



Stredná odborná škola, Komenského 12, 075 01 Trebišov

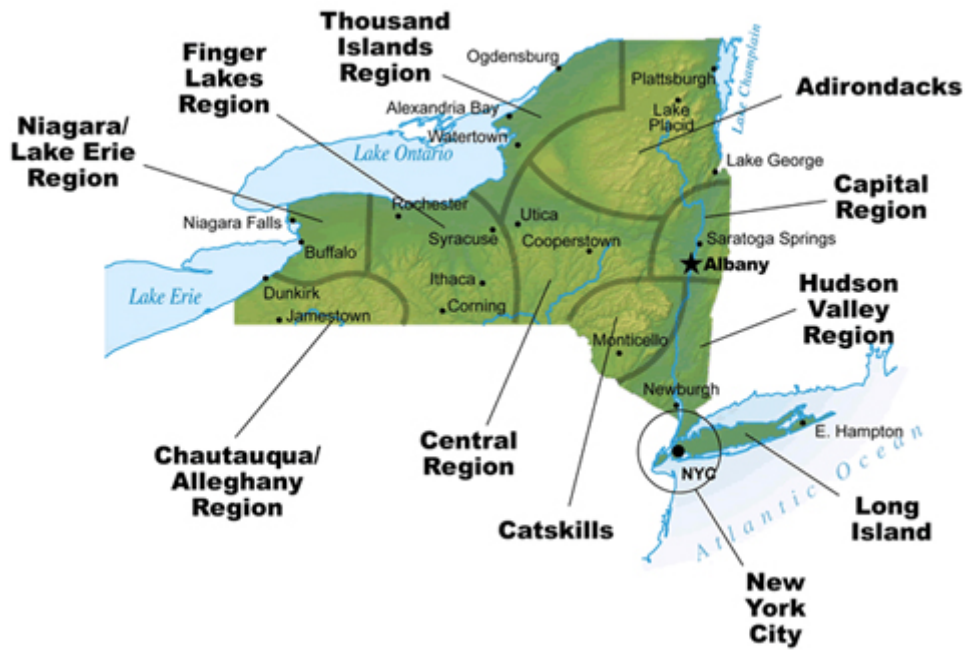
tel.: 056/668 13 10 fax: 056/672 52 01 www.sostv.sk, e-mail: skola@sostv.sk

EURÓPAN

elektronický jazykový kaleidoskop

žiaci a učitelia cudzích jazykov

WOULD YOU LIKE TO VISIT **NY** ?



MANHATTAN



Manhattan Society.com where our passion, our mission, a social addiction of sorts..... is covering the people, places and things of social, cultural and charitable significance in New York City, with a focus on the Island of Manhattan. Come on a journey with us, take a peek inside the urban mosaic which comprises Manhattan, the undercurrent and those who are shaping the fabric of Post 9/11 New York City. Sometimes we will take their photo, sometimes we will share a cocktail, interview, or tell you about conversations we have with them. PHOTO (edited): The photo above was provided by David Noble, a photographer in the UK who provided it for use of the [Twin Towers Alliance](#), a grassroots organization committed to rebuilding what in our estimation should have been rebuilt downtown. We recommend you click on the photo above to visit their site. This remains as a Tribute to the World Trade Center.



SOMETHING ABOUT STUDENT LIFE

Being a student is fun, but it does have its down side. For most students it is the first time that they have left home and is therefore somewhat disconcerting. The realisation that there is now no mechanism around to take dirty smelly clothes and magically transform them into clean ones is a horrible one. There is also the feeling that nobody at university particularly cares



about you, or how you are doing. This is not true; all our courses come complete with a free supervisor.

None of our supervisors will actually admit to wearing vests with a big "S" on underneath their shirts, but they have been known to do some pretty superhuman things for their students.

It is important that you get on well with your supervisor, laugh at his or her jokes, pay regular visits etc; one day he or she may have to tell a sceptical staff meeting that the reason you failed your exam was that a giant magpie flew off with your revision notes...

The supervisor is also the person you will want to write a glowing reference for you when you apply for jobs after graduation.

You get to meet your supervisor in the first week of your course, and keep in touch for the rest of your stay in the university. If you have any questions about how life is lived, or university procedure, ask your supervisor first. They may not know the answer, but they will certainly know someone who might.

One of the big problems with being a student is that you have almost no money. Financially, the student's lot has got much harder over the years. However, living at university does not have to be expensive; the on-site catering does good food at reasonable prices, and university accommodation represents pretty good value.

Although you are poor, so is just about everybody else you know, and the Union Main Bar seems to do a pretty good trade most nights. All of which brings me to my favourite student joke, which appeared on a computer system in this department :

Q: What's green and takes a week to drink?

A: Your student loan cheque....

If you have money problems tell your supervisor. It is unlikely that he or she will immediately produce a wad of notes, but they do know who to put you in touch with, and anything which may have a bearing on how you perform academically is something you should tell your supervisor about.

Perhaps the most important thing about being a student is that it is a time of your life when you can devote yourself pretty much entirely to something that really interests you. If you



enjoy writing sonnets, an English course is a great place to be. And if you enjoy making computers do things, and finding out just what they can do, then a Computer Science degree makes a great deal of sense.

<http://www.wherewouldyouthink.com/life-as-a-student/>

DO YOU WANT TO STUDY ABROAD ?

<http://www.studentagency.sk/jazykove-kurzy-a-studium-v-zahranici/>

Slovakia's Oh So European Cuisine

Lovers of good food can rejoice. A gourmet country is joining the European Union. Enlargement is a way of broadening European culinary tradition and savouring new dishes.

The influence of Slovakia's neighbours throughout the centuries has been so strong that Slovak cuisine is most assuredly European. At its most basic level, this 'Europeanness' can be seen etymologically in every day vocabulary. The word *fristyk*, meaning breakfast, comes from German; *obed* (lunch) comes from Slave; and *vecera* (supper) has Latin roots.

Such open-mindedness, caused by such outside influences, hints at exemplary hospitality, once a slight mistrust towards foreigners has been swept away. If, a long time ago foreigners were welcomed as friends with tasty bread from salt and milk, today, the welcome begins with an introduction to Slovak culinary specialities, and in particular *bryndzové halusky* (made of little quenelles of mashed potato, sheep's cheese and pieces of bacon) of which the population is proud. Regional specialities reflect the Slave, German and Latin influences already mentioned and mean that Slovak cuisine is a wonderful mixture of colour, a fondness for the contrast between sweet and sour flavours and the simple food, such as potato, cabbage and pork, that is the basis of its main dishes. Pancakes and soups are eaten daily and come in a variety of forms to suit all tastes. In particular, *zemiakove placky* (potato pancakes) and *kapustnica* (cabbage soup with smoked sausage), accompanied with plums and mushrooms which is served at weddings at midnight to bolster the congregation, are evocative examples.



Slovaks don't hide their love of wine – and especially red wine – which is produced in the country's 12 wine-producing regions. These connoisseurs fill the taverns along the Danube in large numbers to drink wine accompanied by fresh fish. The grape harvest is always an occasion for great community celebration and is particularly appreciated in this country which has a traditional rural culture where people celebrate their connection to the earth, the fruits of often difficult work, feelings of solidarity and social justice and, of course, traditional cooking! Hence the tradition, especially famous in the village of Slovensky Grob, of family and friends sitting down together around big tables to share one of the 400 geese roasted daily in the village's common oven.

Easter Traditions

Big Night (Easter Sunday)

In the past, on Easter Sunday, all the food that had been prepared the day before was taken to church to be blessed. The food was then eaten at lunchtime. The decorations and ceremony surrounding the meal were very similar to those at the Christmas Dinner. Crumbs from the table were mixed with seeds to help the crops grow and also used for healing purposes. The crumbs were also given to hens with the belief that eating them would help the hens lay more eggs.

