

	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2008/2009
		Strana:	1
		Výtlačok:	č.1

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009**

Október 2009

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	Mgr. Jana Ščerbová	Ing. Slávka Hazalová	RNDr. Juraj Seiler
Funkcia:	zástup. riaditeľa školy	zástup. riaditeľa školy	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	14.10.2009	14.10.2009	14.10.2009
Podpis:			

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia*
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov*
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu*
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl*
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl*
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2007/2008*
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Komenského 12, Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Internetová adresa	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Juraj Seiler, RNDr.	Tel. kont.: 056/6681310, 0905 387 709
Zástupcovia riaditeľa	Jana Ščerbová, Mgr.	Tel. kontakt: 056/6681310
	Peter Koščo, Ing.	Tel. kontakt: 056/6681310
	Slávka Hazalová, Ing.	Tel. kontakt: 056/6681310
Rada školy	Jozef Čičatko, Ing. -predseda	Tel. kontakt: 0905202451
	Anna Magnesová - tajomník	Tel. kontakt: 056/6681310
Výchovné poradenstvo	Mgr. Helena Košarová	Tel. kontakt: 056/6681310
Školská psychologička	PhDr. Beáta Furdová	Tel. kontakt: 056/6681310
Vedúca školskej jedálne	Anna Wilková	Tel. kontakt: 056/6727829
Rada rodičov školy	Mgr. Gabriela Karičková	Tel. kontakt: 0907029705

Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľom certifikátu PQM, ktorý sme získali 26.6.2008. Certifikát potvrdzuje, že naša škola zaviedla a používa systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2001 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<i>Silné stránky:</i>	<i>Slabé stránky:</i>
1. Školský vzdelávací program s veľkou možnosťou diferenciacie podľa záujmov študenta 2. Záujem žiakov 9. ročníka o štúdium 3. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov 4. Vysoká odborná úroveň väčšiny vyučujúcich 5. Vhodná veková štruktúra učiteľov 6. Ochota učiteľov pre vzdelávanie 7. Kvalitné psychologické služby školskej psychologičky na škole 8. Kvalitné výchovné poradenstvo 9. Možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch s možnosťou delenia 10. Vyučovanie nepovinných predmetov 11. Využívanie medzipredmetových vzťahov 12. Prepojenie prevencie s bežnou výučbou 13. Začlenenie sociálno-patologických javov do vyučovacích predmetov – SPV, SOC, PSY, OBN, atď. 14. Práca s talentovaní žiakmi 15. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie 16. Úspechy žiakov v súťažiach 17. Aj keď sme odbornou školou vysoká je úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 18. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe 19. Spolupráca s odborníkmi z praxe 20. Prax – exkurzia – príprava pre život 21. Využívanie preventívnych programov, 22. Kvalitná práca peear aktivistov (Zdravý partnerský život), pomoc aj ostatným stredným a základným školám 23. Ponuka voľno-časových aktivít, 40 krúžkov záujmovej činnosti PC učebne, posilňovňa, telocvičňa, učebne hudobnej výchovy - otvorené 24. Dobrá práca študentskej rady 25. Dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia 26. Interakcia učiteľ – žiak - rodič 27. Webová stránka – internet 28. Realizácia projektu “Zdravá škola” 29. Vytváranie celkového postoja nielen k drogám 30. Pravidelné protidrogové programy pre I. ročníky 31. Žiaci hovoria o problémoch 32. Záujem o zlepšenie prostredia v škole 33. Rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov	1. Relatívne veľký počet slabo prosievajúcich žiakov 2. Vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov 3. Nedostatok financií pre získavanie neustále sa modernizujúcej techniky IKT 4. Nízka podpora snáh o rozvoj školy zo strany rodičov 5. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy 6. Priestorové nedostatky 7. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy 8. Chýbajúce prostriedky na rekonštrukciu budovy školy

Príležitosti: 1. Zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ 4. Výraznejšia popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy 5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania	Ohrozenie: 1. Stále klesajúci počet žiakov na ZŠ 2. Stále nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ 3. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu 4. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu 5. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj 6. Vysoký počet stredných škôl v regióne 7. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie 8. Zníženie úrovne výsledkov vzdelávania dôsledkom prijímania prospěchovo slabých žiakov 9. Nevhodný vplyv médií na žiakov 10. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením 11. Ohrozenie profesijného rastu učiteľov praxe a odborných predmetov pre niektoré študijné odbory
---	---

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ- žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak, aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Naša škola patrí ponukou študijných odborov medzi najatraktívnejšie, najstabilnejšie a uznávané odborné školy v okrese.

Zaradili sme sa medzi prvé školy na Slovensku, ktoré získali certifikát a uplatňujú systém manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. činnosti.

Zlepšili sme procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy viacerými informačnými kanálmi a to dotazníkovou metódou, prezentáciou školy, aktívnou účasťou na kultúrnom živote regiónu (koncert v meste z príležitosti 100. výročia E. Suchoňa, kultúrne vystúpenia žiakov v múzeu, na mestských podujatiach, v sociálnych zariadeniach, pre deti MŠ a ZŠ v meste, atď.) Zúčastnili sme sa na burzách vzdelávania, pripravili sme zaujímavý Deň otvorených dverí. O výsledkoch našej práce informujeme verejnosť aj prostredníctvom regionálnej televízie tlače, web stránky školy.

Spracovali sme Návrh na zriadenie COV pre študijný odbor 7649 6 učiteľstvo pre materské školy vychovávateľstvo, ktorý sme predložili zriaďovateľovi školy. Sme presvedčení, že v tejto oblasti môžeme vytvoriť kvalitné vzdelávacie centrum pre KSK.

Vypracovali sme projekt v rámci Operačného programu vzdelávanie pod názvom Zlatý kľúčik, ktorého realizácia bude v školskom roku 2009/2010 a týka sa tvorby a realizácie ŠkVP v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a Vychovávateľstvo.

Rezervy máme v oblasti modernizácie priestorov školy (vypracovali sme projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva) aj v možnostiach zakúpenia moderných učebných pomôcok a prostriedkov IKT.

Poslanie školy:

Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať zodpovedných, celoživotné sa vzdelávajúcich mladých ľudí; vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Vyhodnotenie:

Organizáciu štúdia vo všetky študijných odborov zameriavame na splnenie poslania našej školy, určeného profilom absolventov v študijných odboroch a potrebami a záujmami žiakov.

V školskom roku 2008-09 sme pripravovali žiakov v štyroch študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik),
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)

Zámery:

1. Vytvoriť zodpovedajúce podmienky pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov školy a zabezpečiť trvalú spokojnosť interných aj externých zákazníkov školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2008-09 sme pokračovali vo vytváraní podmienok a budovaní odborných učebni pre novo zavedené št. odbory kozmetička a vizážistka (3. ročník) a biotechnológia a farmakológia (1. ročník).

V závere šk. roka sme dobudovali ďalšiu učebňu informatiky. Tým sa uvoľnil priestor a zlepšili sa podmienky pre využívanie IKT aj v ostatných predmetoch. Vytvorením bedmintonového ihriska sa spestrili a vylepšili podmienky na športovanie žiakov. Prispelo k tomu aj doplnenie a sfunkčnenie narádi a prístrojov v posilňovni.

Skrášlil sa aj interiér školy a dokončila sa rekonštrukcia všetkých sociálnych zariadení na škole.

Pre všetky uvedené št. odbory, v ktorých pripravujeme žiakov, sme spracovali ŠkVP (názvy sú uvedené pri študijných odboroch) a zaviedli ich do vyučovania v prvom ročníku. Zároveň sme spracovali ich pokračovanie pre druhý ročník. V 2. – 4. ročníku sme vyučovali podľa základných pedagogických dokumentoch jednotlivých št. odboroch.

V celom edukačnom procese sme motivovali a viedli žiakov ku kvalitnej a efektívnej práci na vyučovaní, v príprave na vyučovanie, v samoštúdiu a v záujmovom vzdelávaní a v zodpovednosti za výsledky svojho štúdia. Využili sme k tomu vhodné metódy práce, s využitím IKT, zážitkových foriem, projektové vyučovanie, exkurzie, záujmové vzdelávanie a ďalšie mimovyučovacie aktivity.

Žiakom sme ponúkli pestré záujmové vzdelávanie. V ponuke bolo 40 záujmových krúžkov (jazykové, hudobno-spevácke, predmetové, odborné, športové, počítačové, matematické aj ekonomického charakteru).

Vyučovali sme aj nepovinné voliteľne predmety:

- **Aplikovaná ekonómia** – 3 hod. týždenne - 2 skupiny. V rámci aplikovanej ekonómie boli žiaci úspešní na študentskom veľtrhu a naša učiteľka bola ocenená ako najúspešnejšia učiteľka Aplikovanej ekonómie v KSK.
- **Konverzácia v cudzom jazyku** -2hod. týždenne (jazyk anglický, nemecký, ruský, francúzsky) za účelom intenzívnejšej prípravy žiakov na maturitné skúšky a uplatnenia sa aj na zahraničnom trhu práce.

Pre zlepšenie podmienok edukačného procesu sme spracovali niekoľko projektov. Nie všetky projekty boli schválené. Teší nás, že projekt v rámci Operačného programu vzdelávanie pod názvom Zlatý kľúčik bol schválený. Jeho naplnenie zlepši podmienky aj samotné vzdelávanie po stránke materiálnej aj získania skúsenosti a vzdelávania učiteľov.

Mrzí nás, že sme nemali schválený projekt pre jazykové laboratórium. Jeho zavedením sme očakávali zlepšenie materiálnych podmienok pre výuku cudzích jazykov.

Keďže sme odbornou školou na štúdium sa hlásia žiaci s rôznou vedomostnou aj sociálnou úrovňou k žiakom, ktorí sú v tomto smere slabší volíme individuálny prístup a pomoc školskej psychologičky.

2. Zvýšiť odbornosť a kvalitu práce zamestnancov školy efektívnym vzdelávaním zameraným na rozvoj vlastných aj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2014.

Vytvoriť stabilný tím odborníkov.

Vyhodnotenie:

Každý pedagogický pracovník má spracovaný zámer osobného rastu a vzdelávania po stránke odbornej a metodickej. Proces vzdelávania zamestnancov školy značne ovplyvnili legislatívne zmeny. Niektoré ciele boli posunuté na obdobie po schválení zákona o kariérnom raste. Jeden učiteľ vykonal 1. kvalifikačnú skúšku, štyria učitelia 2. kvalifikačnú skúšku. Dvaja členovia vedenia obohatili svoje vedomosti v oblasti manažmentu kvality školy – Manažér kvality a dvaja učitelia získali certifikát v oblasti zvyšovania odborného vzdelávania, jedna učiteľka získala doktorát a rozšírila svoju kvalifikáciu ukončením bakalárskeho štúdia sociálnej práce.

Snahou vedenia je udržať špičkovú odbornosť pedagogického zboru a poskytovať všetkým zamestnancom pevné zázemie. Vytvárame prostredie, kde sa všetci svojim podielom zúčastňujeme na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce.

Podarilo sa nám stabilizovať tím učiteľov cudzích jazykov. v predchádzajúcich rokoch sme mali značné problémy s nedostatkom učiteľov anglického jazyka.

3. Trvale zlepšovať efektívnosť systému kvality

Vyhodnotenie:

V júni 2008 sme sa stali držiteľmi certifikátu PQM. Certifikát potvrdzuje, že naša škola zaviedla a používa systém manažerstva podľa normy STN EN ISO 9001:2001 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť. V školskom roku 2008-09 sme overili procesný model školy a pripravili plán zlepšovania, ktorý nám umožní zlepšovať riadenie procesov prebiehajúcich vo výchovno-vzdelávacej činnosti školy. K zlepšeniu by mal prispieť zriadený server slúžiaci na komunikáciu vo všetkých definovaných procesoch. S cieľom zlepšovať systém kvality sme sa zúčastnili kurzu príprava interných audítorov a zmeny podľa normy STN EN ISO 9001: 2009 v počte dvaja členovia vedenia školy.

