

	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2012/2013
		Strana:	1
		Výtlačok:	č. 1



Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012

Október 2012

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	Mgr. Jana Ščerbová Mgr. Marián Kudrík Ing. Slávka Hazalová	Mgr. Helena Košarová	RNDr. Juraj Seiler
Funkcia:	zástup. riaditeľ'a školy	Výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	15.10.2012	15.10.2012	15.10.2012
Podpis:			

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Internetová adresa	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Juraj Seiler, RNDr.	0905387709
Zástupcovia riaditeľa	Jana Ščerbová, Mgr.	0918 075426
	Marián Kudrík, Mgr.	0908 333 028
	Slávka Hazalová, Ing.	0903 962 914
Rada školy	Jozef Čičatko, Ing. - predseda	0905202451
	Anna Magnesová -tajomník	056/6681310
Výchovný poradca	Helena Košarová, Mgr.	0908971146
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov	

Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľom certifikátu PQM, od 26.6.2008. Podľa záverov dozorných previerok škola úspešne pokračuje v rozvoji manažérskeho systému. Certifikát potvrdzuje, že naša škola zaviedla a používa systém manažerstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. Ostatný dozorný audit bol vykonaný 8.7.2012. Závery boli pozitívne s konštatovaním, že máme vybudovaný a funkčný systém manažerstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2009. Systém je nastavený a využívaný organizáciou s cieľom trvalého zlepšovania činnosti organizácie. Vedenie organizácie sa snaží o neustále zlepšovanie a zdokonaľovanie SMK. Bol nám vydaný certifikát kvality podľa predmetnej normy.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dobré meno školy vo verejnosti2. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi3. Záujem žiakov 9. roč. o štúdium4. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov5. Vhodná veková štruktúra učiteľov6. Ochota učiteľov pre vzdelávanie7. Kvalitné psychologické služby školskej psychologičky na škole8. Kvalitné výchovné poradenstvo9. Možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch s možnosťou delenia10. Vyučovanie nepovinných predmetov11. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou12. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď.13. Práca s talentovaní žiakmi14. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie15. Úspechy žiakov v súťažiach16. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VS17. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe18. Spolupráca s odborníkmi z praxe19. Prax – exkurzia – príprava pre život20. Využívanie preventívnych programov,21. Kvalitná práca peer aktivistov, pomoc aj ostatným stredným a základným školám22. Ponuka voľno-časových aktivít, 36 krúžkov záujmovej činnosti,23. PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené24. Dobrá práca študentskej rady25. Dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia26. Interakcia učiteľ – žiak - rodič27. Webová stránka – internet28. Realizácia projektu “Zdravá škola”29. Vytváranie celkového postoja nielen k drogám30. Pravidelné protidrogové programy pre I. ročníky31. Žiaci hovoria o problémoch32. Záujem o zlepšenie prostredia v škole33. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov	<p>Slabé stránky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prichádzajúci žiaci nemajú návyk pravidelnosti v príprave na hodiny2. Vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov3. Nízka podpora snáh o rozvoj školy zo strany rodičov4. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy5. Priestorové nedostatky6. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy7. Chýbajúce prostriedky na rekonštrukciu budovy školy
---	--

<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ 4. Výraznejšia popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy 5. Využitie vlastných organizačných schopností v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania 	<p>Ohrozenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stále klesajúci počet žiakov na ZŠ 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj 5. Vysoký počet stredných škôl v regióne 6. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie 7. Zníženie úrovne výsledkov vzdelávania dôsledkom prijímania prospiechovo slabých žiakov 8. Nevhodný vplyv médií na žiakov 9. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením 10. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe a odborných predmetov pre niektoré študijné odbory
---	---

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie

V naplňovaní vízie našej školy aj školský rok 2011/2012 môžeme vo všeobecnosti hodnotiť ako úspešný krok. Úspešne budujeme systém manažérstva kvality. Po zavedení SMK, vyhlásení politiky a cieľov SMK, vytvorení požadovanej dokumentácie, cez plánovitosť, monitorovanie, meracie, analytické a zlepšovacie procesy sme splnili väčšinu stanovených cieľov. Všetky dozorné audity boli hodnotené ako úspešné.

Dňa 8.7.2012 sme po štvrtýkrát obhájili certifikát kvality. To potvrdzuje zlepšovanie procesného modelu školy. Zlepšili sa kanály spätnej väzby k žiakom, ich zákonným zástupcom, zamestnancom školy aj zariadení poskytujúcich odbornú prax pre našich žiakov. Napriek tomu orientácia na zákazníka, metódy sebahodnotenia a vzdelávanie zamestnancov ostávajú aj v budúcich rokoch našou doménou.

Úspešne sme ukončili 16.12.2011 záverečným workshopom prácu na projekte v rámci OP Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, ktorého cieľom bolo zvyšovaním kompetencií učiteľov vytvoriť moderný ŠkVP pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, implementovať ho v edukácii a zvýšiť tým kompetencie žiakov v profesionálnej praxi.

Tento náš úspešný projekt agentúra ASFEU navrhla na ocenenie.

Úvodnou aktivitou projektu boli školenia pedagógov orientované na tvorbu a využívanie moderných metód, multimédií a IKT v edukačnom procese v minulom školskom roku a ďalších rokoch. V tomto školskom roku 2011-12 učitelia aplikovali v školiacej časti nadobudnuté vedomosti a zručnosti v prebiehajúcej aktivite -

implementácia novovytvoreného ŠkVP do výučby v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Nové zručnosti využili aj pri inovácii predmetov v 1. až 4. ročníku. Učitelia v rámci projektu vytvorili 13 učebných textov, pracovné listy, príručky, cvičebnice, zborníky učebných textov, učebné pomôcky a príručky, ktoré nám pri výučbe chýbali. Tvorili dokumenty do videotéky, prezentácie a pracovali na multimedialných výstupoch.

V priebehu implementácie učitelia inovatívnymi formami práce a metódami aj s využitím IKT uskutočňovali edukačný proces v 1. až 4. ročníku. Súčasťou aktivít bola aj realizácia hudobnej rozprávky, ktorej cieľom bolo ukázať našim žiakom ako využiť hudobnú výchovu v edukácii detí MŠ a ZŠ. Zároveň aj ako využiť spojenie hudby, pohybu, výtvarnej výchovy a hovoreného slova. Vybudované hudobné štúdio, ale aj žiakmi vytvorené divadielko, paravány a bábky sa ďalej využívajú v edukácii dramatickej výchovy, literárnej a jazykovej výchovy a ďalších metodikách aj počas realizácie učebnej a odbornej praxe. Dôležitým výstupom tohto projektu je modernizácia ŠkVP a výučby, inovácia didaktických pomôcok a prostriedkov, nové učebné materiály, technické vybavenie, ale aj skvalitnenie prípravy žiakov na ich profesionálnu prax.

Traja učitelia absolvovali vzdelávanie v rámci národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Aj tieto aktivity značne prispievajú ku kvalite prípravy našich žiakov.

Podarilo sa nám výrazne aktivizovať žiacku radu. Ich práca je iniciatívnejšia, kreatívnejšia, cieľavedomejšia a hlavne tímová. Žiaci sa prejavili ako aktívni, zábavní a zodpovední organizátori. Opäť s oduševnením pripravili helovinské vyučovanie, vianočné aktivity pre pomoc sociálne slabým a chorým, pomáhali pri zbierkach SČK a neziskových organizácií, aktívne sa zapojili do riešenia ekologických problémov, darovania krvi. Prichádzali za vedením s akceptovateľnými návrhmi pri riešení výchovných problémov a hlavne i vedia ich pomenovať a chcú ich riešiť.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy a školského internátu. O aktuálnu výzdobu interiéru školy sa starajú učitelia výtvarníci a žiaci. Výzdoba interiéru školy je ku každému sviatku aktuálna, vkusná a nápaditá.

Pre zníženie celkovej spotreby energií, je nutná rekonštrukcia školy. Aktuálne pre nás ostáva, že za pomoci zriaďovateľa v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva chceme spracovať projekt celkovej rekonštrukcie školy.

V priebehu jarných a zimných prázdnin boli vymenené okna v 1. a 2. sekcii, ale to nám nestačí. Je nutná výmena okien v celej budove školy. V úsilí sa za ich získanie nepoľavíme.

Informačno-komunikačné prostriedky sa veľmi rýchlo vyvíjajú, preto musíme neustále hľadať zdroje na ich zabezpečenie. Adekvátne k tomu je nevyhnutné aj vzdelávanie učiteľov. Kľúčom k naplneniu týchto cieľov je práca na projektoch. V súčasnosti nám bol schválený ďalší projekt zameraný tentoraz pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia.

Poslanie školy:

Naším poslaním je vychovávať a pripravovať flexibilných, vzdelaných, zodpovedných, celoživotné sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrnej rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2011/12 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik), aj pomaturitné štúdium
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

V školskom roku 2011/12 aj na pracovisku Viničky

- hotelová akadémia

Nadstavbové štúdium:

- kuchár
- spoločné stravovanie

Pomaturitné štúdium:

- vinohradníctvo a ovocinárstvo
- učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Splneniu poslania školy sú prispôsobené všetky procesy na škole. Vzdelávanie a výchova je zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Tieto sú základom riešenia odborných problémov, aj pre pohotovú adaptabilitu a prispôsobenie sa novým podmienkam práce, pre uplatňovanie nových metód, foriem, postupov a činností. Orientácia na kompetencie umožní žiakom byť lepšie pripravenými na život a prácu.

Pridanou hodnotou k vytváraniu vedomosti a zručnosti sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy (viď aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Od samého začiatku, prebiehajúca transformácia nášho školstva si vyžadovala okamžité zmeny v učebných osnovách odborných predmetov v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Maturujúci žiaci v školskom roku 2011-12 boli pripravovaní podľa ŠkVP. Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú.

V ostatných rokoch naše vzdelávanie i práca predmetových komisii boli upriamené na tvorbu, implementáciu, revíziu školských vzdelávacích programov a tvorbu maturitných zadaní pre všetky štyri študijné odbory na škole.

V školskom roku 2011-12 sme po prvýkrát zhodnotili výsledky práce podľa našich ŠkVP. Po prvýkrát vo všetkých študijných odboroch maturovali žiaci pripravovaní počas celého štvorročného štúdia podľa našich školských vzdelávacích programov.

Prácu predmetových komisii, ich kontrolnú činnosť ako aj vedenia školy sme zamerali na hodnotenie výsledkov učiteľov, na ich motiváciu žiakov k učeniu, vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, rozvíjanie personálnych a sociálnych zručností žiakov a celkovú kvalitu vykonávania pedagogickej odbornej aj mimoškolskej činnosti pedagogických zamestnancov. Výsledky v odbornej aj praktickej časti odbornej zložky potvrdili, že absolventi školy sú vybavení kompetenciami tak, aby potrebovali minimum času na adaptáciu v praxi, aby mohli bez problémov pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Zámery:

1. Zabezpečiť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy v ich požiadavkách.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2011-12 vďaka projektu Zlatý kľúčik sa nám podarilo zlepšiť a skvalitniť materiálne vybavenie učebni a vyučujúcich modernou informačnou technológiou. Zlepšili sa podmienky na vyučovanie nielen v študijných odboroch

učiteľstva ale aj ostatných študijných odborov. Pre biotechnológiu a farmakológiu sa zakúpili nové prístroje a pomôcky, potrebná nová odborná literatúra. Biologické laboratórium je komplexne vybavené novou technológiou pre používanie moderných postupov na vyučovacích hodinách. Zriadením tretej učebne informatiky sa zlepšili podmienky aj pre výučbu administratívy a korešpondencie a čiastočne aj pre vyučovanie cudzích jazykov. Tu naďalej nám zostáva na riešenie moderné vybavenie jazykového laboratória, ktoré chceme v nasledujúcom roku riešiť ako prvoradé. V každej tretej triede sa nachádzajú nové interaktívne tabule, dataprojektor a každý učiteľ je vybavený vlastným notebookom. Všetky triedy, kabinety a odborné učebne školy sú pripojené na internet.

Spracovali sme projekt pre modernizáciu jazykového laboratória. Projekt nebol úspešný. V súčasnosti hľadáme možnosti na získanie finančných prostriedkov na lepšie vybavenia našich jazykových učebni moderným zariadením a vyučovacou technikou. Novom školskom roku sa chceme zamerať na tvorbu projektu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník.

2. Vybudovať efektívny model komunikácie so žiakmi a rodičmi slúžiaci na monitorovanie spätnej väzby o kvalite školských procesov, záujem zákazníkov a verejnosti o školu, ako aj vytváranie podmienok pre motiváciu a aktívnu účasť zákazníkov na zlepšovaní edukačných procesov školy.

Aj naďalej veľkú pozornosť pri budovaní procesného modelu školy v SMK venuje spätnej väzbe. Kanály vytvorené v SMK vo vnútornej aj vonkajšej komunikácie sa osvedčili, sú analyzované a podľa potrieb dopĺňané do plánu zlepšovania. Okrem tradičných porád sme za účelom skvalitnenia informovanosti zamestnancov vytvorili vnútorný server. Pracuje sa na jeho skvalitnení aj preto, že v rámci vnútornej komunikácie sa javí ako najefektívnejší a spoľahlivý model komunikácie. Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúži elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov. Pre vnútorný audít sa značne využíva aj dotazníková metóda na hodnotenie klímy a spokojnosti žiakov, rodičov a absolventov ako aj samotných zamestnancov. Dôležitým komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom sú porady žiackej rady za účasti člena vedenia, výchovnej poradkyne prípadne triednych učiteľov.

3. Zabezpečiť efektívny model vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na humanizáciu školy, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, tímovú spoluprácu. U nepedagogických zamestnancoch zamerať vzdelávanie na efektívnosť a kvalitu poskytovaných služieb so znalosťou aktuálnych predpisov a potrieb zákazníkov.

Plán vzdelávania zamestnancov školy ako aj plán osobného rastu každého pedagogického zamestnanca pre skvalitnenie a naplnenie cieľov školy vytvára každý pedagogický zamestnanec na začiatku školského roka na prvom zasadnutí PK a zhodnotí ho na záverečnej hodnotiacej pedagogickej rade na konci školského roka. Vedúci PK zhodnotia podiel PK na edukácii aj mimoškolskej činnosti. Vo väčšine tieto plány sú napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách.

