

	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2010/2011
		Strana:	1
		Výtlačok:	č.1



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010**

Október 2010

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	Mgr. Jana Ščerbová	Ing. Slávka Hazalová	RNDr. Juraj Seiler
Funkcia:	zástup. riaditeľa školy	zástup. riaditeľa školy	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	14.10.2010	14.10.2010	14.10.2010
Podpis:			

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Internetová adresa	www.sostv.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Juraj Seiler, RNDr.	0905387709
Zástupcovia riaditeľa	Jana Ščerbová, Mgr.	0918 075426
	Marián Kudrík, Mgr.	0908 333 028
	Slávka Hazalová, Ing.	0903 962 914
Rada školy	Jozef Čičatko, Ing. - predseda	0905202451
	Anna Magnesová -tajomník	056/6681310
Výchovný poradca	Helena Košarová, Mgr.	0908971146
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľom certifikátu PQM, ktorý sme získali 26.6.2008. Certifikát potvrdzuje, že naša škola zaviedla a používa systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2001 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. Kontrolný audit z 22.6.2010 bol hodnotený pozitívne s konštatovaním, že systém je nastavený a využívaný organizáciou s cieľom trvalého zlepšovania činnosti organizácie. Vedenie organizácie sa snaží o neustále zlepšovanie a zdokonaľovanie SMK. Platnosť certifikátu SMK bola predĺžená bez zmeny.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobré meno školy vo verejnosti 2. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 3. Záujem žiakov 9. roč. o štúdium 4. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov 5. Vhodná veková štruktúra učiteľov 	<p>Slabé stránky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relatívne veľký počet slabo prospievajúcich žiakov 2. Vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov 4. Nízka podpora snáh o rozvoj školy zo strany rodičov 5. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 6. Ochota učiteľov pre vzdelávanie 7. Kvalitné psychologické služby školskej psychologičky na škole 8. Kvalitné výchovné poradenstvo 9. Možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch s možnosťou delenia 10. Vyučovanie nepovinných predmetov 11. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou 12. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď. 13. Práca s talentovaní žiakmi 14. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie 15. Úspechy žiakov v súťažiach 16. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 17. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe 18. Spolupráca s odborníkmi z praxe 19. Prax – exkurzia – príprava pre život 20. Využívanie preventívnych programov, 21. Kvalitná práca peer aktivistov (Zdravý partnerský život), pomoc aj ostatným stredným a základným školám 22. Ponuka voľno-časových aktivít, 38 krúžkov záujmovej činnosti, PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené 23. Dobrá práca študentskej rady 24. Dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia 25. Interakcia učiteľ – žiak - rodič 26. Webová stránka – internet 27. Realizácia projektu “Zdravá škola” 28. Vytváranie celkového postoja nielen k drogám 29. Pravidelné protidrogové programy pre I. ročníky 30. Žiaci hovoria o problémoch 31. Záujem o zlepšenie prostredia v škole 32. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Priestorové nedostatky 7. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy 8. Chýbajúce prostriedky na rekonštrukciu budovy školy
<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ 4. Výraznejšia popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy 5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania 	<p>Ohrozenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stále klesajúci počet žiakov na ZŠ 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj 5. Vysoký počet stredných škôl v regióne 6. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie 7. Zníženie úrovne výsledkov vzdelávanie dôsledkom prijímania prospechovo slabých žiakov 8. Nevhodný vplyv médií na žiakov 9. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením 10. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Uplynulý školský rok môžeme vo všeobecnosti hodnotiť ako úspešný krok v naplňovaní vízie našej školy. Po zavedení SMK, vyhlásení politiky a cieľov SMK, vytvorení požadovanej dokumentácie, cez plánovitosť, monitorovanie, meracie, analytické a zlepšovacie procesy sme splnili väčšinu stanovených cieľov.

Obhájili sme certifikát kvality. To potvrdzuje zlepšovanie procesného modelu školy. Zlepšili sa kanály spätnej väzby k žiakom, ich zákonným zástupcom, zamestnancom školy aj zariadení poskytujúcich odbornú prax pre našich žiakov.

Po schválení projektu v rámci OP Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, v časti vzdelávania 34 učiteľov strávilo po 210 hodín na vzdelávaní. Vzdelávanie bolo zamerané na využívanie moderných IKT prostriedkov v edukačnom procese a tvorbe školských vzdelávacích programov. Vzdelávanie učiteľov odštartovalo revíziu, tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu Zlatý kľúčik pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Plánovanou súčasťou je aj príprava pomôcok pre edukáciu.

Štyria učители absolvovali vzdelávanie v rámci národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Okrem vzdelávania a prípravy učiteľov pre moderné vzdelávanie sa vylepšilo aj materiálne vybavenie. Všetky dostupné finančné prostriedky boli použité na zakúpenie moderných prostriedkov pre vzdelávací proces.

Za účinnej podpory vedenia školy a učiteľov sa výrazne zlepšila práca žiackej rady. Žiaci sa prejavili ako aktívni, zábavní a zodpovední organizátori. Pripravili helovinské vyučovanie, fašiangové tradície, pomáhali pri zbierkach SČK, aktívne sa zapojili do riešenia ekologických problémov, darovania krvi. Prichádzali za vedením s akceptovateľnými návrhmi pri riešení výchovných problémov. Dve žiačky žiackej rady (Záhorská a Jakubková) sa zúčastnili prehliadky v Európskom parlamente na pozvanie euro poslankyne.

V priebehu ostatných troch rokov došlo k vylepšeniu interiéru školy (vymaľovanie chodieb, kabinetov, z častí aj tried, rekonštrukcia sociálnych zariadení a šatní pri telocvični, výmena podláh v triedach). Čiastočnou úpravou prešla telocvična. O aktuálnu výzdoba interiéru školy sa starajú učители výtvarníci a žiaci.

Pre zníženie celkovej spotreby energií, je nutná rekonštrukcia školy. Za pomoci zriaďovateľa v rámci Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva chceme spracovať projekt celkovej rekonštrukcie školy.

Poslanie školy:

Naším poslaním je vychovávať a pripravovať flexibilných, vzdelaných, zodpovedných, celoživotné sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2009/10 sme pripravovali žiakov v štyroch študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik),
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

Organizáciu štúdia vo všetky študijných odborov zameriavame na žiaka, na vytváranie všetkých kompetencií, ktoré žiak má získať študijným odborom ako takým. Pridanou hodnotou k vytváraniu vedomostí a zručností sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané školou. Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch

Splneniu poslania prispôsobujeme všetky procesy na škole.

Zámery:

1. Zabezpečiť vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy v ich požiadavkách.

Vyhodnotenie:

V našom prostredí dlhší čas chýbalo odborné vzdelávanie s prírodovednými profilovými predmetmi. Pre naplnenie spokojnosti žiakov a rodičov sme využili náš potenciál a v ostatných troch rokoch sme začali s prípravou žiakov v dvoch nových študijných odboroch, v ktorých sú dominantné prírodovedné predmety. Je to najmä študijný odbor biotechnológia a farmakológia a z častí aj kozmetička a vizážistka. Pre tieto študijné odbory sme zabezpečili odborné učebne a vhodné podmienky pre praktické vyučovanie.

Ďalej sme zriadili tretiu učebňu pre vyučovanie informatiky, čím sa výrazne vylepšili podmienky aj pre ďalšie predmety ako administratíva a korešpondencia, jazyky a iné.

Využívanie modernej prezenčnej techniky pre celú edukáciu poskytujú dve multimediálne učebne, ktoré sme zriadili v priebehu dvoch rokov.

Spracovali sme projekt pre modernizáciu jazykového laboratória. Projekt nebol úspešný.

V súčasnosti hľadáme možnosti na získanie finančných prostriedkov na lepšie vybavenia jazykových učebni moderným zariadením a vyučovacou technikou.

2. Vybudovať efektívny model komunikácie so žiakmi a rodičmi slúžiaci na monitorovanie spätnej väzby o kvalite školských procesov, záujem zákazníkov a verejnosti o školu, ako aj vytváranie podmienok pre motiváciu a aktívnu účasť zákazníkov na zlepšovaní edukačných procesov školy.

Veľkú pozornosť pri budovaní procesného modelu školy v SMK venuje spätnej väzbe. Kanály vytvorené v SMK vo vnútornej aj vonkajšej komunikácii sa osvedčili, sú analyzované a podľa potrieb dopĺňané do plánu zlepšovania. Okrem tradičných porád sme za účelom skvalitnenia informovanosti zamestnancov zriadili vnútorný server, ktorý sa uvádza do života. Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov

slúži elektronická žiacka knižka, meilová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov. Pri žiakoch sa značne využíva aj dotazníková metóda na hodnotenie klímy na vyučovacích hodinách a porady žiackej rady s pozvaním člena vedenia.

3. Zabezpečiť efektívny model vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na humanizáciu školy, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, tímovú spoluprácu. U nepedagogických zamestnancoch zamerať vzdelávanie na efektívnosť a kvalitu poskytovaných služieb so znalosťou aktuálnych predpisov a potrieb zákazníkov.