Big Night Monday (Easter Monday)

Easter Monday is associated with boys pouring water over girls in Slovakia, and in Western Slovakia the tradition also includes the boys whipping the girls with thin willow branches. The tradition was that if the girls wanted to be beautiful, healthy and full of life, they must not try and avoid the water soaking or the whippings.

The Easter whips were made, and still are today, from freshly cut willow branches. It was believed that by whipping the girls with the freshly made whip, all the fertility and life powers from the willow tree would be transferred into the girl. Meanwhile, the water that was sprinkled on the girls was supposed to bring health and beauty.

As well as getting to cane the girls and throw water over them, the boys would also, in return for their endeavors, receive special treats from each of the girls. Treats would include painted eggs, which symbolized fertility, sweets, cakes and glasses of local spirits, such as Borovicka. The boys would collect the gifts and then have a party in the evening, to which the girls were also invited, of course.



Easter in Slovakia

*

Easter is both pagan and sacred in its historic message of the triumph of good over evil and its Christian theme of the glorification of resurrected life and hope. It is this combination of practices having their roots both before and after Christianity that make Easter a unique holiday around the world.

*

This explains how one holiday can be simultaneously known for rabbits and eggs which are pagan symbols for fertility and the resurrection of the Savior and Lord Jesus Christ who has the central role in Christianity.

*

The term "Easter" is not of Christian origin. Pascha mistranslated Easter in Acts 12:4, KJV, denotes the Passover. "Easter" is a form of Astarte, one of the titles the Chaldean goddess who was the queen of heaven. The celebration of Pasch by Christians to continued the Jewish feast of the Passover, but it was not instituted by Christ nor was it connected to Lent. From Pasch, the pagan festival of Easter, the Church introduced its religious celebration in the 7th century in an attempt to adapt pagan festivals to Christianity.

*

To Christians, Easter celebrates the death and resurrection of Jesus Christ.

*

Among Christians, denominational and cultural differences influence the celebration of Easter. One of the most unique Easter festivals occurs in the eastern European nation of Slovakia where the celebration of Easter is the grandest event of the year for the Slavic people. Religious and cultural celebrations are centered around Palm Sunday, Good Friday, Holy Saturday, Easter Sunday, and Easter Monday.

*

A week before Palm Sunday, the school children begin making a Maypole to be used in the streets of their village. The children make a wreath for the Maypole that is twenty to twenty-four inches in diameter and hung from a pole by a thin cord. This cord is decorated with a number of eggs that had been "blown" clean and decorated. Colored paper is cut into strips and hung from the pole so the Maypole will have vibrant colors found throughout the Slavic culture.

*

Dressed in their folk dresses, the children form a column behind the Maypole as they parade and sing down the streets. As the procession moves along people who are



able to afford expensive garments spread them out in the children's path in the same manner that palm branches were placed before Jesus Christ.

*

The Slavs "Week of Easter" begins on Palm Sunday, the Sunday before

*

Easter Sunday. Palm Sunday is often called "Willow" Sunday because of the Slavic adaptation of the gospel story of Christ's triumphant entry into Jerusalem where palm branches were placed along His path. Since the climate of Eastern Europe does not support palm plants, willow branches are used to replace the palms. Combining with sacred pagan traditions, willow branches also symbolize spring and "rebirth" because willow catkins are the first flower to bloom after the desolate winter months.

*

As the children's processional passes the homes of families with infants, a piece of the willow branch is broken off from the Maypole and given to the families in order to foster the well-being of the child. One custom associated with the willow branches is counting the number of buds on your branch. The number of years you will live can be determined from the number of buds on your willow branch.

*

After bringing these branches home the willows assume a place of reverence, for example, on top of an icon. In other homes they lay on overhead beams to protect the home from harm. The proper way to dispose of the previous year's branches is to burn or bury them because the willows are "blessed".

*

Good Friday follows Palm Sunday. The burial of Christ in the tomb is the focus of Good Friday. This comes to life by the painting of the image of Christ on a shroud or placing an open casket by the side of the altar to represent the tomb of Jesus. All of the usual liturgical altar cloths and coverings change to black. Mournful hymns and pray at the symbolic grave site. The people kneel down five steps from the grave crawling to the grave to kiss the cross placed there. Children, the elderly and anyone physically able to do so take part in this solemn ritual.

*

One custom for several villages is to cover all the mirrors in respect for Christ's crucifixion. Many strictly fasted the entire day and no sweeping or menial duties occur in their home. Throughout the night villagers would visit the church to sit and "watch" as referred to in the gospels.

*

Following Good Friday, the people of Slovakia observe Holy Saturday. Much of Holy Saturday focuses upon the final preparations of Easter so that all can partake in the



celebration. It is common to see women busily baking the Easter breads during this time. These breads are rich with ingredients that were forbidden in the strict fasting of the past forty days.

*

The breads are a "sweet" bread that are peculiar to the Easter season. It contained eggs, flour, dry yeast, salt, milk, raisins, almonds and icing. The bread is reserved until fasting ends on noon of Holy Saturday. It is prepared to be eaten on Easter Sunday with ham, eggs, pickle and horse relish. Other foods for the Easter meal included beets, smoked bacon, mild cheeses made from milk and eggs, and colored eggs.

*

Many of the traditions concerning Easter eggs and Easter rabbits around the world find their origins in Eastern Europe. Making Easter eggs in Slovakia is a practice that is hundreds of years old and is taken seriously even today. The egg is sign of life recognized around the world.

*

For example, in Prague's Old Town Square, brightly colored Easter eggs hang from tree branches. Easter bunnies surrounded by decorated eggs and colorful ribbons sit in bed of straw below the trees.

*

Decorating the eggs is a matter of community pride that approaches a form of art.

*

Some eggs are hand-painted. Others are decorated with water colors, food dye, and wax. One tradition involves boiling eggs with onion skin in order to leave the egg with a dark brown film that can be scratched away to leave white designs.

*

The similar effect occurs by arranging wax patterns or figures on the egg prior to boiling it with the onion skin. The eggs are hand-blown and a ribbon suspends them in a place of prominence.

*

The Easter service usually begins before midnight during Holy Saturday and continues through early Easter morning. A custom that has been observed for years and still is today is that of walking around the church three time with the cross bearer, flags, priest, and choir in the front. This ceremony shows respect for the three women who came to the tomb in search of Christ. The priest conducts a short reading service and turns to the congregation saying, "Christ has Risen!" All participants jubilantly respond, "Indeed he is Risen!"



*

After singing Easter hymns and the concluding the service, the people observe the custom of blessing Easter Baskets. The Baskets contain items that are to be eaten for the holiday meal. Only food is permitted to be in the baskets. After the ceremony most go to the cemetery of their deceased relatives and eat some blessed food to be with them on the Easter.

*

Dancing and singing are the next activities. This is great fun because it was denied during the fast period. Since this day is for families and feasting at home, visiting time is short. Church bells ring several times reminding the villagers of the happiness of the celebration. Men of the village share this responsibility. Royal doors and deacons' doors in the church that are normally closed are left open so everyone can observe that Christ had risen.

*

Easter is also a fun holiday as well as a religious one. The day after Easter, known as Easter Monday, includes the tradition of dunking or sprinkling young girls or women. Officially known as "Sprinkling Day" in Slovakia, the young men rise early in the morning and travel to the homes of the single maidens pouring water on them to refresh them. This custom in some areas includes mothers and all women. The women and girls open the door and welcome the visitors on this day. This is fun for everyone, even the wet girls. This ritual symbolizes the renewal of life in spring and the expression of unity with nature.

*

The making of Easter Whips is another custom for Easter Monday. The custom of making Easter whips is passed on from generation to generation. The pliable willow tree branches become whips called "korbáč".