4. Zabezpečiť efektívny chod a využívanie podporných procesov na škole (záujmová a mimoškolská činnosť, školská knižnica, školské športové stredisko, poskytovanie stravovania, prevádzkovanie školského bufetu, ...)

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 34 krúžkov. Z toho asi polovica boli zabezpečované v spolupráci s Centrom voľného času v Košiciach. Táto spolupráca sa prejavila v materiálnom zabezpečení činnosti krúžkov aj v hodnotení vedúcich krúžkov. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie sú prezentované prezentáciou alebo umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych súťažiach, prezentáciou školy v športových, umeleckých, kultúrnych, odborných a predmetových súťažiach.

Školské športové stredisko svoju činnosť zameriava na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapája do postupových a dlhodobých súťaží.

V uplynulom školskom roku pre skvalitnenie práce učiteľov sa učiteľská knižnica obohatila o nové tituly odbornej literatúry. Podobne cestou projektu Zlatý kľúčik boli zakúpené nové knihy aj do žiackej knižnice.

Kvalita jedál v ŠJ je značne finančne závislá od počtu stravníkov. Pre vytvorenie podmienok pre zdravé stravovanie po 5. vyučovacej hodine je 30 minútová obedňajšia prestávka, čo sa v praxi osvedčilo. Žiaci účel tejto prestávky pochopili. Sortiment v školskom bufete je vybraný s prihliadnutím na zdravé stravovanie, plnenie pitného režimu a najnutnejšie školské potreby.

Ciele v školskom roku 2011/2012:

Ciele a aktivity v školskom roku boli konkretizované tak, ako aj v predošlých rokoch, v zmysle vízie a misie školy, dlhodobého plánu školy a zriaďovateľa (Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Konceptia rozvoja práce s mládežou, Konceptia rozvoja športu) a pedagogicko-organizačných pokynov. Úlohy boli konkretizované pre vedenie školy, vedúcich predmetových komisií, koordinátorov, výchovnú poradkyňu, školskú psychologičku, triednych učiteľov, učiteľov, aj pre nepedagogických zamestnancov.

Zmyslom všetkých cieľov bolo vytvoriť kvalitnú školu, analyzovať prebiehajúce procesy zamerané na produkt a zlepšovať ich výsledky, vytvoriť účelný a príjemný vonkajší a vnútorný priestor pre žiakov a zamestnancov školy, zlepšiť imidž školy, zabezpečiť finančné prostriedky potrebné na vylepšenie edukačného procesu a vytvorenie dobre fungujúcej a účelnej zahraničnej spolupráce.

Väčšinu z našich cieľov sme splnili. Za mimoriadny úspech považujeme naplnenie cieľov projektu Zlatý kľúčik. Aj preto, že ho pripravili a spracovali naši pedagogickí zamestnanci a navyše nás výrazne posunul v príprave učiteľov na moderné vzdelávanie a v materiálnom vybavení pre prezenčné moderné vzdelávanie.

Úspešní sme boli aj v spracovaní projektu BIOFAR, ktorý bol schválený a novom školskom roku začneme jeho realizáciu.

Na pracovisku Viničky úspešne realizujeme projekt „Moderná kuchyňa 21. storočia aj na našej škole“, ktorý významnou mierou prispel k zlepšeniu materiálneho vybavenia praktického vyučovania pre žiakov študijného odboru hotelová akadémia.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A. Vyučovací proces

- Pre všetky študijné odbory vyučované na našej škole sme vytvorili školské vzdelávacie programy a implementovali do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Skúsenosti a fakty z implantácie boli na predmetových komisiách podrobené kvalitatívnej analýze. Pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo bol úspešne ukončený projekt zameraný na tvorbu a implementáciu ŠkVP.

- V minulom šk. roku maturovali žiaci pripravovaní podľa ŠkVP. Na maturitných skúškach preukázali, že po obdržaní maturitného vysvedčenia sú schopní začať pracovať v nových podmienkach.
- Pre dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov využívali učitelia rôzne metódy práce: zážitkové metódy, projektové vyučovanie, problémové metódy, pri témach s obmedzenými učebnými zdrojmi boli požívané aj klasické formy práce.
- Pri hodnotení žiakov sme dbali o pravidelnosť, využívanie rôznych spôsobov hodnotenia (bodové hodnotenie, priebežné testy, záverečné testy po tematických celkoch, ročníkové testy, v 1. ročníkoch vstupné testy, ústne odpovede, hodnotiaci rozhovor, hodnotenie projektov, prác, aktivity....). Pri kontrole a hodnotení žiakov sme dávali dôraz na rozvoj ich sebakontroly a sebahodnotenia.
- Žiakov sme viedli k zodpovednosti za výsledky svojho štúdia, k tímovej práci, ochote pomôcť si navzájom. Za týmto účelom bola vedená medzitriedna súťaž o najtriedu, ktorej pravidlá podporuje uvedené vlastnosti a zhodnocuje výsledok aktivít, štúdia a dochádzky na vyučovanie
- V odbornom vyučovaní, podľa plánu práce školy, sme využívali exkurzie do zariadení a podnikov podľa jednotlivých študijných odborov. K dosahovaniu učebných cieľov v oblasti kognitívnej, psychomotorickej alebo afektívnej okrem hlavného procesu, vyučovania, prispeli splnené ciele plánov koordinátora Zdravej školy, prosociálnej výchovy, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy (viď správy v prílohe).
- Práca PK, zameranie vzájomných hospitácií a hospitácií vedenia školy boli zamerané na využívanie nových vyučovacích prostriedkov a moderných metód vo vyučovacom procese, na vytváranie kľúčových kompetencií žiakov, aktivitu a tvorivosť žiakov. Zistené nedostatky boli analyzované na zasadnutiach PK a na pedagogických poradách a sú ponechané ako priority aj v ďalšom období v práci PK aj vedenia školy.
- Za účelom zisťovania stavu rozvíjania kľúčových vedomostí každá PK realizovala a analyzovala úroveň vedomostí a zručností žiakov vstupnými a výstupnými testami.
- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov zvýraznila práca žiakov vo firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e-learningových projektov APE.
- K rozvoju finančnej gramotnosti okrem medzipredmetových vzťahoch v jednotlivých predmetoch prispel voliteľný predmet Moje osobné financie.
- Značná pozornosť bola venovaná doplnkovým aktivitám s cieľom spestrenia a skvalitnenia odborného vyučovania aj všeobecného vzdelávania a naplnenia výchovnej činnosti školy v oblasti prosociálnej, environmentálnej, v oblasti prevencie,

získavania zručnosti a seberealizácie žiakov a zmysluplného využívania voľného času. Vid' údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a správy koordinátorov.

- K dosiahnutiu zlepšenia výsledkov učebných cieľov boli zamerané ciele cez prácu predmetových komisií, učiteľov, psychologického a výchovného poradenstva, prácu koordinátorov a vedenie školy.
- Prospech aj dochádzka žiakov sa zlepšila aj individuálnym prístupom triednych učiteľov a učiteľov k riešeniu problémov žiakov a vzájomnou spoluprácou s rodičmi.
- Pozornosť zo strany triednych učiteľov, aj ostatných učiteľov bola venovaná žiakom, ktorí mali problémy v sociálnej oblasti, aj tým ktorí dosahovali slabšie výsledky. Pri riešení ich vzdelávacích prípadne výchovných problémov boli žiaci a rodičia orientovaní na využitie služieb školského psychológa.
- K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.
- Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka aj ostatných žiakov s takýmito problémami bola zameraná práca školskej psychologičky a výchovného poradenstva individuálnou formou aj skupinovú formou práce. Tomuto problému sa vo svojej práci venovali aj triedni učitelia.
- Celá výchovno-vzdelávacia činnosť bola monitorovaná, kontrolovaná a hodnotená aj cez procesy kvality školy.

B. Oblasť praktického vyučovania

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2011/2012 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

- V tomto školskom roku bol vypracovaný plán exkurzií v súlade sa ŠkVP a učebnými osnovami pre všetky študijné odbory.
- Na všetky uskutočnené exkurzie bolo vypracované organizačné zabezpečenie s podrobným programom a odborným výkladom.
- Praktické vyučovanie v jednotlivých odboroch bolo zmluvne zabezpečené s jednotlivými pracoviskami.
- Pre študijný odbor hotelová akadémia sa v rámci programu „Leonardo“ uskutočnila 5 týždňová prax pre 11 žiakov v interhoteloch v Budapešti.
- Vďaka aktívnej práci učiteľov, ktorí zodpovedali sa obsahovú náplň ako aj kontrolu činnosti žiakov na praxi, naši žiaci boli zamestnancami zariadenia prevažne kladne hodnotení za svoju činnosť na jednotlivých pracoviskách.
- Do 30.9.2011 sme zabezpečili výber tém a pridelenie konzultantov pre 21 žiakov 3. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.

- Na záver praxe sme zorganizovali pracovné stretnutie učiteľov praxe a pracovníkov na jednotlivých pracoviskách za účelom vyhodnotenia praxe a zlepšenia spolupráce v ďalšom období.
- Za organizačné a odborné zabezpečenie praxe ako aj jednotlivých exkurzií, koordináciu činnosti v jednotlivých odboroch zodpovedal počas celého školského roka zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie Mgr. Marián Kudrík.

C. Vychovávať a vzdelávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich mladých ľudí, vzbudovať ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre celý život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

- Úlohy k naplneniu tohto cieľa boli posilňované cez ciele stanovené v projekte zdravá škola, prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy.
- Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy v priebehu roka sme nezaznamenali. Na odstraňovanie takýchto prejavov sa účinne podieľala činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora prevencie aj práca samotnej žiackej rady.
- K prevencii bola zameraná aj aktívna práca peer aktivistov školy. Samotní žiaci cez peer aktivistov prispeli k uvedomovaniu si správnych postojov k riešeniu a predchádzaniu životných problémov v oblasti diskriminácie, šikanovania alebo sexuálnej výchovy.
- Účinné aktivity k ľudským právam, multikultúrneho prostredia, dobrovoľníctva, duševného zdravia sme zaznamenali v práci koordinátorky pre prosociálnu výchovu. Potvrdila sa opodstatnenosť jej uvedenia do funkcie.
- Pre kvalitu v tejto oblasti bola prospešná aj záujmová činnosť. Škola aj v spolupráci s CVC v Košiciach poskytla možnosť pracovať v 34 záujmových krúžkoch. Mimoriadne úspešný bol turistický krúžok, ktorý žiaci navštevovali aj vo víkendových dňoch.
- Dôkazom kvalitnej práce so žiakmi sú úspechy žiakov v SOČ. O tom svedčí účasť žiačky v celoštátnom kole.

2. Oblasť Ľudských zdrojov

- Pokračovali sme v príprave na moderné vyučovanie. Učitelia absolvovali rôzne aktualizčné vzdelávanie. Čo znamená prvý predpoklad pre pluralitu metód a foriem práce, ale aj v získavanie kreditného príplatku pre učiteľa.
- Pre skvalitnenie využívania IKT vo vyučovacom procese sme zriadili funkciu koordinátora IKT.
- Pre zlepšenie práce interných audítorov sme zabezpečili finančné prostriedky pre preškolenie ďalších dvoch interných audítorov.

3. Oblasť investičná a materiálno-technická

- Vymenili sa staré drevené okná v 1. a 2. sekcii školy za plastové, spolu 8 tried a 8 kabinetov.
- Vymenili sa vchodové dvere do hlavnej budovy školy.
- Na pracovisku Viničky sa dobudovali odborné učebne pre hotelovú akadémiu – opravili sa sociálne zariadenia, v ubytovacom zariadení sa zriadila posilňovňa.
- V rámci podnikateľskej činnosti sa zriadil vo Viničkách školský bufet.
- V rámci projektu Zlatý kľúčik sa zakúpili didaktické pomôcky pre odborné učebne hudobnej výchovy (4 gitary, 4 sady Orffove nástroje, 10 syntetizátorov, odborná literatúra, notačný materiál, premietacie plátno) a výtvarnej výchovy (15 maliarskych stojanov, farby a spotrebný výtvarný materiál); zakúpil sa resuscitačný model pre výučbu zdravotvedy, detské divadielka s maňuškami pre dramatickú výchovu.
- Pre administratívne potreby sa zakúpili 3 tlačiarne, monitory a PC.
- Kancelária zástupcov riaditeľa školy bola vybavená novými stolmi, na sekretariát sme zakúpili novú skriňu na triedne knihy.
- Vychovávateľa v ŠI dostali 3 notebooky a USB kľúče.

4. Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, cez káblovú televíziu mesta a školský časopis.
- Pre žiakov 9. ročníkov sme pripravili prezentačné materiály a buletín.
- Usporiadali sme tradičný športový turnaj o pohár riaditeľa školy.
- Týždeň vedy a techniky sme spojili s týždňom otvorených dverí. Pričom sme okrem vedy a techniky organizovali súťaže pre našich žiakov aj návštevníkov.
- Otvorená škola – škola poskytuje priestor pre organizovanie športových aj spoločenských aktivít mesta Trebišov.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zúčastňujú na spoločenských a kultúrnych podujatiach v meste.

5. Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC alokované pracovisko Prešov. Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVČ v Košiciach, OPPP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove Zemplínske múzeum V Trebišove.

6. Riadenie a zaist'ovanie kvality

Škola má spracovanú dokumentáciu kvality v systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009, v nej sú spracované jednotlivé procesy prebiehajúce na škole. Výsledky spätnej väzby smerom k žiakom, rodičom, zamestnancom školy

a hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov sú podkladom pre spracovanie Plánu zlepšovania - kvality školy.

Platnosť certifikátu SMK po vykonaní auditu Certifikačným orgánom PQM

Banská Bystrica za školský rok 2011-12 bola vykonaná dňa 7.6.2012 a naďalej predĺžená bez zmien.