Plán vzdelávania zamestnancov školy ako aj plán osobného podielu každého pedagogického zamestnanca pre skvalitnenie a naplnenie cieľov školy vytvára každý pedagogický zamestnanec na začiatku školského roka a zhodnotí ho na záverečnej hodnotiacej pedagogickej rade na konci školského roka. Vedúci PK zhodnotia podiel PK na edukácii aj mimoškolskej činnosti. Vo väčšine tieto plány sú napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiaka alebo skupiny žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách.

4. Zabezpečiť efektívny chod a využívanie podporných procesov na škole (záujmová a mimoškolská činnosť, školská knižnica, školské športové stredisko, poskytovanie stravovania, prevádzkovanie školského bufetu, ...)

Postupne sa tento zámer darí naplňovať. Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkajú pre žiakov v ostatných rokoch okolo 40 krúžkov. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi.

Školské športové stredisko svoju činnosť zameriava na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapája do postupových súťaží.

Pre knižnicu by sme potrebovali viac finančných zdrojov.

Kvalita pripraví jedál v ŠJ je značne finančne závislá od počtu stravníkov. Pre vytvorenie podmienok pre zdravé stravovanie sme vytvorili po 5. vyučovacej hodine 30 minútovú obedňajšiu prestávku. Postupne žiaci účel tejto prestávky začínajú chápať a využívať. Sortiment v školskom bufete je vybraný s prihliadnutím na zdravé stravovanie, plnenie pitného režimu a najnutnejšie školské potreby.

Ciele v školskom roku 2009/2010:

Ciele a aktivity v školskom roku boli konkretizované podľa vízie a misie školy, dlhodobého plánu školy a zriaďovateľa (Konceptia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Konceptia rozvoja práce s mládežou, Konceptia rozvoja športu) a pedagogicko-organizačných pokynov.

Úlohy boli konkretizované pre vedenie školy, vedúcich predmetových komisií, koordinátorov, výchovnú poradkyňu, školskú psychologičku, triednych učiteľov, učiteľov, aj pre nepedagogických zamestnancov.

Zmyslom všetkých cieľov bolo vytvoriť kvalitnú školu, analyzovať prebiehajúce procesy zamerané na produkt a zlepšovať ich výsledky, vytvoriť účelný a príjemný vonkajší a vnútorný priestor pre žiakov a zamestnancov školy, zlepšiť imidž školy, zabezpečiť finančné prostriedky potrebné na vylepšenie edukačného procesu a vytvorenie dobrej fungujúcej a účelnej zahraničnej spolupráce.

Väčšinu z našich cieľov sme splnili. Za mimoriadny úspech považujeme schválenie projektu Zlatý kľúčik. Aj preto, že ho pripravili a spracovali naši pedagogickí zamestnanci, ale najmä preto, že nás výrazne posunul v príprave učiteľov na moderné vzdelávanie a v materiálnom vybavení pre prezenčné moderné vzdelávanie.

Na strane druhej v uplynulom roku sme sa nedostali ďalej vo využívaní skúsenosti z činnosti zahraničných škôl.

1. Niekoľko cieľov smerovalo na kurikulum.

- Pre všetky štyri študijné odbory sme vytvorili školské vzdelávacie programy. ŠkVP sme implementovali v prvom a druhom ročníku. Skúsenosti a fakty z implantácie boli na predmetových komisiách podrobne kvalitatívnej analýze.
- V minulom šk. roku vyučovanie na všetkých typoch škôl a šk. zariadeniach sa začalo podľa ŠVP (ISCED). Pričom žiaci našich maturujúcich tried v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a V, boli pripravovaní podľa základnej pedagogickej dokumentácie z roku 2005. Preto sme, v rámci možnosti, aktualizovali časovo-tematické plány odborných predmetov tak, aby maturujúci žiaci v praktickej časti odbornej zložky zvládli maturitnú skúšku podľa ISCED. Maturitné zadania sme prepracovali podľa ISCED. V PČOZ prospeli všetci maturujúci. Preukázali, že po obdržaní maturitného vysvedčenia sú schopní začať pracovať v nových podmienkach.
- Značná pozornosť bola venovaná doplnkovým aktivitám s cieľom spštenia a skvalitnenia odborného vyučovania aj všeobecného vzdelávania. Vid' údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

2. K dosiahnutiu učebných cieľov boli zamerané ciele cez prácu predmetových komisií, učiteľov, psychologického a výchovného poradenstva, prácu koordinátorov a vedenie školy

- Ciele zamerané na materiálne vybavenie boli v rámci možnosti splnené. Výsledkom je vylepšenie edukačného procesu z hľadiska materiálneho, možnosti využívať moderné IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
- V príprave na moderné vyučovanie 38 učiteľov absolvovalo vzdelávanie po 210 vyučovaných hodín. Čo znamená prvý predpoklad pre pluralitu metód a foriem práce.
- Na odstránenie adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania pre žiakov prvého ročníka aj ostatných žiakov s takýmito problémami bola zameraná práca školskej psychologičky a výchovného poradenstva individuálnou formou aj skupinovú formou práce. Tomuto problému sa vo svojej práci venovali aj triedni učitelia.
- Pre dosahovanie výchovných a vzdelávacích cieľov využívali učitelia rôzne metódy práce: zážitkové metódy, projektové vyučovanie, problémové metódy, pri témach s obmedzenými učebnými zdrojmi boli požívané aj klasické formy práce.
- V odbornom vyučovaní sa využívali exkurzie do zariadení a podnikov podľa študijného odboru (napr. biotechnológia a farmakológia: exkurzia v Biotike a. s. Slovenská Ľupča, Evonik s.r.o. Slovenská Ľupča, firma Coca-Cola, Dlhá Lúka, št. odbor kozmetička a vizážistka v kozmetických salónoch, učiteľstvo pre MŠ a V a sociálno-výchovný pracovník v DD Sečovce a Sl. N. Mesto, DPL Hraň, Reedukačné zariadenie v Košiciach atď).

- K dosahovaniu učebných cieľov v oblasti kognitívnej, psychomotorickej alebo afektívnej okrem hlavného procesu, vyučovania, prispeli splnené ciele plánov koordinátora Zdravej školy, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy. Vid' správy v prílohe.
- Samotný žiaci cez peer aktivistov prispeli k uvedomovaniu si správnych postojov k riešeniu a predchádzaniu životných problémov.
- Pre kvalitu odborného vzdelávania je dôležitá spolupráca učiteľov praktického vzdelávania, praxe a odborných predmetov. Za týmto účelom sme využívali spoločné schôdze a rokovania PK odborných predmetov za účasti učiteľov praxe.

3. Proces učenie a výučby

- Ciele boli zamerané k tomu, aby výsledky dosahované žiakmi boli porovnateľné, ak nie lepšie ako boli v minulom školskom roku.
- Za týmto účelom sme motivovali žiakov ku kvalitnej a efektívnej práci na vyučovaní, v príprave na vyučovanie, v samoštúdiu aj v záujmovom vzdelávaní, v práci peer aktivistov.
- Viedli sme ich k zodpovednosti za výsledky svojho štúdia, k tímovej práci, ochote pomôcť si navzájom. Za týmto účelom bola vedená medzitriedna súťaž o naj triedu, ktorej pravidla podporuje uvedené vlastnosti a zhodnocuje výsledok aktivít, štúdia a dochádzky na vyučovanie. V šk. roku 2009/10 súťaž vyhrala 3.P trieda (tr. učiteľka PaedDr. I. Hvozdovičová).
- Vyučovacie proces bol organizovaný tak, aby multimediálne učebne aj učebne IKT boli efektívne využívané v procese vyučovania aj mimovyučovania.
- Pozornosť zo strany triednych učiteľov, aj ostatných učiteľov bola venovaná žiakom, ktorí mali problémy v sociálnej oblasti, aj tým ktorí dosahovali slabšie výsledky. Pri riešení ich vzdelávacích prípadne výchovných problémov boli žiaci a rodičia orientovaní na využitie služieb školského psychológa.
- Nadaní žiaci svoje nadanie, talent a záujmy rozvíjali cez záujmovú činnosť alebo individuálnym prístupom učiteľov k žiakom. Vid' výsledky súťaží a prezentácia školy.
- Pri hodnotení žiakov sme dbali o pravidelnosť, využívanie rôznych spôsobov hodnotenia (bodové hodnotenie, priebežné testy, záverečné testy po tematických celkoch, ročníkové testy, v 1. ročníkoch vstupné testy, ústne odpovede, hodnotiaci rozhovor, hodnotenie projektov, prác, aktivity...). Pri kontrole a hodnotení žiakov sme dávali dôraz na rozvoj ich sebakontroly a sebahodnotenia.