*

According to tradition, every young man has his own whip. The whips are ceremonially used on the legs of girls. After the whipping, the girls give the "whipper" a decorated egg, ribbon for his whip handle, candy or snack. In most areas of Slovakia whippers carry perfume. A successful whipping often ends with the whipper lightly spraying the girl with perfume.

*

In other communities girls also participate in this practice when members of the family household whip the girls on their skirts or trousers as the young children demand chocolate or decorated eggs. Several explanations exist for this practice ranging from the renewal of life in spring, the expression of unity with nature, and sharing blessings of health (including warding off lameness), wealth and happiness. One legend holds that branches used for whipping possess youth and beauty that is transferred to the girls who are whipped.



*

Easter in Slovakia is a combination of the Christian and pagan traditions. In Slovakia tradition is a major part of the way of life of the people. It ties them with the past and serves as a common link with families and the future. It preserves the unique heritage of their religious and ethnic past. The Easter celebration may well be the cornerstone of the Slavic tradition and the focal point of the culture. There is a debate as to whether these traditions will survive. There is no question, however, that many of the Easter traditions begun in Slovakia influence the celebration of Easter around the world.*





JOKES

TEACHER: What are you writing?

PUPIL: A letter to myself.

TEACHER: What does it say?

PUPIL: I don't know. I won't get it till tomorrow.

TEACHER: Where is your pencil, Harmon?

PUPIL: I ain't got none.

TEACHER: How many times have I told you not to say that, Harmon? Now listen: I do not have a pencil. You do not have a pencil. They do not have a pencil. Now, do you understand?

PUPIL: Not really. What happened to all the pencils?

TEACHER: Want to hear the story about the broken pencil?

PUPIL: No, thanks, I'm sure it has no point.

TEACHER: Why do they say the pen is mightier than the sword?

PUPIL: Because no one has yet invented a ballpoint sword.

TEACHER: Dorothy, what did you write your report on?

PUPIL: A piece of paper.

Fred did a report about the phone book.

He wrote: "This book hasn't got much of a plot, but boy, what a cast!"

Mrs. Johnson asked the class to write a composition about what they would do if they had a million dollars. Everyone except Fannie began to write.

Fannie twiddled her thumbs and looked out the window.



When Mrs. Johnson collected the papers, Fannie's sheet was blank. "Fannie," said Mrs. Johnson, "everyone has written two pages or more, but you've done nothing. Why is that?"

"Nothing is what I'd do," replied Fannie, "if I had a million dollars."

TEACHER : Fred, your ideas are like diamonds.

FRED: You mean they're so valuable?

TEACHER: No, I mean they're so rare.

TEACHER: Fred, the story you handed in called "Our Dog," is exactly like your brother's.

FRED: Of course. It's the same dog.

TEACHER: Your poem is the worst in the class. It's not only ungrammatical, it's rude and in bad taste. I'm going to send your father a note about it.

PUPIL: I don't think that would help, teacher. He wrote it.

ENGLISH

GRAMMAR

Present continuous

The present continuous is used to talk about present situations which we see as short-term or temporary. We use the present simple to talk about present situations which we see as long-term or permanent.

In these examples, the action is taking place at the time of speaking.

- It's raining.
- Who is Kate talking to on the phone?
- Look, somebody is trying to steal that man's wallet.
- I'm not looking. My eyes are closed tightly.

In these examples, the action is true at the present time but we don't think it will be true in the long term.

- I'm looking for a new apartment.
- He's thinking about leaving his job.
- They're considering making an appeal against the judgment.
- Are you getting enough sleep?

In these examples, the action is at a definite point in the future and it has already been arranged.

- I'm meeting her at 6.30.
- They aren't arriving until Tuesday.



- We are having a special dinner at a top restaurant for all the senior managers.
- Isn't he coming to the dinner?

Present simple

We use the present simple to talk about actions we see as long term or permanent. It is a very common and very important tense.

Here, we are talking about regular actions or events.

- They drive to the office every day.
- She doesn't come here very often.
- The news usually starts at 6.00 every evening.
- Do you usually have bacon and eggs for breakfast?

Here, we are talking about facts.

- We have two children.
- Water freezes at 0° C or 32° F.
- What does this expression mean?
- The Thames flows through London.

Here, we are talking about future facts, usually found in a timetable or a chart.

- Christmas Day falls on a Monday this year.
- The plane leaves at 5.00 tomorrow morning.
- Ramadan doesn't start for another 3 weeks.
- Does the class begin at 10 or 11 this week?

Here, we are talking about our thoughts and feelings at the time of speaking. Although these feelings can be short-term, we use the present simple and not the present continuous.

- They don't ever agree with us.
- I think you are right.
- She doesn't want you to do it.
- Do you understand what I am trying to say.

Present simple or continuous

The Present Simple is used for:

- **regular actions or events**
He plays tennis most weekends.
- **facts**
The sun rises in the east.
- **facts known about the future**
We leave at 8.30 next Monday
- **thoughts and feelings about the time of speaking**
I don't feel very well.

The Present Continuous is used for:

- **the time of speaking ('now')**
Shh, I'm trying to hear what they are saying .
- **things which are true at the moment but not always**
We're looking for a new flat.



- **present plans for the future**
We're having dinner with them next week .

Look at these examples :

- I don't usually have cereals for breakfast but I'm having some this morning because there is nothing else.
- I often cycle to work but I'm taking the car this morning because it's raining very hard.
- I'm thinking about having my hair cut short but I don't think my husband will be very happy about it.
- My parents live in Washington but I'm just visiting.

Note how, in all these examples, we use the present continuous to talk about events which are temporary/limited in time and the present simple to talk about events which are habits/permanent.



Les maisons d'écrivains

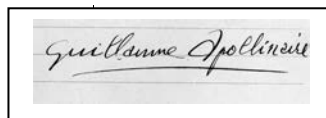
Les maisons sont comme les gens, elles ont leur âge,
Leurs fatigues, leurs folies, Ou plutôt non: ce sont les gens
qui sont comme des maisons, avec leur cave, leur grenier,
leur murs et, parfois, de si claires fenêtres donnant dans si
beaux jardins...

**"La maison, plus encore que le paysage, est un état
d'âme"** (Gaston Bachelard).

**J'ai construit ma maison comme un jouet et j'y joue du
matin au soir"**, disait Pablo Neruda

Guillaume Apollinaire et sa maison

*"Je veux vivre inhumain, puissant et orgueilleux, puisque je fus créé à
l'image de Dieu".*



Guglielmo Alberto Kostrowitzky naît à Rome, le 26 août 1880. Sa famille cependant est d'origine polonaise. Son grand-père, Apollinaire Kostrowitzky, d'illustre ascendance aristocratique, quitte le domaine familial, aux environs de Minsk, pour participer à la guerre de Crimée. Blessé en 1855 lors du siège de Sébastopol, l'officier, pensionné désormais par le tsar, se marie à une jeune italienne, Julia Floriani. Celle-ci lui donne une fille prénommée Angelina Alexandrina, en 1858.

En 1887 cependant, Angelina Kostrowitzky et ses deux fils s'installent à Monaco. Guillaume effectue ses études au collège Saint-Charles, de 1887 à 1895, année de sa fermeture, puis au collège Stanislas de Cannes au cours des deux années qui suivent. L'étudiant montre des dispositions pour la littérature et les arts. Cependant, il n'obtiendra pas le Baccalauréat. Au printemps 1899, les Kostrowitzky, couverts de dettes, arrivent à Paris. Angelina, qui se fait appeler Olga à présent, ne bénéficie plus des subsides que lui versait son père, devenu Camérier - Officier de la Chambre - du Pape. Dans la capitale, Guillaume Kostrowitzky mène une vie laborieuse, prêtant sa plume à divers écrivains, avant de faire ses débuts journalistiques à Tabarin, une feuille politico-satyrique. A partir du mois d'août 1901, il effectue un long voyage en Allemagne, qui le mène jusqu'à Berlin. Le jeune homme a en effet été engagé par Madame de Milhau, pour être le précepteur de sa jeune fille. Le périple se poursuit au cours du printemps 1902, époque pendant laquelle le jeune homme découvre Prague, Munich, Vienne.