Oblasti, ktorých dosahujeme dobré výsledky

1. Napriek tomu, že sme odbornou školou s viacerými študijnými odbormi, medzi ktorými sú aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci. Dôkazom toho sú dosahované výsledky našich absolventov v uplatnení na trhu práce, v prijatí na VŠ, výsledky žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii v škole aj na verejnosti.
K tomu prispievajú aj učitelia svojou ochotou venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti a sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy. Jednotliví koordinátori sú aktívnymi organizátormi zaujímavých aktivít, ktoré značne ovplyvňujú život školy a žiakov stavajú do pozície aktívnych tvorcov.
2. Do záujmovej činnosti na škole sú zapojení takmer všetci žiaci. Vyberať si môžu zo širokého okruhu záujmovej činnosti sústredených do 34 krúžkov záujmovej činnosti.
3. Oproti predchádzajúcim rokom uvedením projektu Zlatý kľúčik sa opäť vylepšili materiálne podmienky vo vybavení IKT a prezenčnou technikou v triedach. V každej triede a učebni je zavedený internet. Učitelia vlastnia osobné notebooky, získané cestou úspešného projektu Zlatý kľúčik.
4. Realizáciou projektu Zlatý kľúčik vo vzdelávacej časti učitelia nadobudli vedomosti o nových vyučovacích metódach a prostriedkoch ako aj zručnosti v práci s modernou vyučovacou technikou. Vo vzdelávacej časti rovnaký časový priestor bol vyhradený tvorbe ŠkVP. Aj to značnou mierou ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacej práce.
5. Aktívna je práca žiackej rady s fungujúcou spoluprácou s vedením školy.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sú totožné s predchádzajúcim školským rokom

1. Nepriaznivý demografický vývoj sa začal prejavovať v počte žiakov prihlásených do 1. ročníka.
2. Skryté záškoláctvo (nepostačujúce páky legislatívy na riešenie tohto problému) aj nepriaznivá dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín.
3. Čoraz častejšie sa objavuje nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny.

Návrh opatrení

1. Navštíviť a informovať žiakov základných škôl o ŠkVP a študijných odboroch na škole.
2. Vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu školy.
3. Uplatňovanie systému manažérstva kvality v hlavných a podporných procesoch školy.
4. Dochádzku žiakov riešiť s rodičmi, školskou psychologičkou, žiackou radou.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	588
	Z toho dievčat	475
	Počet tried spolu	29
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	452
	Z toho dievčat	387
	Počet tried denného štúdia	27
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	26
	Z toho dievčat	10
	Počet tried nadstavbového štúdia	2
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	94
	Z toho dievčat	78
	Počet tried pomaturitného štúdia	3
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	136
	Z toho dievčat	96
	Počet tried v externej forme štúdia	6
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	136
	Z toho dievčat	96
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	6
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	3
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	8
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	64
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
76496	učiteľstvo pre MŠaV	45	45	42	-	-	<u>34</u>	<u>34</u>
76616	sociálno-vých. prac.	30	29	29	14	14	<u>11</u>	<u>13</u>
63626	kozmetička a vizážistka	15	10	10	4	4	<u>10</u>	<u>10</u>
28406	biotech. a farmakológia	30	20	20	14	14	<u>16</u>	<u>18</u>
76496 PMŠ	učiteľstvo pre MŠaV	15	46	46			<u>46</u>	<u>46</u>
75187 PMŠ	špeciálna pedagogika	15						
63236	hotelová akadémia	15	0	0			<u>0</u>	<u>0</u>

Do prvého ročníka pre školský rok 2011/12 boli žiaci prijímaní na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka Monitor 9 zo slovenského jazyka a matematiky
2. študijných výsledkov na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠ SR

Za jednotlivé kritériá boli uchádzačovi pridelené body, podľa ktorých sa stanovilo poradie pre prijatie žiakov.

V študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo uchádzač, okrem vyššie uvedených kritérií, vykonal talentovú skúšku z jazykovej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy a telesnej výchovy.

Žiak vyhovel talentovej skúške, ak v každej časti talentovej skúšky získal minimum 5 bodov a ak splnil podmienky:

- bezchybná výslovnosť
- zdravotná skupina v telesnej výchove 1, prípadne 2
- vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.

Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

1. Návšteva žiakov 9. ročníka ZŠ – poskytnutie informácií o prijímacom konaní na škole,
2. Návšteva rodičovských rád ZRPŠ 9. ročník ZŠ - poskytnutie informácií o prijímacom konaní na škole,
3. Informovať verejnosť o prijímacom konaní cez médiá, web stránku školy, mestský info- kanál a informačnú tabuľu pred budovou školy,
4. Organizácia týždňa a Dňa otvorených dverí.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Priemerný prospech za školu:	2,2	2,4	2,32	2,38	2,21
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	66,02	70,68	73,40 66,73	86,63	68,42
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,76	1,53	0,65 0,595	1,85	0,81
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	65,26	69,14	72,84 66,3	84,78	67,60

Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

V priebehu uplynulých rokov veľkú pozornosť sme sústredili na dochádzku žiakov zo zásady, že dochádzka do školy a výsledky žiaka sa najviac podmieňujú. Po analýze dochádzky žiakov sme pristúpili k viacerým zmenám v školskom poriadku.

Tieto opatrenia priniesli výsledok v zlepšení dochádzky žiakov do školy. V niektorých triedach sme zaznamenali priemer na žiaka 23,33 (2.G), 28,15 (4.B), 35,76 (4.S) trieda. Mrzí nás, že pri riešení problémových žiakov a najmä skrytého záškoláctva škola a učitelia v nej ostávajú sami. Pomocnú ruku škole a žiakovi v tomto smere podáva školská psychologička. Značná časť rodičov rieši svoje existenčné finančné problémy a rodičov žiakom nahrádzajú učitelia pod vedením triedneho učiteľa.

Zvládnutie aj takýchto problémy výchovnej práce školy sa odráža v úspechoch žiakov a absolventov školy v praxi a vo zvládnutí štúdia na vysokých školách aj v mnohých excelentných výkonoch žiakov v školských súťažiach, v SOČ, v kreativite a riešení žiackych projektov.

Z hľadiska hodnotenia prospechu podľa študijných odborov žiaci tried študijného odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo dosahujú celkové lepšie výsledky v prospechu a dochádzke v porovnaní so študijným odborom sociálno-výchovný pracovník. Druhými v poradí sú žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia.

Opatrenia na zlepšenie dochádzky a prospechu žiakov:

- naučiť žiakov učiť sa, osvojiť si učivo (základ – čitateľská gramotnosť)
- úzka spolupráca s rodičmi žiakov
- dôslednejšie diagnostikovať žiakov triednym učiteľom v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou
- dôsledne dodržiavať individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabé výsledky
- skvalitňovať interakčný vzťah učiteľ - žiak

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	72	14	19,4	13	18,05	42	58,33	3	4,16	6159	85,54	51	0,70
2.	100	19	19	27	27	53	53	1	1	8014	80,14	22	0,22
3.	110	18	16,36	27	24,54	65	59,09	0	0	9200	83,63	70	0,63
4.	114	13	11,4	27	23,68	73	64,03	1	0,87	6398	56,12	70	0,61
Spolu	396	64	16,16	94	23,73	233	58,80	5	1,26	29771	75,17	213	0,53

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
2.	10	2	20	3	30	5	50	0	0	542	5,42	95	9,50
3.	13	4	30,76	2	15,38	7	53,86	0	0	1833	140	116	8,69
4.	21	6	28,56	5	23,80	10	47,64	0	0	2455	116	78	3,71
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	44	12	81,32	10	72,18	22	151,50	0	0	4830	261,42	289	21,90

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012
nadstavbové štúdium s dĺžkou štúdia 2. roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.	8	0	0	0	0	5	62,5	3	37,5	340	42,5	24	3
Spolu	8	0	0	0	0	5	62,5	3	37,5	340	42,5	24	3

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012
v iných formách štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory – spoločné stravovanie, 2ročné, nadstavbové, diaľkové													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	10	0	0	2	20	2	20	3	30	-	-	-	-
2.	8	0	0	0	0	5	62,5	2	25	-	-	-	-
Spolu	18	0	0	2	20	7	82,5	5	55	-	-	-	-
		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory – uč. pre MŠ a vychov; vin a ovoc., 2ročné, pomaturitné, diaľkové													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	77	12	17,0	5	7,1	10	14,2	5	7,1	-	-	-	-
2.	17	1	5,88	11	63,8	5	30,3	0	0	-	-	-	-
Spolu	94	13	22,8	16	70,9	15	44,5	5	7,1	-	-	-	-

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
64452	kuchár	9	3	4	2	8	1	0	0	21	6
celkom		9	3	4	2	8	1	0	0	21	6

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	44	17	5	0	44	17
76616	sociálno-vých. pracovník	37	0	0	0	37	0
63626	kozmetička a vizážistka	12	0	0	0	12	0
28406	biotechnológia a farmakológia	20	0	1	0	20	0
64214	spoločné stravovanie	5	18	0	0	5	18
spolu		118	35	6	0	118	35

september

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	5	0	1	0	6	0
76616	sociálno-vých. pracovník	6	0	1	0	7	0
63626	kozmetička a vizážistka	1	0	0	0	1	0
28406	biotechnológia a farmakológia	1	0	0	0	1	0
spolu		13	0	2	0	15	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%
Anglický jazyk	87	37,92
Francúzsky jazyk	6	22,22
Nemecký jazyk	29	37,14
Ruský jazyk	19	54,02

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	87	56,88
Francúzsky jazyk	6	45
Nemecký jazyk	29	56,43
Ruský jazyk	19	54,21

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	15	31	55	33	1	2,81
Teoretická časť odborných predmetov	51	34	35	29	3	2,34
Praktická časť odborných predmetov	66	32	36	18	0	2,04
Anglický jazyk	15	21	33	11	2	2,56
Francúzsky jazyk	1	1	4			2,5
Nemecký jazyk	2	10	13	2	1	2,64
Ruský jazyk	8	5	6			1,89

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katéria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	trie dy	žiaci	trie dy	žiaci	trie dy	žiaci	trie dy	žiaci	trie dy	žiaci	triedy	žiaci
76496 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	1,5	34	2	37	2	47	2	44	-	-	8	162
76616 sociálno- výchovný pracovník	ŠVP 76 učiteľstvo	0,5	13	1	26	1	20	2	37	-	-	4,5	96
63626 kozmetička a vizážistka	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	0,5	7	0,5	4	1	15	1	13	-	-	3	39
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	0,5	18	1,5	33	1	28	1	20	-	-	4	99
76496 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo - pomaturitné diaľkové štúdium, 2ročné	ŠVP 76 učiteľstvo	1	46	1	17							2	63
6323600 hotelová akadémia	ŠVP 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby			1	10	1	14	1	21			3	45
64214 spoločné stravovanie -2ročné nadstavbové denné	ŠVP 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby			1	8							1	8
64214 spoločné stravovanie -2ročné nadstavbové diaľkové	ŠVP 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	1	10	1	19							2	29
6445200 kuchár 1ročné,nadstavbové, diaľkové štúdium	ŠVP 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby	1	13									1	13
4227603 vinárstvo a ovocinárstvo- 2ročné, pomaturitné, diaľkové štúdium	ŠVP 42 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	1	31									1	31
Celkom		7	172	9	154	6	124	7	135	-	-	29,5	585

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	30	7	-	57	20	114

počet žiakov v učebných odboroch	—					
---	---	--	--	--	--	--

spolu počet žiakov						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2011/2012**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	Nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
76496 učiteľstvo pre MŠ a V	19	-	19	6	44
76616 sociálno-výchovný pracovník	8	-	22	7	37
63626 kozmetička a vizážistka	1	-	5	7	13
28406 biotechnológia a farmakológia	9	-	11		20

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	12	23	6	16	6	0	63	43,47
z toho žien:	11	21	3	13	3	0	51	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 63	z toho externých							12
	kvalifikovaných							51
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							16
	s 2. kvalifikačnou skúškou							13
	s vedecko-akademickou hodnosťou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								9,48
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov v ŠI: 3	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							3
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								18,5

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/2012

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
Uvádza sa počet	0	3	0	0	0	0	0	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	1	3	18	15	3	0	40	49,80	
z toho žien:	1	2	12	12	1	0	28	49,14	
Počet nepedagogických zamestnancov: 40		z toho s vysokoškolským vzdelaním					2		
		so stredoškolským vzdelaním					38		

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	99	99	100	-	-
Cudzí jazyk	141	138	97,8	3	2,2
Prírodovedné	91	91	100	-	-
Odborné	412	412	100		
Spolu					

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2011/2012 učitelia SOŠ absolvovali tieto vzdelávania:

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	Ústav informácií a prognóz školstva	Osvedčenie o ukončení špecializačného vzdelávania/certifikát	1
Aktualizačné vzdelávanie Tvorba maturitných tém z odborných predmetov	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania /certifikát	2
Inovačné vzdelávanie On line ekonómia a základy trhovej ekonomiky	Junior Achievement Slovensko	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania/certifikát	1
Aktualizačné vzdelávanie Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	3
Aktualizačné vzdelávanie Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky zo SJL	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	3
Aktualizačné vzdelávanie Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ – Odborná zložka - Frekventanti	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Obsluha interaktívnej tabule	NOVA TRAINING, s.r.o. Košice	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	4
Aktualizačné vzdelávanie Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	NOVA TRAINING, s.r.o. Košice	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	4
Aktualizačné vzdelávanie Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	4
Aktualizačné vzdelávanie Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	Agentúra Region Progres Michalovce	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	4
Aktualizačné vzdelávanie Využitie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese	Agentúra Region Progres Michalovce	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	4
Aktualizačné vzdelávanie Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	Agentúra Region Progres Michalovce	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	3
Aktualizačné vzdelávanie Odstraňovanie bariér pri	Agentúra Region Progres Michalovce	Osvedčenie o ukončení aktualizačného	1

získavání informácií a nových vedomostí – anglický jazyk		vzdelávania	
Inovačné vzdelávanie Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	Škola plus s.r.o Prešov	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania	2
Aktualizačné vzdelávanie Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	5
Aktualizačné vzdelávanie Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	Akadémia vzdelávania Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládnutie stresu a syndrómu vyhorenie učiteľa	Akadémia vzdelávania Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese		Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Práca so systémom zberu a spracovanie dát pomocou laboratória podporovaného počítačom		Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	1
Aktualizačné vzdelávanie Finančná gramotnosť	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	28