4. Riadenie a zaist'ovanie kvality

Škola má spracovanú dokumentáciu kvality v systéme manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2001, v nej sú spracované jednotlivé procesy prebiehajúce na škole. Výsledky spätnej väzby smerom k žiakom, rodičom, zamestnancom školy a hodnotenia dosiahnutých

ukazovateľov sú podkladom pre spracovanie Plánu zlepšovania - kvality školy.
Platnosť certifikátu SMK po vykonaní auditu Certifikačným orgánom PQM
Banská Bystrica za školský rok 2009-10 bola naďalej predĺžená.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, ktorých dosahujeme dobré výsledky

1. Napriek tomu, že sme odbornou školou s viacerými študijnými odbormi, medzi ktorými sú aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci. Dôkazom toho sú dosahované výsledky našich absolventov v uplatnení na trhu práce, v prijatí na VŠ, výsledky žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii v škole aj na verejnosti.
K tomu prispievajú aj učitelia svojou ochotou venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti a sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy. Jednotliví koordinátori sú aktívnymi organizátormi zaujímavých aktivít, ktoré značne ovplyvňujú život školy a žiakov stavajú do pozície aktívnych tvorcov.
2. Do záujmovej činnosti na škole sú zapojení takmer všetci žiaci. Vybrať si môžu zo 40 krúžkov záujmovej činnosti.
3. Oproti predchádzajúcim rokom sa zlepšili materiálne podmienky vo vybavení IKT, pribudla učebňa informatiky a učebne zariadené prezenčnou technikou. Učitelia vlastnia osobné notebooky, získané cestou úspešného projektu Zlatý kľúčik.
4. Realizáciou projektu Zlatý kľúčik vo vzdelávacej časti učitelia nadobudli vedomosti o nových vyučovacích metódach a prostriedkoch ako aj zručnosti v práci s modernou vyučovacou technikou. To značnou mierou ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacej práce.
5. Aktívna je práca žiackej rady s fungujúcou spoluprácou s vedením školy.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku

1. Nepriaznivý demografický vývoj sa začal prejavovať v počte žiakov prihlásených do 1. ročníka.
2. Skryté záškoláctvo (nepostačujúce páky legislatívy na riešenie tohto problému) aj nepriaznivá dochádzka žiakov zo sociálne slabších rodín.

Návrh opatrení

1. Navštíviť a informovať žiakov základných škôl o ŠkVP a študijných odboroch na škole.
2. Vypracovanie projektu na celkovú rekonštrukciu školy.
3. Uplatňovanie systému manažérstva kvality v hlavných a podporných procesoch školy.
4. Dochádzku žiakov riešiť zmenami v školskom poriadku.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	496
	Z toho dievčat	435
	Počet tried spolu	22
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	468
	Z toho dievčat	410
	Počet tried denného štúdia	20
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	28
	Z toho dievčat	25
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	2
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	-
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	2
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	3
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
76496	učiteľstvo pre MŠaV	60	54	51	-	-	40	38
76616	sociálno-vých. prac.	30	62	62	-	-	25	25
63626	kozmetička a vizážistka	30	22	22	-	-	6	8
28406	biotech. a farmakológia	30	44	44	-	-	32	32
76496 PMK	učiteľstvo pre MŠaV	30	30	30			28	28

Do prvého ročníka pre školský rok 2010/11 boli žiaci prijímaní na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka Monitor 9 zo slovenského jazyka a matematiky
2. študijných výsledkov na konci 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠ SR

Za jednotlivé kritériá boli uchádzačovi pridelené body, podľa ktorých sa stanovilo poradie pre prijatie žiakov.

V študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo uchádzač, okrem vyššie uvedených kritérií, vykonal talentovú skúšku z jazykovej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy a telesnej výchovy.

Žiak vyhovel talentovej skúške, ak v každej časti talentovej skúšky získal minimum. 5 bodov a ak splnil podmienky:

- bezchybná výslovnosť
- zdravotná skupina v telesnej výchove 1, prípadne 2
- vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.

Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

1. Návšteva žiakov 9. ročníka ZŠ – poskytnutie informácií o prijímacom konaní na škole
2. Návšteva rodičovských rád ZRPŠ 9. ročník ZŠ - poskytnutie informácií o prijímacom konaní na škole
3. Informovať verejnosť o prijímacom konaní cez médiá, web stránku školy
4. Organizácia týždňa a Dňa otvorených dverí

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Priemerný prospech za školu:	2,2	2,4	2,32
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	66,02	70,68	73,40 66,73
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,76	1,53	0,65 0,595
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	65,26	69,14	72,84 66,3

V priebehu uplynulých rokov veľkú pozornosť sme sústredili na dochádzku žiakov zo zásady, že dochádzka do školy a výsledky žiaka sa najviac podmieňujú. Po analýze dochádzky žiakov sme pristúpili k viacerým zmenám v školskom poriadku. Napriek tomu, že naše výsledky hodnotenia prospechu aj dochádzky v priebehu troch rokov nie sú výrazne odlišné máme skúsenosť, že pri riešení najmä skrytého záškoláctva škola a učitelia v nej ostávajú sami.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	127	17	13,3	29	22,8	72	56,6	9	7,0	10998	85,8	253	1,9
2.	118	15	12,7	19	16,1	83	70,3	1	0,8	9411	79,7	27	0,2
3.	109	18	16,5	20	18,3	69	63,3	2	1,8	8005	73,4	67	0,6
4.	104	18	17,3	18	17,3	66	63,4	2	1,9	4853	46,2	92	0,8
Spolu	458	68	14,8	86	18,7	290	63,3	14	3,0	24267	52,7	439	0,9

1.roč. neklas. 1

4.roč. neklas. 1

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v iných formách štúdia (**doplniť formu štúdia podľa §40, §45 a §54 zákona 245/2008 Z.z.**)
Pomaturitné diaľkové štúdium**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	15	3	20	6	40	6	40	-	-	-	-	-	-
2.	13	1	7,6	6	46,1	6	46,1	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	28	4	14,2	12	42,8	12	42,8	-	-	-	-	-	-

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2008/2009

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	51	13	-	-	51	13
76616	sociálno-vých. pracov.	50	-	1	-	50	-
spolu		101	13	1	-	101	

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	68	30,5
Francúzsky jazyk	5	50,1
Nemecký jazyk	25	34,1
Ruský jazyk	7	42,1
Slovenský j. a lit.	105	41,8

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	68	66,40%
Francúzsky jazyk	5	48,00%
Nemecký jazyk	25	59,00%
Ruský jazyk	7	62,86%
Slovenský j. a lit.	105	56,19%

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	19	19	27	36	1	2,78
Anglický jazyk	19	18	27	2	-	2,18
Francúzsky jazyk	2	-	3	-	-	2,20
Nemecký jazyk	4	11	9	-	-	2,21
Ruský jazyk	3	-	4	-	-	2,14
TČOZ	23	31	41	20	-	2,50
PČOZ	35	32	33	15	-	2,24

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ- kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
76496 učiteľstvo pre MŠ a V	CD-2005 1690/12099- 43:093 (4.roč.) ŠVP (1.- 3. roč.)	2	52	2	45	2	43	2	51	8	191
76616 sociálno- výchovný pracovník	CD-2007- 8574/17061- 1:093 (4.roč.) ŠVP (1.- 3. roč.)	1	29	2	40	2	51	2	53	7	173
63626 kozmetička a vizážistka	1576/2002-42 (4.roč.) ŠVP (1.- 3. roč.)	1	17	1	13	1	15	-	-	3	45
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP (1.- 2. roč.)	1	30	1	23	-	-	-	-	2	53
76496 učiteľstvo pre MŠ a V pomaturitné diaľkové štúdium	CD-2005 1690/12099- 43:093 (1.- 3. roč.)	1	15	1	13	-	-	-	-	2	28
Celkom		6	143	7	134	5	109	4	104	22	490

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2009/2010 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2010	nezamestnaní k 30.9.2010	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	52	3	-	38	9 nemáme evidenciu	102

počet žiakov v učebných odboroch	—					
---	---	--	--	--	--	--

spolu počet žiakov	52	3	-	38	9	102
---------------------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2009/2010

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2010	Nezamestnaní k 30.9.2010	celkom
76496 učiteľstvo pre MŠ a V	33	-	12	6 nemáme evidenciu	51
76616 sociálno-výchovný pracovník	22	-	26	3 nemáme evidenciu	51
spolu	55	-	38	9	102

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	9	12	10	21	2	0	54	43,85
z toho žien:	8	10	7	17	0	0	42	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							11
	kvalifikovaných							39
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							19
	s 2. kvalifikačnou skúškou							15
	s vedecko-akademickou hodnotou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								9,18
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							3
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								20

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	2	11	11	1	0	25	48,58
z toho žien:	0	1	11	8	1	0	21	46,9
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním							24

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	181	181	100	-	-
Cudzí jazyk	140	129	92,14	11	7,86
Prírodovedné	80	80	100	-	-
Odborné	515	515	100	-	-
Spolu	916	905	98,79	11	1,25

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Moderné didaktické prostriedky	Vzdelávacie inštitút ELFA	Práca so systémom e-BEAM	34	
Moderné didaktické prostriedky	Vzdelávacie inštitút ELFA	Spracovanie videa na PC	34	
Moderné didaktické prostriedky	Vzdelávacie inštitút ELFA	Spracovanie fotografie na PC	34	
Informačné technológie – aScAgenda	Data SET aSc	Informačné technológie pri riadení školy	40	
Moderné didaktické prostriedky	Vzdelávacie inštitút ELFA	MS Powerpoint 2007	34	
Moderné didaktické prostriedky	Vzdelávacie inštitút ELFA	Úvod do e-learningu a e-learningový systém	34	
Využitie multimédií vo vzdelávaní	Vzdelávacie inštitút ELFA	Spracovanie zvuku na PC	34	
2.kvalifikačná skúška	MPC alok. prac. Prešov	2.kvalifikačná skúška	5	
Kvalita školy			2	