Son contrat achevé, Guillaume Kostrowitzky est de retour en France. Quelques-uns de ses contes sont alors publiés par La Revue blanche : "L'Hérésiarque" en mars, "Le Passant de Prague" en juin. Celui qui prend à cette époque le pseudonyme de Guillaume Apollinaire collabore également à La Grande France, à L'Européen, une revue de politique internationale, ainsi qu'à La Revue d'art dramatique. Dans cette dernière feuille, il assure une chronique des publications périodiques. Résidant au Vésinet, le poète fréquente de plus en plus Montmartre, où il s'installe en 1907, abandonnant au passage son emploi dans une banque pour vivre de sa plume.

Il est accusé de complicité de vol pour avoir restitué des statuettes dérobées au Louvre par Géry Pieret, qu'il hébergeait jusque là. Après la



disparition de La Joconde dans le même musée, l'opinion cherchait en effet un coupable. Au mois de février 1912, paraît le premier numéro des Soirées de Paris, consacrées à l'art moderne. Seize autres suivront jusqu'au mois de juin 1913, année où paraît "Alcools", le premier grand recueil du poète.

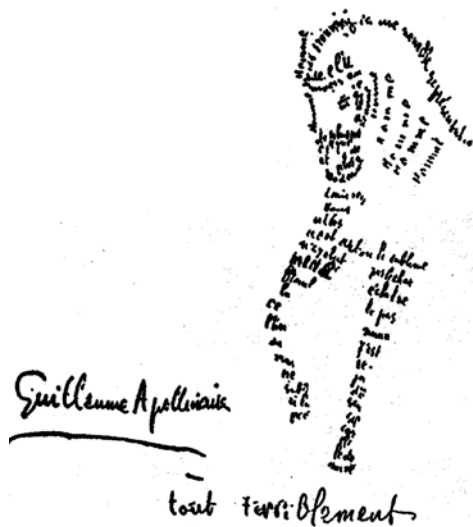
Il est de retour à Paris à l'annonce de l'imminence d'une mobilisation général. Le 2 janvier 1915, de retour d'une permission passée à Nice, le poète rencontre dans le train Madeleine Pagès, une nouvelle liaison commence pour le poète. Au mois d'août 1915, la jeune femme deviendra sa fiancée.

Le 4 avril 1915 enfin, c'est le grand départ pour le front. En première ligne, il connaît à présent la vie des Poilus, dans la tranchée, face à l'ennemi. Le 17, il est blessé à la tête d'un éclat d'obus qui perce son casque. Alors qu'il est évacué vers le Val-de-Grâce, un abcès provoque des paralysies partielles, son état nécessitant une trépanation.

L'opération est un succès, mais suit une longue convalescence à l'hôpital du Gouvernement italien du quai d'Orsay. Au cours de cette période difficile, Apollinaire s'éloigne de Madeleine Pagès. Au mois d'octobre 1916, le "Poète assassiné" est publié. Avec ce recueil de nouvelles, le poète fait sa rentrée littéraire, ses amis profitant de l'évènement pour organiser un banquet en son honneur, le 31 décembre suivant.

L'année 1917 est particulièrement féconde. Les "Mamelles de Tirésias" paraissent le 24 juin, puis, en novembre, "Vitam impendere amori". Apollinaire prépare également une édition de ses "Calligrammes", auxquels il travaillait déjà avant la déclaration de guerre, et qui paraît au mois d'avril 1918. Toujours tenu par ses obligations militaires, le poète est affecté au Bureau de Censure, jusqu'en avril 1918, moment où le ministre des Colonies Henri Simon le prend à son service dans son cabinet. Le 1er janvier 1918, Apollinaire est atteint d'une congestion pulmonaire. Hospitalisé à la villa Molière, transformé en hôpital, le poète y demeurera deux mois. Quelques temps plus tard, le 2 mai, il se marie à Louise Emma Kolb. Atteint par la grippe espagnole, le poète décède le 9 novembre 1918. Il est inhumé le 13, au Père-Lachaise, alors que dans les rues de la capitale, les Parisiens fêtent l'armistice et la victoire sur l'Allemagne de Guillaume II.





Grammaire pour tous

<http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/q3heure.htm><http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-5862.php> - 1.r.

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-56380.php> -3.r.

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-83317.php> -3.

<http://www.litteratureaudio.com/livre-audio-gratuit-mp3/coppee-francois-contes-tout-simples.html> - 2.-3.r.

<http://lexiquefle.free.fr/famille0.swf> -1.r

http://programmes.france2.fr/secrets-dhistoire/index-fr.php?page=emission&id_rubrique=36

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-50167.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-21968.php-1er>

D:\USER\Desktop\exercice-francais-9452.htm

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Musique/p-14237-Laurent-Voulzy.htm?artiste=177#video> - **chanson**

<http://www.tv5.org/TV5Site/regionsdefrance/languedocroussillon.php> - pour connaitre mieux La France.regardez et écoutez!

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/lf/Tous-les-dossiers-et-les-publications-LF/J-aime-les-mots-les-verbs/J-aimes-les-mots-les-verbs/p-9321-Baragouiner.htm> j´aime les mots

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/> - pour tous





- Bill GATES, un vieillard, un hippy et un pilote sont dans un avion. Il n'y a que trois parachutes. L'avion prend feu, le pilote prend l'un des trois parachutes et saute. Bill GATES dit :
"Je suis l'homme le plus intelligent de la terre, je DOIS sauver ma vie car le monde a BESOIN de moi!"
Il prend un parachute et saute.
Le vieillard dit au hippy : "Je suis vieux et toi tu es jeune, tu dois sauver ta vie."
Le hippy lui répond : "T'inquiète pas mon frère, l'homme le plus intelligent du monde vient de prendre mon sac à dos !"

Deux petites vieilles toutes ridées discutent :
- Tu te souviens, quand nous étions jeunes ? Nous voulions ressembler à Brigitte Bardot.



- Oui, je me rappelle ...
- Eh bien, maintenant ça y est...

- C'est Louis qui arrive en retard à l'école. La maîtresse lui demande:
- Pourquoi es-tu en retard ce matin, Louis?
- Ben, je rêvais que je regardais un match de foot à la télévision, et il y a eu des prolongations. Alors je suis resté!

- Au Texas il y a longtemps, un homme entre dans un saloon et dit : - Si



tout de suite vous ne me servez pas une bière, et un bon repas, je fais exactement ce que mon grand-père a fait il y'a quelques années. Rapidement, il est servi et tout le monde s'inquiète. Quelques jours après, il revient et dit encore : - Si tout de suite vous ne me servez pas une bière, et un bon repas, je fais comme mon grand-père et franchement, vous allez le regretter. Le barman s'exécute. Puis, après plusieurs passages de l'homme, un type l'approche inquiet et demande : - Qu'a fait votre grand-père ? - Il est mort de faim et de soif.

Olympiade de français

Le 19 mars 2012 a eu lieu l'olympiade de français à Košice. Zuzana Šlepecká, l'élève en troisième- 3.B a représenté notre école à cette compétition importante. Elle a eu la possibilité de mesurer ses forces en français avec des étudiants des lycées de notre région. Nous te félicitons à ta participation!