Ciele v školskom roku 2008/2009:

Stratégiu naplňovania vízie SOŠ, Komenského 12, Trebišov sme postavili na základe štyroch pilierov: kvality vzdelávania, stabilného tímu odborníkov, trvalého zlepšovania efektívnosti systému manažérstva kvality a etického jednaní a priateľských vzťahov. Dodržiavaním politiky kvality školy, stratégie a naplňovaním cieľov v jednotlivých oblastiach sa stále viac naplňa vízia a poslanie školy.

Vyhodnotiť

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

1. Trvale zlepšovanie efektívnosti systému manažérstva kvality

- 1.1 Pripraviť plán zlepšovania systému kvality (SK) - Rada kvality spracovala plán trvalého zlepšovania kvality školy
- 1.2 Zvyšovanie efektívnosti SK cez vzdelávania v tomto smere - dvaja členovia vedenia školy získali certifikát Manažér kvality
- 1.3 Zabezpečiť spätnú väzbu v procese zlepšovania SMK – boli pripravené dotazníky pre žiakov, rodičov, absolventov školy
- 1.4 Zvyšovanie imidžu školy – zvýšila sa informovanosť verejnosti vyšším počtom článkov o činnosti školy v regionálnej tlači, televízii, na web stránke školy a ŠI
- 1.5 Zabezpečiť server pre využitie SMK – splnené

2. Rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa a dosiahnuť lepšie, alebo porovnateľné výsledky s predchádzajúcim rokom

- 2.1 Pre rozvoj potenciálu každého žiaka sme využili rôzne učebné metódy a prostriedky v teoretickom a praktickom vyučovaní, v praxi, v záujmovom vzdelávaní. Na podporu samostatnej a kreatívnej práce žiakov sme zacielené projektové vyučovanie. Výsledkom toho bol zvýšený počet prác žiakov prihlásených do školského kola SOČ a dobrá úroveň individuálnych komplexných odborných prác a ich obhajoba na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.
- 2.2 V tomto duchu boli pripravené školské vzdelávacie programy pre všetky štyri študijné odbory školy, pre 1. a 2. ročník.
- 2.3 K tvorbe a implementácii školského vzdelávacieho programu sme pripravili projekt v rámci operačného programu vzdelávanie pod názvom Zlatý kľúčik, ktorý bol schválený.
- 2.4. Na zvýšenie kompetencií žiakov sme využili aj vyučovanie nepovinne voliteľných predmetov a záujmové vzdelávanie. K vytváraniu podnikateľskej a finančnej gramotnosti to boli Aplikovaná ekonómia a krúžok Poznaj svoje peniaze. K zlepšeniu konverzácie v cudzích jazykoch bol vyučovaný nepovinný predmet konverzácie z cudzích jazykov (z anglického nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka) a jazykové krúžky.
- 2.5 Tvorivú klímu, znalosti, hodnotové postoje, zážitky a radosť z práce priniesli žiakom aj učiteľom plnenia zaujímavých úloh z plánov práce koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prevencie, koordinátora výchovy k rodičovstvu, projektu Zdravá škola, výchovného poradenstva aj aktivít školskej psychologičky. Plány jednotlivých koordinátorov sú súčasťou plánu práce školy.
- 2.6 Žiaci boli zapájaní do verejnoprospešných a dobročinných aktivít, do práce neziskových organizácií s cieľom posilniť ich kompetencie v sociálnej oblasti, zvlášť v št. odbore sociálno-výchovný pracovník a učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo.
- 2.7 K tomu sme využili aj spoluprácu so SČK, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Mestskou knižnicou, Políciou, Mestským osvetovým strediskom, Vlastivedným múzeom a

- d'alšími kultúrnymi a vzdelávacími zaradeniami v Trebišove a regióne.
- 2.8 Na dôslednosť a zisťovanie kvality práce bol zameraný plán kontrol pedagogickej dokumentácie, vyučovacieho procesu hospitáciami, vstupnými testami, ročníkovými testami a v maturitnom ročníku aj externými testami.
 - 2.9. Na riešenie problémov v učení a správaní boli vytvorené efektívne vnútorné normy v spolupráci so žiackou radou, radou rodičov a radou školy.
 - 2.10 Výsledky na maturitných skúškach boli porovnateľné s výsledkami v predchádzajúcom školskom roku.
 - 2.11 Napriek tomu, že sme odbornou školou približne 50% žiakov sa hlási na vysokoškolské štúdium.
 - 2.12. Viac úsilia sme museli vynaložiť na riešenie skrytého záškoláctva.
 - 2.13 V medzitriednej súťaži v školskom roku 2008-09 nebola odmenená žiadna trieda, pretože nedokázali ako kolektív splniť obmedzujúce kritériá (trieda nemôže mať neospravedlnené hodiny, neprospeievajúcich žiakov, či zníženú známku so správania).

3. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania poskytovaním kvalitnej odbornej praxe

- 3.1 Odborná prax pre všetky študijné odbory bola zabezpečená v súlade s požiadavkami profilu absolventa v odborných učebniach školy alebo v zmluvných zariadeniach.
- 3.2 Učitelia praxe ako aj zodpovední pracovníci za prax žiakov v zmluvných zariadeniach majú požadované odborné vzdelanie, prax a osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti.
- 3.3 Prehodnotili sme možnosti materiálne aj kádrové a spracovali návrh na zriadenie COV v rámci KSK v odbornej učebni MŠ Peško pre študijný odbor učiteľstvo 3. ročník.
- 3.4 K skvalitneniu odborného vzdelávania prispeli aj exkurzie zacielené podľa študijných odborov. Prispeli k posilneniu profesijnej orientácie aj ako ukážka reálnej práce.
- 3.5 Podľa našich zistení väčšina žiakov nemá problémy so získaním zamestnania.

Ciele a aktivity v oblasti zvyšovania kvality zamestnancov

- 1.1 Každý učiteľ má spracovaný plán osobnostného rastu a vzdelávania. Plnenie bolo v značnej miere ovplyvnené zmenami v legislatíve. Bližšie uvedené na str. 16
- 1.2 Každý pedagogický pracovník si spracoval plán svojich mimovyučovacích aktivít zameraných predovšetkým na žiakov – vyhodnotený na záverečnej pracovnej porade aj s úspešnosťou žiakov v rôznych súťažiach. S výsledkami môžeme byť celkovo spokojní.
- 1.3 Traja učitelia sú zapojení do národného projektu – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Ciele a aktivity v oblasti investičnej a materiálno technickej oblasti

- 1.1 Prebiehala II. etapa opravy sociálnych zariadení na prízemí školy pre žiakov
- 1.2 V spolupráci s Bytovým podnikom v Trebišove prebehla rekonštrukcia výmenníkovej stanice tepla
- 1.3 Zriadili sme ďalšiu učebňu informatiky
- 1.4 Doplnili sme učiteľskú knižnicu o nové tituly potrebné k novo vyučovaným študijným odborom aj k aktualizáciu učiva pre ostatné študijné odbory
- 1.5 Pokračovali sme v dopĺňovaní vybavenia odborných učební, v ktorých prebieha výučba praxe a odborných predmetov v študijnom odbore kozmetička a vizážistka
- 1.6 Zriadili sme nové kmeňové triedy na školskom internáte
- 1.7 Ukončili sme 3. etapu opravy strechy na školskom internáte

Oblasť rozširovania európskej dimenzie a spolupráce so školami s podobným zameraním v rámci Slovenska

- 1.1 Pokračovali sme v dlhodobej spolupráci so školami v Jasle (Poľsko) a Nyiregyházi (Maďarsko)
- 1.2 Nepodarilo sa nám vytvoriť aktívnu spoluprácu so školami s podobným zameraním v Česku
- 1.3 Aktívne sme spolupracovali pri vytváraní ŠkVP s odbornými školami so zameraním na učiteľstvo a sociálno-výchovný pracovník na Slovensku (Levoča, Lučenec, Levice Bratislava, Prešov)

Oblasť spolupráce s inými organizáciami

- 1.1 Zmluvne bola dohodnutá spolupráca s viacerými podnikmi a organizáciami v meste a blízkom okolí zameraná predovšetkým na vytvorenie dobrých podmienok pre prax a exkurzie (ZŠ M.R. Štefánika a ZŠ Komenského v Trebišove, DeD – Sečovce, SČK Trebišov, DD a DSS Trebišov, Charitný dom sv. Edity Steinovej Vojčice, DeD – Slov. Nové Mesto, DPL Hraň, Reedukačný domov Bačkov, NsP Trebišov – detské oddelenie, kozmetické salóny V Trebišove – Monika, Tina, Wo-Man, V Sečovciach salón ANN a salón Ivana v Michalovciach, Michalovské pekárne a cukrárne, Syrárň Bel Slovensko v Michalovciach, Sabi Sabinov, atď.)
- 1.2 Spolupracovali sme mnohými spoločenskými organizáciami. S RÚVR so sídlom v Trebišove sme realizovali Peer program pre žiakov základných škôl a 1. ročník stredných škôl Zdravý partnerský život. Naši žiaci pôsobili ako aktivisti v tomto programe pre iné školy.
- 1.3 Spolupráca s MŠ v meste, Mestským osvetovým strediskom, mestskou knižnicou, múzeom, so SČK v Trebišove, Mestskou hvezdárňou, Ligou proti rakovine atď. podieľali sme sa na mnohých kultúrnych, dobrovoľných a charitatívnych podujatiach.

Oblasť zapájania sa do projektov

Celkové za školský rok 2008-09 sme vypracovalo sedem projektov a to v oblasti: šport, zdravie na školách, elektronizácia a revitalizácia školského internátu a školskej jedálne, jazykové laboratórium, otvorená škola v OP vzdelávanie. Schválený bol iba jeden projekt – OP Vzdelávanie s názvom Zlatý kľúčik, ktorého aktivity sa začnú realizovať v januári 2010.

V závere tejto časti správy chceme zvýrazniť niektoré dobré výsledky aj tie, ktoré je potrebné zlepšiť. Uvedieme aj návrh opatrení:

1. Sme odborná škola. Pre žiakov, ktorí sa k nám prídu vzdelávať, nie je prvoradým cieľom pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Úroveň vedomostí prijatých žiakov je rôzna. Ich znalosti zo všeobecno- vzdelávacích predmetoch zisťujeme vstupnými testami. Výsledky testov majú zhoršujúcu sa tendenciu. Napriek tomu výsledky žiakov v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sú porovnateľné na maturitných skúškach, v mimoškolskej činnosti alebo v počte žiakov hlásiacich sa na vysoké školy a ich úspešnosti v prijatí na vysoké školy. To svedčí o dobre nastavenom výchovno-vzdelávacom procese na škole. Zásluhu na tom majú všetci učitelia, ktorí využívajú rôzne prostriedky a metódy práce, aj tie ktoré sú v príprave náročnejšie. Vyučujúci sú ochotní vzdelávať sa a pracovať so žiakmi aj v mimovyučovacom čase.
2. Bohaté je na škole záujmové vzdelávanie, do ktorého sa zapojili všetci učitelia vedením krúžkov a takmer všetci žiaci školy. Krúžky sú zastúpené z oblasti jazykov, športu, hudby, spevu, literatúry, tvorby časopisov, informatiky, z oblasti všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov a predmetových olympiád. Na základe záujmu žiaka vhodne rozširujú ich kompetencie.
3. O aktualitách na škole vydávali žiaci školský časopis - Šepkanie. Dvakrát ročne vydávajú školský časopis v cudzích jazykoch naši učitelia, do ktorého môžu svojimi článkami prispieť aj žiaci.