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
24	10	7	6	4

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, školský rok 2011/2012.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OAJ- obv. kolo – 1.m.	H. Janová 1		účasť		
2.	ONJ – obv. kolo – 1.m.	H. Janová	18.1.12	účasť		
3.	OSJL	J. Tudjová, D. Lešková	2.2.12	Účasť		
4.	OFJ -	Z. Šlepecká	22.12.11	Účasť		
5.	Ruské slovo – spev rus. piesne	A. Gencová	3.4.12	3.m		
6.	Ruské slovo - próza	Melníková	3.4.12	Účasť		
7.	Chemická olympiáda	R. Budjač	12.4.12	8.m.		
8.	Olymp. Ľudských práv	R. Budjač		účasť		
9.	Horov Zemplín- OK 4.m.	N. Nechtilová, 2.G	10.11.11			
10.	Biblická olympiáda GK	3-členné družstvo -2.m.				
11.	Biblická olympiáda RK	3-členné družstvo- 2.m				
12.	Hviezdoslavov Kubín					
13.	Matematický klokan	kategória kadet 012 – úspešnosť 71,7%	30 žiakov			
14.	Fullova ruža	D. Ferko	2012		Bronzová ruža	
15.	Pribinove poklady	3- členné družstvo	6.3.12	2.m.		
16.	EXPERT- geniality show 012					
17.	SOČ	V. Virbová		2.m.	4.m.	
18.	SOČ	Kaštelyová, Štefánková, Varjassy, Hrehová		3.m		
19.	Olympizmus	3- členné družstvo	16.5.2012			

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
20.	VIII.r. Ľudová pieseň koš. mládeže	Duet , cena ŠÚ KSK	4.5.2012	1.m		
21.	Matičná pieseň	Kováčová	4.5.2012	1.m.		
22.	Matičná pieseň	Jesseová, cena ŠÚ KSK	4.5.2012	1.m.		
23.	Družstva prvej pomoci	5 členné družstvo 3.m.	18.5.2012			
24.	Sv. Trojhviezdie	4 práce	Máj 12			
25.	Génus logicus					
26.	Bohúňova paleta 2011	Výsledky ešte nedošli	Jún 12			
27.	Quo vadis človek	Tóthová cena a diplom Zábojová cena a diplom Hančíkovská – čestné uz.				

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
Mosty bez bariér	21.9.2011	Propagácia školy a výchovná činnosť	60 žiakov
Burza informácií v Michalovciach	2.12.11	Propagácia školy	10 žiakov
Deň jablka	21.10.11	Školská aktivita a mestská	Žiaci školy a 8 žiaci
Biela pastelka -	21.9.11	zbierka	4 žiaci
Svetový deň srdca	29.9.11	Meranie krvného tlaku v škole	Žiaci školy
Odber krvi	21.10.11 9.12. 13.1.12	Študentská kvapka krvi Vianočná kvapka krvi	8 žiaci 10 žiaci 8 žiaci
Školenie peer aktivistov- ROS		Výchovná činnosť	20 žiakov
Školenie peer aktivistov- OPPP - hovorme o násilí	5.-6.10.11	Výchovná činnosť	20 žiakov
Aktívna práca peer aktivistov		Výchovná činnosť	20 žiakov
Helovínsky deň	27.10.11	Školská akcia	Žiaci školy
DOD – technická univerzita KE	8.11.11	Návšteva	40 žiakov
Sme rôzni	10.11.11	Beseda o diskriminácií – OZ- CEiTV	90 žiakov
Týždeň a Deň otvorených dverí	7.-11.11.-11	Propagačná činnosť	200 žiakov ZŠ
Týždeň vedy a techniky	7.-11.11.-11	Vzdelávaco-vých. činnosť	Žiaci školy
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	17.11.2011	Kultúrno-vých. výchova	Žiaci školy
Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach a Prešove po triedach	priebežne	Kultúrna výchova	Žiaci školy
Stužkové slávnosti 4.ročník	November- dec. 11		Žiaci 4.roč.
Program a návšteva onkologického oddelenia	6.12.11	Výchovná činnosť	6 žiakov
Mikulášska besiedka s MŠ Peško, MŠ Plechotice, DD Sečovce	6.12.11	Výchovná činnosť	10 žiakov
Súťaž Expert geniality show	8.12.11	Účasť – 14 žiakov	
Kul. Program pri odovzdávaní jánskeho plakety	8.12.11		6 žiakov
Perničky – akcia s SČK - zbierka	14.12.11	V uliciach mesta Trebišov	6 žiakov
Súťaž o najkrajšiu vianočnú triedu	20.12.11		Žiaci školy
Vianoce v DSSaD a na onkologickom oddelení NsP Trebišov - program	20.12.11	Výchovná činnosť	12 žiakov
Vianočný koncert	21.12.11	Výchovná činnosť	Žiaci školy
Linka detskej istoty - wokshop	23.2.2012	Výchovná činnosť	26 žiakov
Školské kolo SOČ	Február 12	Vzdelávacia činnosť	10 žiakov
Obchodovanie s ľuďmi – beseda s odborníkmi		Výchovná činnosť	
Kyberšikana - školenie	18.4.12	Výchovná činnosť	5 žiaci
Protidrogový koncert	Október 11	Výchovná činnosť	
Školenie o ľudských právach	priebežne	Vzdelávacia a výchovná činnosť	
Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. ročník	priebežne	Propagácia školy	
Muzikálová rozprávka	Máj 12	Vzdelávacia a výchovná činnosť	3.P trieda
Projekty z Aplikovanej ekonómie	priebežne	Vzdelávacia činnosť	
Zbierka Deň narcisov	13.4.2012	Výchovná činnosť	6 žiakov
Zbierka Na pomoc ľuďom s diagnózou SCLEROSIS MULTIPLEX	30.5.2012	Výchovná činnosť	6 žiakov
Zbierka Modrý gombík	14.-15.5.12	Výchovná činnosť	34 žiakov
Zbierka Biela pastelka		Výchovná činnosť	6 žiakov
Vystúpenia a príprava programov pre vlastivedné múzeum MsÚ Trebišov MsKS Trebišov MŠ a DD v okolí Prameň nádeje SČK Trebišov DD Trebišov	priebežne	Progačno-vzdelávacia činnosť	
Volejbalový turnaj z príležitosti Dňa učiteľov	Marec 12	Výchovná činnosť	
S tebou o tebe – program pre 1. ročník	9.3.2012	Vzdelávacia a výchovná činnosť	1. ročník – dievčatá
Medzitriedny futbalový turnaj chlapci, dievčatá - Čech open	December 2011	Výchovná činnosť	
Tanečný festival KSK	26.4.12		2 žiaci

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (KSK)	Poznámka
Zlatý kľúčik-Trebišov	26110130260	213 749,27	10 687,82	Št. odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
Moderná európska kuchyňa 21. Storočia aj v našej škole	26110130368	411250,08	20 562,50	Št. odbor hotelová akadémia Viničky

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012.

V dňoch 23.-27.1.2012 a 30.1.2012 bola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť Školským inšpekčným centrom v Košiciach.

Závery inšpekcie:

Škola má vypracované ŠkVP, podľa ktorých uskutočňuje výchovu a vzdelávanie. Vnútorne smernice vo vzťahu k deklarovanej zámerom zabezpečovali jednotnú organizáciu výchovy a vzdelávania na oboch pracoviskách školy. Vnútorný systém kontroly bol funkčný. Škola úspešne zapájala žiakov do školských a mimoškolských aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť, poskytovala príjemné a motivujúce prostredie pre žiakov a učiteľov. Realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu školy pozitívne ovplyvnilo personálne zabezpečenie edukácie, podpora odborného rastu pedagógov vedením školy i účelne využívanie vnútorných priestorov školy. Preventívno-výchovné programy v rámci národných programov boli konkretizované v pláne práce školy. Pri organizácii vyučovania boli v škole dodržiavané základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov. Zlepšenie si vyžaduje oblasť vybavenia školy učebnicami a modernými učebnými pomôckami. Nedostatky boli vo vedení evidencie neregistrovaných úrazov.

Silnou stránkou v sledovanom teoretickom i praktickom vyučovaní bolo rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov zrozumiteľným sprístupňovaním učiva, zadávaním úloh na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu, častým využitím medzipredmetových vzťahov a dostupných učebných pomôcok. Učitelia vytvárali priaznivú atmosféru, motivovali žiakov k činnosti, viedli ich k dodržiavaniu pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovali ich osobnosť. Zlepšenie si vyžaduje diferencovanie činnosti s ohľadom na rozdelenie vzdelávacích schopností a zručností žiakov, podporovanie ich vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo skupinách, využívanie dostupnej didaktickej techniky a IKT, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.

V porovnaní z výsledkami komplexnej inšpekcie, ktorá bola v tomto subjekte realizovaná v školskom roku 2004/2005, došlo k výraznému zlepšeniu stavu oblasti riadenia školy aj podmienok výchovy a vzdelávania. Stav výchovno-vzdelávacieho procesu sa nezmenil, v kontrolovaných predmetoch bol na priemernej úrovni.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V decembri 2011 bola ukončená realizácia projektu zameraného na študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo *Zlatý kľúčik*. V rámci tohto projektu sa škole podarilo zakúpiť množstvo didaktických pomôcok, ktoré pomohli skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Učebňu výtvarnej výchovy sme doplnili 15 ks maliarskych stojanov, zakúpili sme farby, štetce, maliarske plátna a iný spotrebný materiál pre výtvarnú výchovu v celkovej hodnote 1650,-Eur. Odborné učebne hudobnej výchovy sme vybavili štyrmi sadami Orffových rytmických nástrojov; boli zakúpená odborná literatúra pre hudobnú výchovu, notový materiál pre klavír i gitaru. Pre získavanie praktických zručností na zdravovede bol zakúpený resuscitačný model bábätko. Do koncertnej miestnosti pribudol dataprojektor a premietacie plátno.

V rámci projektu MPC škola získala 3 ks notebookov, ktoré sa využívajú v edukačnom procese.

Počas zimných prázdnin sme výraznou mierou zlepšili tepelnú pohodu žiakov i učiteľov výmenou drevených okien za plastové v 1. sekcii školy. V tomto trende sme pokračovali a cez jarné prázdniny sa vymenili vchodové dvere a okná aj v 2. sekcii školy. Naďalej však nemáme vymenené okná v 3. sekcii, v odborných učebniach, telocvični, na sekretariáte a chodbách školy.

V lete bola dokúpená skriňa na triedne knihy a kancelárske stoly pre zástupcov riaditeľa školy, pribudlo aj multifunkčné zariadenie (tlačiareň a skener). Pre administratívne účely boli zakúpené 3 PC zostavy s tlačiarňami.

Časť finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov sme použili na nákup mikrofónov, diktafónu a drobného materiálu pre činnosť krúžkov.

Skvalitnila sa práca vychovávateľov na školskom internáte zakúpením 3 notebookov. Na zabezpečenie televízneho vysielania bola na internáte nainštalovaná nová káblová sieť. Koncom školského roka sme boli nútení vymeniť na ŠI kontajner na zber komunálneho odpadu.

Na pracovisku Viničky sa v priebehu šk. roka 2011/2012 opravili sociálne zariadenia v koridore školy; v odborných učebniach pre študijný odbor hotelová akadémia sa vymenilo osvetlenie a kabeláž. V ubytovacom zariadení sa zriadila posilňovňa pre žiakov a zakúpil sa satelit na príjem televízneho vysielania. Na budove *Dielni a garáže* sa opravila strecha.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002)

Príjmy v šk. r. 2011/2012

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
370 626,00	752 248,00	1 122 874,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy	361 463,81	466 553,42	828 017,23
cestovné	280,12	395,65	675,77
energie	23 030,19	101 036,65	124 066,84
materiál	4 418,29	5 826,89	10 245,18
dopravné	3 557,10	6 593,61	10 150,71
opravy a údržba	28 054,53	66 801,25	94 855,78
prenájom	-	183,36	183,36
služby	14 438,70	29 634,89	44 073,59
transfery	272,49	8 319,10	8 591,59
SPOLU	435 515,23	685 344,82	1 120 860,05

Ako vidieť z tabuľky najväčší podiel na výdavkoch predstavujú mzdové prostriedky a energie. V opravách a údržbe sú zahrnuté náklady na opravu okien v I. a II. sekcii školy a opravy sociálnych zariadení vo Viničkách. Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúcich období a výplatou miezd za mesiac august až v septembri.

b) vzdelávacie poukazy (zdroj 111-003)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk. rok 2011/2012 v Euro
2 620,80	9 282,60	11 903,40

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy	1 704,00	4 071,60	5 775,60
cestovné	916,80		916,80
transfery	1 461,00	5 211,00	6 672,00
SPOLU	4 081,80	9 282,60	13 364,40

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky. Zároveň boli zakúpené potrebné učebné pomôcky ako napr. odborná literatúra, mikrofóny, diktafón a pod. Pre turistický krúžok boli peniaze použité na zabezpečenie prepravy žiakov na turistické podujatia.

c) originálne kompetencie (zdroj 41-001) škola

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
	1 750,00	1 750,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
cestovné		35,20	35,20
materiál		831,86	831,86
dopravné		875,94	875,94
služby		7,00	7,00
			-
SPOLU	-	1 750,00	1 750,00

c) vlastné príjmy (zdroj 46)

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže, prenájmu časti strechy a z prostriedkov SANETu .

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
14 189,51	13 471,50	27 661,01

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy	2 677,49	370,03	3 047,52
cestovné	66,62	59,36	125,98
energie	598,65	20,00	618,65
materiál	3 281,03	1 774,77	5 055,80
dopravné	2 251,10	221,02	2 472,12
opravy a údržba	6 343,73	96,00	6 439,73
služby	683,95	6 567,33	7 251,28
			-
SPOLU	15 902,57	9 108,51	25 011,08

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti v roku 2011 je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a jeho čerpaním až v závere roka. Príjmy získané do augusta 2012 neboli všetky vyčerpané v sledovanom období a prenášajú sa ďalej.