Pour les bacheliers – *vocabulaire*

La société multiculturelle

Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de	A1+ Cudzojazyčná komunikácia Štátne a cirkevné sviatky s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1 ^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension,	A2+ Zvyky a tradície v rôznych krajinách Jazyk a komunikácia se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé,
--	--	--



<p>Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,</p>	<p>Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pè processions, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève, lerinage,</p>	<p>cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore étudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,</p>
--	---	--

La communication

<p>écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir</p>	<p>annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer</p>	<p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel,</p>
--	--	---





Fêtes de Pâques en France

Le repas de Pâques en France

En Allemagne, ce sont les lapins qui mettent les oeufs dans les nids que les enfants ont préparés.

Même si cette tradition est analogue en Alsace, la tradition de Pâques est toute autre en France !

Selon la légende catholique, les cloches partent de Rome le jeudi saint et reviennent le jour de Pâques, le lundi. Sur leur passage, elles éparpillent des oeufs dans les jardins et les maisons.

C'est alors l'occasion pour tous, petits et grands, de manger du chocolat, et cela sous différentes formes: oeufs, poules, cloches, poissons en chocolat. Les enfants se font une joie de chercher ces trésors en chocolat et en sucrerie que leurs parents ont cachés avec soin.

Une chose est sûre. La pénitence prend fin, la chair réapparaît sur les tables, ce sont les « Pâques charnelles », comme on les nommait joliment au Moyen Âge. La table d'abondance est de mise, avec

- l'agneau pascal, de chair ou de pâte,
- le porc,
- les oeufs sous toutes les formes, omelettes, oeufs durs colorés,
- les gâteaux à base d'oeufs et « soupes rousses ».

<http://boitedependore.com/religion/paquestradition.htm>



Panthéon



Louis XV décide rebâtir l'église de l'abbaye Sainte-Geneviève en 1744 au sommet de la Montagne Sainte-Geneviève. **Jacques Germain Soufflot** est désigné comme architecte. Le roi pose de la première pierre en 1764. Construit en forme de croix grecque de 110 m de long, 80 m de largeur et 83 m de haut. Le nom de Soufflot a été donné à la rue qui relie le **boulevard St Michel** et le **jardin du Luxembourg** au Panthéon, derrière celui-ci se trouvant **L'église St Etienne du Mont** et le **lycée Henri IV**.

Louis XV décide de reconstruire l'église Sainte-Geneviève qui, en ruines, est accolée à la belle église Saint-Etienne du Mont. La première pierre est posée le 6 septembre 1764.

Grand admirateur de l'architecture gréco-romaine, Soufflot imagine un gigantesque édifice, bâti sur un plan de croix grecque

Suit au décès de Soufflot en 1780 son élève Rondelet, élève achève les travaux en 1789.

Le style architectural de l'édifice est emprunté à l'art antique que l'on redécouvre à cette époque, à l'occasion de fouilles comme celles d'Herculanum et de Pompéi en Italie.

La façade du portique est imitée du **Panthéon d'Agrippa** à Rome.

L'architecte déclaré vouloir " réunir la légèreté de l'architecture gothique avec la magnificence de l'architecture grecque ".

En avril 1791, la Constituante ordonne la fermeture de l'église et charge Antoine Quatremère de Quincy de modifier la structure de l'édifice, à peine achevé, pour en faire un temple destiné à recevoir " les cendres des grands hommes de l'époque de la liberté française " .

En 1806, les églises de France, fermées sous la Révolution, sont rendues au culte. Le Panthéon retrouve ainsi sa fonction et son appellation d'origine: église Sainte-Geneviève.

Dans la période qui suit, le Panthéon est alternativement laïc (sous la monarchie de Juillet, en 1830), puis religieux en 1851 (sous la présidence de Louis-Napoléon Bonaparte).

En 1871, le monument sert de quartier général aux insurgés de la Commune

En 1885 sous la IIIe République, l'édifice est définitivement transformé en monument républicain , lors des funérailles de **Victor Hugo**.

L'inscription en lettres d'or " Aux grands hommes la Patrie reconnaissante " date de 1837.

Des sculptures de marbre figurant le Baptême de Clovis, Attila et Sainte-Geneviève encadrent la porte centrale. **Puvis de Chavanne**, notamment, a réalisé au Panthéon ses plus belles fresques parmi lesquelles : La jeunesse de Sainte Geneviève et Sainte Geneviève de Paris.

La crypte s'étend sous toute la surface du Panthéon. Elle est constituée de plusieurs galeries séparées les unes des autres par des piliers doriques.



Devant l'entrée, une urne renferme depuis 1920 le cœur de Gambetta. Le tombeau de **Jean Jacques Rousseau** fait face à celui de **Voltaire**.

Dans les galeries suivantes, se trouvent les tombes de **Jean Moulin**, **Victor Hugo**, **Emile Zola**, **Louis Braille** (inventeur de l'écriture pour les aveugles) , **Victor Schoelcher** (à qui on doit l'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848) , **René Cassin**, auteur de la Déclaration universelle des droits de l'Homme, **Jean Monnet**, l'un des pères de l'Europe.

La dernière galerie contient les tombes des 41 dignitaires du premier Empire: généraux, hommes d'Etat, cardinaux, savants (comme le grand mathématicien Lagrange) et explorateurs (tel Bougainville).

Lorsqu'en 1964, les cendres de **Jean Moulin** y sont transférées, André Malraux fait un discours dans lequel il rappelle la barbarie de la Seconde Guerre mondiale.

En 1995, la première femme, **Marie Curie**, pénètre dans l'enceinte des grands hommes.



LES TRAVAUX DE NOS ÉTUDIANTS

Zuzka Šlepecká, III.B pour vous

Les expressions françaises

Mettre la main à la pâte.

Signification:



Participer au travail, à ce qu'il y a à faire.

Les doigts dans le nez.

Signification:

Sans effort, très facilement.

Ne pas payer de mine.

Signification:

Avoir une apparence, un aspect peu engageant, qui n'inspire pas confiance.

Dans les clous.

Signification:

Dans le respect ou les limites de ce qui est attendu, demandé.

Clés en main.

Signification:

Complètement terminé, prêt à être utilisé.

Prendre le taureau par les cornes.

Signification:

S'attaquer à une difficulté avec détermination.

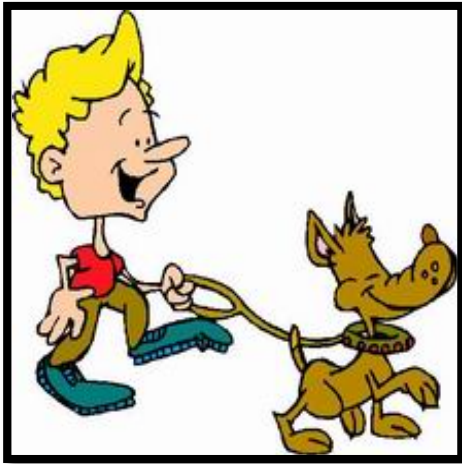


Le Futur Simple

Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons:

sg. - ai, - as, - a

pl. - ons, - ez, - ont



Promener

je promenerai	nous promenerons
tu promeneras	vous promenez
il promenera	ils promèneront
elle promènera	elles promèneront

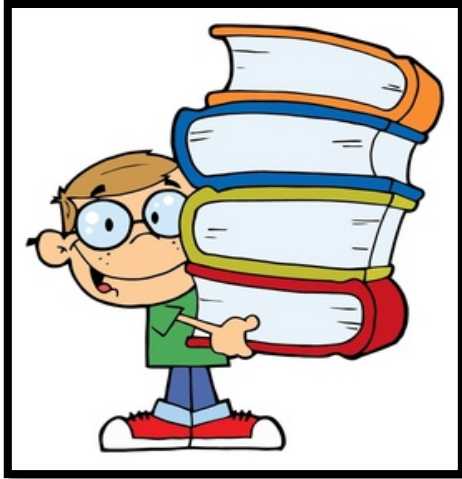


Marcher

je marcherai	nous marcherons
tu marcheras	vous marcherez
il marchera	ils marcheront
elle marchera	elles marcheront

Les exceptions sont les verbes:





Être

je serai	nous serons
tu seras	vous serez
il sera	ils seront
elle sera	elles seront



Avoir

j'aurai	nous aurons
tu auras	vous aurez
il aura	ils auront
elle aura	elles auront

Exercices:

Marie et Estelle (**gagner**) le match de jeudi.