4. V uplynulom školskom roku sa svojou aktivitou zviditeľnila aj študentská rada. Sme radi, že žiaci vedia zaujať kritické stanovisko voči nedisciplinovaným žiakom a navrhnúť aj opatrenia.
5. V prvom ročníku, najmä v študijnom odbore kozmetička a vizážistka, bolo pomerne veľa žiakov, ktoré mali slabú študijnú morálku, bez návykov učiť sa a pripraviť na vyučovanie.
6. Čoraz častejšie sú problémy zo skrytým záškoláctvom a v takýchto prípadoch je aj slabá spolupráca zo strany rodiny.

Návrh opatrení, ktoré by pomohli k zlepšeniu podmienok vzdelávania

1. Úspešná realizácia projektu ŠkVP Zlatý kľúčik a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
2. Spracovanie a realizácia ŠkVP aj v ostatných študijných odboroch
3. Vypracovanie projektovej dokumentácie výmeny okien, zateplenia všetkých objektov školy cez zapojenie sa do výziev Regionálneho operačného programu – infraštruktúra
4. Vybudovanie jazykového laboratória
5. Dobudovanie učebne praxe pre študijný odbor Kozmetička a vizážistka
6. Spracovanie a realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov
7. Zdokonaľovanie systému manažérstva kvality v celom výchovno-vzdelávacom procese
8. Nadviazanie spolupráce so školou s podobným zameraním v Českej republike

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	463
	Z toho dievčat	393
	Počet tried spolu	20
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	450
	Z toho dievčat	380
	Počet tried denného štúdia	19
b)	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večerného štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	-
f)	Počet žiakov v diaľkovej/dištancnej forme štúdia	13
	Z toho dievčat v diaľkovej/dištancnej forme štúdia	13
	Počet tried v diaľkovej/dištancnej forme štúdia	1
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	7
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	6
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	6
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	5
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	5
m)	Iný dôvod zmeny	14

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

V študijnom odbore 76496 boli žiaci prijatí na základe talentovej skúšky.
V študijných odboroch 76616 sociálno-výchovný pracovník, 63626 kozmetička a vizážistka a 28406 biotechnológia a farmakológia na základe výsledky monitoru a výsledkov prospechu v ZŠ.

			1.kolo		2.kolo		Zapísaní	Stav k 15.9.2009
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
76496	učiteľstvo pre MŠaV	50	68	61	-	-	51	51
76616	sociálno-vých. prac.	50	77	77	-	-	27	30
63626	kozmetička a vizážistka	24	32	31	-	-	14	20
28406	biotech. a farmakológia	30	47	47	-	-	30	30
76496 PMK	učiteľstvo pre MŠaV	30	30	30	-	-	30	30

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech za školu:	2,4
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	70,68
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	1,53
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	69,14

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2008/09 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	129	11	8,52	15	11,6	90	69,7	13	10,0	9622	74,59	346	2,68
2.	116	13	11,2	17	14,6	75	64,6	11	9,4	7927	68,34	223	1,92
3.	108	18	16,6	23	21,2	60	55,5	7	6,4	7225	66,9	115	1,06
4.	84	13	15,4	23	27,3	44	52,3	4	4,7	6341	75,49	6	0,07
Spolu	437	55	12.5	78	17,8	269	61,5	35	8,0	31115	71,2	690	1,58

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2008/09
v iných formách štúdia (pomaturitné štúdium)**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	13	2	15,3	4	30,7	7	53,8	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	13	2	15,3	4	30,7	7	53,8	-		-	-	-	-

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2008/2009

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	36	-	4	-	40	-
76616	sociálno-vých.pracovník	36	-	4	-	40	-
spolu		72	-	8	-	40	-

Výsledky maturitných skúšok mimoriadnom skúšobnom období - september

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
76496	učiteľstvo pre MŠ a V	2	-	2	-	4	-
76616	sociálno-vých.pracovník	4	-	-	-	4	-
spolu		6	-	2	-	8	-

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/2008									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ- kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	trie dy	žiac i	trie dy	žiac i	trie dy	žia ci	trie dy	žiaci	trie dy	žiaci
76496 učiteľstvo pre MŠ a V	CD-2005 1690/12099- 43:093 (2.-4.roč.) ŠVP (1.roč.)	2	49	2	45	2	50	2	42	8	186
76616 sociálno- výchovný pracovník	CD-2007-8574/17061- 1:093 (2.roč.) 1955/2001-42 (3.-4.roč)	2	42	2	54	2	58	2	42	8	196
63626 kozmetička a vizážistka	1576/2002-42 (2.roč.) ŠVP (1.roč.)	1	18	1	17	-	-	-	-	2	35
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP (1.roč.)	1	20	-	-	-	-	-	-	1	20
Celkom		6	129	5	116	4	108	4	84	19	437

Pomaturitné štúdium:

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/2008									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)/SOŠ- kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	tried y	žiac i	tried y	žia ci	trie dy	žiac i	trie dy	žiac i	tried y	žiaci
76496 učiteľstvo pre MŠaV	1023/1997-152	1	13	-	-	-	-	-	-	1	13
Celkom		1	13	-	-	-	-	-	-	1	13

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2008/2009 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	31	0	37	12	80

počet žiakov v učebných odboroch	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	31	0	37	12	80
--------------------	----	---	----	----	----

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2008/2009

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	Nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
76616 učiteľ. pre MŠ a vychovávateľ.	21	0	12	7	40
76616 sociál.-vých. pracovník	10	0	25	5	40

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	10	11	11	18	1	51	43,72
z toho žien:	8	8	8	15	0	39	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 51							z toho externých
							kvalifikovaných
							nekvalifikovaných
							doplňujúcich si kvalifikáciu
							s 1. kvalifikačnou skúškou
							s 2. kvalifikačnou skúškou
							s vedecko-akademickou hodnosťou
Priemerný počet žiakov na učiteľa							11,25
Počet majstrov odborného výcviku:							z toho s vysokoškolským vzdelaním
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ
Priemerný počet žiakov na majstra OV							0

Počet vychovávateľov: 4	z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	3
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		20

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	1	12	10	2	26	45,61
z toho žien:	1	0	12	8	1	22	44,36
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním					2	
	so stredoškolským vzdelaním					24	

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	130	130	100	0	0
Cudzí jazyk	131	116	88,5	15	11,45
Prírodovedné	79	79	100	0	0
Odborné	483	483	100	0	0
Spolu	823	808	98,17	15	1,82

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
doktorát	PU FF Prešov	PhDr.	1	
2. kvalif. skúška	MPC Prešov		4	
1. kvalif. skúška	MPC Prešov		1	
Nové trendy vo vyučovaní chémie	MPC Prešov	osvedčenie	1	
Ďalšie vzdel. uč. všeobecnovzd. predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ	ŠPÚ Bratislava	osvedčenie	4	
Odb. vzdelávanie prof. orientácie a karier. poradenstva na ZŠ a SŠ	SPPPaP Košice	osvedčenie	1	
odborné vzdelávanie	Gym. Trebišov	certifikát ECDL		
Kvalita školy	OZ Kopernikus Banská Bystrica	osvedčenie	2	
Odborné vzdelávanie - školské úrazy	Inštitút pre verejnú správu Bratislava	osvedčenie	1	
Odb. vzdelávanie- kurz vizážistka a koloristka	akadémia vzdelávania Bratislava	osvedčenie	1	
Manažment školy	KRI Košice	osvedčenie	2	
Špecializačné kvalifikačné štúdium CUJ – nemecký jazyk	MPC Prešov	osvedčenie	1	
Kvalita školy	Certifikačný orgán systémov manažérstva PQM, s.r.o.	osvedčenie	2	

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

Údaje o aktivitách sú bližšie uvádzané v prílohe – v činnosť jednotlivých koordinátorov.

- Aká si mi krásna ... – 100.výročie Eugena Suchoňa, slávnostný koncert v spolupráci so ZUŠ Trebišov, ROS Trebišov, pod záštitou primátora mesta Trebišov – spevácky zbor, recitácia, výzdoba interiéru MsKS – 15.10.2008
- Burza informácií – 21. 10. 2008
- Srdce ako dar – účinkovanie speváckeho zboru – 24.11.2008 Svetový deň proti AIDS
- Vianočný koncert – 17. 12.2008
- Vianočnom koncerte ZUŠ – spolupráca – vystúpenie spev. zboru -18.12.2008
- Mikulášku, dobrý strýčku – program pre DSS a onkologické oddelenie NsP Trebišov -dec. 2008
- Jubilanti, Zlaté svadby / MsÚ Trebišov / - vystúpenie žiakov a detí MŠ - priebežne počas šk. roka
- Veselé putovanie rozprávkou Snehulienka a 7 trpaslíkov – rozprávkový muzikál (odohrané pre MŠ a ZŠ v Trebišove) – jún 2009

- Vystúpenie na odovzdávaní zlatej Jánskeho plakety
- Vystúpenia na vernisáži v Múzeu - priebežne počas šk. roka
- EKO nápad / súťaž zameraná na efektívne riešenie ochrany našej planéty/
- Kampaň červené stužky /návrh na pohľadnicu boj proti AIDS/ a besedy
- Deň narcisov – 17. 4. 2009
- organizácia čitateľskej aktivity žiakov celej školy zapojením do projektu Pocta majstrovi: Slovensko recituje Rúfusa
- beseda k výročiu J. A. Komenského a K. Čapka v mestskej knižnici
- besedy so psychologičkou na tému *Manželstvo a rodičovstvo, Násilie v rodine* - nov. 2008
- Projekt - *Zdravý partnerský život* – v spolupráci s Reg. ústavom verej. zdravotníctva – naši žiaci boli peer aktivistami pre ZŠ a 1. ročník SŠ
- Školenie členov žiackej rady – 6.-8.9. 2008, febr.2009
- Bicyklový Trebišov – 22. 4. 2009
- Turnaja v malom futbale o Pohár riaditeľa školy – nov.2008
- 2. ročník - Čech open – turnaj vo futbale pre dievčatá – jún 2009
- Plavecký kurz jún 2009
- Turistický kurz – okt. 2008
- Výstava plodov zeme – okt. 2008
- Výstava výtvarných prác – jan., máj 2009
- Svetový deň výživy a boja proti hladu – príprava a ochutnávka jedál – 16.10.2008
- Burza informácií 21.10.2008
- Deň otvorených dverí – 17.12.2008
- Odborná exkurzia na súťaži JUVYR v dekoratívnom líčení v Bratislave – odbor kozmetička a vizážistka -27.11.2008
- Návšteva televíznych štúdií v Markíze 28.11.2008
- Deň darcov krvi -3. 4. 2009
- Imatrikulácia prvákov 3.11.2008
- Projekt výmena študentov – 2.-3. 4. 2009
- Mladí v Európe 25.5.2009

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ruské slovo Próza	Černochová Barbora, 2.G	7.4.2009	1. miesto	3. miesto	
2.	Olym. v NJ	Buzinkaiová Zuzana, 4.P - OK - 1.miesto	15.1.2009	4. miesto		
3.	Olym. v NJ	Buzinkaiová Zuzana, 4.P	12.2.2009	4. miesto		
4.	Olym. v FJ	Kovacsová Katarína 3.P	13.3.2009	2. miesto		
5.	SOČ	Benetinová Ľubomíra, 4.S	25.3.2009, reg.kolo-2.m.			
6.	Veľtrh APE	Študentská spoločnosť PeGe	24.3.2009		3. miesto	
7.	Majstr. rep. v športovej všestrannosti	dievčatá	17.-18.4.2009		5. miesto	
8.	Arst poetica	Černochová Barbora	23. – 24. 6. 2009		4. miesto	

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ľudová pieseň koš. mládeže- MF	K. Chýrová , 4. P		2. miesto		
2.	KMSTJ výtvarná tvorba	tri 2 miesta, jedno 3.miesto	noveber 2008	2.miesto 3.miesto		
3.	Pribinove poklady	regionálna dejepisná súťaž – 4.miesto				
4.	Slovenský zimný zraz TOM	turistický krúžok	máj 2009		2. miesto	
5.	Halový futbal	chlapci -6.11.2008- okr. k. 1.m	17.12.2008	6. miesto		
6.	Volejbal	4. m – dievčatá 2. m – chlapci – okr. kolo	19.2.2009 5.3.2009			
7.	Basketbal	2.m – dievčatá a 5. m – chlapci	26.3.2009			
8.	Hádzaná	2. m – dievčatá – okr. kolo	26.3.2009			
9.	Veľký futbal	3.miesto - chlapci	22.4.2009			
10.	Družstvo prvej pomoci	družstvo – územné kolo – 3.miesto	11.5.2009			
11.	Malý futbal - dlhodobé súťaže	regionálna - 3. miesto	17.2.2009			
12.	Basketbal - dlhodobé súťaže	regionálna – 3.miesto	dec. –marec 2009			
13.	Atletika – vrh guľou	jednotlivci	26.6.2009	5.miesto		
14.	Matematický klokan	medz. súťaž				úspešný riešiteľ – 8 žiaci
15.	Génus LOGICUS	medz. súťaž				vynikajúci riešiteľ - 3 žiaci
16.	MAKS mat. korešp. sem.	10 žiaci zapojení		19. miesto	2 najúspešnejší	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka

Bolo spracovaných 7 projektov, ktoré však neboli schválené.