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy, na nákup materiálu a výpočtovej techniky (notebooky, monitory, tlačiarne, myši, kabeláž).

e) dary (zdroj 71)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
2 407,35	2 330,00	4 737,35

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy			-
cestovné			-
energie	1 853,11	963,47	2 816,58
materiál	554,24		554,24
			-
SPOLU	2 407,35	963,47	3 370,82

Dary boli prijaté na pracovisku vo Viničkách a boli použité na vykrytie nákladov na energie a nákup materiálu.

f) Projekty (zdroj 11 T1 a 11T2)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
90 020,95	56 890,43	146 911,38

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poisťné fondy	18 711,54	2 755,61	21 467,15
materiál	18 141,00	1 707,04	19 848,04
služby	55 595,63	46 480,17	102 075,80
SPOLU	92 448,17	50 942,82	143 390,99

V šk. roku 2011/2012 prebiehali na škole dva projekty: *Zlatý kľúčik*, ktorý bol ukončený v decembri 2011 a na pracovisku Viničky sa stále realizuje projekt *Moderná európska kuchyňa 21. storočia aj v našej škole*. Finančné prostriedky sa použili v súlade so schváleným rozpočtom projektu. Nižšie čerpanie ako príjmy je spôsobené čerpaním financií v ďalšom období.

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
73 594,00	99 716,00	173 310,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy	43 951,95	53 271,38	97 223,33
energie	12 307,09	28 455,02	40 762,11
materiál	9 354,37	-	9 354,37
opravy a údržba	21 716,83	565,03	22 281,86
služby	2 847,57	3 614,36	6 461,93
transfery	142,45	110,62	253,07
SPOLU	90 320,26	86 016,41	176 336,67

Značnú časť prostriedkov na ŠI vynakladáme na opravy a údržbu hlavne na riešenie havarijných situácií na kanalizačnom a vodovodnom potrubí.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je od 1. januára 2008 vo výške 16,60 Eur. V šk. roku 2011/2012 bolo prihlásených 55 žiakov. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania.

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
3 415,84	4 728,05	8 143,89

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poistné fondy	-	-	-
cestovné	29,87	-	29,87
energie	1 021,74	1 437,89	2 459,63
materiál	3 499,29	1 062,44	4 561,73
dopravné	-	-	-
opravy a údržba	-	186,29	186,29
prenájom	-	90,24	90,24
služby	1 118,38	1 951,19	3 069,57
SPOLU	5 669,28	4 728,05	10 397,33

Rozdiely v príjmoch a čerpaní sú spôsobné prelínaním sa platieb v jednotlivých obdobiach.

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie (zdroj 41/001)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
8 480,00	19 591,00	28 071,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
mzdy a poisťné fondy	14 271,51	16 930,09	31 201,60
energie	- 1 752,24	674,78	- 1 077,46
služby	1 044,89	891,50	1 936,39
transfery	155,30	209,16	364,46
SPOLU	13 719,46	18 705,53	32 424,99

Dotácie KSK v školskej jedálni postačujú len na pokrytie mzdových nákladov, príspevkov zamestnávateľa na stravu zamestnancom a príspevkov do SF.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V šk. roku 2011/2012 žiaci ubytovaní v internáte platili za celodennú stravu 2,69 €
Žiaci, ktorí odoberali iba obedy uhrádzali 1,12 € za potraviny.

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
3 882,72	5 768,48	9 651,20

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
cestovné	7,25	6,95	14,20
energie	3 907,38	3 928,90	7 836,28
materiál	215,61	121,70	337,31
opravy a údržba	-	106,40	106,40
služby	531,20	1 534,53	2 065,73
SPOLU	4 661,44	5 698,48	10 359,92

c) zo zisku podnikateľskej činnosti (zdroj 42)

Príjmy za 9.-12. 2011 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2012 v Euro	Spolu za šk.rok 2011/2012 v Euro
-	600,00	600,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2011 v Euro	Čerpanie za 9.-12. 2012 v Euro	Čerpanie spolu šk.rok 2011/2012 v Euro
materiál		537,22	537,22
SPOLU	-	537,22	537,22

Zisk z podnikateľskej činnosti bol použitý na nákup pracovného oblečenia a ochranných pomôcok pre pracovníčky školskej kuchyne.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Školenie manažmentu APE	november	Košice	Junior Achievement Slovensko	2	podpora aktivít žiakov
SOČ	február 2011	šk. kolo	SOŠ	10	vzdelávanie žiakov
SOČ	marec -máj	RK, KK	CVČ Košice	5	Vzdelávanie žiakov
Čiastočne separovaný zber	priebežne	SOŠ	EV	všetci žiaci školy	finančný zisk a výchovný cieľ
zber st. batérií	priebežne	SOŠ	SOŠ	všetci žiaci	výchovný
Zber viečok z jogurtov Agromilk	priebežne	SOŠ	SOŠ	všetci žiaci	výchovný
Príprava spoločného vianočného koncertu s deťmi MŠ	december 2011	SOŠ	učitelia HV a MŠ	žiaci št. odboru U pre MŠaV	výchovný
Prehodnocovanie ŠkVP	jún 2012	SOŠ	SOŠ	všetci učitelia	vzdelávanie
Kvalitné poradenské služby výchovnej poradkyne a psychologičky v profesijnej orientácii	priebežne	SOŠ	SOŠ	žiaci školy	výchovný

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Cezpoľný beh	23.9.2011	3.m.CH;2.m.D	KŠÚ	6	P
Aerobic D	29.11.2011	SMF kr. kolo	KŠÚ	4	P
Bedminton D	22.1.2012	3. okr. kolo	KŠÚ	2	P
Basketbal CH	1.2.2012	3. okr.kolo	KŠÚ	10	P
Basketbal D	8.2.2012	5. okr.kolo	KŠÚ	10	P
Stolný tenis	9.2.2012	1. okr. kolo	KŠÚ	4	P
Stolný tenis	22.2.2012	5. kr. kolo	KŠÚ	4	P
Volejbal D	16.2.2012	3. okr. kolo	KŠÚ	10	P
Volejbal CH	20.2.2012	5. okr. kolo	KŠÚ	10	P
Hádzaná D	23.2.2012	1. okr. kolo	KŠÚ	10	P
Hádzaná CH	23.2.2012	2. okr. kolo	KŠÚ	10	P
Branný pretek	9.5.2012	4. kr. kolo	KŠÚ	6	P
Vedomostná súťaž o olympizme	16.5.2012	6. kr.kolo	KŠÚ	3	P
Orientačný pretek	16.5.2012	6. kr. kolo	KŠÚ	6	P
Ľahká atletika	29.5.2012	4. kr. kolo	KŠÚ	7	P
Futbal D	30.5.2012	6. kr. kolo	KŠÚ	15	P
Ľahká atletika	30.6.2012	8. majstr. Slov.	KŠÚ	1	P

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos,. nezáujem žiakov
Hádzaná D		4. m. v skupine	OŠ VÚC KE	10	P
Basketbal D		3. m. v skupine	OŠ VÚC KE	10	P
Futsal CH		3. m. v skupine	OŠ VÚC KE	10	P
Florbal CH		3. m. v semifin.	OŠ VÚC KE	10	P
Volejbal D		4.m vo finále	OŠ VÚC KE	10	P
Nohejbal CH		3.m. vo finále	OŠ VÚC KE	5	P
KŠO – ĽA CH		1. m. beh 1500m	OŠ VÚC KE	4	P
KŠO – ĽA D		3. m. beh 400m	OŠ VÚC KE	4	P
KŠO nohejbal ch		6. m. finále	OŠ VÚC KE	5	P

A Konceptia rozvoja práce s mládežou

Úlohy z kľúčových oblasti Konceptia rozvoja práce s mládežou boli rozpracované takmer do každej oblasti života školy. V učebných osnovách predmetov (slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, občianska náuka), voliteľné premety boli zvolené podľa záujmu žiakov a optimálnych možností školy aj také, ktoré podporujú rozvoj kompetencií vedúcich k vytváraniu a k upevňovaniu morálnych hodnôt, sociálnych hodnôt, tolerancii a spolužitia národností a národov, demokracií, k rešpektovaniu ľudských práv (sociálno-psychologický výcvik, psychológia, sociológia, sociálno-právna ochrana, právna náuka, multikultúrne spolužitie).

Prácou výchovného poradenstva, prevencie, environmentálnej výchovy, vedením projektu Zdravá škola boli poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí okrem splnenia vzdelanostnej úrovne majú bohaté skúsenosti a sú v svojej práci kreatívni a ochotní pracovať s mládežou. Ich správy sú uvádzané v prílohe správy.

Za pomoci školskej psychologičky a pracovníkov Regionálneho úradu verejného zdravotníctva boli žiaci preškolení a pracovali ako peer aktivisti pre svojich spolužiakov aj žiakov základných škôl.

Škola má už dlhodobo dobrú spoluprácu SČK. Žiačka Juhásová J. je predsedníčkou okresnej rady mladých SČK. Spolupracujeme s viacerými neziskovými organizáciami, s Policajným zborom, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, RÚVZ a UNICEF.

Vzdelávacie poukazy

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	489	220	10
		269	25 krúžkov pre CVČ v Košiciach

Kultúrne poukazy

Vydaných bolo 592 kultúrnych poukazov. Žiaci a učitelia ich využili na kultúrne podujatia organizované školou a triedami.

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Najakatívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky:

- PaedDr. I. Hvozdovičová - hudobno-dramatický krúžok – pripravili hudobnú rozprávku, Vianočný koncert, kultúrne vystúpenia pre mesto, spevácke súťaže,
- RNDr. J. Kordischová – environmentálny krúžok – korešpondenčná škola ekologická, organizácia separovaného zberu, anketa v uliciach meste o reklamných letákoch.....
- Mgr. J. Čverčko – Folklórny krúžok – folklórne vystúpenia na podujatiach v meste ..
- Mgr. M. Záhorský – Výtvarné techniky – súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. J. Konturová – Šikovné ruky - súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- PaedDr. Ďurišinová – Zdravotnícky krúžok, aktivity v škole, spolupráca so SČK, peer aktivisti
- Mgr. Z. Perdíková – Psychologický krúžok, zbierky, spolupráca s mimovládnyimi org.
- Jazykové krúžky – Mgr. Gočíková, Ing. Vargová, Mgr. Zuzíková, PhDr. Ňaršanská
- Mgr. Švecová – Protidrogový krúžok, školské aktivity, peer aktivisti
- Športové krúžky – Mgr. Bandoľová, Mgr. Krajňak, Mgr. Dziak, Mgr. Ivanišin
- Matematické krúžky – Mgr. Hrabovská, Mgr. Košarová – matematické medzinár. súťaže a ďalšie krúžky

Názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov bol vyhodnotený dotazníkovou metódou.

Na zlepšenie materiálneho zabezpečenia krúžku bola uzavretá na ďalší školský rok spolupráca s CVČ v Košiciach.

- ✚ **Kultúrne poukazy** (počet 493, využitie kultúrnych poukazov návštevy kina , výchovno- vzdelávacích programov, divadiel)

✚ **Žiacka rada**

✚ **Informácie o žiackej rade**

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikuláciu, Helovinské vyučovanie, Živý Betlehem, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, zaoberala sa problémom fajčenie spolužiakov, úprava okolia školy, vzdelávanie členov žiackej rady, Ľudské práva v škole, k organizovanie žiackych aktivít....) .

Vyhodnotenie činnosti odborného pracoviska Viničky za školský rok 2011/2012.

I. Organizačné a personálne zabezpečenie činnosti pracoviska:

Pracovisko Viničky začalo svoju činnosť od 2.septembra 2011. Pre zabezpečenie pobytu žiakov bolo nevyhnutné zabezpečiť :

- a) dopravu žiakov autobusom (nevyhnutné opravy – technického razu, zabezpečenie príslušnej dokumentácie- emisná kontrola, STK, zabezpečenie vodiča autobusu, zariadenia pre mýtny systém)
- b) stravovanie žiakov (podávanie raňajok – zabezpečovala SOŠ pracovisko Viničky zo surovín dodaných SOŠ Trebišov, podávanie obedov a večere- zabezpečovalo stravovacie zariadenie Tulipán v Slovenskom Novom Meste)
- c) úprava priestorov ubytovne (murárske, maliarske a stolárske práce vykonané zamestnancami SOŠ Trebišov, pracovisko Viničky, SOŠ drevárskej S.N.Ves, SOŠ Markušovská cesta 4 S.N.Ves). Súčasťou úprav bolo vybudovanie posilňovne, ako aj doplnenie zariadenia- pre stolný tenis, stacionárne bicykle, činky a pod.
- d) zabezpečenie satelitného príjmu TV v ubytovacích priestoroch
- e) harmonogram návštev pivníc v tokajskej oblasti (Macík winery, Tokaj s. r. o., Tokajská vinohradnícka spoločnosť, pivnica SOŠ Trebišov- pracovisko Viničky), prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- f) harmonogram návštev Vlastivedného múzea v Trebišove, Múzea v Kráľovskom Chlmci, , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- g) harmonogram návštev v zariadení SOŠ Pribeník (ukážka priestorov školy- odborné učebne, jazdeckého areálu, pivníc v Malom Horeši), prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- h) harmonogram návštev Domov tradícií (Malý Kamenec, Čerhov) , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- i) harmonogram návštevy Župného domu v Zemplíne, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- j) harmonogram návštevy Soľného domu vo Veľkých Trakanoch, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- k) harmonogram návštevy plničky alkoholických nápojov firmy Stepanow v Kráľovskom Chlmci, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- l) harmonogram návštevy kláštora a gotického mosta v Lelese, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- m) harmonogram návštevy Múzea vín v Malej Tŕni, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- n) harmonogram návštevy Klínu nad Bodrogom (najnižšie položené miesto Slovenska a románsky kostol) , prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- o) harmonogram návštevy- Penzión Damaskus v Strede nad Bodrogom, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- p) harmonogram návštevy Múzea kočov v Kráľovskom Chlmci, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- q) harmonogram návštevy kaštiľa v Strede nad Bodrogom a gregokatolíckeho kostola- ikonostav, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- r) harmonogram návštevy Areálu zážitkov- zábavného parku v Sátoraljaújhelyi, prerokovanie náplne a zabezpečenie sprievodcov po zariadeniach
- s) personálne a priestorové zabezpečenie prednášok a besied v zariadení Viničky

- t) materiálne zabezpečenie súťaží vo varení kotlíkového gulášu, príprave lokší, nakladaní zemplínskej kapusty, prípravy regionálnych jedál- zabíjačková kapusta a čeregi
- u) materiálne a personálne zabezpečenie pre realizáciu projektu „ Hotel a jeho činnosť“, „ Stravovacie zariadenie a jeho činnosť“, „Cestovný ruch v Medzibodroží“.