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

1. Deň otvorených dverí – VÚC 10.9. 2009 – účasť a tvorba programu
2. Mosty bez bariér 23.9. 2009 - účasť a tvorba programu
3. Vyškolenie peer aktivistov – Násilie
Zdravý partnerský život
Prevenca užívania alkoholu a iných drog
sep.- okt. 2009
4. Aktívna práca peer aktivistov na ZŠ a SŠ v priebehu roka
5. Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach po triedach
6. Halloweenké vyučovanie 29.10. 2009
7. Burza informácií – ÚPSVaR (Trebišov, Kr. Chlmec) 5. a 12. 11. 2009
8. Prezentácia školy na schôdzkach rodičovských rád ZŠ 9. ročník – október – február 2010
9. Imatrikulácia žiakov 1. ročníka 13.11.2009
10. Beseda o AIDS 1.12.2009
11. Mikulášska besiedka MŠ Peško 7.12.2009
12. Deň otvorených dverí 18.12. 2009
13. Vianočný koncert pre SŠ v Michalovciach - účinkovanie v programe
14. Vianočný koncert 21.12.09 - pre verejnosť a žiakov školy
15. Živý Betlehem 22.12.09 - program 4.P triedy pre verejnosť a školu
16. Vianoce v DSSaD a na onkologickom oddelení NsP Trebišov - program
17. Deň boja proti týraniu 19.1.09
18. Fašiangové tradície - program 3.G triedy pre žiakov školy
19. Škriatok Adamko jún 2010 - muzikálová rozprávka pre MŠ, ZŠ, verejnosť a žiakov školy
20. Školské kolo SOČ február 2010
21. Projekty z Aplikovanej ekonómie
22. Zbierky Deň narcisov,
Modrý gombík,
Zbierka na podporu linky detskej istoty,
Tesco – Charita roka,
Biela pastelka – zbierka
Perníčky
23. Darovanie krvi v NsP Trebišov - Deň darcov krvi (14 žiakov),
Valentínska kvapka krvi (16 ž.)
24. Vystúpenia a príprava programov pre Vlastivedné múzeum, Prameň nádeje, SČK,
Otvorenie Detského centra v Michalovciach, MsÚ, MsKS
Mikulášska besiedka pre MŠ,
25. Certifikát absolventa Korešpondenčnej školy ekológie 22.4.2010 získali 5 žiaci
26. Volejbalový turnaj z príležitosti Dňa učiteľov
27. Prevenca obchodovania s ľuďmi 1.6.2010
28. Vzdelávací program o výrobe a recyklácii skla – 18.6.2010
29. S tebou o tebe – program pre 1. ročník 21.6.2010
30. Beseda s europoslankyňou. máj 2010
31. Evička nám ochorela, Kvapka krvi, Adamko 14.6.2010 - metodický deň
32. Školenie členov štud. spoločnosti a žiackej rady
33. Návik župnej skladby Moment slávy – turistický krúžok – prehliadka - 9.6.2010
34. Medzinár. olympiáda turistickej mládeže v KE 22.-25.10.09

35. Záznam Štrasburg

15.-18.5.2010

36. Medzitriedny futbalový turnaj chlapci, dievčatá - Čech open

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Pribinove poklady	6.m. reg.k.	30.3.2010			
2.	Družstvá prvej pomoci	2.m. OK	11.5.2010			
3.	Matematický klokan	Junior 034 16 žiakov	22.3.2010			
4.	Matematický klokan	KADET 012 23 žiakov	22.3.2010			
5.	Matičná pieseň košickej mládeže	Patrícia Tkáčová	30.4.2010	3.		
6.	EUŠ umelecké práce	Aneta Tóthová	9.6.2010	1.a 3.		
7.	Veľtrh študentských spoločností	3.K	18.3.10			
8.						

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OANJ	Záhorská Dominika 1.m.	18.1.10 ob. k.			
2.	ONEJ	Janová Helena 2.m.	21.1.10 OK			
3.	OFRJ	Kovaczová Katarína	9.3.2010	2.		
4.	Ruské slovo	Kriváková Mária, rus. pieseň	9.4.2010	3.		
5.	Ruské slovo	Jendželovská – poézia	9.4.2010	3.		
6.	Ruské slovo	B. Černochová - próza	9.4.2010	1.		
7.	Biblická olym.	OK 2.m.	25.3.2010			
8.	Biblická olym.	OK 1. a 3. m.	19.4.2010			
9.	Hviez. Kubín	Lukáčová OK 3. m.	9.4.2010			
10.	Horov Zemplín	J. Durkotová OK 2. m.	12.11.2009			
11.	Európa v škole -	Aneta Tóthová maľba	4.3.2010	1.		
12.	SOČ	J. Plavnická reg.k. 3.m				
13.	SOČ	L. Petříková – reg.k.6.m.				
14.	SOČ	A.Tomková		2.		
15.	SOČ	A.Sučová		2.		
16.	Prečo som na svete rád	M. Ihnátová	2.6.2010		1.abs.víťaz	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Zlatý kľúčik	26110130260	258 886,43 €	0	

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010.

V školskom roku 2008/2009 na našej škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V školskom roku 2009/2010 škola začala s opravami interiéru. Vďaka spolupráci s KSK sa opravili PVC podlahy v 20 triedach, zborovni a na schodištiach školy. Celková oprava stála 52 473,12 Eur.

V januári 2010 začala škola realizovať projekt Zlatý kľúčik, v rámci ktorého v priebehu dvoch rokov zmodernizujeme vyučovanie zakúpením nových didaktických pomôcok. 34 učiteľov zapojených do projektu dostalo notebooky, ktoré využívali počas svojho vzdelávania a následne pri tvorbe príprav a pomôcok na vyučovacie hodiny. Škola ďalej zakúpila v rámci projektu osem interaktívnych tabúl, kopírku, digitálny fotoaparát, skener, 2 dataprojektory, 2 čiernobiele a 1 jednu farebnú tlačiareň.

Združením finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov a prostriedkov SANET sme na škole vybudovali optickú LAN sieť, vďaka ktorej sa môžu učitelia vo svojich kabinetoch pripojiť na internet. Z prostriedkov SANET bol zakúpený aj prenosný dataprojektor..

Zapojením sa do národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ škola dostala 8 ks PC, dataprojektor a 3 učitelia participujúci na projekte dostali notebooky. Tieto počítače sa využili na modernizáciu malej učebne informatiky, z ktorej morálne zastaralé počítače boli vyradené alebo presunuté na iné využitie.

K údržbe rozsiahleho areálu školy pomôže nová záhadná kosačka, ktorá sa môže v zime pomocou prídavných zariadení využívať na odhňanie snehu.

Na školskom internáte sme počas letných prázdnin vymaľovali 5.a 6. poschodie, čím sa zlepší úroveň bývania našich žiakov.

V školskej jedálni sme zmodernizovali evidenciu a výdaj stravy pre žiakov i učiteľov zakúpením čítačky a využívaním elektronických čipov zo zdrojov ZRPŠ.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002) - škola

Príjmy za 9.-12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
279 358,42	553 289,00	832 647,42

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	249 494,71	338 640,53	588 135,24
cestovné	362,90	554,61	917,51
energie	43 684,22	58 580,14	102 264,36
materiál	3 001,51	4 029,51	7 031,02
dopravné	524,37	881,83	1 406,20
opravy a údržba	50 363,31*	54 464,22	104 827,53
prenájom	0	1 178,50	1 178,50
služby	12 612,63	20 090,64	32 703,27
transfery	421,67	880,19	1 301,86
SPOLU	310 465,32	479,300,17	839 765,49

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúcich období a výplatou miezd za mesiac august až v septembri.

*V závere roku 2009 bol škole upravený rozpočet a boli pridelené účelové dotácie na opravu sociálnych zariadení z prostriedkov štátneho rozpočtu a rozpočtu KSK v celkovej výške 55.622,40 Eur.

b) vzdelávacie poukazy (zdroj 111 -003) - škola

Príjmy za 9.-12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
5 622,40	8 433,60	14 056,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	5 500,95	4 873,52	9 874,47

cestovné	0	0	0
energie	0	0	0
materiál	398,57	0	398,57
dopravné	449,77	0	449,77
opravy a údržba	162,90	3 080,31	3 243,21
prenájom	0	0	0
služby	59,98	30	89,98
transfery	0	0	0
SPOLU	55 622,40	8 433,60	14 056,00

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky, na zakúpenie potrebného materiálu a zaplatenie za služby fitnesscentra . Viac ako 3 000,- Eur sa spolu s prostriedkami SANETu použilo na vybudovanie optickej LAN siete na škole.

c) vlastné príjmy (zdroj 46) -škola

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže, prenájmu časti strechy z prostriedkov SANETu .

Príjmy za 9.- 12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
4 805,04	4 357,02	9 162,06

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 514,38	0	3 514,38
cestovné	54,84	0	54,84
energie	416,98	0	416,98
materiál	3 464,92	339,27	3 804,19
dopravné	0	48,00	48,00
opravy a údržba	1 358,11	2 660,03	4 018,14
prenájom	0	0	0
služby	168,57	35,84	204,41
transfery	0	0	0
SPOLU	9 025,80	3 035,14	12 060,94

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený v roku 2009 zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúceho obdobia a jeho čerpaním až v závere roka. Príjmy získané v roku 2010 neboli všetky vyčerpané v sledovanom období a prenášajú sa ďalej vo výške 1322,-Eur..