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2008/2009.

Dňa 17.03.2009 bola vykonaná tematická inšpekcia šk. inšpektorkou Mgr. Mlynárčíkovou k realizácii externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver inšpekcie:

Pripravenosť školy, priebeh a organizácia EČ a PFIC MS boli realizované podľa stanovených pokynov vypracovaných NÚCEN-om na veľmi dobrej úrovni.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V školskom roku 2008/2009 pokračovala škola v začatých opravách strechy. V novembri 2008 sa zrealizovala III. etapa - oprava strechy nad školským internátom za cca 580 tis. Sk.

Počas letných prázdnin v spolupráci s Bytovým podnikom Trebišov prebehla rozsiahla oprava výmenníkovej stanice tepla.

Zvýšením počtu tried z 18 na 19 v danom šk. roku sa museli niektoré triedy umiestniť na školskom internáte. Bývalé študovne internátu sa všetky na prelome roka vymaľovali, aby sa vytvorilo príjemné prostredie na vyučovací proces v novovzniknutých triedach. Bolo zakúpené a namontované hodinové zariadenie - zvonček za cca 24 tis. Sk.

Podarilo sa nám zlepšiť vybavenie odborných učební pre študijný odbor kozmetička vizážistka – zakúpili sme aj vďaka príspevku ZRPŠ 4 kozmetické kreslá, taburetky a ultrazvukový prístroj. Zlepšila sa tým výučba odbornej praxe i niektorých odborných predmetov.

V minulom školskom roku sa z prostriedkov SANET zafinancovala elektroinštalácia v novozriadenej tretej učebni informatiky. V tomto školskom roku sa vybudovala v učebni sieť LAN i optické pripojenie na internet. Učebňu sme vybavili 13 počítačovými zostavami, 12 staníc je určených pre žiakov a 1 PC stanica je pre učiteľa. Vytvoril sa priestor na kvalitnejšie vyučovanie informatiky i možnosť využitia prostriedkov IKT na iných vyučovaných všeobecnovzdelávacích a i odborných predmetoch.

Počas letných prázdnin sa začalo s II. etapou opravy sociálnych zariadení pre dievčatá a chlapcov na prízemí školy. Viac ako štyridsať ročné záchody dostali nový šat, čím sa výrazne zlepšili hygienické pomery pre žiakov.

Materiálno technické vybavenie školy sa zlepšilo aj vďaka finančným prostriedkom z podnikateľskej činnosti. Zakúpila sa kopírka na sekretariát, chladničky a skartovač.

V minulom roku došlo k dlhšiemu výpadku elektrickej energie, čo nás prinútilo zakúpiť digitálnu elektrocentrálu v hodnote 34 tis. Sk, aby sme zabezpečili prevádzku servera uzla SANET.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy,

1. Finančné zabezpečenie – škola

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002) - škola

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
6 876	14 554	21 430	711, 343 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	7 055	10 063	17 118	568,203 €
cestovné	8	24	32	1,066 €
energie	682	1 746	2 428	80,571 €
materiál	86	285	371	12,333 €
dopravné	15	13	28	0,918 €
opravy a údržba	34	104	138	4,577 €
prenájom	0	1	1	0,044 €
služby	335	490	825	27,360 €
transfery	96	5	101	3,376 €
SPOLU	8 311	12 731	21 042	698,448 €

Rozdiel v príjmovej a výdavkovej časti je spôsobený zostatkom finančných prostriedkov z predchádzajúcich období a výplatou miezd za mesiac august až v septembri.

V roku 2008 boli škole pridelené účelové dotácie za maturitné skúšky vo výške 96 tis. Sk, na opravu sociálnych zariadení takmer 1,8 mil. Sk a 185 tis. Sk na energetický audit.

b) Vzdelávacie poukazy (zdroj 111 -002) - škola

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
151	238	389	12,916 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	143	168	311	10,329 €
cestovné	0	0	0	0 €
energie	0	0	0	0 €
materiál	6	57	63	2,000 €
dopravné	0	9	9	0,295 €
opravy a údržba	0	0	0	0 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	2	4	6	0,216 €
transfery	0	0	0	0 €
SPOLU	151	238	389	12,916 €

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky, a na zakúpenie potrebného materiálo-technického vybavenia. Časť peňazí sa použilo na zaplatenie cestovného pre turistický krúžok a za služby posilňovne, ktoré využíval krúžok fitness.

c) Vlastné príjmy (zdroj 46) -škola

Škola získava vlastné príjmy z prenájmu voľnej garáže a z prostriedkov SANETu .

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
196	177	373	12,369 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	60	0	60	1,991 €
cestovné	2	0	2	0,056 €
energie	0	0	0	0 €
materiál	57	46	103	3,412 €
dopravné	0	0	0	0 €
opravy a údržba	74	0	74	2,471 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	0	3	3	0,111 €
Kap. výdavky	34	0	34	1,129 €
SPOLU	227	49	276	9,169 €

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na nákup materiálu potrebného na opravu elektroinštalácie, vytvorenie siete v novej učebni informatiky; vyplatenie odmeny správcovi uzla v zmysle zmluvy a kapitálové výdavky sme použili na nákup digitálnej elektrocentrály.

d) Zisk podnikateľskej činnosti (zdroj 42) – škola

V školskom roku 2008/2009 sme použili zisk z podnikateľskej činnosti na nákup učebníc zo slovenského jazyka pre 1.a 2. ročník v hodnote 750,14 Sk / 24,90 €.

2. Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001) – školský internát

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
1 417	3 527	4 944	164,111 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	1 131	1 710	2 841	94,303 €
cestovné	0	0	0	0 €
energie	545	700	1 245	41,325 €
materiál	26	0	26	0,857 €
dopravné	0	0	0	0 €
opravy a údržba	62	582	644	21,403 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	55	81	136	4,523 €
transfery	5		5	0,166€
SPOLU	1 824	3 074	4 898	162,580 €

V roku 2008 boli pridelené účelové prostriedky na školský internát na opravu expanznej nádoby 19 tis. Sk a opravu strechy vo výške 580 tis. Sk.

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte bola od 1. januára 2008 vo výške 500,-Sk/mesiac, čo v prepočte na eurá predstavuje 16,60 . Počet ubytovaných sa pohyboval v priemere okolo 80 žiakov.

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
147	237	384	12,728 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	0	0	0	0 €
cestovné	0	0	0	0 €
energie	74	98	172	5,700 €
materiál	25	22	47	1,549 €
dopravné	7	0	0	0,219 €
opravy a údržba	9	17	26	0,586 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	22	76	98	3,263 €
transfery	0	0	0	0 €
SPOLU	137	213	350	11,597 €

3. Finančné zabezpečenie – školská jedáleň**a) originálne kompetencie (zdroj 41-001) – školská jedáleň**

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
485	725	1 210	40,162 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	413	597	1 010	33,553 €
cestovné	0	0	0	0 €
energie	117	28	145	4,805 €
materiál	5	0	5	0,157 €
dopravné	0	0	0	0 €
opravy a údržba	2	0	2	0,056 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	4	26	30	1,025 €
transfery	2	2	4	0,123 €
SPOLU	543	653	1 196	39,719 €

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V šk. roku 2008/2009 prispievali zákonní zástupcovia žiakov, ktorí odoberali stravu na potraviny. Žiaci ubytovaní v internáte sú povinní odoberať celodennú stravu. Hodnota potravín pri celodennej strave je 2,42 €. Žiaci, ktorí odoberajú iba obedy uhrádzajú 1,00 € za potraviny.

Príjmy za 9.-12. 2008 v tis. Sk	Príjmy za 1.-8. 2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. Sk	Spolu za šk. rok 2008/2009 v tis. EUR
102	157	259	8,581 €

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.- 12. 2008 v tis. Sk	Čerpanie za 1.- 8. 2009 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. Sk	Čerpanie spolu šk. rok 08/09 v tis. EUR
mzdy a poistné fondy	0	0	0	0 €
cestovné	0	0	0	0 €
energie	21	136	157	5,206 €
materiál	3	13	16	0,529 €
dopravné	0	0	0	0 €
opravy a údržba	0	2	2	0,082 €
prenájom	0	0	0	0 €
služby	32	32	64	2,122 €
transfery	0	0	0	0 €
SPOLU	56	183	239	7,948 €

c) Zisk podnikateľskej činnosti (zdroj 42) – školská jedáleň

V školskom roku 2008/2009 sme použili zisk z podnikateľskej činnosti vo výške 39 tis. Sk/ 1 294,56 € na dofinancovanie energií a deratizáciu školskej kuchyne a jedálne.

Prílohy:

1. Hodnotenie praktického vyučovania
2. Správa o činnosti školského psychologického poradenstva
3. Správa výchovného poradenstva
4. Správa o činnosti koordinátora prevencie
5. Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy
6. Hodnotiaca správa koordinátora projektu Škola podporujúca zdravie
7. Vyjadrenie rady školy
8. Informačný materiál z činnosti žiakov:
 - a) Rozprávkový muzikál
 - b) Vianočný koncert
 - c) Deň výživy
 - d) Imatrikulácia
 - e) Športová činnosť
 - f) Burza informácií

Hodnotenie praktického vyučovania

Praktické vyučovanie na SOŠ vo všetkých študijných odboroch má dôležitú funkciu, a jej význam vzhľadom na koncepciu odborného vzdelávania KSK bude v ďalších rokoch ešte významnejšia. V predmete si žiaci porovnávajú teoretické vedomosti nadobudnuté v odborných predmetoch s praktickými skúsenosťami a zručnosťami na praxi. Teoretické vedomosti, tak konfrontujú s reálnymi podmienkami.

Študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

V súčasnosti je to odbor s najdlhšou tradíciou na našej škole. V tomto odbore praktické vyučovanie prebieha v dvoch rovinách a to v samotnom predmete prax v 3. a 4. ročníku a formou odbornej praxe.

Súčasťou predmetu prax je teda odborná prax, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 hodín za jeden deň, v 2. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 hodín za jeden deň, v 3. ročníku v rozsahu 15 pracovných dní, 6 hodín za jeden deň, vo 4. ročníku 15 pracovných dní, 5 hodín za jeden deň v súlade s Výkladom hlavných foriem praktického vyučovania na stredných školách.

V 3. a 4. ročníku zároveň prebieha vyučovanie v predmete prax priebežne počas celého školského roka.

Tretí ročník absolvoval prax v našej odbornej učebni „Peško“ – cvičné učiteľky na začiatku Mgr. Bloščičáková a Mgr. Bérešová, od februára za BER.- Mgr. Tomková. Po dve žiačky z každej skupiny sa rovnomerne striedali a prax absolvovali v NsP v Trebišove na Detskom oddelení, kde na ich činnosť dozerala Bc. Jurková – vrchná sestra. Prácu tretia učiteľky hodnotili v globále pozitívne, všetci žiaci prax v predpísanom objeme absolvovali a splnili podmienky pre postup do vyššieho ročníka. Žiaci sa podieľali aj na rôznych akciách organizovaných odbornou učebňou – oslava Mikuláša, Vianočný koncert, plavecký kurz pre deti a pod.