Organizačne sa na zabezpečení činnosti podieľali riaditeľ SOŠ Trebišov- RNDr. Seiler, zástupca riaditeľa SOŠ Trebišov- Mgr. Kudrik, vedúci strediska Viničky- PaedDr. Zelvay, vedúca ekonomického úseku- p. Petříčková.

Organizačné zabezpečenie pobytu každej školy sa prerokovávalo na poradách za účasti menovaných a následne s riaditeľmi vysielajúcich škôl, ako aj so zamestnancami SOŠ pracovisko Viničky (Ing. et Ing. Sudzina, PhD, Ing. Verešová, Ing. Jakimová, p. Bodnár, p. Kašová, p. Kárová, Ing. Gulyás), ktorí zabezpečovali odbornú náplň počas pobytu (prednášky, besedy, súťaže, prezentácie žiakov).

Pravidelne (každý štvrtok poobede) sa vyhodnocoval pobyt žiakov za prítomnosti vedenia jednotlivých škôl, vedenia SOŠ Trebišov, zúčastnených žiakov.

Záver, podnety a návrhy z vyhodnotení sú uvedené v dokumentácií jednotlivých škôl, ktorá obsahuje:

- menné zoznamy žiakov vrátane pedagogického dozoru
- organizačné zabezpečenie pobytu
- zápis o poučení z bezpečnosti a ochrane zdravia
- zápis o zodpovednosti za vzniknuté škody
- vyhodnocovacia správa za pobyt.

Dokumentácia je uložená v archíve školy.

Prehľad o počte škôl, zúčastnených žiakov, pedagógov :

II. Návrhy, pripomienky a problémy:

Pre školský rok 2012/2013 je nevyhnutné zabezpečiť:

- a) dopravný prostriedok (autobus, mikrobús) pre uskutočnenie plánovaných aktivít.
Predbežné rokovanie s riaditeľom SAD Michalovce už bolo realizované.

Navrhujeme:

A1) Vyčleniť finančné prostriedky na prevod majetku (autobus, mikrobús) zo SAD Michalovce na SOŠ Trebišov.

A2) Vyčleniť finančné prostriedky na údržbu a prevádzku (autobusu, mikrobusu) vrátane mzdy pre vodiča.

- b) stravovanie

Navrhujeme:

B1) Vyčleniť finančné prostriedky na dobudovanie kuchyne(stroje a zariadenia)

B2) Vyčleniť finančné prostriedky na nákup surovín potrebných na podávanie stravy pre žiakov a cvičnú činnosť.

- c) ubytovanie

Navrhujeme:

C1) Vyčleniť finančné prostriedky pre dobudovanie ubytovacieho zariadenia vyššieho komfortu (sociálne zariadenie na izbách).

C2) Vyčleniť finančné prostriedky na zabezpečenie voľnočasových aktivít žiakov

(stolové hry, loptové hry, počítače, internet). Dobudovať spoločenskú miestnosť a telocvičňu. Zvážiť investíciu na zakúpenie bazénu a vírivky.

III. Aktivity, ktoré sa realizovali v zariadení Viničky:

- medzinárodná degustácia vín (345vzoriek)
- kurz prípravy teplých nápojov
- pobyt žiakov družobných škôl z Maďarska, Moravy a Poľska na degustácií vín spojený s návštevou tokajských pivníc, prezentáciou škôl, kultúrnym programom
- prezentácia prípravy jedál a zariadení kuchyne
- prezentácia cestovných kancelárií počas degustácie vín
- výstavka prác umelcov z Medzibodrožia spojená s predajom výrobkov (šperky a drôtené výrobky).

IV. Záver:

Na základe skúseností za školský rok 2011/2012, reakcií účastníkov podujatia odporúčame pokračovať vo výchovno- vzdelávacej aktivite v zariadení Viničky.

Ďakujeme Odboru školstva KSK za pomoc pri organizovaní aktivít, vedeniu SOŠ Trebišov, vedeniu zúčastnených škôl za umožnenie a zabezpečenie účasti žiakov, riaditeľovi a vedeniu SOŠ Pribeňík za vysoko profesionálny prístup pri návšteve ich školy, vedeniu múzeí v Trebišove a Kráľovskom Chlmci, majiteľom pivníc Macík winery, Tokaj s.r.o., Tokajská vinohradnícka spoločnosť, starostom obcí a sprievodcom po zariadeniach, firme Stepanow, farskému úradu v Kráľovskom Chlmci a v Strede nad Bodrogom, majiteľovi Solného domu za ich ochotu a umožnenie návštevy ich zariadení bez úhrady.

Ďakujeme aj lektorom SOŠ Trebišov, pracovisko Viničky za ich profesionálny prístup a vynaloženú námahu.

Veríme, že poznatky z pobytu žiaci uplatnia pri príprave na povolanie a v budúcom zamestnaní.

Prehľad o počte škôl, zúčastnených žiakov a pedagógov.

I. polrok

Škola	Odbor	Termín	Počet žiakov	Počet pedagógov
SOS J.Bocatia Košice	hotelová akadémia	26.09.2011- 30.09.2011	21	2
SOS OaS Michalovce	služby v cestovnom ruchu	03.10.2011-07.10.2011	21	2
HA S.N.Ves	manažment reg.cest.ruchu	03.10.2011-07.10.2011	29	2
HA Košice	hotelová akadémia	17.10.2011-21.10.2011	26	2
SOS Veľké Kapušany	hostinský	07.11.2011-11.11.2011	8	1
SOS OaS Rožňava	hotelová akadémia	21.11.2011-25.11.2011	21	2
Spojená škola Sečovce	hostinský, kuchár	28.11.2011-2.12.2011	20	2
SOS Pribeňík	kuchár, spoločné stravovanie	6.12.2011-8.12.2011	22	2
SOS Prakovce	hostinský	12.12.2011-16.12.2011	16	2
SOS J. Bocatia Košice	manažment reg.cest.ruchu	10.1.2012-13.1.2012	19	2
SOS OaS Michalovce	služby v cestovnom ruchu	16.1.2012-20.1.2012	25	2
HA S.N.Ves	hotelová akadémia	23.1.2012-27.1.2012	29	2
Spolu k 01.02.2012:	škôl- 12		257	23

II. polrok

Škola	Odbor	Termín	Počet žiakov	Počet pedagógov
SOS OaS Rožňava	hotelová akadémia	13.02.2012-17.02.2012	26	2
SOS Veľké Kapušany	hostinský	20.02.2012-24.02.2012	14	1
SŠ Sečovce	kuchár, čašník	05.03.2012-09.03.2012	16	2
SOS Pribeník	kuchár, čašník, cukrár	19.03.2012-23.03.2012	25	2
SOS Prakovce	hostinský	26.03.2012-30.03.2012	11	2
SOS J.Bocatia Košice	kuchár, čašník	16.04.2012-20.04.2012	20	2
SOS OaS Michalovce	služby v cestovnom ruchu	23.04.2012-27.04.2012	23	2
HA S.N.Ves	kuchár, čašník	14.05.2012-18.05.2012	29	2
HA Košice	hotelová akadémia	28.05.2012-01.06.2012	25	2
SOS OaS Rožňava	hotelová akadémia	04.06.2012-08.06.2012	20	2
HA Košice, SOS Veľké Kapušany	hotelová akadémia, agropodnikateľ	11.06.2012-15.06.2012	38	4
OA Rožňava	manažment reg. cest. ruchu	18.06.2012-22.06.2012	23	2
SOS Trebišov	hotelová akadémia	26.06.2012-28.06.2012	44	6
Spolu k 22.06.2012	škôl- 14		314	31

Spolu za školský rok 2011-2012

Počet škôl	26
Počet žiakov	571
Počet pedagógov	54

Prílohy

Príloha č.1

Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2011/2012

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2011/2012 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 6 - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 6 je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.

Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí:

súvislá - počas všetkých 4. ročníkov a učebná prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2011/2012 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Súvislá odborná prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku - marec a máj/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň
2. ročník 10 dní /v 2. polroku - marec a máj/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň
3. ročník 15 dní / 2. polrok - máj / v MŠ - 6 hodín za jeden deň
4. ročník 15 dní / 1. polrok – september, október/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

1. a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.

V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi.

Učebná prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala v odbornej učebni „PEŠKO“ pri SOŠ v Trebišove pod vedením cvičných učiteliek Mgr. T. Bloščičákovvej a Mgr. A. Marcinovej. Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánných činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Postupne nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že v 2. polroku mal každý žiak samostatný výstup z celodenného zamestnania.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek / p. Köröšiovej, p. Berincovej, p. Sabovej, p. Peterovej, p. Tamašovej, p. Bakytovej, p. Princíkovej, p. Jackovej a p. Pavlíkovej/. Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ. Kontrolu praxe vykonávajú učitelia praxe. Zástupca pre praktické vyučovanie koordinoval činnosť medzi SOŠ, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mal prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Študijný odbor 76 61 6 - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 6 - sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých štyroch ročníkoch a učebná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.

Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky št. odboru sociálno-výchovný pracovník.

Súvislá odborná prax

1 . ročník - 2 týždne - spolu 60 hodín, marec a máj

Prax prebiehala podľa požiadaviek vyplývajúcich z učebnej osnovy vo forme spoločného týždenného sústredenia v objekte školy a týždňa pozostávajúceho z jednotlivých exkurzií v regióne školy do sociálnych zariadení rôzneho typu pre detí do 15 rokov. Sociálno-psychologický výcvik bol zameraný na komunikačné zručnosti a trval 4 dni v Centre PPP /zabezpečovala psychologička školy / a štúdia štatútov sociálnych zariadení /1 deň/, do ktorých ďalší týždeň študenti vykonávali exkurzie / DeD - Sečovce, DeD - Slovenské Nové Mesto, DPL- Hraň, Reedukačný domov - Bačkov, DeD Michalovce, DeD Veľké Kapušany, DeD Remetské Hámre a detské domovy v Košiciach/

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj

Aj v tomto ročníku prebehol prvý týždeň v Centre PPP sociálno-psychologický výcvik na tému "Domáce násilie páchané v rodinách, na ženách a deťoch" / zabezpečila psychologička školy/.

Ďalšie dni sa uskutočnili exkurzie do domovov dôchodcov a sociálnych služieb v našom regióne/DDaSS Trebišov, DSS Slovenské Nové Mesto, DD Streda nad Bodrogom, DDaSS Michalovce, DDaSS Košice – Barca/.

3.ročník – 2 týždne, spolu 60 hodín, koniec školského roka /máj – jún/

Žiaci absolvovali 2 týždne praxe v zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Prax mohli absolvovať aj vo svojich obciach či mestách. Výstupom bola sociálna štúdia o zložení obyvateľstva svojho regiónu s návrhmi na zlepšenie stavu v mieste svojho bydliska.

4.ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín / september - október príslušného šk. roka /

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.

Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

Učebná prax

3.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámia s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.

Zmluvné sociálne zariadenia pre tento rok :

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Maják, – Mgr. Husková,
2. DED - Detský domov Sečovce – Mgr. Zubková, Bc. Beľušová

Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Fringešová

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2011/2012 to boli zariadenia:

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Prameň nádeje - p. Bezegová
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Papáková
3. Charitný dom sv. Edity Steinovej, Vojčice – Bc. Dečmanová
4. Občianske združenie Terasa Benedicta, Vojčice – p. Rusnáková

Kontrolu praxe za školu zabezpečovala Mgr. Kniežová

Študijný odbor 6362 6 – kozmetička – vizážistka

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka. kozmetických služieb.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej, ktoré sú súčasťou každého tematického celku.

Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax vo všetkých štyroch ročníkoch.

Súvislá odborná prax

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnom ošetrovaní pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu.

Časová dotácia pre jednotlivé ročníky :

1. ročník	1 týždeň – máj (denne po 6 hodín)
2. ročník	2 týždne – máj (denne po 6 hodín)
3. ročník	3 týždne – máj (denne po 6 hodín)
4. ročník	3 týždne – september, október (denne po 6 hodín)

Učebná prax

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax, ktorá na rozdiel od ostatných študijných odborov prebiehala už počnúc prvým ročníkom, pričom dôraz bol kladený v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

Ťažiskom prípravy v prvom ročníku bolo získanie vedomosti a zručnosti v základných kozmetických úkonoch pri ošetrovaní tváre a dekoltu, farbení obočia a mihalníc.

(1. ročník 4 hodiny týždenne, spolu 136 hodín – p. Vilusová)

V druhom ročníku bolo ťažisko na výučbe základnej kozmetickej masáže, starostlivosti o ruky a odborné kozmetické ošetrovanie pleti.

(2. ročník 5 hodín týždenne, spolu 170 hodín – p. Vilusová)

Praktická príprava žiakov v treťom ročníku bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechťovú modeláž.

(3. ročník 6 hodín týždenne, spolu 204 hodín – p. Jachimecová)

Štvrtý ročník bol zameraný na upevňovanie zručností, kombinovanie rôznych techník a prednáškovú a poradenskú službu pre verejnosť.

(4. ročník 6 hodín týždenne, spolu 180 hodín – p. Varanaiová)

Žiaci všetkých ročníkov sa počas školského roka podľa aktuálnych tém pre jednotlivé ročníky zúčastnili praktických ukážok organizovaných centrom odborného vzdelávania v Spišskej Novej Vsi.

Študijný odbor 2804 6 – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 6 pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovalo sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie. Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehľadili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Nevyhnutnou súčasťou oboch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pričom dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov/ VVS Trebišov, úpravňa vody Boľany, Sladovňa Michalovce, Palma Sečovce, Vinárske závody Slovenské Nové Mesto, Venas Streda nad Bodrogom.