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy, na nákup materiálu a vybudovanie školskej počítačovej siete.

d) kapitálové výdavky (zdroj 43-001) – škola

Príjmy za 9.- 12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.- 8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
0	3 386,40	3 386,40

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.- 12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
Traktorová kosačka	0	3 386,40	3 386,40

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001) – školský internát

Príjmy za 9.- 12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
51 587,00	96 799,00	148 386,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	39 665,34	57 320,80	96 986,14
cestovné	0	0	0
energie	23 088,56	12 887,10	35 975,66
materiál	0	0	0
dopravné	0	0	0
opravy a údržba	840,87	5 599,14	6 440,01
prenájom	0	0	0
služby	2 088,20	3 479,57	5 567,77
transfery	969,62	493,27	1 462,89
SPOLU	66 652,59	79 779,88	146 432,47

Počas letných prázdnin sme vymaľovali 5.a 6. poschodie, na ktorom sú ubytovaní žiaci a opravili sme sprchy na 7. poschodí, ktoré zatiekli po dlhotrvajúcich dažďoch.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je od 1. januára 2008 vo výške 16,60 Eur. Počet ubytovaných žiakov sa pohybuje počas roka v intervale 70 až 80 žiakov. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania.

Príjmy za 9.-12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
4 233,90	6 871,20	11 105,10

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	0	0	0
cestovné	0	0	0
energie	3 495,85	4 733,18	8 229,03
materiál	22,13	553,36	575,49
dopravné	0	0	0
opravy a údržba	0	376,27	376,27
prenájom	0	0	0
služby	1 737,91	1 512,38	3 250,29
transfery	0	0	0
SPOLU	5 255,89	7 175,19	12 431,08

Rozdiely v príjmoch a čerpaní sú spôsobné prelínáním sa platieb v jednotlivých obdobiach.

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001) – školská jedáleň

Príjmy za 9.-12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
13 783,29	20 297,00	34 080,29

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	13 927,29	20 274,52	34 201,81
cestovné	0	0	0
energie	423,97	1 373,89	1 797,86
materiál	0	0	0
dopravné	0	0	0
opravy a údržba	714,79	0	714,79
prenájom	0	0	0
služby	1 046,34	0	1 046,34
transfery	63,34	134,65	197,99
SPOLU	16 175,73	21 783,06	37 958,79

Vyššie čerpanie pridelených dotácií je spôsobené zaúčtovanými záväzkami voči dodávateľom elektrickej energie, vody, likvidácie odpadu a telekomunikačných služieb.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V šk. roku 2009/2010 sa hodnota príspevkov zákonných zástupcov žiakov, ktorí odoberajú stravu nezmenila. Žiaci ubytovaní v internáte platia za celodennú stravu 2,42 €. Žiaci, ktorí odoberajú iba obedy uhrádzajú 1,00 € za potraviny.

Príjmy za 9.- 12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
3 562,50	5 293,00	8 855,50

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
mzdy a poistné fondy	0	0	0
cestovné	7,22	2,85	10,07
energie	1 829,69	4 424,00	6 253,69
materiál	345,65	409,22	754,87
dopravné	0	0	0
opravy a údržba	36,22	47,7	83,92
prenájom	0	0	0
služby	616,48	2 282,43	2 898,91

transfery	0	0	0
SPOLU	2 835,26	7 166,20	10 001,46

Vyšší rozdiel čerpania v roku 2010 je spôsobený vznikom záväzkov (zaúčtované na mylných platbách) nad pridelený limit.

c) zisk podnikateľskej činnosti (zdroj 42) – školská jedáleň

V závere 2009 sme na dofinancovanie energií a nákup materiálneho vybavenia v školskej jedálni museli použiť zisk z podnikateľskej činnosti vo výške 750,- € pretože pridelené finančné prostriedky z rozpočtu KSK nám nepostačujú ani na výplatu miezd a poisťných fondov.

Príjmy za 9.-12. 2009 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2010 v Euro	Spolu za šk. rok 2009/2010 v Euro
750,00	0	750,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2009 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2010 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2009/2010 v Euro
energie	2 125,07	0	2 125,07
materiál	750,00	0	750,00
SPOLU	2 875,07		2 875,07

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Školenie manažmentu APE		Košice	Junior Achievement Slovensko	10	
Veľtrh študentských spoločností APE	18.3.2010	Bratislava	Junior Achievement Slovensko	5	
EÚ a európsky parlament - beseda	máj 2010	SOŠ	euro poslankyňa	90	účasť 2 žiakov v európskom parlamente
SOČ	február 2010	šk. kolo ,	SOŠ	10	
SOČ	marec-máj	RK, KK	CVČ Košice	5	
Čiastočne		SOŠ	EV	všetci žiaci	finančný zisk

separovaný zber				školy	a výchovný cieľ
zber st. batérií		SOŠ	SOŠ	všetci žiaci	výchovný
Príprava spoločného vianočného koncertu s deťmi MŠ	december 2009	SOŠ	učitelia HV a MŠ	žiaci št. odboru U pre MŠaV	
Vytváranie odborných učebni pre novšie št. odbory	priebežne	SOŠ	SOŠ		
Vytváranie odborných učebni pre novšie št. odbory	priebežne	SOŠ	SOŠ		
Prehodnocovanie ŠkVP	jún 2009	SOŠ	SOŠ	všetci učitelia	
Kvalitné poradenské služby výchovnej poradkyne a psychologičky v profesijnej orientácii	priebežne	SOŠ	SOŠ	žiaci školy	

✚ **Aktivity súvisiace so schváleným COV**, resp s pripravovaným projektom na uchádzanie sa o COV

Škola má spracovaný projekt pre vytvorenie centra odborného vzdelávania v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo.

Nemáme vedomosť o odborných centrách, ktoré by súviseli s odborným vzdelávaním nami vyučovaných študijných odborov, preto sme nenavštívili žiadne COV.

✚ **Koncepcia rozvoja športu a aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

Súťaž – názov	úroveň	miesto	dátum
Dlhodobá súťaž – volejbal dievčat	Región B2	2	12.10.2009
Dlhodobá súťaž – futsal chlapci	Región B3	4	14.10.2009
Medzinárodná olympiáda TOM - futbal	medzinárodná	2	23.10.2009
Okresné kolo v šachu	okresná	2. Ferenčk 1. G	6.11.2009
Okresné kolo v badmintone	okresná	2. ŠtefanováM 3. Štefanko M.	10.11.2009
Dlhodobá súťaž – basketbal dievčat	Región B2	1	10.11.2009
Dlhodobá súťaž – volejbal dievčat	Región B2	3	18.11.2009
Krajské kolo v badmintone	krajská	Štefanová Štefanko	18.11.2009
Dlhodobá súťaž – basketbal dievčat	Región B2	2	8.12.2009
Dlhodobá súťaž – volejbal dievčat semifinále 1. kolo	Región B2	3	18.1.2010
Okresné kolo – basketbal chlapcov – usporiadateľ	okresná	–	19.1.2010
Okresné kolo – basketbal dievčat	okresná	4	20.1.2010
Dlhodobá súťaž – basketbal dievčat semifinále	Región	3	9.2.2010
Okresné kolo vo frolbale – usporiadateľ	Okresná	2	9.2.2010
Dlhodobá súťaž – volejbal dievčat semifinále 2. kolo	Región B2	3	22.2.2010
Stolný tenis - dievčatá	krajská	v skupine	4.3.2010
OK – hádzaná dievčat	okresná	1	10.3.2010

Frolbal - dievčatá	krajská	6	23.3.2010
Okresné kolo- volejbal chlapcov	okresná	5	24.3.2010
Okresné kolo - volejbal dievčat	okresná	2	25.3.2010
Vedomostná súťaž o olympizme - dievčatá	krajská	5	30.3.2010
športovo - branná všestrannosť - dievčatá	celoslov.	4.	16-17.4.2010
Tlak na lavičke	celoslov.	1 M. Miháliková	17.4.2010
Orientačný beh - dievčatá	krajská	6	13.5.2010
Ľahká atletika – dievčatá, chlapci	krajská	3Poltoráková vrh guľou	25.5.2010
Futbal - dievčatá	krajská	2	2.6.2010
Letný biatlon - dievčatá	celoslov.	4	10-11.6.2010

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Úlohy z kľúčových oblastí Koncepcia rozvoja práce s mládežou boli rozpracované takmer do každej oblasti života školy. V učebných osnovách predmetov (slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, občianska náuka), voliteľné premety boli zvolené podľa záujmu žiakov a optimálnych možností školy aj také, ktoré podporujú rozvoj kompetencií vedúcich vytváraníu a k upevňovaniu morálnych hodnôt, sociálnych hodnôt, tolerancii a spolužitia národností a národov, demokracií, k rešpektovaniu ľudských práv (sociálno-psychologický výcvik, psychológia, sociológia, sociálno-právna ochrana, právna náuka).

Prácou výchovného poradenstva, prevencie, environmentálnej výchovy, vedením projektu Zdravá škola boli poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí okrem splnenia vzdelanostnej úrovne majú bohaté skúsenosti a sú v svojej práci kreatívni a ochotní pracovať s mládežou. Ich správy sú uvádzané v prílohe správy.