Demain sa maman (**avoir**) les cadeaux qu'ils ont préparés pour elle.

Les enfants bien élevés (**respecter**) leur instituteur.

Vous me (**supplier**) pour venir avec moi, à la fête foraine.

Je (**continuer**) à jouer, malgré les avertissements.

Je (**promener**) le chien après le dîner s'il arrête de pleuvoir.

Les enfants (**jouer**) dans le jardin.

Le loup (**manger**) l'agneau comme dans la fable.

Dans 5 jours vous (**aller**) chez Marie et Constantin.



Samedi Pierre (**fêter**) son anniversaire avec tous ses amis.

Pour aller au ski, ils (**mettre**) leurs nouvelles combinaisons.

Dans cinq ans je (**vivre**) dans une grande maison.

Dimanche nous (**chanter**) en public pour la première fois.

Les deux jumeaux (**grandir**) ensemble.

L'été prochain, nous (**aller**) en colonie de vacances.

Louis et Mathilde (**avoir**) des bonbons.

Ludivine et moi (**partir**) ensemble pour les vacances!



Les enfoirés

"L'histoire a commencé un jour avec l'arrivée de Coluche dans ma loge :
Salut, il nous faudrait une chanson pour les Restos du Cœur, un truc qui cartonne, toi tu sais
faire.

Quand ? La semaine prochaine.

Tout était déjà là : la force de Coluche, la force de l'idée, la séduction des deux, et
l'impossible qui se fait.

Et tout est encore là. Intact. Sauf lui."

Jean-Jacques Goldman

Les Enfoirés est le nom que prend depuis **1989** un regroupement d'artistes et personnalités
publiques (principalement francophones) pour chanter au profit de l'association caritative



des Restos du Cœur.

Les Restos du Cœur a été fondé par Coluche en 1985, on est une association française, laquelle est pour but « d'aider et d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies, notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits, et par la participation à leur insertion sociale et économique, ainsi qu'à toute l'action contre la pauvreté sous toutes ses formes.

Chaque année, les recettes des Enfoirés, représente de bienfaisance des associations trimestre le bénéfice des Restos du Cœur. Les salles de spectacles sont toujours pleines et l'audience de l'émission bat tous les records. Cela donne naissance à des disques dont les scores sont parmi les plus forts.

"Les Enfoirés, pour moi, c'est aussi important que l'anniversaire de mes parents" dit même Mimie Mathy.

Le groupe se compose de chanteurs connus sous le nom:

Alizée, Amel Bent, Patrick Bruel, Nicolas Canteloup, Patrick Fiori, Garou, Jean-Jacques Goldman, Michael Jones, Gérard Jugnot, Catherine Lara, Fabrice Luchini, Elsa Lunghini, Christophe Maé, Mimie Mathy, Jean-Baptiste Maunier, M. Pokora, Pascal Obispo, Hélène Ségara, Zaz etc.





<http://www.youtube.com/watch?v=irOglr11JaA>



Endlich sind sie da!

Wer? Was? Die Monate Mai und Juni.

Man sagt , es sind die schönsten Monate des Jahres. Warum?

Das Wetter ist meistens angenehm, wir müssen uns nicht mehr so warm anziehen und die Natur zeigt sich von ihrer schönsten Seite.

Das Wetter bietet uns auch mehr Möglichkeiten zum Sport an. Wir können Rad fahren, Fußball spielen oder einfach längere Ausflüge in die Natur machen .

Das Wetter kann uns aber auch richtig überraschen! Es kann vorkommen, dass es im Mai auch noch kalte Tage gibt. Manchmal sogar den Schnee!

Im Juni sind dann endlich die großen Ferien in Sicht. Da freuen sich wie die Großen , so die Kleinen. Die Eltern nehmen Urlaub und reisen mit ihrem Kindern ins Ausland , meistens ans Meer. Manche bleiben zu Hause und planen sich täglich ein buntes Programm. Sie gehen baden , machen kurze Ausflüge in die Umgebung oder besuchen ihre Freunde und Verwandten .
Hauptsache , es macht Spaß!



MUTTERTAG UND VATERTAG

Am 13.Mai feiern wir den Muttertag

und im Juni dann den Vatertag.

Obwohl der Muttertag viel mehr gefeiert wird,
sollen wir den Vatertag keinesfalls vergessen!



MUTTER

Du hast mich unter
deinem Herzen getragen,
bist immer für mich da
in guten und schlechten
Tagen.

Hast bei mir gewacht
Nacht für Nacht
und dabei nie an dich
gedacht!

Danke zu sagen, fällt da
nicht schwer,
mein Danke reicht so
weit, wie ein großes Meer.

Für uns beide ist auch
ohne Worte klar,
wir sind für immer
füreinander da.

Sollten dich mal Sorgen
plagen ,
brauchst du nicht lange
zu fragen:

Wir sind uns so nah,
dass auch ich bin
für dich da!

Mutter, schön , dass es dich gibt,
wenn ein Herz das andere liebt!



Vater

Für dich geliebtes Väterlein,
fang ich tausent Sterne ein.
Lass die Sonne für dich scheinen,
denn du sollst niemals weinen .
Zum Vatertag wünsche ich
dir viel Glück,
und hoffe , du bekommst
deine Liebe zurück.
Ich küsse und umarme dich sehr,
und gebe dich als Vater gar
nie wieder her!



GRAZ



Graz ist die zweitgrößte Stadt Österreichs. Sie befindet sich am Ostrand der Alpen. Die Stadt wird von dem Fluss Mur durchflossen und vom Schlossberg überragt. Die Stadtgeschichte reicht mehr als 900 Jahre zurück. In der Stadtmitte stehen Bauten aus dem Mittelalter. Später kamen dazu viele Barockbauten : Paläste und Kirchen.

GRAZER ALTSTADT

Die Grazer Altstadt wurde 1999 wegen ihres Erhaltungsstandes zum UNESCO – Weltkulturerbe erklärt. Diese Auszeichnung ist verbunden mit der Verpflichtung , das historische Erbe mit seinem seit der Gotik errichteten Bauensemble zu erhalten und neue Architektur harmonisch einzufügen.

Die meisten der Grazer Sehenswürdigkeiten befinden sich in der Altstadt. Im Zentrum liegt der Schlossberg der zwischen ca. 1125 und 1809 als Festung fungierte. Da diese nie eingenommen wurde , steht sie im Guinness- Buch der Rekorde als stärkste Festung aller Zeiten, Auf dem Schlossberg sind noch einige Festungsreste und Bauwerke aus der Zeit erhalten geblieben , unter ihnen der Uhrturm von 1570 , das Wahrzeichen von Graz.



Am Fuße des Schlossberges liegt die Graze Stadtkrone. Sie wird durch den gotischen Dom (Domkirche St. Ägidius), das Mausoleum und Kaharinenkirche aus dem 17. Jahrhundert, die alte Jesuiten Universität und die Grazer Burg gebildet. Am Hang unterhalb des Schlossberges verläuft die steile Sporgasse, eine Einkaufs – und Cafestraße.

Am Hauptplatz, dem zentralen Ort der Stadt stehen das Rathaus und der Erzherzog- Johann-Brunnen. Zwischen dem Hauptplatz und dem zweiten zentralen Platz, dem Jakominiplatz, verläuft die Herrengasse, eine barocke Prunkstraße.

Hier befindet sich auch der Stadtpark. In seiner Nähe liegt die Grazer Oper, das zweitgrößte Opernhaus Österreichs. Auch das Schauspielhaus, welches 1776 eröffnet wurde, liegt in der Altstadt.