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :

3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín) RNDr. Kordischová, Mgr. Švecová-RNDr. Goblová.

4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín) RNDr. Kordischová, Mgr. Mantičová

Študijný odbor 6323 6 00 - hotelová akadémia

Základným cieľom predmetu je doplniť odborné teoretické vedomosti o praktické zručnosti v prostredí a podmienkach, v ktorých budú absolventi študijného odboru pracovať. Zabezpečuje prepojenie odbornej výchovy a teoretického vzdelávania so spoločenskou a podnikateľskou praxou, prehĺbenie vedomostí z odborných predmetov, získaných v predchádzajúcich ročníkoch, osvojenie si praktických zručností a návykov v hotelových a gastronomických zariadeniach.

Charakteristickou črtou predmetu je cieľavedomé usmerňovanie žiakov k uplatňovaniu teoretických vedomostí v praxi, k používaniu správnych technologických postupov, hygienických, bezpečnostných a ekonomických zásad, k premyslenej a plánovitej organizácii svojej práce i práce svojich spolupracovníkov.

Prax žiakov v tomto študijnom odbore prebiehala v troch rovinách.

1. Priebežná učebná prax v 3. a 4. ročníku 6 hodín týždenne – spolu 180 hodín za rok
2. Súvislá odborná prax
2. ročník 30 hodín/týždeň – 3 týždne = 90 hodín
3. ročník 30 hodín/týždeň – 6 týždňov = 180 hodín
4. ročník 35 hodín/týždeň – 6 týždňov = 210 hodín
3. Prázdninová prax v 2.3. a 4. ročníku v rozsahu 30 hodín/týždeň – 4 týždne = 120 hodín

Prax žiaci vykonávali v reštauračných a stravovacích zariadeniach podľa vlastného výberu.

Za organizáciu a kontrolu praxe zodpovedal Ing. Imrich Gulyas.

Mgr. Marián Kudrík
zástupca RŠ pre prax

Príloha č.2

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2011/2012

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2011/2012 v bol vypracovaný na začiatku školského roka a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roka. Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin
- d) výchova k manželstvu a rodičovstvu

a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie.

Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom.

Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškólák a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnila PhDr. Furdová v 1.S na SPV, kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii.

V triedach 1.P, 1.BK sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín.

V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času stredoškóláka*. Žiaci túto tému pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*, a tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácii. Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba. Žiaci 2.B triedy David Ferko a Veronika Chromá sa počas prázdnin zúčastnia projektu Prázdniny s nápadom na TU v Košiciach. Počas dvoch týždňov budú môcť spoznať prácu na všetkých fakultách TU.

c) Profesijný vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite. Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následn konzultácie so školskou psychologičkou.

V októbri sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy s pracovníkom Akadémie vzdelávania, ktorý ich informoval o kurzoch k prijímacím skúškam na vysokú školu.

Vo februári sa vybraní žiaci zúčastnili seminára SCIO – národná porovnávací skúška, ktorú môžu žiaci absolvovať, ako náhradu za prijímacie skúšky. Niektoré fakulty prijímajú študentov na základe výsledkov tejto skúšky. Besedu viedla RNDr. M. Spišáková z GPH z Michaloviec. Je možné túto skúšku absolvovať aj v Michalovciach. Individuálne sa žiaci zúčastnili dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Kde si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia. Mnoho informácii žiaci získali priamo na internetových stránkach jednotlivých vysokých škôl.

V školskom roku 2011/2012 si podalo prihlášku na VŠ:

- 26 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,
- 10 žiakov odboru *sociálno- výchovný pracovník*
- 1 žiačka z odboru kozmetička a vizážistka
- 13 žiakov z odboru biotechnológia a farmakológia

Oproti minulému roku počet prihlášok podaných na VŠ klesol. Je to spôsobené nižším počtom žiakov v triedach, slabším prospechom žiakov, ako aj sociálnou a finančnou situáciou rodín. Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV, HV.

Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v spleti pracovných príležitostí aj internetová stránka www.profesia.sk.

d) Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Táto téma bola zahrnutá do plánov triednych učiteľov, ktorí organizovali besedy s lekárom a psychológom. Učitelia biológie, etickej výchovy a náboženstva mali túto tému zahrnutú vo svojich tematických plánoch. V triedach druhého a tretieho ročníka boli uskutočnené besedy na tému *Manželstvo a rodičovstvo, Zdravý partnerský život, Násilie v rodine* so školskou psychologičkou.

Aj napriek veľkej snahe nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Niektoré problémy ostali otvorené a budeme sa im venovať v nasledujúcom školskom roku. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Mgr. Helena Košarová
výchovná poradkyňa

Príloha č. 3

Hodnotiaca správa realizácie projektu Škola podporujúca zdravie za šk. rok 2011/2012

Vypracovaný projekt „Škola podporujúca zdravie“, zahŕňa aktivity zo strany študentov, rodičov i pedagógov, ktorými chce škola prispieť ku upevňovaniu zdravia študentov i k zvyšovaniu ich vedomostnej úrovne v oblasti zdravého životného štýlu.

Realizované aktivity v šk. rok 2011/2012:

- ciele, úlohy a plán aktivít ŠPZ boli zahrnuté do plánov škvp a do plánu práce tr. učiteľov v spolupráci s ostatnými koordinátormi (september 2011)
- príprava a realizácia panelu týkajúceho sa ŠPZ a aktivít SČK na hlavnej chodbe (september 2011)
- v rámci spolupráce s Úniou nevidiacich a slabozrakých sme sa spolupodieľali na organizovaní dňa Bielej pastelky – realizovaná zbierka v meste TV (ž. Naďová, Hrehová 4.S), (21.9.2011)
- príprava propagačného panela a aktivít týkajúceho sa odboru soc. – vých. pracovník v rámci akcie Mosty bez bariér (21.9.2011)
- propagácia Svetového dňa školského mlieka prostredníctvom šk. bufetu (28.9.2011)
- meranie tlaku a propagácia prevencie srdcovo-cievnych ochorení v rámci Svetového dňa srdca (29.9.2011)
- realizované besedy peer rovesníkov vyškolených v rámci Zdravého partnerského života (ž. Bejdová, Jenčuráková, Mantičová, Petříková, Jakubová, Sabolová), (priebežne počas celého šk. roka v 1, 2 ročníku SOŠ a 9 ročníky ZŠ, TV)
- beseda o AIDS (ž. Bujdač, Ferko, Marcinčáková), (7.11.2011)
- otvorená hodina ŠPP „Technika vo svete imobilných“ v rámci dňa otvorených dverí (9.11.2011)
- prednáška o diskriminácii „Sme rôzni...“ (10.11.2011)
- prednáška RNDr. Demešová o zdravej výžive – zloženie jedálneho lístka, Ečka v potravinách, bulímia, anorexia (11.11.2011)
- účasť na sviečkovom pochode mestom TV pri príležitosti Dňa boja proti AIDS v spolupráci s ÚS SČK a ROS TV (1.12.2011)
- účasť na rade mladých ÚS SČK v rámci prípravy akcie „Perničky“ (5.12.2011)
- Mikulášska nádielka pre deti v zariadení Maják TV a DD Sečovce – zbierka hračiek, šatstva, kníh a kultúrny program (ž. 3.P), (6.12.2011)
- účasť na „Vianočnej kvapke krvi“ (ž. Mlynárová, Horkay 4.V, Megelová 4.P), (8.12. a 21.12.2011)
- akcia „Perničky“ – príprava a predaj v meste TV v spolupráci s ÚS SČK (ž. Tancošová 2.S, Ferencíková 1.P), (12-14.12.2011)
- prezentácia príručky prvej pomoci v rámci záverečného workshopu projektu Zlatý kľúčik (16.12.2011)
- prezentácia odboru sociálno-výchovný pracovník v Michalovciach (ž. Kaštelyová, Kičinyová 4.V), (19.12.2011)
- príprava a realizácia nástenky v šk. jedálni o zdravej výžive a význame obedov pre dospievajúcich (16.1.2012)
- zakúpenie a odovzdanie plienok pre DD Sečovce (24.1.2012)
- propagácia „Valentínskej kvapky krvi“ cez šk. rozhlas a letáky (14.2.2012)
- účasť žiakov na „Valentínskej kvapke krvi“ (ž. Patákyová, Rebičová, Balogová, Dudková, Hrešová, Tirčová 4.B, Zaboiová, Tarbajová 4.G), (21.2.2012)

- konzultovanie prác a príprava žiakov na regionálne a krajské kolo SOČ (Varjassy, Hrehová, Štefanková 4.S),(23.3.2012)
- účasť na priebežnom vzdelávaní učiteľov zdravotníkov cez ÚS SČK TV (11.4.2012)
- účasť na akcii „Tesco charita roka“ (ž. Tancošová 2.S, Lešková D. 1.P),(3-4.5.2012)
- účasť na projekte zameraného na prácu so seniormi pri príležitosti európskeho roku aktívneho starnutia a medzigeneračnej solidarity v Mlynčekoch (ž.Tancošová),(5-8.5.2012)
- v rámci záujmového krúžku zrealizované prednášky a konzultácie týkajúce sa ochrany zdravia, poskytovania prvej pomoci, zdravého partnerského života, tehotenstva a pôrodu (ž. navštevujúci krúžok prvej pomoci), (priebežne počas šk. roka)
- príprava a účasť na okresnej súťaži družstiev prvej pomoci organizovanou ÚS SČK TV, kde sa žiačky našej školy umiestnili na 3. mieste (Tancošová 2.S, Bujdač 2.B, Piatková, Vašková, Lešková D. Ferencíková 1.P), (11.5.2010)
- na KOČAP v Tatranskej Lomnici a zdokonaľovacom plaveckom kurze v Taliansku boli zrealizované odborné prednášky a názorné praktické ukážky týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia, ako aj praktický nácvik poskytovania prvej pomoci (ž. 3.P,3.G a ž. prihlásení na zdokonaľovací plavecký kurz), (máj, jún 2012)
- spolupráca s koordinátorom prevencie drog. závislosti, enviromentálnej výchovy a neziskových organizácii (priebežne počas šk. roka)
- propagácia možnosti zaskákať si na jumping, zahrať si na našej škole bedminton, ako aj možnosti zacvičiť si v posilňovni na našej škole v rámci záujmových krúžkov pre študentov a zamestnancov školy (priebežne počas šk. roka)
- spolupráca s vedúcou školskej jedálne (priebežne počas šk. roka)
- sprístupnenie informácii o významných dňoch venovaných zdravotníckej problematike prostredníctvom nástenky (tr. 3.S a panel na hlavnej chodbe), pre žiakov, pedagógov, nepedagogických pracovníkov, rodičov (priebežne počas šk. roka)
- v spolupráci s RÚVZ v TV v rámci projektu BeCeP (bezpečnosť na cestách) bolo premietnuté video týkajúce sa bezpečnosti na cestách (tr. 2.S, 3.S, 1.P)

PhDr. Bc. Martina Ďurišinová
koordinátor ŠPZ

Príloha č. 4

Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2011/2012

Drogy sú celosvetovým, európskym a národným problémom. Nelegálne drogy sú považované za tretie najväčšie priemyselné odvetvie na svete. Ich zneužívanie prináša utrpenie jednotlivcovi a spoločnosti a stalo sa celosvetovým problémom, ktorý nerešpektuje geografické či štátne hranice. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola.

Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2009 -2012 a z nej vyplývajúceho plánu koordinátora na školský rok 2011/2012.

Na škole pracuje protidrogový krúžok, v ktorom PEER aktivisti zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O ich činnosti a aktivitách sú študenti a učitelia školy priebežne informovaní prostredníctvom školského rozhlasu a aktuálne pripravenou nástenkou vo vestibule školy.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese využívame rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog. V 1. a 2. ročníkoch v rámci Ochrany zdravia a človeka využívame videokazety s protidrogovou tematikou

V školskom roku 2011/2012 sme plnili nasledujúce úlohy.

Už začiatkom školského roku, v septembri sme sa zapojili do celoslovenskej kampane „Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnázium sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s PEER aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bolo aj premietnutie filmu s odbornou prednáškou MUDr. Novákovej o chorobe AIDS. Odborné vysvetlenie prenosu HIV, prevencia a liečba choroby AIDS študentov veľmi zaujalo. Dvaja žiaci: D. Ferko – II.B a J. Hančíkovič II.S sa zapojili aj do súťaže „Pohľadnice SŠ“.

5.-6.10.2012 a 24.- 25.10.2012 sa 4 žiaci z II.B triedy zúčastnili školenia „Hovorme o násilí“, organizovanom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trebišove.

21.10.2011 - Deň jablka. V škole sme zorganizovali Deň jablka. Vo vestibule školy sme pre žiakov pripravili prezentáciu o zložení a význame jablka pre organizmus a zároveň sme rozdávali chutné jablka. V spolupráci s MUDr. Alicou Malou z Onkologickej ambulancie v Trebišove žiaci školy rozdávali jablka a letáky s informáciami o význame jablka pre ľudský organizmus. Oslovovali okoloidúcich a ponúkali im tento symbol zdravia.

V októbri 2012 pokračovalo školenie PEER aktivistov, organizované Centrom PPP v Trebišove. Školení o drogách, ich vplyve na organizmus, drogových závislostí sa zúčastnilo 16 študentov školy a školení o násilí 6 študenti.

10.11.2012 počas týždňa vedy a techniky sa na našej škole konala prednáška pre žiakov všetkých stredných škôl na tému „Povedzme nie diskriminácií.“

30.11.2012 – 2.12.2012 Peer aktivisti pre žiakov prvých a druhých ročníkov pripravili besedy o HIV, AIDS.

1.12.2012 – Svetový deň boja proti AIDS. Tento deň sme si pripomenuli rozdávaním pripravených červených stužiek, symbolu boja proti AIDS. Vo vestibule školy sme solidaritu s chorými vyjadrili horiacimi sviečkami v tvare stužky a rozdávaním letákov pre študentov. V spolupráci s Územným spolkom červeného kríža sme sa zúčastnili aj sviečkového pochodu v meste Trebišov.