Za pomoci školskej psychologičky a pracovníkov Regionálneho úradu verejného zdravotníctva boli žiaci preškolení a pracovali ako peer aktivisti pre svojich spolužiakov aj žiakov základných škôl.

Škola má už dlhodobo dobrú spoluprácu SČK. Žiačka Juhásová J. je predsedníčkou okresnej rady mladých SČK. Spolupracujeme s viacerými neziskovými organizáciami, s Policajným zborom, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, RÚVZ a inými organizáciami.

Štatistiky

Vzdelávacie poukazy (vydané 490, prijaté, počet organizovaných krúžkov 40 s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky:

- PaedDr. I. Hvozdovičová - hudobno-dramatický krúžok – pripravili hudobnú rozprávku – Škriatok Adamko,
- RNDr. J. Kordischová – environmentálny krúžok – korešpondenčná škola ekologická, organizácia separovaného zberu, anketa v uliciach meste o reklamných letákoch.....
- Mgr. M. Kičinko – Zúriví novinári – vydávanie školského časopisu
- Mgr. J. Čverčko – Folklórny krúžok – folklórne vystúpenia na podujatiach v meste ..
- Mgr. M. Záhorský – Výtvarné techniky – súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- Mgr. J. Konturová – Šikovné ruky - súťaž výtvarná, výzdoba školských priestorov
- PaedDr. Ďurišinová – Zdravotnícky krúžok
- Mgr. Z. Perdíková – Psychologický krúžok
- Jazykové krúžky – Mgr. Gočíková, Ing. Vargová, Mgr. Zuzíková, PhDr. Ňaršanská
- Mgr. Švecová – Protidrogový krúžok

- Športové krúžky – Mgr. Bandoľová, Mgr. Krajňak, Mgr. Vasil'
- Matematické krúžky – Mgr. Hrabovská, Mgr. Košarová a ďalšie krúžky
Názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov bol vyhodnotený dotazníkovou metódou. Na zlepšenie materiálneho zabezpečenia krúžku bola uzavretá na ďalší školský rok spolupráca s CVČ v Košiciach.

✚ **Kultúrne poukazy** (počet 490, využitie kultúrnych poukazov návštevy kina , výchovno-vzdelávacích programov, divadiel)

✚ **Informácie o žiackej rade**

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikuláciu, Helovinské vyučovanie, Živý Betlehem, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, zaoberala sa problémom fajčenie spolužiakov, úprava okolia školy, vzdelávanie členov žiackej rady Ľudské práva v škole, k organizovaniu aktivít....)

Prílohy: 1 - 6

Príloha č.1

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2009/2010

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2009/2010 v bol vypracovaný v spolupráci so školskou psychologičkou PhDr. B. Furdovou a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roku.

Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin
- d) výchova k manželstvu a rodičovstvu

a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie. Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom.

Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškolák a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnili PhDr. Furdová v 1.S na SPV, kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii. V triedach 1.G, 1.P, 1.K a 1.B sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín.

V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času stredoškoláka*. Žiaci túto tému pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*, A tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií. Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba.

c) Profesijný vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite.

Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou. Zaujímavé informácie získali žiaci na veľtrhu vzdelávaní v Bratislave, ktorého sa zúčastnili spolu so žiakmi OA v Trebišove.

Žiaci sa zúčastnili aj dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Tak si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia. V školskom roku 2009/2010 si podalo prihlášku na VŠ:

-46 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,

-22 žiakov odboru *sociálno- výchovný pracovník*.

Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV.

Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v spleti pracovných príležitostí aj internetová stránka www.profesia.sk.

d) Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Táto téma bola zahrnutá do plánov triednych učiteľov, ktorí organizovali besedy s lekárom a psychologom. Učitelia biológie, etickej výchovy a náboženstva mali túto tému zahrnutú vo svojich tematických plánoch.

V triedach druhého a tretieho ročníka boli uskutočnené besedy na tému *Manželstvo a rodičovstvo, Zdravý partnerský život, Násilie v rodine* so školskou psychologičkou.

Aj napriek tomu, že na škole pracovala školská psychologička nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Trebišov, 30.6.2010

Mgr. Helena Košarová
výchovná poradkyňa

Hodnotiaca správa Škola podporujúca zdravie za šk. rok 2009/2010

Vypracovaný projekt „Škola podporujúca zdravie“, zahŕňa aktivity zo strany študentov, rodičov i pedagógov, ktorými chce škola prispieť k upevňovaniu zdravia študentov i k zvyšovaniu ich vedomostnej úrovne v oblasti zdravého životného štýlu.

Realizované aktivity v šk. rok 2009/2010:

- ciele a úlohy ŠPZ boli zahrnuté do plánov ŠkVP a do plánu práce tr. učiteľa (september 2009)
- v rámci spolupráce s Úniou nevidiacich a slabozrakých sme sa spolupodieľali na organizovaní dňa Bielej pastelky – realizovaná zbierka v meste TV /ž. Miháliková, Gažiová – 3.G/, (23.9.2009)
- príprava propagačného panela a aktivít týkajúceho sa odboru soc. – vých. pracovník v rámci akcie Mosty bez bariér (23.9.2009)
- na KOČAP boli zrealizované odborné prednášky a názorné praktické ukážky týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia, ako aj praktický nácvik poskytovania prvej pomoci /žiaci 3.S, 3.V, 3.P, 3.G/, (1.-5.10. 8.-12. 10. 2009)
- účasť na priebežnom vzdelávaní učiteľov zdravotníkov cez ÚS SČK TV/PhDr. Ďurišinová/, (5.10.2009)
- ukážky a praktický nácvik poskytovania prvej pomoci v rámci OČAP /žiaci 1. a 2. ročníkov/, (8.-9. 10.2009)
- návšteva CPPS v rámci dňa otvorených dverí, ako súčasť spolupráce školy a poradenských zariadení v preventívnych programoch týkajúcich sa zdravého životného štýlu a sociálno-patologických javov /žiaci 2.S, 2.V, 2.G/, (14.10.2009)
- zúčastnili sme sa Svetového dňa boja proti hladu, vyhláseného SČK, kde žiačky našej školy spolu s pracovníčkami ÚS SČK predávali pečivo a múku za symbolickú cenu občanom mesta TV zo sociálne slabých pomerov /ž. Baňacká-3.G, Juhasová-3.P/, (16.10.2009)
- účasť na školení konzultantov SOČ v Košiciach /PhDr. Ďurišinová/, (22.10.2009)
- obnovenie kútika zdravej výživy v školskom bufete, vrátane konzultácii týkajúcich sa zákazu predaja kofeínových nápojov (kávy) žiakom (november)
- vystúpenie s kultúrnym programom pre darcov krvi SČK /ž. Baňacká, Durkotová -3.G/, (18.11.2009)
- účasť na 8 hod. školení v poskytovaní prvej pomoci organizované cez ÚS SČK TV pre učiteľov zdravotníkov- získanie preukazu o preškolení /PhDr.Ďurišinová/, (25.11.2009)
- prednášky peer aktivistov vyškolených pre Zdravý partnerský život v triedach 1.S, 1.K, 3.S, pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS /ž. Poláková, Lukáčová- 3.S/, (1.12.2009) a na ZŠ M.R. Štefánika (28.-29. 6.2010)
- účasť na akcii Tesco charita roka v Tesco TV organizované SČK / Poláková, Tancošová-3.S, Šimon, Rácz-3.V, Richtošová, Solomonová, Borovský, Nemzet-3.V, Nad'ová, Čižmárová-3.S/, (3.-4.-5.12.2009, 17.12.2009)
- účasť na školení v poskytovaní prvej pomoci pre predškolákov pod názvom EDI organizované SČK v Tajove /ž. Lukáčová, Tarbajová-2.G/, (4.-5.-6.-7.12.2009)
- realizácia akcie Perníčky v spolupráci s ÚS SČK, príprava a predaj v meste, výťažok bol venovaný seniorom v zariadení Prameň nádeje na nákup vianočných darčiekov /ž. Baňacká-3.G, Juhasová 3.P, Lobová-3.S/, (9.12.2009)
- účasť na Dni otvorených dverí na našej škole –príprava otvorenej hodiny SPV so žiakmi 3.S, príprava propagačného panela pre odbor soc.-vých. pracovník /PhDr.Ďurišinová, Mgr.