Štvrtý ročník mal prax v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika- cvičné vychovávateľky boli p. Sabová, p. Körösiová, p. Berincová a na ZŠ Komenského 1962/8 - cvičné vychovávateľky p. Jacková p. Baňacká. Vychovávateľky hodnotili prácu takmer všetkých štvrtákov za zodpovednú, až na výnimky - výhrady k prístupu žiakov Puškár, Hamžíková a Ilnát. Všetci žiaci mohli teda pristúpiť k praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a túto aj úspešne zvládli.

Individuálnu prax absolvovali všetci žiaci. S ich prácou na odbornej praxi bola prejavovaná spokojnosť, čo dokazujú výborné hodnotenia. Žiaci sa zapájali aktívne do všetkých činností v zariadeniach, kde odbornú prax absolvovali. Niektorých našich žiakov využívali MŠ a ŠKD aj po skončení praxe na organizovanie rôznych vystúpení, besiedok a pod. Takmer všetci študenti tretích a štvrtých ročníkov, kde na rozdiel od nižších ročníkov je odborná prax hodnotená a známka je braná do úvahy v odborných predmetoch, boli takmer všetci žiaci hodnotení známkou výborný(dve žiačky známkou -2)

Študijný odbor sociálno – výchovný pracovník

Tento odbor má organizovanú prax podobne ako predchádzajúci študijný odbor, prebieha odborná prax počnúc prvým ročníkom v rozsahu dvoch týždňov. Zmena je v štvrtom ročníku, kde je individuálna prax 3-týždňová.

V 3. a 4. ročníku prebieha zároveň praktické vyučovanie formou odborného predmetu prax. V školskom roku 2008/2009 prebiehala v týchto zariadeniach: Charitný dom sv. Edity Steinovej –Vojčice, ÚS SČK Trebišov – zariadenia „Maják“ a „ Prameň Nádeje“ , Detský domov Sečovce, Domov dôchodcov a Domov sociálnych služieb Trebišov.

Vyučovanie v predmete prax plní svoj účel, žiaci vykonávajú praktickú činnosť s klientmi jednotlivých zariadení a zároveň si píšú a pripravujú obhajobu svojich záverečných prác. Po skúsenostiach z predchádzajúcich rokov možno tvrdiť, že sa mení samotná prezentácia záverečných prác, lebo žiaci v zvýšenej miere využívajú IKT technológie.

Individuálna prax:

1. ročník absolvoval individuálnu prax v trvaní 10 pracovných dní kombinovane tak, že časť praxe prebiehala v priestoroch školy. Pod vedením psychologičiek PhDr. Litvákovej a PhDr. Furdovej prebiehal sociálno-psychologický výcvik na tému *Prevencie drogových závislostí*, čo je veľmi aktuálne vzhľadom na vek našich žiakov. Ďalšia časť praxe prebiehala v miestach bydliska žiakov. Žiaci mali počas praxe napísať prácu z odbornej praxe, ktorej súčasťou bola aj nenáročná sociologická štúdia o svojom bydlisku. Táto štúdia mala určený obsah, tak, aby sa žiaci dozvedeli veľa informácií o svojej obci, či meste. Zároveň sa ale naučili aj samostatne pracovať a komunikovať v svojom okolí.

2. ročník absolvoval podobne ako 1. ročník individuálnu prax v trvaní 10 pracovných dní kombinovane tak, že časť praxe prebiehala v priestoroch školy a časť vo vybraných zariadeniach. V škole pod vedením PhDr. Furdovej a Mgr. Perdíkovej prebiehal sociálno-psychologický výcvik na tému *Mládež a násilie* čo je opäť výsostne aktuálna problematika vzhľadom na samotný študijný odbor. Ďalšia časť praxe

prebiehala prevažne v detských domovoch, kde sa žiaci už zapájali do praktickej činnosti v zariadení a vypracovali seminárnu prácu o poslaní zariadenia, v ktorom individuálnu prax absolvovali.

3. a 4. ročník sa zameriava na také typy zariadení, kde predpokladá, že bude čerpať podklady pre svoju záverečnú prácu. Venuje sa vybratej problematike, ktorú následne spracuje v záverečnej práci, vytvára si vlastne podporné materiály k obhajobe. Žiaci 3. ročníka po návrate z praxe nahlasujú akú časť práce majú spracovanú, resp. čo potrebujú ešte vypracovať. Žiaci 4. ročníka by mali do ukončenia odbornej praxe mať už záverečnú prácu úplne skompletizovanú a pripravenú na vytlačenie pre odovzdanie k obhajobe.

Aj v tomto odbore takmer 100% žiakov odbornú prax absolvovalo, až na výnimky, lebo niektorí si musia chýbajúce dni nahradiť počas letných prázdnin (Šípková, Bartková obe z 3.S)

Študijný odbor kozmetička – vizážistka

Prax bola realizovaná taktiež v dvoch zložkách, a to ako výučba odborného predmetu prax vo všetkých štyroch ročníkoch a ako súvislá odborná individuálna prax. Odbor je špecifický tým, že učebná prax sa realizuje podľa osnovy predmetu prax už od prvého ročníka. Ťažiskom prípravy v prvom ročníku bolo získať vedomosti a zručnosti v základných kozmetických úkonoch pri ošetrovaní tváre a dekoltu, farbení obočia a mihalníc. V druhom ročníku bola nosnou časťou výučba základnej kozmetickej masáže, starostlivosti o ruky a odborné kozmetické ošetrovanie pleti.

Prax prebieha v našej učebni na školskom internáte a tu máme práve rezervy vo vybavení technickými prostriedkami. Napriek tomuto nedostatku, ktorý sa však postupne snažíme riešiť dovybavovaním odbornej učebne, prax všetky žiačky podľa svojich schopností zvládli. Odborná individuálna prax nadväzuje na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú.

Časová dotácia pre jednotlivé ročníky je nasledujúca:

1. ročník -1 týždeň (denne po 6 hodín) , 2. ročník -2 týždne (denne po 6 hodín)
3. ročník- 3 týždne (denne po 6 hodín) , 4. ročník -3 týždne (denne po 6 hodín)

Túto časť praxe žiačky absolvovali v kozmetických salónoch, a aj napriek tomu, že boli na začiatku odbornej praxe značne problémy so zabezpečením vhodných pracovísk pre obidve triedy, po absolvovaní prichádzali vcelku priaznivé ohlasy na ich činnosť.

Všetky žiačky prax v predpísanom množstve absolvovali.

Študijný odbor 2804 6 – biotechnológia a farmakológia

V tomto našom začínajúcom odbore v práve skončenom školskom roku praktické vyučovanie prebiehalo len formou individuálnej odbornej praxe počas jedného týždňa. Žiaci prax absolvovali v rôznych prevádzkach, a aj keď niektoré po odbornej stránke nespĺňali úplne naše požiadavky, odborná prax splnila svoj účel a žiaci museli v praktickej činnosti riešiť konkrétne situácie v prevádzkach.

Predmet prax sa začne vyučovať po 2. ročníku štúdia, keď si žiak vyberie jeden z blokov – blok biotechnológia alebo blok farmakológia, a tým špecifikuje svoj študijný odbor. Zvolený blok je záväzný a vyučuje sa v 3. a 4. ročníku.

Celkovo odborná individuálna prax skoro pre všetky odbory prebiehala počas maturitného týždňa, aby žiaci mohli byť kontrolovaní vyučujúcimi, ktorí neboli členmi maturitných komisií. Zistili sa aj určité nedostatky, ktoré súviseli prevažne s potrebou nahradiť niektoré dni praxe, čo bolo uskutočnené u niektorých žiakov počas voľných dní, alebo v čase svojho voľna.

Celkové hodnotenie praktického vyučovania na našej škole je v porovnaní s výsledkami teoretického vyučovania, ak by sme to mohli vôbec porovnať- prax je na tom známkovo lepšie. Veľmi dobre si uvedomujeme, že je to len vďaka odlišnému pohľadu na inú formu činnosti žiakov. Prax je špecifická tým, že niekedy žiaci aj fyzicky plnia pridelené úlohy a to je predsa len jednoduchšie merateľné ako vedomosť. Naši žiaci na praxi dokazujú, že pre nich nie je neznámym pojmom empatia , porozumenie a úcta. Svedčia o tom vystúpenia našich žiakov s programom k Vianociam (DeD Sečovce), alebo v mesiaci úcty k starším (DD a DSS v Trebišove), či prezentácia programov zo stužkových slávností vo všetkých zariadeniach, kde prax vykonávajú. Často pre nich prax nekončí koncom júna, ale trvá počas nasledujúcich rokov.

Žiaci na našich jednotlivých odboroch majú široký záber možnosti využitia v praxi. Snažíme sa im vytvoriť už počas štúdia dostatok možností, aby do praxe prišli naozaj pripravení. Organizujeme rôzne exkurzie, aby žiaci jednak mohli vidieť reálne podmienky, ale zároveň aby mohli získavať prvé kontakty s budúcimi potencionálnymi zamestnávateľmi. V tejto činnosti plánujeme pokračovať v ďalšom roku ešte intenzívnejšie.

Do konca tohto kalendárneho roka musíme vyriešiť aj pretrvávajúce nejasnosti okolo odbornej učebne pre študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

Praktické vyučovanie na našej škole má teda veľký význam, lebo našim žiakom približuje, aká realita ich čaká po ukončení štúdia na SOŠ.

Ing. Peter Koščo

zástupca riaditeľa školy pre prakt. vyučovanie

Správa o činnosti školského psychologického poradenstva

Činnosť školskej psychologickej v školskom roku 2007/2008 sa primárne odvíjala od plánu práce psychologického poradenstva v školskom roku 2007/2008, sekundárne bol plán dopĺňaný vzhľadom na aktuálne požiadavky študentov, pedagógov, externých ponúk podujatí atď.

Práca školskej psychologickej sa v tomto školskom roku zameriavala na nasledovné oblasti činnosti:

- I. Preventívno – výchovná činnosť
- II. Psychodiagnostika
- III. Individuálne a skupinové psychologické poradenstvo
- IV. Psychologický krúžok

Školská psychologička realizovala úlohy vyplývajúce z plánu práce osobne, ale aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. H. Košarovou, koordinátorkou prevencie drogových závislostí Mgr. V. Švecovou, triednymi učiteľmi, vedením školy atď.

Realizácia skupinových podujatí prebiehala v spolupráci s ďalšími inštitúciami, a to: Regionálne osvetové stredisko v Trebišove, Referát poradensko-psychologických služieb a oddelenie SPO detí a mládeže ÚPSVaR Trebišov, ŠZÚ v Trebišove, Protidrogový fond Bratislava, PPP Trebišov, Zemplínska knižnica Trebišov. Školská psychologička v školskom roku 2006/2007 pracovala na 59,10 % úväzok, 40,90 % tvorila pedagogická činnosť – vyučovacie predmety psychológia vo štvrtom ročníku odbor, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo.