Apríl 2012 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Ligou proti rakovine – pobočka Trebišov, zastúpenej Dr. Alicou Malou sa študenti vybrali na pomoc všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Každému, kto pochopil, že celý život je v našich rukách, ale občas potrebujeme cítiť pomocnú ruku iných a občas ju môžeme podať..... Poďakovanie patrí všetkým, ktorí tak urobili práve na Deň narcisov.

V závere chcem spomenúť veľmi dobrú spoluprácu s koordinátormi na škole pri organizovaní spoločných akcií.

Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

Mgr. Valéria Švecová

Príloha č. 5

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy

v školskom roku 2011/2012

Plán práce environmentálnej výchovy bol vypracovaný ako interný projekt spolu s protidrogovou prevenciou a zdravou výživou. Jednotlivé úlohy a aktivity tohto projektu sa realizovali počas školského roka tak ako boli naplánované spolu alebo jednotlivo.

Plán úloh environmentálnej výchovy sa plnil priebežne a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Ciele a obsah environmentálnej výchovy učiteľia tiež implementujú aj do obsahov vzdelávania časovo-tematických plánov prevažne prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, ale aj výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, etická výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, na TRH a pod.

V školskom roku 2011/2012 prebiehali na škole tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- Od októbra 2011 až do apríla 2012 prebiehala súťaž stredných škôl o životnom prostredí pod názvom: „Korešpondenčná škola ekológie“, organizovaná OZ Tatry, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov IV.B a 2 žiačky III.B triedy. Išlo o súťaž, ktorá mala sedem kôl a žiaci vypracovávali v každom kole priemerne 30 otázok s environmentálnou tematikou „Krajina a jej biologická diverzita“. Dve žiačky z III.B triedy (Ruseňáková, A. Rugovská) a päť žiakov IV.B triedy (Patakyová, Semanová, Tirčová, Rebičová a Hrešová), získali *Certifikát absolventa Školy ekológie*.
- Od 20. októbra 2011 do 20. apríla 2012 prebiehala na škole medzi triedami environmentálna súťaž v zbere hliníkových obalov mliečnych výrobkov firmy Milk-Agro, do ktorej sa zapojilo iba 5 tried a nazberali spolu 2,204 kg viečok, čo je o jednu tretinu menej ako vlani. Výsledky súťaže tried školy boli zverejnené na nástenke vo vestibule školy. Najaktívnejšou triedou bola *II.G trieda* – 1. miesto, ktorá sama vyzberala takmer 1 kg hliníkových viečok a za environmentálnu aktivitu bolo táto trieda odmenená. Ďalšie triedy školy, ktoré sa zapojili do tejto súťaže boli IV.B, III.P, II.B a IV.K. Pochvala patrí všetkým zapojeným triedam.
- V týždni okolo 22. marca 2012 na „Svetový deň vody“ prebiehala na škole environmentálna akcia. Pri príležitosti tohto dňa sa organizovalo viacero aktivít:
 - prednáška o ochrane zdrojov pitnej vody a potreby pre človeka realizovaná žiakmi II.B triedy Richardom Budjačom a Dávidom Ferkom s rovesníkmi a žiakmi 1. ročníka
 - ponuka čistej vody žiakom a učiteľom cez veľkú prestávku vo vestibule školy pod heslom: „Pijem čistú vodu, nápoj z vodovodu“
 - chemický rozbor vzoriek vody prinesených žiakmi v školskom chemickom laboratóriu žiakmi II.B triedy, ktorí stanovovali tvrdosť vody a prítomnosť chloridov vo vode
 - príspevok do školského rozhlasu o význame vody pre človeka a prírodu
- Zapojenosť školy do enviro-projektov: „Recyklohry“ – spoločnosť ASEKOL
„Baterky na správnom mieste“ – spoločnosť INSA
„Recykluj a vyhraj“ - firma Milk-Agro
„Korešpondenčná škola ekológie“ - OZ TATRY

- Pri príležitosti Dňa Zeme v apríli 2012 sa 4 žiaci II.B triedy: Richard Budjač, Dávid Ferko, Nikola Dančová a Veronika Chromá zapojili do **súťaže EKO – video**, ktorú organizovala Slovenská katolícka charita s témou „Zmena klímy sa ma netýka. Naozaj?“ Žiaci si zostavili a upravili vlastný videospot o klimatických globálnych zmenách na Zemi a za neoceniteľnej pomoci Mgr. Miloša Mantiča, ktorý tento videospot so žiakmi natočil. Za aktívnu účasť na tomto projekte boli uvedení žiaci organizátormi projektu **ocenení diplomom**.

Títo uvedení žiaci uskutočnili aj sadenie slnečníc v školskom átriu ku Dňu Zeme, ktorých semienka zaslala organizácia projektu - Slovenská katolícka charita.

- Škola sa vlni zapojila do projektu „Recyklohry“ a dostala 2 červené kontajnery na drobný elektroodpad (jeden pre školu a druhý pre školský internát), ktoré sa priebežne zaplňajú. V rámci tohto projektu sa vyhlasujú tematické úlohy, do ktorých sa školy môžu aktívne zapájať a zasielať fotomateriál z realizácie daných úloh mailom organizátorovi projektu. Za aktívnu účasť na vyhlásených úlohách sú škole pridelené body v súťaži. Tento školský rok sa naša škola zapojila do troch tematických úloh, pričom **za dve úlohy sme získali ocenenia**. Vďaka patrí nielen žiačkam štud. odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, ale aj vyučujúcim výtvarnej výchovy Mgr. M. Záhorskemu a Mgr. J. Kontúrovej pri realizácii vyhlásených úloh projektu Recyklohry so žiakmi, napr. pri tvorbe výrobkov z odpadového materiálu.
- Z príležitosti Dňa životného prostredia, 5. júna, žiaci II.B triedy pripravili nástenku o odpadoch a propagačný materiál o ochrane životného prostredia po chodbách školy, ako aj príspevok do školského rozhlasu a prezentáciu o znečistení životného prostredia medzi rovesníkmi. spolu s premietaním filmov a prezentácií. Sadenie slnečníc v školskom átriu.
- Vnútročné prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä učiteľmi výtvarnej výchovy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarných mesiacoch.
- Zabezpečovať a kontrolovať čiastočný separovaný zber na škole (plastových fliaš, bateriek)
- Príspevky a ukážky z priebehu významných environmentálnych aktivít boli pripravené a zdokumentované na [www-stránke školy](#) a v projekte Recyklohry.

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

Príloha č. 6

Vyhodnotenie činnosti SOČ v šk. roku 2011/2012

Záujem študentov o prácu v SOČ je veľmi nízka. Tento problém sa netýka len našej školy, ale pretrváva aj na iných školách. Aby sa činnosť žiakov zachovala aspoň s častí aj na tomto úseku vzdelanosti a tvorivosti, snažíme sa apelovať na študentov 4. ročníka študijného odboru socialno-výchovný pracovník, aby sa svojimi záverečnými prácami zapojili do SOČ-ky, čím významne prispejú účasťou na jednotlivých kolách SOČ a zároveň získavajú cenné skúsenosti a poznatky pre obhajobu praktickej časti MS.

V tomto školskom roku víťazi školského kola z 9. februára 2012 postúpili do regionálneho kola, ktoré sa uskutočnilo 23.03.2012 na SOŠ technickej v Michalovciach a dosiahli tieto úspechy:

Ocenenia na regionálnom kole SOČ:

Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Číslo a názov súťažného odboru	Názov práce
Viktória Kaštélyová	IV.V	3. miesto	17- Pedagogika, psychológia, sociológia	„Mýtus krásy u dospievajúcich dievčat“
Katarína Štefanková	IV.S	3. miesto	01- Problematika voľného času	„Vplyv internetu na mládež“
Peter Varjassy	IV.S	certifikát	17- Pedagogika, psychológia, sociológia	„Záškoláctvo – problém dnešných škôl“
Jana Hrehová	IV.S	certifikát	06- Zdravotníctvo	„Poruchy príjmu potravy u adolescentov“

Všetci žiaci postúpili do vyššieho, krajského kola SOČ, ktoré sa uskutočnilo 04.04.2012 na SPŠ automobilovej v Košiciach.

Ocenenia na krajskom kole SOČ:

Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Číslo a názov súťažného odboru	Názov práce
Veronika Virbová	IV.B	2. miesto	03- Chémia, potravinárstvo	„Kontrola kvality mlieka z mliečneho automatu“
Viktória Kaštélyová	IV.V	certifikát	17- Pedagogika, psychológia, sociológia	„Mýtus krásy u dospievajúcich dievčat“
Katarína Štefanková	IV.S	certifikát	01- Problematika voľného času	„Vplyv internetu na mládež“
Peter Varjassy	IV.S	certifikát	17- Pedagogika, psychológia, sociológia	„Záškoláctvo – problém dnešných škôl“
Jana Hrehová	IV.S	certifikát	06- Zdravotníctvo	„Poruchy príjmu potravy u adolescentov“

Študentka, **Veronika Virbová** zo IV.B triedy, ktorá sa umiestnila na 2.mieste v krajskom kole postúpila do **celoštátneho kola SOČ**, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 25.-27. apríla 2012 v Piešťanoch a reprezentovala nielen našu školu, ale aj Košický kraj v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo. Za účasť na celoštátnom kole SOČ bola ocenená certifikátom. Konzultantkou práce SOČ žiačky bola RNDr. J. Kordischová.

Žiaci pracovali pod vedením RNDr. J. Kordischovej, PaedDr. M. Ďurišínovej, Mgr. A. Bandoľovej a prípravou na RK a KK SOČ pod vedením RNDr. J. Kordischovej.

Uvedené úspechy našich žiakov v 34. ročníku SOČ sú uverejnené aj na www-stránke školy.

Ako predsedovia OHK (odborno-hodnotiacich komisií) SOČ na regionálnom kole tento šk. rok pracovali:

- Ing. Helena Vargová, v súťažnom odbore 01 – voľný čas
- RNDr. J. Kordischová, v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo
- Mgr. Anna Bandoľová, v súťažnom odbore 17 – pedagogika, psychológia, sociológia

Na krajskom kole SOČ ako predseda OHK pracovala RNDr. J. Kordischová, v súťažnom odbore 03 – chémia, potravinárstvo.

Trebišov 29.06.2012

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
metodik SOČ

Príloha č. 7

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy v školskom roku 2011/2012

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru k druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.
Zodp.: učitelia SOŠ v Trebišove
Termín: školský rok 2011/2012
- **Vedenie a usmerňovanie činnosti študentskej spoločnosti** v rámci záujmového krúžku – aplikovaná ekonómia
Zodp.: Ing. Vargová
Termín: školský rok 2011/2012
- **Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom** aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, PhDr. Bc. Ďurišinová, Mgr. Kniežová, Mgr. Fringešová, Mgr. Zuziková, Mgr. Karičková
Termín: september 2011 – apríl 2012
- Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom aj prostredníctvom konzultovania SOČ študentov SOŠ v Trebišove.
Zodp.: PhDr. Bc. Ďurišinová, Mgr. Bandoľová, RNDr. Kordischová
Termín: september 2011 – február 2012
- Prezentovanie jednotlivých odborov SOŠ v Trebišove na akcii „**Mosty bez bariér**“ s dôrazom na pomoc druhým pri uplatnení sa v praxi jednotlivých odborov SOŠ v Trebišove.
Zodp.: PaedDr. Hvozdovičová a poverení učitelia
Termín: 21. septembra 2011

- Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami prostredníctvom informačnej tabule a distribúciou informačných plagátov a letákov o podpore duševného zdravia vyrobených študentmi našej školy - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: 10. októbra 2011
- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji - **EKOTOPFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu.
Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová
Termín: 8. novembra 2011
- **Realizovanie otvorenej hodiny sociálno-psychologického výcviku** počas Dňa otvorených dverí SOS so študentmi odboru sociálno výchovný pracovník.
Zodp.: Mgr. Kniežová
Termín: 9. novembra 2011
- Zabezpečenie besedy o diskriminácii „**Sme rôzni**“, ktorú realizovalo občianske združenie CEiTV s finančnou podporou Úradu vlády SR program Kultúra národnostných menšín 2011. Beseda sa uskutočnila v rámci „Týždňa vedy a techniky“ na našej škole.
Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová
Termín: 10. novembra 2011
- V spolupráci s **Linkou detskej istoty pri SV UNICEF** zrealizovanie workshopu „**Pracovať a žiť v zahraničí alebo ako sa nestratiť v sieti globalizácie**“, ktorý sa uskutočnil v priestoroch našej školy.
Zodp.: Mgr. Perdíková (zabezpečenie workshopu, fotodokumentácia akcie)
Termín: 23. februára 2012
- V spolupráci s **UNICEF Slovensko** a pod vedením koordinátora Richarda Budjača realizovanie verejnej zbierky „**Týždeň modrého gombíka**“ v uliciach mesta Trebišov. Akcie sa zúčastnilo 34 dobrovoľníkov z 2.A a 2.BK.
Zodp.: Mgr. Perdíková (riadenie, fotodokumentácia), Mgr. Mantič (tvorba a spracovanie videa z akcie)
Termín: 14. a 15. mája 2012
- Spolupodieľanie sa na akcii „**DEŇ SLNEČNÍC**“, ktorá sa konal pri príležitosti Svetového dňa sclerosis multiplex (SM) pod záštitou Klubu SM Trebišov pri Slovenskom zväze sclerosis multiplex. Cieľom podujatia bolo zviditeľnenie problémov ľudí trpiacich diagnózou SM a zároveň **uskutočnenie verejnej zbierky**. Získané financie budú použité na rekondičné pobyty pre ľudí s diagnózou SM z Klubu SM Trebišov. Zbierky sa zúčastnilo 6 dobrovoľníkov z našej školy (Lucia Golianová, Anna Vasil'ová, Patrícia Goroľová, Tatiana Kočišová, Katarína Hajnusová, Mária Semanová).
Zodp.: Mgr. Perdíková (riadenie akcie, fotodokumentácia)
Termín: 30. mája 2012

Mgr. Zuzana Perdíková

Príloha č. 8

Rada školy pre Strednej odbornej škole, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 15.10.2012 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 15.10.2012

Ing. Jozef Čičatko
predseda rady školy
pri SOŠ, Komenského 12,