Bandoľová, Mgr. Perdíková, žiaci 3.S/, príprava panela týkajúceho sa zdravého stravovania a praktické ukážky poskytovania prvej pomoci /PhDr. Ďurišinová, žiaci 3.S/, (18.12.2009)

- podpora darcovstva krvi - workshop pri príležitosti akcie Valentínska kvapka krvi v spolupráci s ÚS SČK /žiaci 4. P, 3.G, 3.P, 3.S, 1.S/ (11.2.2010)
- získanie nových členov SČK z radov študentov a darovanie krvi na hematologicko-transfuziologickom oddelení NsP TV pri príležitosti Valentínskej kvapky krvi /ž. Sabolová, Matečková, Korytková, Tomková, Petraničová, Popiková -4.V, Džubaková, Blizmanová - 3.P/, (12.2.2010)
- darovanie krvi na hematologicko-transfuziologickom oddelení NsP TV pri príležitosti Valentínskej kvapky krvi /ž. Jakubová, Horošková, Pajtášová, Kroláková, Hrubá, Dudrová - 4.P, Nemzet -3.S, Baňacká -3.G, Juhásová-3.P/, (24.2.2010)
- prvýkrát v tomto šk. roku sa daryňou stala aj ž.Hrabovská-3.S a priebežne počas šk. roka darovali krv ž. Nemzet, Borovský-3.S a ž. Chromý-4.S
- vystúpenie s kultúrnym programom pre darcov krvi SČK /ž.3.P a 3.G/, (9.4.2010)
- priebežné školenie učiteľov zdravotníkov cez ÚS SČK TV /PhDr. Ďurišinová/, (13.4.2010)
- spoluúčasť na projekte týkajúceho sa prevencie nádorových ochorení Deň narcisov (16.4.2010)
- v rámci záujmového krúžku zrealizované prednášky a konzultácie týkajúce sa ochrany zdravia, poskytovania prvej pomoci, zdravého partnerského života, tehotenstva a pôrodu /žiaci navštevujúci krúžok prvej pomoci/, (priebežne počas šk. roka)
- príprava a účasť na okresnej súťaži družstiev prvej pomoci organizovanou ÚS SČK TV, kde sa žiačky našej školy umiestnili na 2. mieste /Lukáčová, Poláková, Tižová, Králiková, Stanková, Richtošová -3.S/, (11.5.2010)
- priebežne počas odbornej praxe žiaci 3.S a 3.V darovali vyradené hračky, šatstvo a knihy deťom v Detskom domove v Sečovciach a v zariadení Maják /Mgr. Kniežová/, (priebežne počas praxe)
- návšteva našich starých spoluobčanov v DSS a zariadení Prameň nádeje /žiaci 4.S/, (december)
- spolupráca s koordinátorom prevencie drog. závislosti, enviromentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu (priebežne počas šk. roka)
- propagácia možnosti zahrať si na našej škole bedminton, ako aj možnosti zacvičiť si v posilňovni na našej škole a v posilňovni Alcatraz v rámci záujmových krúžkov pre študentov a zamestnancov školy /PhDr. Ďurišinová, Mgr.Bandoľová, Mgr. Vasil'/, (september, október 2009-propagácia, realizácia október- máj 2010)
- dohľad nad úpravou jednotlivých úsekov areálu školy a átrií školy (október -november 2009, jún 2010)
- príprava a účasť žiakov na regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole SOČ:
V kategórii **01 Problematika voľného času** – Anita Szűcsová s prácou „*Vplyv masmédií na mládež*“ obsadila 1. miesto na regionálnom kole , 2. miesto na krajskom kole a účasť na celoštátnom kole.(Konzultant: Mgr. A. Bandoľová)
V kategórii **06 Zdravotníctvo** – Lucia Petříková s prácou „*Život dieťaťa s detskou mozgovou obrnou*“ obsadila 6. miesto na regionálnom kole.(Konzultant: PhDr. M. Ďurišinová)
V kategórii **17 Pedagogika, psychológia, sociológia** – Alexandra Tomková s prácou „*Diagnóza mentálna retardácia v živote človeka*“ obsadila 1. miesto na regionálnom kole, na krajskom kole 2. miesto a účasť na celoštátnom kole. (Konzultant: PhDr. M. Ďurišinová)
Jana Plavnická s prácou „*Odmeny a tresty ako motivácia učenia*“ sa obsadila na regionálnom kole 3. miesto.(Konzultant: Mgr. A. Bandoľová)
- spolupráca s vedúcou školskej jedálne (priebežne počas šk. roka)

- príprava vo forme školení na vypracovanie metodických postupov zdravotnej výchovy predškôľakov v rámci projektu zlatý kľúčik, (apríl-jún 2010)
- sprístupnenie informácii o významných dňoch venovaných zdravotníckej problematike prostredníctvom nástenky (tr. 3.S a panel na hlavnej chodbe), pre žiakov, pedagógov, nepedagogických pracovníkov, rodičov (priebežne počas šk. roka)
- v spolupráci s RÚVZ v TV v rámci projektu BeCeP (bezpečnosť na cestách) bolo premietnuté video týkajúce sa bezpečnosti na cestách (tr. 2.V, 2.G, 2.P, 2.S, 3.S, 3.V, 1.P, 2.B)

V Trebišove 30. 6. 2010

PhDr. Bc. Martina Ďurišinová
koordinátor ŠPZ

Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2009/2010

Užívanie legálnych a nelegálnych drog je v súčasnej dobe považované za jeden z najzávažnejších celospoločenských problémov. Odborníci sa zhodujú v názoroch, že najrizikovejšou skupinou, ktorú drogy ohrozujú, sú práve mladí ľudia. Problém konzumácie nelegálnych drog je nutné vidieť ako závažný celospoločenský jav podmienený mnohými faktormi. Základom riešenia tohto problému je správna výchova detí a mládeže ako výsledok spolupráce viacerých základných činiteľov, v ktorých majú prioritu rodina a škola. Drogy sú celosvetovým, európskym a národným problémom. Nelegálne drogy sú považované za tretie najväčšie priemyselné odvetvie na svete. Ich zneužívanie prináša utrpenie jednotlivcovi a spoločnosti a stalo sa celosvetovým problémom, ktorý nerešpektuje geografické či štátne hranice. Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2009 -2012 a z nej vyplývajúceho plánu koordinátora na školský rok 2009/2010.

Na škole pracuje protidrogový krúžok, v ktorom PEER aktivisti zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O priebehu všetkých aktivít sú informácie uvedené na nástenke vo vestibule školy, prezentované prostredníctvom školského rozhlasu a na stránke školy.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese využívame rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog. V 1. a 2. ročníkoch v rámci Ochrany zdravia a života sme využívali videokazety s protidrogovou tematikou.

V školskom roku 2009/2010 sme plnili nasledujúce úlohy.

Už začiatkom školského roku, v septembri sme sa zapojili do celoslovenskej kampane „ Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnáziom sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s peer aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bola aj súťaž o najlepšiu pohľadnicu na tému „AIDS mojimi očami“. Študenti 1.P triedy sa zapojili svojimi prácami do tejto súťaže, neumiestnili sa však na popredných miestach.

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska každoročne organizuje celoslovenskú verejnú zbierku „ Biela pastelka“, na podporu slabozrakých a nevidiacich. 23. 9. 2009 sa na tejto zbierke aktívne podieľali aj študentky 3.G triedy.

29.10.2009 som sa zúčastnila 6. ročníka medzinárodnej konferencie o kriminalite mládeže s názvom „ Bezpečná Európa“, organizovanej Obvodným úradom v Košiciach. Hlavnými cieľmi konferencie bolo zlepšenie spolupráce medzi organizáciami v Košickom kraji ale aj na Slovensku a v Európe so zameraním na prevenciu kriminality mládeže, zlepšenie informovanosti a výmena skúseností a informácií o preventívnych aktivitách v rámci prevencie protispoločenskej činnosti so zameraním na mládež. Získala som veľmi zaujímavé informácie o prevencii kriminality rizikovej mládeže, extremizme a jeho dopade na mládež, šikanovaní v školstve, sociálno-ekonomických aspektoch kriminality a súčasnom stave kriminality mládeže v Košickom kraji.

25.11.2009 – Medzinárodný deň boja proti násiliu páchanom na ženách a 1.12.2009 – Deň boja proti AIDS, v tomto týždni si peer aktivistky – študentky 2.K a 3.P triedy pripravili besedy pre študentov 1. ročníkov spojené s rôznymi hravými technikami, v ktorých nenásilnou formou na úrovni rovesníkov sa snažili poukázať na škodlivosť fajčenia, užívania alkoholu, ich príčiny a dôsledky./ násilie, šikanovanie, .../

16. 4.2010 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Onkologickým oddelením NsP, v Trebišove, Dr. Alicou Malou sa 5 skupín študentov / 1.B, 2.B, 2.K, 3.K, 3.S/ vybralo na pomoc

všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Študenti vyzbierali spolu 908,41 EUR, za čo im patrí úprimné poďakovanie.

26.5 – 28.5.2010 Regionálne osvetové stredisko v Trebišove organizovalo kurz pre študentov 2. a 3. ročníkov na tému – násilie. Kurzu sa zúčastnilo 5 študentov z 2.K, 3.P a 3.G triedy.

V dňoch 2.6.2010 a 15.6.2010 kurz pokračoval ďalej s účasťou aj mladších spolužiakov- študentov 1. ročníkov.

Obchodovanie s ľuďmi, osobitne so ženami či deťmi, je predmetom celosvetového záujmu od deväťdesiatych rokov. Zvlášť rizikovou skupinou sú dievčatá, ktoré si hľadajú za účelom prázdninového zárobku rôzne brigády. Aby som zamedzila takámu problémom, alebo aspoň prinútila dievčatá byť obozretnejšími pri výbere zamestnaní v zahraničí zorganizovala som pre študentov 2. a 3. ročníkov prednášku o obchodovaní s ľuďmi. Mgr. Ján Rusnák s Pedagogicko psychologickú poradne v Trebišove si pripravil veľmi zaujímavú prednášku, spojenú s premietnutím dokumentárneho filmu so skutočnými príbehmi ľudí. Prednáška, príbehy vo filme a následná beseda zanechali v študentoch hlboký dojem a určite ich nechali premýšľať o vlastnej bezpečnosti a dôvere pri hľadaní brigád v zahraničí.

