupinovej mandaly. Videozáznam z akcie zhotovila *paparazzi TV*.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 13. február 2013

- Zorganizovanie celodenného školského premietania dokumentárnych filmov z festivalu **JEDEN SVET - kultúrno-vzdelávacie podujatie, ktoré sa komplexne zaoberá ľudsko-právnymi a globálnymi témami**.

Zodp.: Mgr. Bandoľová, Mgr. Perdíková

Termín: 12. apríl 2013

- V spolupráci s **UNICEF Slovensko** a pod vedením koordinátora Richarda Budjača realizovanie verejnej zbierky „**Týždeň modrého gombíka**“ v uliciach mesta Trebišov.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 15. mája 2013

- Spolupodieľanie sa na akcii „**Krok s SM**“, ktorá sa konala pri príležitosti Svetového dňa sclerosis multiplex (SM) pod záštitou Klubu SM Trebišov pri Slovenskom zväze sclerosis multiplex. Cieľom podujatia bolo zviditeľnenie problémov ľudí trpiacich diagnózou SM a zároveň **uskutočnenie verejnej zbierky**. Získané financie budú použité na rekondičné pobyty pre ľudí s diagnózou SM z Klubu SM Trebišov.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 29. mája 2013

Vypracovala: Mgr. Zuzana Perdíková

**Hodnotiaca správa činnosti koordinátora predmanželskej výchovy a ligy
proti rakovine
v školskom roku 2012/2013**

(v procese výučby Onkologickej výchovy za šk. rok 2012/2013)

V školskom roku 2012/2013 sa Onkologická výchova vyučovala v rámci krúžku a predmetu Zdravoveda. Orientačný počet odučených hodín je 33.

V rámci Onkologickej výchovy boli žiaci oboznámení so všeobecnými poznatkami o rakovine, príčinami jej vzniku a možnej prevencii. Ďalej sme sa zamerali na niektoré najčastejšie nádorové ochorenia mužov a žien.

Okrem uvedeného počtu hodín sme so žiakmi pripravili:

- Týždeň proti rakovine, ktorého súčasťou bol Deň jablák, 4. február- Medzinárodný deň boja proti rakovine
- Deň narcisov (12.04.2013)

Zúčastnili sme sa na workshope v Bratislave, súčasťou ktorého bol Avon pochod proti rakovine prsníka. Konal sa v dňoch 14. 6. – 16. 6. 2013. Na tomto podujatí som sa zúčastnila so žiačkami III.A triedy, V. Slukovou a L. Marinčákovou. Aj v nasledujúcom šk. roku by som chcela so žiakmi našej školy pokračovať v tejto veľmi prospešnej činnosti.

Z workshopu sme pripravili prezentáciu aj pre ostatných žiakov, v ktorej sme im priblížili túto problematiku.

Za Onkologickú výchovu bola v šk. roku 2012/2013 zodpovedná RNDr. Natália Góblová.

.....
RNDr. Natália Góblová

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora IKT výchovy v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 bolo IKT zamerané na všetkých žiakov našej školy a taktiež aj na pedagogických zamestnancov.

Pri študentoch sme kládli dôraz na:

- zefektívnenie výučbu všetkých predmetov pomocou IKT,
- naučenie žiakov spracovávať získané informácie vo forme referátov, prezentácií v Powerpointe,
- využívanie edukačných serverov (planéta vedomostí),
- získavanie základných zručností v používaní počítača,
- rozvíjanie schopnosti kooperácie a komunikácie,
- získavanie vedomostí za podpory edukačných programov,
- rozvíjanie tvorivosti a estetického cítenia v rôznych grafických editoroch.

Študenti využívali IKT techniku nielen na hodinách, ale aj v záujmových útvaroch, vo voľno-časových aktivitách, na akciách školy (Mátoženie, DOD, Mosty bez bariér, Študentská spoločnosť pri reprezentácii v Bratislave, reprezentácia školy na základných školách), na rôznych prednáškach konaných na našej škole, pri prezentovaní vlastných prác študentov 4. ročníka alebo prezentovaní prác SOČ.

IKT techniku sme využívali aj pri rôznych súťažiach:

iBobor – informatická súťaž, zapojení boli študenti 1., 2. a 3. ročníka, najlepšie sa umiestnili Erik Danko (1.S), Diana Kurovská (1.PK)

Fullova ruža – grafická súťaž, zapojené študentky triedy 2.K, najlepšie sa umiestnila Barbora Uhrinová (2.K)

Genius Logicus – logická súťaž

IKT technika neobišla ani nás pedagogických pracovníkov či už na vlastných hodinách (ako súčasť vyučovania), na spoločných školeniach, ktoré sme absolvovali (Moderná kuchyňa, Projekt BIOFAR – kde sme sa zoznámili s technikou Vernier, programami na vytváranie kvízov, testov) alebo v rámci samovzdelávania.