Vyhodnotenie činnosti priebežne počas školského roka:

Činnosť v mesiaci september 2008:

A. Individuálna klientela:

- individuálna konzultácia – 15 študentov, realizovaných 33 konzultácií
- individuálna konzultácia s triednymi učiteľmi – 5 triednych učiteľov, problém poruchy správania, žiaci s problémami v učení individuálne konzultácie s rodičmi
- individuálne konzultácie s začínajúcimi učiteľmi, týkajúce sa zvládania problémov so správaním v 1. a 3. ročníkoch odboru sociálno-výchovný pracovník

B. Skupinová činnosť:

- predstavenie školskej psychologickej vo všetkých prvých ročníkoch, predstavenie práce školskej psychologickej, oboznámenie s formami psychologickéj pomoci a etikou práce psychológa
- prednáška na rodičovskom združení odbornej učebne MŠ-Peško, prednáška o školskej pripravenosti, osobitne o vývine reči a myslenia predškôlaka
- Som stredoškôlak- beseda na tému adaptácie na SŠ vo všetkých 1. ročníkoch
- práca psychologického krúžku – 4 stretnutia
- profesijná orientácia- psychodiagnostické vyšetrenia 19 študentov zo 4. p. triedy
- zrealizovaná porada triednych učiteľov so psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť

C. Iné činnosti:

- SPV, vzdelávanie, štúdium, projekty, spolupráca s inými organizáciami
- Príprava projektov zasielaných na PF Bratislava, vytvorené dva projekty z oblasti prevencie drog. závislostí v spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom v Trebišove
- zrealizované 2 stretnutia s pracovníčkou ŠZÚ v Trebišove, konzultácia k spolupráci pri organizácii aktivít so študentmi v oblasti tvorby zdravého životného štýlu a peer-programov

Činnosť v mesiaci október 2008:

A. Individuálna klientela:

- individuálne poradenstvo, konzultačno – poradenská činnosť pre študentov, zrealizovaných 31 konzultácií
- individuálne konzultácie ročníkových prác u štvrtákov v odbore soc. vých. pracovník
- konzultácie s rodičmi – 6 stretnutí s rodičmi žiakov s osobnostnými problémami a s problémami v správaní.
- individuálne konzultácie zamerané na profesijnú orientáciu v 4. P u žiakov, ktorí absolvovali skupinovú psychodiagnostiku v septembri – 19 študentov
- zrealizovaná porada triednych učiteľov so psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť

B. Skupinová činnosť:

- realizácia skupinových sedení v rámci SPV vo všetkých prvých ročníkoch, s tematikou efektívnej prípravy na vyučovanie a zásadami prístupu k učeniu s cieľom popísať žiakom efektívne spôsoby učenia a problémy spojené s nesystematickosťou v učení a nezosúladení vlastných schopností s požiadavkami edukačného procesu v škole
- skupinová psychodiagnostika (štruktúra intelektových schopností a osobnosť) v 4. G triede 18 žiakov, pre potreby profesionálnej orientácie študentov
- príprava a realizácia prvého stretnutia peer- aktivistov pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- práca psychologického krúžku – 8 stretnutí

C. Iné činnosti:

- zrealizované 2 návštevy na ÚPSVaR v Trebišove na oddelení SPO - detí a mládeže, za účelom spolupráce, realizácie besied so študentmi, konzultácie k novelizácii zákona o rodine v oblasti náhradnej rodinnej starostlivosti
- štyri stretnutia psychologického krúžku
- porada triednych učiteľov so psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť
- tvorba harmonogramu práce peer- aktivistov pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- rovesnícka PEER skupina – Zdravý partnerský život v spolupráci so ŠZÚ Trebišov
- Príprava a realizácia trojdenného výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na prípravu peer aktivistiek

Činnosť v mesiaci november 2008:

A. Individuálna klientela:

- individuálne poradenstvo – zrealizovaných 18 individuálnych konzultácií so študentmi v oblasti prof. poradenstva a 19 konzultácií u študentov s osobnostnými problémami a problémami v správaní sa
- individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi z 1.S a I.V. triedy, problémoví žiaci, problémy v učení a správaní sa
- individuálne konzultácie s problémovými žiakmi s I.V. a I.S. triedy
- individuálne konzultácie s rodičmi problémových žiakov z I.V. a I.S. triedy
- individuálne konzultácie s rodičmi dvoch študentiek s problémami v adaptácii na školu v odbore kozmetička – vizážistka
- 4 konzultácie s rodičmi problémových žiakov v odbore soc. vých. pracovník z tretích ročníkov
- individuálne konzultácie zamerané na profesijnú orientáciu u žiakov 4.G. triedy, ktorí absolvovali skupinovú psychodiagnostiku v septembri – 18 študentov
- práca psychologického krúžku – 8 stretnutí

B. Skupinová činnosť:

- účasť psychologičky na rodičovských združeniach prvých ročníkov za účelom predstavenia školskej psychologičky oboznámenia s prácou, formami pomoci a kompetenciami školského psychológa
- štyri stretnutia psychologického krúžku
- realizácia druhého stretnutia peer- aktivistov pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- realizácia 2. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- realizácia 2 besied s témou „NRS v súčasnosti“ v spolupráci s kompetentnou pracovníčkou ÚPSVaR v Trebišove, SPO – detí a mládeže v 4.V a 4.S triede
- zrealizovaná porada triednych učiteľov so psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť

D. Iné činnosti:

- aktívna práca pri tvorbe projektu Zlatý kľúčik, reagujúceho na výzvu ESF, operačného programu VZDELÁVANIE
- účasť na konzultáciách na RPC Ministerstva školstva v Košiciach k uvedenému projektu

Činnosť v mesiaci december 2008:

A: Individuálna klientela:

- zrealizovaných 24 individuálnych poradenských konzultácií, oblasť osobnostných problémov, ťažkostí v učení a správaní a prof. poradenstvo
- uskutočnených 7 konzultácií s rodičmi neprospievajúcich žiakov z 1. ročníkov
- 8 individuálnych konzultácií s triednymi učiteľmi 1. a 3. ročníkov
- individuálne konzultácie so žiakmi s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich, prevažne v prvých až tretích ročníkoch
- realizácia individuálnych poradenských rozhovorov so študentmi 3. P. triedy v oblasti prof. poradenstva
- realizácia individuálneho poradenstva pre peer aktivistky, s cieľom skvalitňovania a kvalitného pôsobenia v rovesníckych skupinách

B: Skupinová práca:

- skupinová psychodiagnostika 24 študentov 4. S triedy, zameraná na prof. orientáciu
- realizácia besied z oblasti VMR – prvý cyklus cyklických stretnutí z oblasti zdravých partnerských vzťahov vo tretích ročníkoch odboru učiteľstvo MŠ a vychovávateľstvo v spolupráci s PPP Trebišov
- realizácia tretieho stretnutia peer- aktivistov pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- príprava akcie „Deň otvorených dverí“ v spolupráci s vedením školy, aktívna pomoc školskej psychologičky pri realizácii „Dňa otvorených dverí“ na škole, propagácia nových odborov
- práca psychologického krúžku – 8 stretnutí
- skupinová psychodiagnostika (štruktúra intelektových schopností a osobnosť) v 3. P. triede 18 žiakov, pre potreby profesionálnej orientácie študentov
- realizácia 3. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- koordinácia práce peer aktivistiek v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole s cieľom výmeny skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi
- porada triednych učiteľov so psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť k tvorbe ŠKVP, oboznámenie so závermi pracovnej komisie ŠIOVU v Bratislave

E. Iné činnosti:

- aktívna práca pri tvorbe projektu Zlatý kľúčik, reagujúceho na výzvu ESF, operačného programu VZDELÁVANIE
- účasť na konzultáciách na RPC Ministerstva školstva v Košiciach k uvedenému projektu
- účasť v pracovnej komisii realizovanej ŠIOV-om v Bratislave ,zameranej na tvorbu ŠKVP v odboroch učiteľstvo a vychovávateľstvo a sociálno-výchovný pracovník

Činnosť v mesiaci január 2009:

A: Individuálna klientela:

- zrealizovaných 37 individuálnych konzultácií so študentmi, 8 konzultácií s rodičmi, okrem už uvedených oblastí psychologického poradenstva, pribudli prípady negatívneho seba hodnotenia, práca na sebaopoznávaní a korekcii vlastného neadekvátneho správania sa, problémy v zvládaní obsahu aj rozsahu učebného materiálu
- individuálna diagnostika 9 nerozhodných študentiek v oblasti profesijnej orientácie
- realizácia 28 konzultácií k záverečným prácam študentov štvrtých ročníkov odboru sociálno – výchovný pracovník
- zrealizovaných 7 individuálnych konzultácií s triednymi učiteľmi, na základe ich vlastnej iniciatívy
- individuálne konzultácie a psychodiagnostika 7 študentov s problémami v učení

B: Skupinová činnosť:

- realizácia 4. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- realizácia štvrtého stretnutia peer- aktivistiek pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- koordinácia práce peer aktivistiek v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole s cieľom výmeny skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi

- realizácia skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pomoci žiačkam pri zefektívnení učenia sa a domácej prípravy
- realizácia skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pokúsiť sa eliminovať nežiaduce prejavy v správaní sa niektorých žiačok počas vyučovania a mimo vyučovacieho procesu a naučiť ich efektívne komunikovať a dodržiavať zásady etiky a morálky aj v problémových resp. záťažových situáciách
- práca psychologického krúžku – 8 stretnutí

C: Iné činnosti

- aktívna práca pri tvorbe projektu Zlatý kľúčik, reagujúceho na výzvu ESF, operačného programu VZDELÁVANIE
- účasť na konzultáciách na RPC Ministerstva školstva v Košiciach k uvedenému projektu

Činnosť v mesiaci Február 2009:

A: Individuálna klientela:

- zrealizovaných 18 individuálnych poradenských konzultácií, oblasť osobnostných problémov, ťažkostí v učení a správaní s, najmä v prvých a druhých ročníkoch
- 4 individuálne konzultácie s rodičmi prvákov
- 24 individuálnych konzultácií k záverečným prácam študentov odboru soc. – výchovný pracovník
- riešenie disciplinárnych priestupkov u žiakov s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich a triednych učiteľov
- v 6 prípadoch zrealizovaná kompletná psychodiagnostika osobnosti a mentálnej kapacity

B: Skupinová činnosť:

- v spolupráci so SZÚ v Trebišove zrealizované pokračovanie výcviku peer-aktivistov zameraného na komunikáciu a asertivitu, uskutočnené 2 stretnutia
- zrealizovaných 6 stretnutí psychol. krúžku
- realizácia druhého skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pomoci žiačkam pri zefektívnení učenia sa a domácej prípravy
- realizácia druhého skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pokúsiť sa eliminovať nežiaduce prejavy v správaní sa niektorých žiačok počas vyučovania a mimo vyučovacieho procesu a naučiť ich efektívne komunikovať a dodržiavať zásady etiky a morálky aj v problémových resp. záťažových situáciách
- individuálne konzultácie zamerané na profesijnú orientáciu u žiakov 3.P. triedy, ktorí absolvovali skupinovú psychodiagnostiku v septembri – 18 študentov
- skupinová psychodiagnostika (štruktúra intelektových schopností a osobnosť) v 3. G triede 18 žiakov, pre potreby profesionálnej orientácie študentov
- realizácia 5. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- realizácia piateho stretnutia peer- aktivistiek pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- koordinácia práce peer aktivistiek v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole s cieľom výmeny skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi

C: Iné činnosti

- tvorba ďalších dvoch projektov, zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, ktoré boli zaslané na príslušný odbor Krajského úradu v Košiciach

Činnosť v mesiaci marec 2009:

A: Individuálna klientela:

- realizácia 32 individuálnych poradenských konzultácií so študentmi
- zrealizovaných 7 konzultácií s rodičmi našich študentov 8 individuálnych konzultácií s pedagógmi školy
- zrealizovaných 21 konzultácií k záverečným prácam štvrtákov zo 4.S a 4.V
- 5 individuálnych konzultácií s učiteľmi, so zameraním na riešenie konkrétnych prejavov porúch správania v I.S. a I.V. triede
- individuálne poradenstvo pre peer aktivistky, s cieľom skvalitňovania a kvalitného pôsobenia v rovesníckych skupinách

B: Skupinová činnosť:

- realizácia ďalšieho jednoduchového výcviku našich peer-aktivistov v oblasti komunikácie a asertivity
- zrealizované 12 stretnutí formou SPV pre štvrté ročníky so zameraním na prípravu na maturitné skúšky a spôsob zvládania náročných životných situácií
- stretnutie triednych učiteľov s psychologičkou a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť
- 10 stretnutí psychol. krúžku
- realizácia tretieho skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pomoci žiačkam pri zefektívnení učenia sa a domácej prípravy
- realizácia tretieho skupinového sedenia formou techník SPV v I.K. triede s cieľom pokúsiť sa eliminovať nežiaduce prejavy v správaní sa niektorých žiakov počas vyučovania a mimo vyučovacieho procesu a naučiť ich efektívne komunikovať a dodržiavať zásady etiky a morálky aj v problémových resp. záťažových situáciách
- realizácia 6. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- realizácia 6. stretnutia peer- aktivistiek pre prácu v oblasti zdravých partnerských vzťahov, primárnej prevencie závislostí, vytvárania zdravého životného štýlu
- koordinácia práce peer aktivistiek v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami v oboch vyššie uvedených oblastiach ich pôsobenia na škole s cieľom výmeny skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi
- realizácia dvoch trojdňových sociálno-psychologických výcvikov na tému Násilie v rodine a mimo nej v oboch 2. ročníkoch odboru sociálno-výchovný pracovník v rámci absolvovania povinnej praxe v danom odbore
- riešenie disciplinárnych priestupkov u žiakov s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich a triednych učiteľov

Činnosť v mesiaci apríl 2009:**A: Individuálna klientela:**

- 28 individuálnych konzultácií so študentmi
- 3 individuálne konzultácie s rodičmi žiakov s problémami v učení
- 10 konzultácií s učiteľmi a triednymi učiteľmi, kvôli problémom v správaní sa žiakov
- individuálne poradenstvo pre peer aktivistky, s cieľom skvalitňovania a kvalitného pôsobenia v rovesníckych skupinách

B: Skupinová činnosť:

- 8 stretnutí psychologického krúžku
- stretnutie psychologičky s triednymi učiteľmi a zástupkyňou školy pre edukačnú činnosť
- realizácia 7. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami s cieľom koordinácie ich pôsobenia na škole, výmena skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi
- riešenie disciplinárnych priestupkov u žiakov s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich a triednych učiteľov

C: Iné činnosti:

- spracovanie individuálnych hodnotení záverečných prác študentov 4. ročníkov odboru sociálno-výchovný pracovník

Činnosť v mesiaci máj 2009:**A: Individuálna klientela:**

- 18 zrealizovaných individuálnych poradenských konzultácií, osobnostné problémy, problémy v učení a správaní sa
- 4 konzultácie s učiteľmi a triednymi učiteľmi
- 6 konzultácií s rodičmi

B: Skupinová činnosť:

- realizácia besied v 3. ročníkoch na tému Partnerské vzťahy

- realizácia dvoch trojdňových sociálno-psychologických výcvikov na tému Prevencia zneužívania alkoholu a iných drog v oboch 1. ročníkoch odboru sociálno-výchovný pracovník v rámci absolvovania povinnej praxe v danom odbore
- realizácia 8. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami s cieľom koordinácie ich pôsobenia na škole, výmena skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi
- riešenie disciplinárnych priestupkov u žiakov s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich a triednych učiteľov

C: Iné činnosti:

- v dňoch 18. – 21.5.2007 skúšajúca v maturitnej komisii počas skúšania TČOZ v 4. P a 4.G triede, odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Činnosť v mesiaci jún 2009:

A: Individuálna klientela:

- 26 individuálnych konzultácií so študentmi, prevažná väčšina žiakov s problémami v učení, neprospeievajúci žiaci, osobnostné a rodinné problémy, strach z reakcie rodičov na neprospech
- 8 konzultácií s rodičmi
- 14 konzultácií s učiteľmi, najmä triednymi učiteľmi kvoli neprospech a riešeniu problémov neprospeievajúcich žiakov

B: Skupinová činnosť:

- realizácia 9. stretnutia peer aktivistiek výcviku „Mládež a násilie „, zameraného na aktívnu prácu v rovesníckych skupinách
- skupinové konzultácie s peer aktivistikami s cieľom koordinácie ich pôsobenia na škole, výmena skúseností s ich pôsobenia v rovesníckych skupinách a tvorbe programu jednotlivých stretnutí s rovesníkmi
- riešenie disciplinárnych priestupkov u žiakov s problémami v správaní sa na základe zápisov v klasifikačných hárkoch a referencií vyučujúcich a triednych učiteľov, najmä v I.S.,I.V. a III.V.

C: Iné činnosti:

- tvorba nového ŠKVP pre 2. ročníky a úprava ŠKVP pre prvé ročníky

V Trebišove, 30.06.2009

PhDr. Beáta Furdová
školská psychologička

Správa výchovného poradenstva v školskom roku 2008/2009

Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2008/2009 bol vypracovaný na základe poznatkov z predchádzajúceho školského roku a v spolupráci so školskou psychologičkou PhDr. B. Furdovou. Práca bola smerovaná do týchto oblastí:

- a) osobnostný vývin a správanie
- b) vzdelanie
- c) profesijný vývin
- d) výchova k manželstvu a rodičovstvu

a) Osobnostný vývin a správanie

Každý rok nám na škole pribúdajú žiaci, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Počas roka sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie. Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach 1. S, 1. V, 1. K, 2. K, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom. Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškólak a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnili PhDr. Furdová v 1.S, 1.V na SPV, kde je ideálny priestor na otvorenie sa žiakov so svojimi problémami aj k učenie aj k adaptácii. V triedach 1.G, 1.P, 1.K a 1.B sa besedy uskutočnili v rámci triednických hodín. Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*, a tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku. Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií. Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde reprezentovali školu aj seba.

c) Profesijný vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite. Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou. Zaujímavé informácie získali žiaci na veľtrhu vzdelávaní v Bratislave, ktorého sa zúčastnili spolu so žiakmi gymnázia a OA v Trebišove. V školskom roku 2008/2009 si podalo prihlášku na VŠ:
-33 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,
-20 žiakov odboru *sociálno- výchovný pracovník*. Každý žiak si podával niekoľko prihlášok na príbuzné odbory. Žiaci sa zúčastnili aj dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Tak si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia. Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v sieti pracovných príležitostí aj internetová stránka www.profesia.sk.

d) Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Táto téma bola zahrnutá do plánov triednych učiteľov, ktorí organizovali besedy s lekárom a psychológom. Učitelia biológie, etickej výchovy a náboženstva mali túto tému zahrnutú vo svojich tematických plánoch. V triedach druhého a tretieho ročníka boli uskutočnené besedy na tému *Manželstvo a rodičovstvo, Zdravý partnerský život, Násilie v rodine* so školskou psychologičkou.

Aj napriek tomu, že na škole pracuje školský psychológ, že organizujeme rôzne odborné besedy, školenia rovesníkov, osobné pohovory je ešte mnoho žiakov, ktorí nevedia kde hľadať pomoc pri riešení svojich problémov. Ostáva ešte veľa nevyriešených prípadov. V budúcnosti chcem zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Mgr. Helena Košarová
výchovná poradkyňa

Správa o činnosti koordinátora prevencie na škole v školskom roku 2008/2009

Drogová problematika už dávno nie je problémom ohraničenej skupiny konzumentov drog. Drogy a ich distribúcia predstavujú fenomén prekračujúci hranice krajín a kontinentov, ktorý vedie k výrazným medicínskym, sociologickým a ekonomickým dôsledkom s chabou a naivnou snahou na univerzálne riešenie. Jedinou možnosťou je poskytnúť širokej verejnosti čo najpravdivejšie informácie o márnom hľadaní chemického raja.

Po drogách veľmi často siahajú deti a mladiství, aby vyplnili svoj voľný čas, alebo aby sa prispôbili svojím starším kamarátom. Učitelia sú jednou z najvplyvnejších autorít, preto práve od nich by mali pochádzať kompletne informácie o drogách, ich vplyve na organizmus, drogovej závislosti.

Problematika škodlivosti drog je zahrnutá v témach triednických hodín triednych učiteľov a v tematických plánoch vyučujúcich. Vo výchovno – vzdelávacom procese využívame rôznu doplnkovú literatúru, týkajúcu sa škodlivosti drog. V 1. a 2. ročníkoch v rámci Ochrany zdravia a človeka sme využívali videokazety s protidrogovou tematikou.

Pri realizácii prevencie drogových závislostí som vychádzala z Národného programu boja proti drogám a z neho vyplývajúceho plánu koordinátora. Na škole je protidrogový krúžok, v ktorom aktívne pracujú PEER aktivisti a zapájajú do činnosti aj ostatných študentov školy. O ich činnosti a aktivitách sú študenti a učitelia školy priebežne informovaní prostredníctvom školského rozhlasu a aktuálne pripravenou nástenkou vo vestibule školy.

V školskom roku 2008/2009 sme plnili nasledujúce úlohy.

Už začiatkom školského roku, v septembri sme sa zapojili do II. Ročníka celoslovenskej kampane „Červené stužky“, vyhlásenej MŠ SR, KSK a Gymnázium sv. Františka v Žiline. V rámci kampane sme na škole pripravili aktuálnu nástenku, besedy pre študentov 1. ročníkov s PEER aktivistami na tému HIV, AIDS. Súčasťou kampane bola aj súťaž o najlepšiu pohľadnicu na tému „AIDS mojimi očami“. Študenti odboru Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sa zapojili svojimi prácami do tejto súťaže, neumiestnili sa však na popredných miestach. Vyvrcholením kampane bola konferencia, organizovaná Obchodnou akadémiou na Mestskom úrade v Trebišove. Programom konferencie bola prednáška o HIV, AIDS, prezentácie študentov a premietnutý film Anjeli. Na konferencii sa zúčastnilo 11 študentov školy, ktorí si z nej priniesli veľa nových informácií.

V októbri sa študenti školy zapojili do projektu KR PZ s názvom „Povedzme šikane spoločne – NIE“. Všetky triedy 1. ročníkov vyplnili dotazník o šikanovaní. Na základe jeho výsledkov aktuálne prebiehali v jednotlivých triedach besedy s p. Bírovou z ORPZ v Trebišove.

21.-23.10. 2008 sa 14 študentov 1. ročníka zúčastnilo školenia PEER aktivistov s psychologičkami – p. Furdovou a p. Litvákovou.

V rámci spolupráce s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva všetci študenti a učitelia školy vyplnili dotazník, ktorého účelom bolo zistiť o ktoré oblasti životného štýlu majú študenti a učitelia záujem.

V novembri 2008 sme v triedach 1. ročníkov zadali a vyhodnotili „D a Š“ dotazníky, za účelom získania informácií a záujmu študentov. Na základe výsledkov prieskumu skúseností žiakov s drogami sme sa v svojej práci zamerali hlavne na prevenciu fajčenia a užívania alkoholu.

Študentky 3.V triedy – Tomková, Svobodová mali postupne v týchto triedach besedy, spojené s rôznymi hravými technikami, v ktorých nenásilnou formou na úrovni rovesníkov sa snažili poukázať na škodlivosť fajčenia, užívania alkoholu, ich príčiny a dôsledky.

V rámci preventívnej akcie na škole vo februári 2009 študentov zaujala praktická ukážkou hľadania drog policajným psom vo vestibule školy a v šatniach študentov. Pes nenašiel žiadne drogy a ukážku bola realizovaná na základe umelo navodenej situácie.

17. 4.2009 – Deň narcisov. Je už tradíciou, že sa študenti školy aktívne podieľajú na finančnej zbierke, organizovanej Ligou proti rakovine. V spolupráci s Onkologickým oddelením NsP, v Trebišove, Dr. Alicou Malou sa 5 skupín študentov / 1.B, 1.K, 2.K, 2.P, 2.S/ vybralo na pomoc všetkým, ktorí to najviac potrebujú. Každá skupina vyzbierala približne 200 EUR, za čo im patrí úprimné poďakovanie.

30.4.2009 sa 3.P, 3.G, 3.V a 2.P triedy zúčastnili prednášky s p. Bírovou s ORPZ v TV o obchodovaní s ľuďmi, spojenej s premietnutím dokumentárneho filmu so skutočnými príbehmi ľudí. Prednáška a dej filmu zanechali v študentoch hlboký dojem a určite ich nechali premýšľať o vlastnej bezpečnosti a dôvere pri hľadaní brigád, prípadne aj práce v zahraničí.