Die Franziskanerkirche, die zweitgrößte Kirche von Graz , ist am Ostufer der Mur zu finden. Direkt gegenüber , am Westufer der Mur , befinden sich die modernen Gebäude, das Kunsthaus und dazwischen die Murinsel. Weiterhin sind die Hauptgebäude der Karl- Franzens – Universität , der Technischen Universität und der Universität für Musik und Darstellende Kunst. Unweit der Karl – Franzens – Unversität liegt Botanische Garten.



TANKEN SIE IN DER SCHULE ENERGIE UND BLEIBEN SIE FIT !!!



Sich im Schulalltag gesund und leicht zu ernähren ist sehr wichtig und gar nicht so schwer. Man braucht nur die wichtigen Informationen, wie man es am besten organisieren und tun kann.

Auch wer „nur“ den ganzen Tag eine Schulbank drückt , verbrennt viele Kalorien . Die Kopfarbeit, vor allem unter Stress, ist ebenso anstrengend wie die körperliche Arbeit.

Gehirn und Nervenzellen nehmen sich ihren Energiebedarf aus Glukose- also aus Zuzker. So entsteht die Gefahr in der Schule schnell etwas Süßes zu essen.

Snacks sind für den schnellen Energieschub nötig . Ein Stück **Schokolade** ist schon in Ordnung , viel besser sind aber **getrocknete Früchte , Sonnenblemenkerne oder Nüsse !!**

Warmes Mittagessen ist wichtig !!



Beim Mittagessen gilt vor allem : Nehmen Sie sich genug Zeit !

Ab und zu sind auch Pommes okay. Wenn Sie Pommesessen genießen, entsteht dabei sogar das Wohlfühl-Hormon³ Serotin.

Danken Sie beim Essen daran, dass Kartoffeln, Pasta (Spaghetti) oder weißes Mehl die Konzentration am Nachmittag senken lassen. So entsteht das bekannte 15- Uhr- Loch. Wichtig ist, dass Sie genug Flüssigkeiten tanken. Trinken Sie Kräutertee oder grünen Tee!!



DER SCHÜLERKÖRPER BRAUCHT:

OBST UND GEMÜSE

Obst und Gemüse liefern dem Schülerkörper Vitamine und Mineralstoffe . Man empfiehlt 5 Portionen Obst und Gemüse verteilt über den Tag. Abwechslung ist dabei sehr wichtig. Eine Portion Obst kann auch Glass Fruchtsaft ersetzen.

MILCHPRODUKTE

Milchprodukte enthalten Kalzium für den Knochenbau. Täglich sollen wir 200 bis 250 Gramm Milch oder Joghurt und 50 bis 60 Gramm Käse verspeisen.



FLEISCH UND WURST

Fleisch und Wurst liefern unserem Körper Eiweiß. Manche Wurst kann fetthaltig sein. Deshalb lieber Schinken wählen. Geflügel ist besser als rotes Fleisch /Schwein, Rind, Wild/. Rotes Fleisch sollen wir deshalb nicht so oft essen. 600 Gramm Fleisch und Wurst pro Woche genügen.



FISCH

Fischfleisch enthält Jod und wertvolle Omega-3-Fettsäuren, die wichtig für unsere Blutwerte sind. Wer keinen Fisch mag oder verträgt, der kann sich in der Apotheke Fischöl-Kapseln kaufen.



SCHLAFEN

Schlafen Sie mindestens 8 Stunden!! Nur wenn Sie gut ausgeschlafen in die Schule kommen, arbeiten Sie aktiv mit.



Санкт-Петербург

Географическое положение

Санкт-Петербург является самым северным из городов мира с населением свыше миллиона человек. Координаты центра — 59°57' с. ш. 30°19' в. д. Санкт-Петербург протянулся в административных границах с северо-запада на юго-восток на 90 км. Город расположен на северо-западе Российской Федерации, в пределах Приневской низменности, на прилегающем к устью реки Невы побережье Невской губы Финского

залива
и на
многочисленных
островах
Невской
дельты



Климат

Климат Петербурга умеренный, переходный от умеренно-континентального к умеренно-морскому. Такой тип климата объясняется географическим положением и атмосферной циркуляцией, характерной для Ленинградской области. Это обуславливается сравнительно небольшим количеством поступающего на земную поверхность и в атмосферу солнечного тепла^[14].



За год в Санкт-Петербурге бывает в среднем 62 солнечных дня. Поэтому на протяжении большей части года преобладают дни с облачной, пасмурной погодой, рассеянным освещением. Продолжительность дня в Санкт-Петербурге меняется от 5 часов 51 минуты 22 декабря до 18 часов 50 минут 22 июня. В городе наблюдаются так называемые **Белые ночи**, наступающие 25—26 мая, когда солнце опускается за горизонт не более чем на 9°, и вечерние сумерки практически сливаются с утренними. Заканчиваются **белые ночи 16—17 июля**. В общей сложности продолжительность белых ночей более **50 дней**.

Официальные символы города

Исторический герб Санкт-Петербурга, утверждённый в 1730 году, подтверждённый в 1780 году, дополненный в 1857 году, никогда не отменявшийся и вновь введённый в употребление в 1991 году, является старейшим и основным официальным символом Санкт-Петербурга. Современный флаг города принят 8 июня 1992 года и внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации с присвоением регистрационного номера 49. На гербе и флаге Санкт-Петербурга изображены: скипетр как символ столицы и императорской власти, морской якорь как символ морского порта и речной якорь как символ речного порта. Прообразом послужил герб Ватикана, как города Святого Петра.



Городские праздники и памятные даты

Помимо общероссийских и международных праздников в Санкт-Петербурге отмечаются городские праздники и памятные даты:

- 14 января — День Устава Санкт-Петербурга (принят в 1998 году);
- 18 января — День прорыва блокады Ленинграда (в 1943 году);
- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (в 1944 году);
- 10 февраля — День памяти Александра Сергеевича Пушкина (день смерти поэта в 1837 году);
- 27 мая — **День города** — День основания Санкт-Петербурга (в 1703 году);
- 9 июня — День рождения Петра Первого (в 1672 году);
- 20-е числа июня — Праздник выпускников петербургских школ «Алые паруса»;



- 15 августа — День Ладogi — первой столицы Руси, предшественницы Санкт-Петербурга (основана в 753 году);
- 8 сентября — День памяти жертв блокады (начало блокады Ленинграда в 1941 году);

Основание города и первая половина XVIII века

В результате Северной войны 1700—1721 годов долина реки Невы была отвоёвана у Швеции и вошла в состав Российской империи. **16 (27) мая 1703 года** в устье Невы неподалёку от Ниена императором Петром I был заложен город Санкт-Петербург. Этим днём датируется закладка царём-реформатором Петропавловской крепости — первого здания города — на Заячьем острове. В 1704 году для защиты морских рубежей России на острове Котлин была основана крепость Кронштадт. Новому городу Пётр I придавал важное стратегическое значение для обеспечения водного пути из России в Западную Европу.

В первые десять лет существования главной частью города был Городской остров (совр. Петроградский остров), здесь находились Гостиный двор, Троицкая церковь, множество служебных зданий, ремесленные слободы и воинские части. Позже начала застраиваться Адмиралтейская сторона (левый берег Невы), где находились такие важные постройки, как **Зимний дворец** Петра I и Летний дворец Петра I с Летним садом. С 1712 года город был провозглашён **столицей России**, а в 1713 году все лица, принадлежащие к царскому двору, должны были селиться в Петербурге, сюда переехал Сенат. В 1712 году Пётр I издал указ о создании Генерального плана Санкт-Петербурга, по которому центром города избирался Васильевский остров. В 1725 году была основана Петербургская Академия наук, где 2 января 1728 года вышла первая русская газета — «Санкт-Петербургские ведомости».