Mojou úlohou koordinátora bolo tiež pomáhať učiteľom pri rôznych problémových situáciách pri práci s počítačom, čo sa mi priebežne darilo (zapojenie dataprojektora, práca s wordom, excelom, emailova schránka, internetom, ASCAgendou, výmena kaziet v tlačiarňach).

Dôležitou úlohou bola aj tvorba webovej stránky školy v spolupráci so správcom siete, pričom túto úlohu sa zatiaľ nepodarilo vykonať.

Ako učiteľka informatiky som sa zapojila do vzdelávania „Využitie digitálnej fotografie vo výučbovom procese“, kde som ako záverečný projekt vypracovala video s fotografiami na

tému „Informácie okolo nás“. Ďalej neustále informujem o bezpečnosti na internete rozhovorom, prezentáciou, videom.

Do tejto správy by som zahrnula aj techniku, ktorá koncom šk. roka 2012/2013 vypovedala službu. Jedná sa o dataprojektor v učebni č. 13, v ktorom vyhorela žiarovka. Zástupkyňa pre ekonomický úsek je o tejto veci oboznámená a priebežne sa získavajú finančné prostriedky na zakúpenie žiarovky.

Mgr. Mária Tirpáková

Vyhodnotenie činnosti SOČ v šk. roku 2012/2013

Záujem študentov o prácu v SOČ je veľmi slabá. Tento problém sa netýka len našej školy, ale pretrváva aj na iných školách.

V tomto školskom roku víťazi školského kola z 9. februára 2013 postúpili do regionálneho kola, ktoré sa uskutočnilo 26.03.2013 na Technickej akadémii v Spišskej Novej Vsi a dosiahli tieto úspechy:

Ocenenia na regionálnom kole SOČ:

Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Číslo a názov súťažného odboru	Názov práce
Richard Budjač	III.B	certifikát	03- chémia, potravinárstvo	Vinum regnum – rex vinorum
Veronika Chromá	III.B	certifikát	03- chémia, potravinárstvo	Hodnotenie kvality pitnej vody vo vybraných ukazovateľoch akosti
Dávid Ferko	III.B	certifikát	06 - zdravotníctvo	Liečba afektívnych duševných porúch
Michaela Vincová	IV.S	certifikát	17- pedagogika, psychológia, sociológia	Verbálna a neverbálna komunikácia v období adolescence
Romana Tancošová	III.S	certifikát	17- pedagogika, psychológia, sociológia	Sociálne zariadenie pre seniorov „Aktív“

Štyria žiaci postúpili do vyššieho, krajského kola SOČ, ktoré sa uskutočnilo 12.04.2013 na SPŠ automobilovej v Košiciach.

Ocenenia na krajskom kole SOČ:

Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Číslo a názov súťažného odboru	Názov práce
Richard Budjač	III.B	certifikát	03- chémia, potravinárstvo	Vinum regnum – rex vinorum
Veronika Chromá	III.B	certifikát	03 - chémia, potravinárstvo	Hodnotenie kvality pitnej vody vo vybraných ukazovateľoch akosti
Dávid Ferko	III.B	certifikát	06 – zdravotníctvo	Liečba afektívnych duševných porúch
Romana Tancošová	III.S	certifikát	17- pedagogika, psychológia, sociológia	Sociálne zariadenie pre seniorov „Aktív“

Za účasť na súťaži SOČ boli žiaci ocenení **certifikátmi**.

Žiaci pracovali pod vedením konzultantov:

- RNDr. J. Kordischovej /3 žiaci/,
- PaedDr. M. Ďurišinovej /1 žiačka/,
- Mgr. A. Bandoľovej /1 žiačka/.

Ako predsedovia OHK (odborno-hodnotiacich komisií) SOČ tento šk. rok pracovali:

- RNDr. J. Kordischová, v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo
- PaedDr. Martina Ďurišinová, v súťažnom odbore 06 - zdravotníctvo
- Mgr. Anna Bandoľová, v súťažnom odbore 17 – pedagogika, psychológia, sociológia

Trebišov 27.06.2013

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
metodik SOČ

Príloha: č. 10

Rada školy pre Strednej odbornej škole, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 15.10.2013 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 15.10.2013

Ing. Jozef Čičatko
predseda rady školy
pri SOŠ, Komenského 12,