11.5.2009 sa 2 skupiny študentov – 1.B, 2.P triedy zúčastnili verejnej zbierky, organizovanej klubom sclerosis multiplex. Vyzbierané prostriedky budú použité na rekondično- rehabilitačný pobyt členov klubu SM, ktorý prispeje k zmierneniu zdravotných problémov pri tejto vážnej a zatiaľ nevyliciteľnej chorobe.

V závere musím spomenúť dobrú spoluprácu so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou a ostatnými koordinátormi pri organizovaní jednotlivých akcií na škole.

Aj napriek snahe Peer aktivistov a množstvom akcií sa nám sústavne nedarí odstrániť fajčenie študentov. V nasledujúcom školskom roku musíme považovať aj o inej forme informovanosti študentov o škodlivosti fajčenia, ako napr. prednáškami s lekármi, aby si uvedomili, že zdravie je to najdôležitejšie, čo človek má a preto si to musí chrániť.

Vieme, že problém drog nie je len problémom mladých ľudí, ale práve v tomto životnom období sú náchylní skúsiť všetko len tak bez strachu a rizika.

Mgr. Valéria Švecová
koordinátorka prevencie

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy

Ciele a obsah environmentálnej výchovy učitelia implementujú do obsahov vzdelávania časovo-tematických plánov v rámci predmetov, ako sú biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, etická výchova, telesná výchova, OČAP, náuka o spoločnosti, tvorba životného štýlu, na TRH a pod.

Plán práce sa plnil priebežne počas školského roka a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných zväčša Občianskymi združeniami. V tomto školskom roku sa škola zapojila do týchto environmentálnych aktivít a súťaží:

- Súťaž stredných škôl o životnom prostredí pod názvom: „**Korešpondečná škola ekológie**“, organizovaná OZ Tatry, do ktorej sa zapojilo 9 žiakov 1.B triedy. Išlo o korešpondenčnú súťaž počas celého roka, ktorá mala šesť kôl (v priebehu šiestich mesiacov) a žiaci vypracovávali v každom kole priemerne 30 otázok s rôznou environmentálnou tematikou. Traja žiaci (Dóciová, Tudjová a Pekala) získali Certifikát absolventa Školy ekológie.
- Najmasovejšia environmentálna súťaž na škole bola súťaž **v zbere hliníkových obalov** mliečnych výrobkov organizovaná firmou Milk-Agro od 17. októbra 2008 do 17. apríla 2009 do ktorej sa zapojilo menej tried ako vlni. Výsledky súťaže na úrovni školy a kraja boli zverejnené na nástenke vo vestibule školy. Najaktívnejšie boli triedy 3.G, 3.V. 1.B a 2.P. Pochvala patrí za zapojenosť aj triedam: 2.K, 1.K, 1.G, 4. S, 4.V a MŠ.

Do súťaže sa **nezapojili tieto triedy:**

- 1. ročník - 1.P, 1.S, 1.V
- 2. ročník - 2.G, 2.S, 2.V
- 3. ročník - 3.P, 3.S
- 4. ročník - 4.P, 4.G

Celkovo sa vyzberalo na škole 1,3 kg hliníkových viečok. Musím spomenúť, že zber viečok sa prevádzal do svojpomocne upravených krabičiek, ktoré starostlivo pripravili žiaci 3.V triedy za čo im patrí poďakovanie. Verím, že do tejto súťaže sa zapoja v budúcom školskom roku už **všetky triedy** a budeme úspešnejší, pričom tento úspech bude závisieť aj od ochoty triednych učiteľov spolupracovať pri tejto aktivite.

- **Zberné nádoby na zber a triedenie niektorých odpadov**, konkrétne plastových fliaš – umiestnená pri školskom bufete **a použitých monočlánkových batérií** pri vrátnici školy sa stávajú centrom vandalizmu našich žiakov, nakoľko sme ich 2x počas školského roka museli reparaovať. Vyzberali sa 3 vrecia plastových fliaš a niekoľko monočlánkových batérií, ktorých zber prebiehal aj v Školskom internáte. Myslím si, že by bolo vhodné pouvažovať nad kúpou vhodnejšej nádoby na PET fľaše, lebo sa obávam, že ďalší školský rok provizórna krabica už neprežije.
- V priebehu školského roka sme si pripomenuli významné dni súvisiace s environmentálnou tematikou a vypočuli si rozhlasové relácie ako: **Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň životného prostredia, aktuálnymi nástenkami, posterami prác žiakov** a pod.
- Vnútroštruktúrne prostredie školy sa skrášľovalo **stálou úpravou nástieniek a výzdobou v triedach a na chodbách školy. Starostlivosť o zeleň a úpravu prostredia a okolia školy** realizovali žiaci 1.-3. ročníkov na pridelených úsekoch v jesenných a jarných mesiacoch.

Proces plnenia environmentálnych aktivít sa organizoval aj formou exkurzií, pozorovaniami priamo v prírode, napr. na cvičeniach z biológie ako aj žiakmi - členmi turistického oddielu Sokol pri SOŠ pod vedením p. Taššovej.

RNDr. J. Kordischová
koordinátor environmentálnej výchovy

Hodnotiaca správa realizácie projektu Škola podporujúca zdravie

Pri realizácii projektu ŠPZ sme vychádzali z plánovaných aktivít na šk. rok 2008/2009, ktoré vyplývajú zo stanovených cieľov a úloh projektu ŠPZ. Vytýčené ciele projektu ŠPZ boli zahrnuté do učebných osnov škvp, tematických plánov, plánov práce triednych učiteľov, plánov práce PK a plánov práce vychovávateľov. ŠPZ zahŕňa aktivity zo strany študentov, pedagógov, rodičov, ktorými chce škola prispieť k upevňovaniu zdravia študentov ako aj k zvyšovaniu ich vedomostnej úrovne v oblasti zdravého životného štýlu. Pri realizácii jednotlivých aktivít sme spolupracovali s ÚS SČK, RÚVZ, lekármi a ďalšími odborníkmi podľa aktuálnej potreby, ďalej sme spolupracovali s koordinátorom prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Realizované aktivity na šk. rok 2008/2009:

- v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu na našej škole prebehlo v dňoch 6-7.11 a 19.11. školenie peer rovesníkov pre zdravý partnerský život pod vedením Mgr. Demesovej,
- vyšskolení peer rovesníci zrealizovali v priebehu šk. roka 16 besied na našej škole ale aj na ZŠ v meste Trebišov,
- žiaci navštevujúci zdravotnícky krúžok sa pravidelne zúčastňovali Rady mladých, ktoré organizoval ÚS SČK,
- žiačky 3.P a 3.G sa v dňoch 29.9. – 3.10. zúčastnili KOČAP, kde bol zrealizovaný nácvik poskytovania prvej pomoci, ochrany zdravia a života človeka,
- ukážky a nácvik poskytovania prvej pomoci bolo súčasťou dvoch účelových cvičení OČAP v druháckych triedach,
- v dňoch 6.10.08 a 10.3.09 v spolupráci s RÚVZ TV bol na našej škole rozdáný dotazník a následne test pre študentov a pedagógov týkajúci sa oblastí životného štýlu (s výsledkami naša škola nebola oboznámená),
- dňa 16.10 sme pri príležitosti Svetového dňa výživy v spolupráci s vedúcou šk. jedálne zrealizovali prezentáciu a ochutnávku zdravých jedál,
- v ten istý deň sa študentky našej školy zúčastnili v meste Dňa boja proti hladu, kde v spolupráci s ÚS SČK predávali múku a pečivo za symbolickú sumu,
- sprístupnenie informácií o významných dňoch venovaných zdravotníckej problematike pre žiakov, pedagógov, nepedagogických pracovníkov, rodičov prostredníctvom nástieniek, šk. rozhlasu, ako aj obnovenie kútika zdravej výživy v školskom bufete,
- dňa 16.10. v popoludňajších hodinách sa PhDr. Ďurišinová a Mgr. Bandoľová zúčastnili školenia (prezentácie) práce s duševne chorými ľuďmi pod názvom Šialení no, a čo!, ktoré realizovala Integra Michalovce,
- problematika zdravého životného štýlu mladých ľudí bola súčasťou záverečných prác v rámci praktickej maturitnej skúšky v odbore soc.-vých. pracovník
- dňa 25.3 sme sa so žiačkami našej školy zúčastnili krajského kola SOČ v Spišskej N/Vsi, kde sa umiestnili na popredných miestach,
- naša škola sa zapojila v rámci Dňa Zeme do akcie realizovanej mestom pod názvom Bicyklový Trebišov,
- dňa 23.4. sa študentky Durkotová a Baňacká zúčastnili Celoslovenského snemu SČK, ktorý sa konal v TV,
- v rámci Hodiny H a Dňa prvej pomoci študentky našej školy prezentovali ukážky poskytovania prvej pomoci obyvateľom mesta Trebišov,
- prebehla príprava družstiev prvej pomoci /žiaci navštevujúci zdravotnícky krúžok /, ktorá bola ukončená súťažou DPP, kde sa žiačky 2. S umiestnili na 3 mieste,
- dňa 29.5. študentky našej školy pod vedením PaedDr. Hvozdovičovej vystúpili s kultúrnym programom pri príležitosti odovzdávania Jánskeho plakety,
- dňa 5.6 sme v spolupráci so ZŠ Komenského 2 usporiadali zbierku pri príležitosti Dňa modrého motýľa (deň svalovej dystrofie),
- dňa 11.6. sa študentky 3.P a 3.G zúčastnili prehliadky projektu zdravotnej výchovy pre MŠ pod názvom EDI a Adamko,
- študentka 2.G Baňacká sa zúčastnila školenia projektu EDI,
- študent 4.S Tkáč sa zúčastnil školenia prevencie proti šíreniu HIV/AIDS pod názvom HAP 1 a HAP 2,

- v rámci podpory darcovstva krvi študenti 4.a 3. ročníkov v decembri darovali krv pri príležitosti Vianočnej kvapky krvi,
- spropagovanie možnosti zahrať si bedminton v telocvični našej pre študentov a pedagógov,
- dohliadli sme na úpravu jednotlivých úsekov areálu školy a átrií školy,
- konzultovali sme záverečné práce s tematikou zdravého životného štýlu u žiakov 4. roč. odbor soc-vých. pracovník,
- po celý šk. rok mali možnosť študenti navštevovať zdravotnícky krúžok, kde sme sa venovali okrem zdravotnej výchovy, venovali aj problematike zdravého partnerského života, zdravej výživy, anorexii a bulímií,
- bola zrealizovaná beseda „S tebou o tebe“ týkajúcu sa sexuálneho zdravia a intímnej hygieny pre žiačky 1. ročníka.

V Trebišove 29. 6. 2009

PhDr. Martina Ďurišinová
koordinátorka projektu ŠPZ

Rada školy pre Strednej odbornej školy, Komenského 12, 075 01 Trebišov

Vec:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 26. 10. 2009 prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov. Rada školy túto správu schválila bez pripomienok a zároveň poďakovala vedeniu školy, pedagogickým aj nepedagogickým pracovníkom za dosiahnuté výsledky v práci.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju **schváliť** Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009 na Strednej odbornej škole, Komenského 12, Trebišov.

V Trebišove 26. 10. 2009

Ing. Jozef Čičatko
predseda rady školy
pri SOŠ, Komenského 12, Trebišov

Príloha č. 8

Informačný materiál z činnosti žiakov:

- a) Rozprávkový muzikál
- b) Vianočný koncert
- c) Deň výživy
- d) Imatrikulácia
- e) Športová činnosť
- f) Burza informácií

a) Rozprávkový muzikál



b) Vianočný koncert



d) Deň výživy



d) Imatrikulácia



e) Športová činnosť



f) Burza informácií