V závere musím spomenúť dobrú spoluprácu s ostatnými koordinátormi pri organizovaní jednotlivých akcií na škole.

Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

Spracovala: Mgr. Valéria Švecová,
koordinátorka prevencie

V Trebišove 29. 06. 2010

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2009/2010

Ciele a obsah environmentálnej výchovy implementujú učitelia do obsahov vzdelávania časovo-tematických plánov v rámci predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravotná výchova, chémia, etická výchova, telesná výchova, KOŽaZ, tvorba životného štýlu, na TRH a pod.

Plán práce sa plnil priebežne počas školského roka a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných zväčša Občianskymi združeniami. V tomto školskom roku sa škola zapojila do týchto environmentálnych aktivít a súťaží:

- Súťaž stredných škôl o životnom prostredí pod názvom: „Korešpondenčná škola ekológie“, organizovaná OZ Tatry, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov 2.B triedy. Išlo o korešpondenčnú súťaž počas celého roka, ktorá mala šesť kôl (v priebehu šiestich mesiacov) a žiaci vypracovávali v každom kole priemerne 30 otázok s rôznou environmentálnou tematikou. Piaty žiaci II.B triedy, menovite Dóciová, Dudková, Semanová, Mydlová a Pekala, získali Certifikát absolventa Školy ekológie už 2x.
- Najmasovejšia environmentálna súťaž na škole bola súťaž v zbere hliníkových obalov mliečnych výrobkov organizovaná firmou Milk-Agro od 19. októbra 2009 do 19. apríla 2010 do ktorej sa zapojilo 14 tried a nazberali spolu 3060 g viečok, čo je dvojnásobné množstvo oproti minulému roku. Výsledky súťaže na úrovni školy a kraja boli zverejnené na nástenke vo vestibule školy. Najaktívnejšie boli triedy 2.B, 4.G, 3.K, a 4.V. Pochvala patrí všetkým triedam, ktoré sa do tejto environmentálnej súťaže zapojili a osobitne aj deťom z MŠ.
Zber viečok sa prevádzal do svojpomocne upravených krabičiek, ktoré pripravili žiaci 3.S triedy na hodinách pracovných techník, za čo im patrí poďakovanie. Verím, že do tejto súťaže sa v budúcom školskom roku zapoja **všetky triedy** a budeme ešte úspešnejší.

- Od 30.11.2009 do 4.12.2009 prebiehal tzv. „**Celoslovenský týždeň environmentálnych aktivít**“ organizovaný Občianskym združením „Priatelia Zeme“. Do tejto aktivity sa zapojila aj naša škola a to konkrétne študenti 2.B a 3.S triedy, ktorí v priebehu uvedeného týždňa prevádzali aktivity:
 - pripravili nástenku o odpadoch a pripravovaných aktivitách
 - v uliciach Trebišova zadávali anketu, ktorou zisťovali mienku obyvateľov mesta o reklamných letákoch, ktorými sa zaplňajú poštové schránky a rozdávali lepiace štítky o nevhadzovaní týchto letákov
 - reláciu do školského rozhlasu o pripravovanej aktivite týždňa, o separácií odpadov a o výhodách sklenených vratných fliaš
 - uskutočnili prieskum – monitoring predaja minerálnych vôd v trebišovských potravinách a supermarketoch zameraný na ponuku minerálok v sklenených (vratných) fliaš
 - roznášali propagačné materiály o výhodách sklenených vratných fliaš oproti jednorazovým plastovým PET-flašiam, a aj materiály o odpadoch a ich potrebnej separácií na uliciach, v obchodoch a v škole
 - vybraná dvojica žiakov viadla besedu v niekoľkých triedach o potrebe separácií odpadov v domácnostiach, o divokých skládkach a ich negatívnom vplyve na naše životné prostredie, doplnené prezentáciou.

Priebeh týždňa environmentálnych aktivít bol uverejnený a zdokumentovaný na www-stránke školy.

- Zberná nádoba na **zber triedeného odpadu**, konkrétne plastových fliaš – umiestnená pri školskom bufete prežila ďalší rok, vzhľadom aj nato, že je iba z kartónu a bola vyrobená ako provizórna náhrada, prežila už tri roky a počas školského roka sme ju museli niekoľkokrát reparaovať. Už na konci minulého školského roka som požadovala zakúpenie pevnejšej nádoby na PET fľaše, napr. z plastu a aby sa dalo s ňou ľahšie manipulovať, ale prešiel celý školský rok a moja prosba nebola vyslyšaná a pritom v pedagogicko-organizačných požiadavkách dané MŠ SR sa uvádza, že školy majú podporovať separáciu odpadov. Tento náš zber je minimum čo môžeme urobiť, ale škola by mohla urobiť trochu viac. V priebehu školského roka sa vyzberalo 7 plných vriec plastových fliaš. Myslím si, že ďalší školský rok provizórna krabica už neprežije.
- V priebehu školského roka sme si pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou a vypočuli si **rozhlasové relácie** ako: Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň zdravia.
- Pri príležitosti Dňa Zeme sa v učebni č. 13 triedy I.B, II.S a II.V zúčastnili audiovizuálnej **prehliadky filmov o rekultivácii krajiny** zdevastovanej banskou činnosťou.
- Vnútorne prostredie školy sa skrášľovalo stálou úpravou násteniek a výzdobou v triedach a na chodbách školy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarných mesiacoch.
- Dňa 18. júna 2010 sa žiaci II.B a I.B zúčastnili **vzdelávacieho programu** organizovaného združením **Friends of Glass** (Priatelia skla). Vďaka nemu študenti získali množstvo informácií o výrobe a recyklácii skla zaujímavou a pútavou formou.

Proces plnenia environmentálnych aktivít sa organizoval aj formou exkurzií, pozorovaniami priamo v prírode, napr. na laboratórnych cvičeniach z biológie žiakov I.B, ako aj žiakmi - členmi turistického oddielu pod vedením p. Taššovej.

Trebišov 29.06.2010

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátor environ. výchovy

Vyhodnotenie činnosti SOČ v šk. roku 2009/2010

Záujem a zapojenosť študentov do SOČ každým rokom klesá. Tento problém sa netýka len našej školy, ale pretrváva aj na iných školách. Nedarí sa viesť žiakov k samostatnému tvorivému mysleniu a aktívnemu riešeniu úloh a prispievať tak k účelnému a efektívnemu využívaniu ich voľného času.

Aby sa činnosť žiakov zachovala aspoň s častí aj na tomto úseku vzdelanosti a tvorivosti, snažíme sa apelovať na študentov 4. ročníka študijného odboru soc.-výchovný pracovník, aby sa zapojili svojimi prácami do SOČ, čím významne prispievajú k reprezentácii školy a účasťou na jednotlivých kolách SOČ získavajú cenné skúsenosti a poznatky potrebné pre praktickú časť MS v ich odbore.

Po absolvovaní školského kola SOČ žiakmi 4. ročníkov štud. odboru soc.-výchovný pracovník vo februári, postúpili štyri žiačky do RK SOČ, ktoré bolo 22.3.2010 na SOŠ technickej v Michalovciach. Boli to žiačky:

- Alexandra Tomková zo 4.V a Jana Plavnická zo 3.V - súťažný odbor 17 – Pedagogika, psychológia a sociológia
- Anita Szücssová zo 4.S - súťažný odbor 01 – Voľný čas
- Lucia Petříková 4.V - súťažný odbor 06 – Zdravotníctvo

Alexandra Tomková a Anita Szücssová získali na RK SOČ **1. miesto** a Jana Plavnická 3. miesto. Všetky žiačky postúpili do KK SOČ, ktoré sa konalo 30.3.2010 na SPŠ dopravnej v Košiciach a Alexandra Tomková a Anita Szücssová získali **2. miesto**, čím postúpili na celoštátne kolo. Ostatné súťažiaci získali Certifikát účasti na súťaži SOČ.

Žiačky pracovali pod vedením vyučujúcich: Mgr. A. Bandoľovej, PaedDr. M. Ďurišinovej a RNDr. J. Kordischovej.

Ako členky OHK SOČ tento rok aktívne pracovali títo učitelia:

- RNDr. J. Kordischová, na RK aj KK SOČ ako predseda OHK v súťažnom odbore 03 – Chémia, potravinárstvo
- Ing. Helena Vargová, na RK SOČ a KK SOČ ako členka OHK v súťažnom odbore 01 – Voľný čas

Uvedené úspechy našich žiakov v 32. ročníku SOČ sú uverejnené aj na www-stránke školy. Vo viere optimizmu veríme, že zapojenosť žiakov v súťaži SOČ bude mať stúpajúcu tendenciu a podarí sa nám masovejšia účasť žiakov na tomto poli vzdelávania.

Trebišov 29.06.2010

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
metodik SOČ

Príloha č. 6

Rada školy pre Strednej odbornej škole, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 26. 10. 2010 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 26. 10. 2010

Ing. Jozef Čičatko
predseda rady školy
pri SOŠ, Komenského 12, Trebišov