История наименования города

- *Санкт-Петербург* (нем. *город Св. Петра*), а также первоначальная (нидерландская) форма официального названия ***Sankt Pieter Burch*** (Сан(к)тпитербурхъ) — со дня основания города 16 (27) мая 1703 года до 18 (31) августа 1914 года; в честь апостола



бесного патрона» Петра I. Первоначально так была названа крепость, заложенная в середине мая 1703 года на Заячьем острове, вскоре название распространилось на весь город. В неофициальном употреблении город называли Петербург, а в просторечии — Питер.

- 18 (31) августа 1914 года принято второе в истории города официальное имя — **Петроград** — после вступления России в Первую мировую войну, как более патриотическое, взамен немецкого названия «Санкт-Петербург». Ранее встречалось как в художественной литературе (А. С. Пушкин), так и в наименованиях некоторых учреждений.
- 26 января 1924 года II Всесоюзный Съезд Советов СССР удовлетворил просьбу Петросовета и переименовал своим постановлением Петроград в *Ленинград*. Город был назван в честь В. И. Ленина, революционера, одного из организаторов Октябрьской революции 1917, основателя и руководителя Советского государства (РСФСР, СССР).
- В ходе проведённого 12 июня 1991 года опроса 54,86 % участвовавших в нём горожан высказались за возвращение городу его исторического названия. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 6 сентября 1991 года городу возвращено его первоначальное наименование — **Санкт-Петербург**.

Неофициальные наименования города:

- *Северная столица (или Вторая столица России)*
- *СПб* — по аббревиатуре, официальное библиографическое сокращение названия города;
- *Культурная столица;*
- *Город на Неве;*
- *Город белых ночей;*
- *Питер* — сокращённое имя от Санкт-Петербург, одно из старейших неофициальных наименований города;
- *Северная Венеция* — образное сравнение с Венецией, из-за большого количества рек и каналов, а также архитектуры.

Население Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург — 4-й по численности город Европы и второй (после Стамбула) по численности город Европы, не являющийся столицей государства, центр Санкт-Петербургской городской агломерации. На 1 января 2012 года по данным Петростата население города составляет **4 951 600 человек**.

Транспорт

Санкт-Петербург — крупнейший транспортный узел северо-запада [России](#) и второй в стране после [Москвы](#). Он включает в себя железные дороги, морской и речной транспорт, автомобильные дороги и авиалинии.

Для снижения загруженности городских автомагистралей транзитным транспортом построена [Петербургская кольцевая автомобильная дорога](#) (КАД) вокруг города. Основными трассами, связывающими Санкт-Петербург с другими регионами, являются ([по часовой стрелке](#) от Финского залива): [Приморское шоссе](#), [Выборгское шоссе](#),





[Приозерское шоссе](#), [Дорога жизни](#), [Мурманское шоссе](#), [Петрозаводское шоссе](#), [Московское шоссе](#), [Пулковское шоссе](#)—[Киевское шоссе](#), [Таллинское шоссе](#), [Петергофское шоссе](#).

На территории Санкт-Петербурга находятся: [Большой порт Санкт-Петербурга](#)); Василеостровский грузовой порт, [Кронштадтский порт](#), [Порт Ломоносов](#). В порту

перегружаются нефтепродукты, металлы, лесные грузы, контейнеры, уголь, руда, химические грузы, металлолом.

Пассажирские воздушные перевозки из Санкт-Петербурга осуществляются через **аэропорт Пулково**, расположенный на южной окраине города. Из городов, обладающих лишь одним аэропортом для пассажирских перевозок, Санкт-Петербург является крупнейшим по населению в Европе. В аэропорту работают два пассажирских терминала — Пулково-1 (перевозки в пределах России и стран [СНГ](#)) и Пулково-2 (международные перевозки).



[Санкт-Петербург](#) — крупнейший **железнодорожный** узел северо-запада Российской Федерации. В городе пять действующих железнодорожных вокзалов.

С 1955 года в городе действует [метрополитен](#). На конец декабря 2011 года в Санкт-Петербургском метрополитене имеется [65 станций на 5 линиях](#), 7 пересадочных узлов, эксплуатационная длина линий составляла более 120 км. По состоянию на 2001 год в Санкт-Петербурге действовала крупнейшая в мире [трамвайная сеть](#). В последние годы она была значительно сокращена. Также в городе имеются развитые сети [автобусного](#) и [троллейбусного](#) сообщения. Значительный объем перевозок выполняется [маршрутными такси](#). Развито малое судоходство по рекам и каналам Санкт-Петербурга — действует несколько линий [Аквабуса](#). В 2010 году по Санкт-Петербургу общественным транспортом было перевезено: метро — 777 миллионов человек.



Культура

Санкт-Петербург является культурным центром мирового значения, часто его называют «Культурной столицей». В городе располагаются 8464 объекта культурного наследия (памятники истории и культуры). В



Санкт-Петербурге работают: свыше **200 музеев** и их филиалов (в том числе Эрмитаж (около трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры), Русский музей (самый обширный музей русского искусства), Центральный военно-морской музей, музей Академии художеств России, музей истории Санкт-Петербурга, дворцово-парковые музеи-заповедники **Петергофа, Царского Села, Павловска**, Всероссийский музей А. С. Пушкина, музей обороны и блокады Ленинграда и другие);

выставочный комплекс **Ленэкспо**;

более **70 театров** (в том числе Мариинский театр, Александринский театр, Михайловский театр, Санкт-Петербургский академический театр комедии им. Н. П. Акимова, Малый драматический (Театр Европы), «Балтийский дом», Большой Санкт-Петербургский государственный цирк и многие другие);

1100 библиотек (крупнейшие среди них Российская национальная библиотека (Публичная), Библиотека Российской академии наук, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина);

более **50 кинотеатров**.

В Санкт-Петербурге несколько **творческих вузов**: Санкт-Петербургская консерватория имени Римского-Корсакова, Санкт-Петербургская академия театрального искусства. В городе действуют около **10 киностудий**, среди них старейшие: «Ленфильм», «Леннаучфильм».

Туризм

Существенную роль в экономике города играет туристический бизнес, связанный с приёмом гостей из России и зарубежных стран. Город обладает значительным историко-культурным наследием для формирования туристского продукта, Санкт-Петербург по итогам 2010 года занял **7 место среди** самых посещаемых и популярных у туристов городов Европы (20 место в мире).

Архитектура

В 1990 году исторический центр Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли пригородов включены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Под охраной государства в Санкт-Петербурге находятся около 8 тысяч памятников архитектуры. Величественный облик Санкт-Петербурга определяют строгие прямые



улицы, просторные площади, сады и парки, реки и многочисленные каналы, набережные, мосты, узорчатые ограды, монументальные и декоративные скульптуры. Архитектурные ансамбли XVIII — XX веков: Петропавловская крепость, Александро-Невская лавра, Смольный институт, Дворцовая площадь с Зимним дворцом, Адмиралтейство, Невский проспект, Стрелка Васильевского острова со зданием Биржи, памятник Петру I, улица



Зодчего Росси и площадь Островского, Исаакиевская площадь и, сформированная во второй половине XX века, площадь Восстания.

С первых дней своего существования город стал вызовом традиционному представлению о городе с многовековой историей, который растёт и развивается медленно. Пётр I задумывал город по образцу Венеции и Амстердама. Автором первого Генерального плана города 1716 года был итальянский архитектор Доменико Трезини: прямые перпендикулярные улицы, широкие «прошпекты» стали характерной чертой новой столицы. Такая планировка видна на примере Васильевского острова и «трезубца»: Адмиралтейство — Невский проспект, Гороховая улица, Вознесенский проспект. Почти вся застройка центральной части города появилась позже, но геометрически заданные площади и улицы определили облик города до наших дней

